

沖縄県こども計画策定に係る
こども・若者等の意見表明

沖縄県こども未来部

令和6年11月

【 目 次 】

1. こどもの意見表明（未就学児）・・・・・・・・・・ 1
2. こどもの意見表明（小・中・高・大学生まとめ）・・・ 3
3. 沖縄県こども計画（仮称）策定に係る
県民アンケート（若者・保護者）・・・・・・・・ 9
4. 配慮が必要なこども・若者の意見表明・・・・・・・・ 25



こどもの意見表明（未就学児）

令和6年11月 沖縄県こども未来部こども若者政策課

調査の概要

未就学児

調査の目的

沖縄県こども計画（仮称）の策定にあたり、計画の対象となるこども達の意見を計画へ反映させるための取組として、こども達の意見表明、社会参画の場づくりを実施しました。

調査対象者数、実施時期

対象者：CFOレッジョ・エミリア・アプローチ幼児教育センターに通う
4～5歳の園児 17名

実施時期：令和6年7月9日（火）

調査方法

小・中学生等のこども達へ実施したアンケート項目の中から、現場の保育士との調整の下、対象となるこども達でも自らの意見として答えられる内容の設問2つ「なりたい自分」、「どんな地域にしたいか」に質問内容を絞って実施した。

日頃から関わる保育士にファシリテートして頂きながら、約1か月の時間をかけて2つの質問に対するこども達の意見を、各児童が文字や絵を用いて表現し、発表会の場で各自の作品を紹介して貰う形で意見表明を実施しました。

問1 なりたい自分（将来の夢）はなんですか

- ・警察官（みんなを助けたい）
- ・消防士（みんなを助けたい）
- ・パティシエ（みんなにケーキを食べてもらいたい）



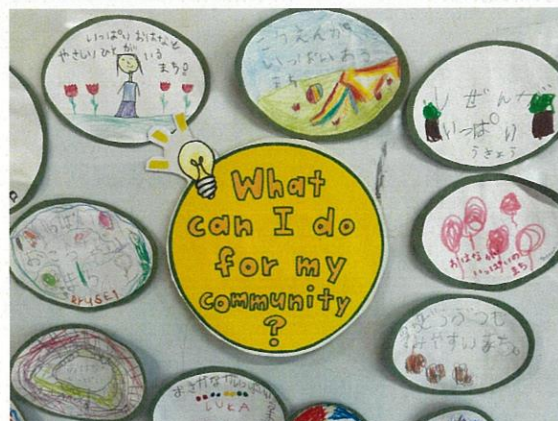
- ・バレリーナ（きれいなダンスを見せたい）
- ・ボクサー（強くなりしたい）
- ・ジュース屋さん（みんなの笑顔が見たい）

- ・ファッションデザイナー（きれいな服を着たい）
- ・シェフ（美味しいごはんを食べてもらいたい）
- ・お母さん（お母さんが大好き）
- ・おもちゃの修理士（ゴミを減らしたい）



問2 自分の住んでいる場所をどんな地域（街）にしたいですか（地域のためにできること）

- ・お花がいっぱいの街
- ・公園がいっぱいある街
- ・いっぱいお花とやさしい人がいる街
- ・動物も住みやすい街
- ・お魚がいっぱいの街
- ・自然がいっぱい
- ・家族がいっぱい
- ・畑がいっぱい
- ・いっぱい怒らない
- ・痰をはかない



こどもの意見表明 (小・中・高・大学生まとめ)

令和6年11月 沖縄県子ども未来部子ども若者政策課

調査の概要

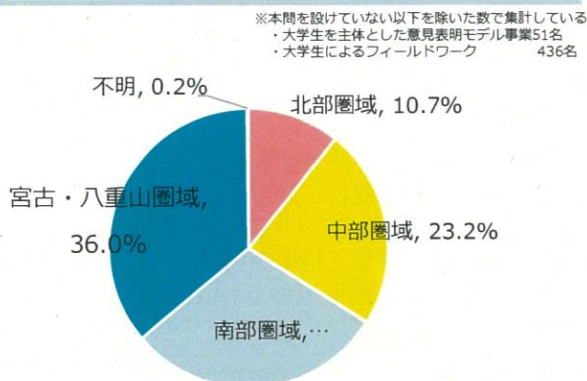
調査の目的

沖縄県子ども計画（仮称）の策定にあたり、計画の対象となる子ども達の意見を計画へ反映させるための取組として、子ども達の意見表明、社会参画の場づくりを実施しました。

表明された意見の傾向

子ども達から様々な意見が表明されました。小、中、高、大学生と年齢を重ねることで表現がより具体的になってきますが、意見内容は概ね同様の傾向がみられました。

住んでいる地域 (n=1248)



