**第○・○学年　○○○○科学習指導案**

令和○年○月○日（　）○校時

○年○名　○年○名　　計○名

授業者　○○　○○

**１ 校内研究テーマ**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 【第○学年】 | | | | | | 【第○学年】 | | | | | | |
| **２　単元名**  ※教科によっては「題材名」とする。  （例：音楽、美術、技術家庭等）  ※提出時にはこれを削除 | | | | | | **２　単元名** | | | | | | |
| **３　単元の目標**  （※国語科については、目次に「４ 本単元における言語活動」を記載する） | | | | | | **３　単元の目標**  （※国語科については、目次に「４ 本単元における言語活動」を記載する） | | | | | | |
| **４　単元について**  （※校内研究テーマとの関わりも踏まえ、諸学力調査等の結果や、授業改善の方向性についても記載する）  (1) 教材観  (2)　児童（生徒）観  (3)　指導観  **５　単元の評価規準** | | | | | | **４　単元について**  （※校内研究テーマとの関わりも踏まえ、諸学力調査等の結果や、授業改善の方向性についても記載する）  (1) 教材観  (2)　児童（生徒）観  (3)　指導観  **５　単元の評価規準** | | | | | | |
| 知識・技能 | |  | | | | 知識・技能 | | | |  | | |
| 思考・判断・表現 | |  | | | | 思考・判断・表現 | | | |  | | |
| 主体的に  学習に取り組む  態度 | |  | | | | 主体的に  学習に取り組む  態度 | | | |  | | |
| **６　単元の指導と評価の計画（全 ○ 時間）**  ＊評価規準の欄には「記録に残す評価」のみ記載する】 | | | | | | **６　単元の指導と評価の計画（全 ○ 時間）**  ＊評価規準の欄には「記録に残す評価」のみ記載する】 | | | | | | |
| 時 | 学習活動（○）と  指導上の留意点（・） | | 評価規準  （評価方法） | | | 時 | | 学習活動（○）と  指導上の留意点（・） | | | 評価規準  （評価方法） | |
| １ | ○  　・  　・ | |  | | | １  ・  ２ | | ○  ・  ・  ○  ・ | | |  | |
| ２  ・  ３  ・  ４ | ○  ・  ○  ・  ○  　・  ・ | | （例）  【知・技】  　カード  【態度】  　観察・ワークシート | | |
| ３ | | ○  ・  ・ | | |  | |
| ４  ・  ５ | | ○  　・  ・  ○  ・ | | |  | |
| ５  ・  ６  ・  ７ | ○  ・  ○  ・  　・  ○  　・ | | 【思・判・表】  　ワークシート | | |
| ６  ・  ７ | | | | | | |
|  | | | | | |
| **７　本時の学習（○／○時間目）**  (1)　本時のねらい  　（＊目的「付けたい力」と手立て  　　　　　「中心となる学習活動」を記載）  (2)　展開 | | | | | | **７　本時の学習（○／○時間目）**  (1)　本時のねらい  （＊目的「付けたい力」と手立て  　　　　　「中心となる学習活動」を記載）  (2)　展開 | | | | | | |
| 第○学年 | | | | | | 第○学年 | | | | | | |
| 評価方法（見取り方）（■）及び教師の支援（☆） | | 学習活動 | | 過程・位置 | | | | | 学習活動 | | | 評価方法（見取り方）（■）及び教師の支援（☆） |
|  | | １  ２  ３　めあて | | **間** | 導  入 | 導  入 | **直** | | １  ２　めあて | | |  |
| **直** | 展  開 | **間** | | ３  ４  ５  ６　まとめ | | |  |
|  | | ４  ５  ６　まとめ | | **間** | 展開 | **直** | |
| **直** | **間** | |
|  | | ７　適用問題  ８　振り返り | | **間** | 終末 |  | **直** | |
| 終末 | **間** | | ７ 振り返り | | |  |
| (3)　板書計画 | | | | | | (3)　板書計画 | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |