**第○学年　道徳科学習指導案**

令和○年○月○日（　）○校時

**※赤字で書かれているテキストボックスは、提出時には削除してください。**

○年○組 　計○名

**※教職３年目・５年目研修は別様式の指導案になります。**

授業者　○○　○○

**１　校内研究テーマ**

|  |
| --- |
| **※中堅研では特定課題研究テーマとする。** |

**２　主題名**「　　　　　　　　　　」 〔 内容項目 ○‐(○) □□□□〕

**例　〔内容項目　B-6 親切、思いやり〕**

**３　教材（資料）名**「　　　　　　　」　出典（　　　　　　　）

**４　主題設定の理由**

　⑴　価値観

**※小学校→児童観、中学校→生徒観とする。**

⑵　児童（生徒）観

⑶　教材観

**５　本時の指導**

⑴　ねらい

⑵　「考え、議論する道徳」を実現するための工夫

⑶　展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 段階 | ◇主な学習活動 | 〇主な発問　■予想される児童(生徒)の反応 | ●指導上の留意点　☆支援 |
| 導入○分 | １２ | **↑※小学校→児童、中学校→生徒とする。** |  |
| 展開〇分開○分 | 前段〇分 | ３４ |  **中心的な発問が 分かるように記述する。** |  |
| 後段〇分段○分 | ５６ |  |  |
| 終末○分 | ７振り返り |  |  |
|

⑷　評価

⑸　板書計画

⑹　事後指導