調査方法

クラスや学年単位で「こどもの権利」についての説明動画等を活用した出前授業等を行い、タブレット等を活用してWebアンケートによる意見表明を実施しました。また、モデル事業として県内2大学の授業を活用して、大学生からの意見表明、さらに大学生が地域の子ども若者の意見表明の場づくりを行い、意見を集約して県へ届ける取組も実施しました。

調査対象者数、実施時期

意見表明	計	1,735名
● 県内公立小学校（7校）	375名	
● 県内公立・私立中学校（8校）	697名	
● 高校生		
①高校生代表者会議	112名	
②県内私立高校	44名	
③県内通信制高校	20名	
● 大学生		
①大学生を主体とした意見表明モデル事業 県内2大学（沖縄国際大学、沖縄大学）	51名	
②大学生によるフィールドワーク 参加大学生74名 意見表明の子ども	436名	

実施時期 令和6年5月～7月

問1 あなたの夢 (なりたい自分・興味のあること)

はなんですか

(共)共通 (小)小学生 (中)中学生 (高)高校生 (大)大学生

なりたい自分

職業

- (共)資格職
 - ・医療福祉関係 (医者、獣医師、看護師、理学療法士、保育士 など)
 - ・教師 ・弁護士 ・美容師 ・調理師
 - ・建築士 ・飛行機の整備士 など
- (共)その他の職業
 - ・スポーツ選手 ・YouTuber ・ネイリスト
 - ・ゲームクリエイター ・イラストレーター
 - ・公務員 ・政治家

理想像

- (共)自立した大人
- (共)人を助ける、人の役に立てる人
- (小)人気者、みんなから尊敬される人
- (中)自分らしく生きる
- (中)英語がペラペラ話せる自分
- (高)みんなを引っ張るリーダー
- (高)世界と沖縄を繋ぐようなひと
- (高)仕事と趣味を両立させる
- (大)いろいろなことにチャレンジできる人

興味のあること・やりたいこと

- (共)スポーツ (サッカー、野球、バスケット、バレーなど)、アニメや漫画
- (共)イラスト、絵を描くこと、音楽を聴くこと、歌や楽器が上手になりたい
- (小)ゲーム、インターネット、世界一周、みんなの助けになる仕事
- (中)プログラミング、ものづくり、美容、デザイン
- (中)親の仕事を継ぐこと、進学する、友達と遊ぶ
- (高)自分の趣味や長所を職業にしたい、志望校に受かること、県外で就職する、沖縄の歴史や文化
- (大)世界中を飛び回る、海外で活躍する、好きなことを表現する、起業すること、ブランドを作る

色んな声が多かった!

問2 あなたの夢 (なりたい自分・興味のあること)

のためにがんばっていることはなんですか

勉強

- (共)受験勉強、日々の学習 (小)宿題を毎日する
- (中)CAのために英会話 (高)検定、資格取得
- (大)語学勉強、国家資格、経営の勉強

調べる・知る

- (小)パソコンの使い方を本などで、調べる
- (小)ゲームの研究、いろいろな国の歴史を学ぶ
- (小)お母さんが保育士なのでどのように教えてたりしてるかを観察している
- (中)インターネットで調べたり、ニュースを見て世界の変化を理解する
- (高)いろいろな職業を見る
- (高)必要な資格を調べ進学先を探している
- (大)自分の事を知る!

