**第○・○学年　○○○○科学習指導案**

令和○年○月○日（　）○校時

○年○名　○年○名　　計○名

授業者　○○　○○

**１ 校内研究テーマ**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 【第○学年】 | 【第○学年】 |
| **２　単元名**※教科によっては「題材名」とする。（例：音楽、美術、技術家庭等）※提出時にはこれを削除 | **２　単元名** |
| **３　単元の目標**  （※国語科については、目次に「４ 本単元における言語活動」を記載する）　 | **３　単元の目標**  （※国語科については、目次に「４ 本単元における言語活動」を記載する）　 |
| **４　単元について**（※校内研究テーマとの関わりも踏まえ、諸学力調査等の結果や、授業改善の方向性についても記載する）(1) 教材観(2)　児童（生徒）観(3)　指導観**５　単元の評価規準** | **４　単元について** （※校内研究テーマとの関わりも踏まえ、諸学力調査等の結果や、授業改善の方向性についても記載する）(1) 教材観(2)　児童（生徒）観(3)　指導観 **５　単元の評価規準** |
| 知識・技能 |   | 知識・技能 |   |
| 思考・判断・表現 |  | 思考・判断・表現 |  |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  | 主体的に学習に取り組む態度 |  |
| **６　単元の指導と評価の計画（全 ○ 時間）**＊評価規準の欄には「記録に残す評価」のみ記載する】 | **６　単元の指導と評価の計画（全 ○ 時間）**＊評価規準の欄には「記録に残す評価」のみ記載する】 |
| 時 | 学習活動（○）と指導上の留意点（・） | 評価規準（評価方法） | 時 | 学習活動（○）と指導上の留意点（・） | 評価規準（評価方法） |
| １ | ○ 　・　・ |  | １・２ | ○ ・ ・○ ・ |  |
| ２・３・４ | ○  ・○ ・○　・ ・ | （例）【知・技】　カード【態度】　観察・ワークシート |
| ３ | ○ ・ ・ |  |
| ４・５ | ○　・ ・○ ・ |  |
| ５・６・７ | ○  ・○  ・　・○　・ | 【思・判・表】　ワークシート |
| ６・７ |
|  |
| **７　本時の学習（○／○時間目）**(1)　本時のねらい 　（＊目的「付けたい力」と手立て　　　　　「中心となる学習活動」を記載）(2)　展開 | **７　本時の学習（○／○時間目）**(1)　本時のねらい （＊目的「付けたい力」と手立て　　　　　「中心となる学習活動」を記載）(2)　展開 |
| 第○学年 | 第○学年 |
| 評価方法（見取り方）（■）及び教師の支援（☆） | 学習活動 | 過程・位置 | 学習活動 | 評価方法（見取り方）（■）及び教師の支援（☆） |
|  | １２３　めあて  | **間** | 導入 | 導入 | **直** | １２　めあて   |  |
| **直** | 展開 | **間** | ３４５６　まとめ  |  |
|  | ４５６　まとめ | **間** | 展開 | **直** |
| **直** | **間** |
|  | ７　適用問題８　振り返り | **間** | 終末 |  | **直** |
| 終末 | **間** | ７ 振り返り |  |
| (3)　板書計画 | (3)　板書計画 |
|  |  |