学校生活

- (小)下級生と仲良くする
- (小・中)授業をちゃんと受ける、取り組む
- (中)わからないことを積極的に質問する
- (高)生徒会や学級委員など、多くのことを経験

練習・実践

- (共)部活、日々の練習やトレーニング
- (共)絵、漫画、デッサン、
- (共)メイク、ネイル、髪の毛のセット、
- (小)ピアノ、ダンスとボーカル (歌)
- (小)料理のお手伝い
- (中)地域のクラブチームに参加
- (中)日々小説を書いている
- (高)ボイトレ、ギター、作詞への挑戦
- (高)地域の議員と交流し若い世代の意見を伝え、地域の課題について話をする
- (大)沖縄戦、基地問題の発信
- (大)作詞、作曲、写真、サークル活動

自身の意識・行動

- (共)相手の話を聞き、自分の意見を伝える
- (共)相手の気持ちを考え行動、発言する
人に優しく接する、笑顔で接する
- (小)普段から人に優しくする みんなを笑わす
- (小)常に自分ができそうなことを頑張る
- (中)何事にも挑戦し、継続して取り組む
- (中)自分の感情をコントロールする
- (高)責任感を持って行動する
- (高・大)バイトを頑張っている
- (大)ボランティア

問3 夢にむかってがんばるあなたに、どんな応援（支援）があったらうれしいですか

色んな声が多かった！

精神的支援

- (共)自分のことを理解して応援してほしい
- (共)否定せず、認めてほしい。見守ってほしい
- (共)こどもの意見を聞いてほしい
- (共)自分の事を褒めて欲しい
- (小)失敗したり諦めようとしたときに助けてくれる人
- (小)間違ったら違うよって教えてくれる人
- (中)優しく相談事を聞いてくれる人
- (高)自分を理解して、厳しく指導してくれる人
- (大)一緒にやってくれる仲間

やりたいことができる環境

- (共)勉強に集中できる場所
勉強を教えてくれる人
- (小)スポーツやダンスなどの練習場所
- (小・中)こどもが楽しく利用できる場所や施設
- (小・中)リラックスできる、一人になれる場所
- (中・高)意見を発表す機会、若者会議の開催
- (高)沖縄だからこその外国人との交流
- (高)たくさんの人との関わり、成長できる場
- (大)資格取得のための無料講座
- (大)欲しい情報がもらえる

経済的支援

- (共)進学のための奨学金、進学費用の援助
- (共)授業料の無償化、資格試験、受験費用の補助
- (小)教科書やノートの購入費、給食費の支援
- (中)塾の費用、長期休暇時の電気代、昼食代の補助
- (小・中)本島・県外の大会へ行くときの費用
- (高)留学のための奨学金、就職のための給付金
- (大)生活資金・交通費の支援
- (大)大学生の学割の増加や最低賃金のUP

進路・キャリア支援

- (共)職場体験、見学の機会
- (共)目指す職業の方や同じ目標の方との交流
- (中)進路の悩みなどを気軽に相談できる環境
- (高)県外の学校の説明 就職のサポート

学校

- (小)学校の設備をより良く（体育館へクーラーなど）
- (小・中) 外国人講師による英語の授業
- (高)学校へのバスをもっと出してほしい

その他

- (小)鉄道が欲しい、自分で頑張りたい
- (中)広場などにごみ箱、街灯、病院を増やして
- (高)親を説得してほしい
- (高)学校の資料請求の無償化
- (大)おいしいご飯を作ってくれる

問4 あなたが住んでいるまち（社会）をよくするために、あなたができることはなんですか

環境への配慮

- (共)ゴミ拾い、ゴミの分別、リサイクル、削減
- (共)ポイ捨てをしない
- (小)環境のことを考えて行動する
- (中)いろいろな生物、環境への理解を深める

人との関わり

- (共)自分から進んであいさつし、周りを明るく元気にする
- (共)「ありがとう」など思いやりのある言葉を使い、優しく接する
- (共)コミュニケーションをとり、交流し、協力する
- (小)すぐ否定から入らず、まずはこんな考えもあると心に受け止める
- (小)身近な人が悪いことをしていたら注意する
- (小・中)友達の悩みを聞いてあげる、相談にのる、困っている人を助ける
- (中)いじめを見て見ぬふりしない
- (中)様々な生き方を理解し人や自分の夢を尊重する
- (大)子ども、おじー、おばーと関わる機会

社会貢献

- (共)ボランティア（ビーチクリーンや募金、こども食堂や身体障害者、高齢者の手伝いなど）
- (小・中)SDGsに取り組む

地域との関わり

- (共)地域のお手伝い、地域の人と交流
- (共)地域のイベントへ参加、文化伝承、地域活性化
- (共)地域について知り、伝える
- (高)地域で買い物して、地域の経済を回す
- (大)地元でバイトする

社会参加

- (共) 政治や社会情勢を知り選挙に行く
- (中・高・大)地域や社会のニュースや情報を知り、課題を知り、解決方法を考え、行動する。
- (小・中)自分の意見を言う、ルールを守る
- (大)沖縄の魅力的な場所、文化をSNSで発信
- (大)皆が集まれるイベントを作る。子供と大人が遊べる施設を造る

その他

- (小)家でのお手伝い、学校での掃除当番や朝の活動をがんばっている
- (大) 勉強する、企業連携、出来ることを探す

問5 その他、おとなに伝えたいことや自分が思っていることがあれば、自由に書いてください

暮らしの環境

- (小・中)ゴミを道や海に捨てないで
- (小)離島にも大学が欲しい
- (中)地域のこどもが無料で乗れるバス

学校・教育

- (小・中・高)理由が説明できない校則は無くしてほしい
- (小)休み時間や授業時間を減らして欲しい
- (小)いじめに悩む人や不登校の人も学校に行きやすくなる環境を作してほしい
- (小・中)夏休みを短くしないでほしい
- (中)もっと生徒の意見に耳を傾けてほしい
- (高)進路や悩みを気軽に相談できるようにして
- (大)小・中学校の時から、県外進学、就職、留学などの話を聞く機会や情報がほしい

やりたいこと・自分のこと

- (小)自分が困っていることを伝えたい
- (中)自分のしたいことがわからない

大人への感謝

- (共)いつもありがとう、お疲れ様です
- (小)いつも仕事を頑張っていて凄い
- (大)税金納めてくれてありがとう

大人への要望・不満

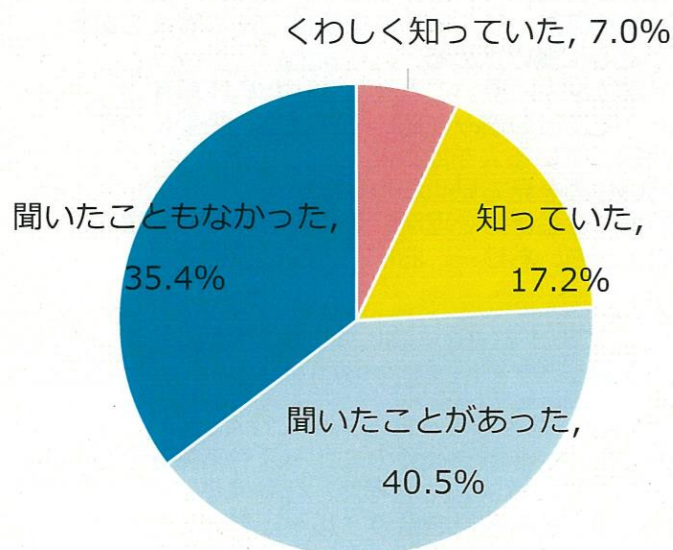
- (共)こどもの話を最後まで聞いて、意見を尊重してほしい、こどものことを理解して、信じてほしい
- (共)大人の意見や価値観を押し付けないでほしい
- (小)こどもの権利を知って、大人と子供の立場を同じにしてほしい
- (小)タバコを吸わないで、暴言や暴力は辞めて
- (中)ダメと言うだけでなく理由を説明してほしい
- (中)イラついててもこどもにあたらなくて欲しい
- (高)もっと若者に厳しくしてほしい
- (高)政治について自分ごととしてもっと真面目に考えてほしい
- (大)若者の夢を応援してほしい、否定しないでほしい
- (大)若者がやっている活動に協力してほしい

社会・制度

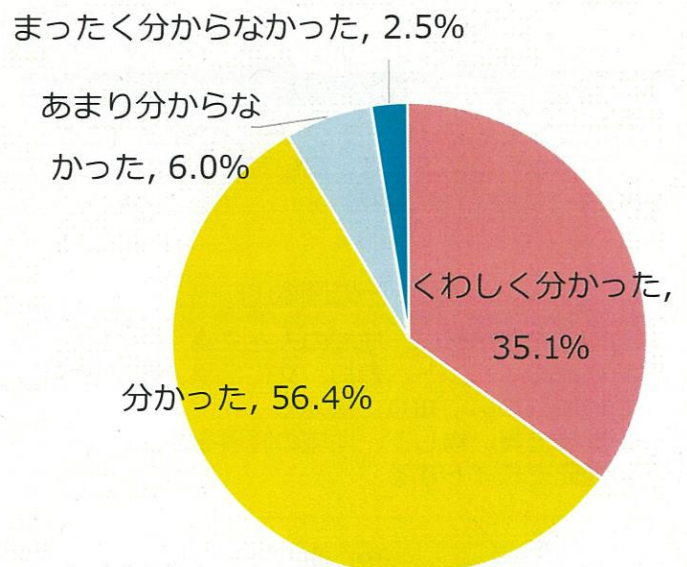
- (小)こどもが自由に使える公共施設(児童館など)を増やして欲しい
- (小)戦争がない平和な世界
- (中)こどもが安心できる社会を作してほしい
- (中)物価を下げ税金を減らし生活に余裕ある社会
- (高)教育現場にもっとお金をかけて欲しい
- (高)外的要因で自分の夢を諦めなくてもいい社会

問6 & 問7 「子どもの権利」について

問6 あなたは今回、動画を見る前から「子どもの権利」について知っていましたか (n=1136)



問7 「子どもの権利」について、説明動画をみたり、アンケートに答えることで分かるようになりましたか (n=1136)



※問6、問7は、本問を設けていない以下を除いた数で集計している
 ①高校生の高校生代表者会議 112名
 ②大学生を主体とした意見表明モデル事業51名
 ③大学生によるフィールドワーク 436名

アンケート：沖縄県へ子ども・若者の声を届けよう！（〇〇小学校）



沖縄県では、みなさんの声を政策（社会の仕組み）にいかしていくために声・メッセージを集めています。多くの声を聞かせてください。ひだりのQRコードまたは、したのURLから回答をおねがいします！

（回答フォーム：<https://forms.gle/euJV2csJuojgM4ES6>）

【事前学習動画】

① やさしい版『おしえて！子ども基本法』

（出典：子ども家庭庁 youtube）

② やさしい版『子どもまんなか子ども家庭庁』

（出典：子ども家庭庁 youtube）

③ 知ろう！子どもの権利条約とフリー・ザ・チルドレン

（出典：Free the Children Japan youtube）

①の動画

（4分）



https://youtu.be/NMw-JgACFLM?si=G5MyNrkp87_T5FYv

②の動画

（3分半）



https://youtu.be/c_rEkLnYAE?si=KFlwYoydyNTWsdOv

③の動画

（6分）



<https://youtu.be/pclZerIvH8k?si=A4jF3BDjujaxaEBy>

【アンケート】

1. あなたの夢（なりたい自分・興味のあること）はなんですか？

2. あなたの夢（なりたい自分・興味のあること）のためにがんばっていることはなんですか？

3. 夢にむかってがんばるあなたに、どんな応援（支援）があったらうれしいですか？

（例）進学のための奨学金（しょうがくきん）じぶんを理解してくれるひとがいてほしい など

4. あなたが住んでいるまち（社会）をよくするために、あなたができることはなんですか？

5. その他、おとなに伝えたいことやじぶんが思っていることがあれば、じゆうに書いてください！

6. あなたは今回、動画を見る前から「子どもの権利」について、知っていましたか？

くわしく知っていた 知っていた 聞いたことがあった 聞いたこともなかった

7. 「子どもの権利」について、説明動画をみたり、アンケートに答えることで分かるようになりましたか？

くわしく分かった 分かった あまり分からなかった まったく分からなかった

あなたの声をとどけてくれてありがとうございます。

