学期を見通し、振り返る

１･２･３年　１･２･３学期

《シートNo２》

【見通し】

○「一年を見通し、振り返る」で設定した**伸ばしたい力**をつけるために今学期の間に、特に心がけて取り組もう(自分なりに努力してみよう)と思っていることをまとめよう。

該当の学年・学期に〇をつけて使用。

3学期は、02－1の《年間版》と併用してもよい。各学校の実態に合わせて使用する。

上段の【見通し】は学期初めに記入

中段の【振り返り】は学期終わりに記入

記入日　　　年　　　月　　　日

|  |  |
| --- | --- |
| （教科学習）　何を意識して取り組むか？どのように取り組むか？  全ての教科を網羅的に書くものではない。どの教科を書くかで志向が表れる。 | どの様な力がつくか？ |
| （教科外活動）学校行事・係活動・部活動等  事前指導において、特に今学期に何があるのかを生徒に周知し、イメージを持たせる必要がある。 |  |
| （学校外の活動）地域活動・家庭内の取組・習い事  生徒の経験や気づきに対する評価であってはならない。教師からのメッセージは、あくまでも、生徒の「心の動き」を生み出すための一つのきっかけである。 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 先生からのメッセージ  教師が生徒の反応を予期しながら言葉をかけることに、「教師が対話的に関わる」ことの意義がある。  担任以外、例えば部活動顧問などからのメッセージも考えられる。 | 先生からのメッセージを読んで気づいたこと、考えたこと  生徒の学びや気づきの深まり・広がりを記入する欄として位置付けている。 |

【振り返り】

記入日　　　年　　　月　　　日

○今学期を振り返って、自分なりに取り組んできたことや、よかったと思うことをまとめよう。

|  |  |
| --- | --- |
| （教科学習）　　どの様に取り組んできたか？ | どのような力がついたと思うか？何ができるようになったか？  記入は学期終わりがよい。  02-1「一年を見通し、振り返る」の【振り返り】と一緒に取り組んでもよい。 |
| （教科外活動）学校行事・係活動・部活動等 |  |
| （学校外の活動）地域活動・家庭内の取組・習い事 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 先生からのメッセージ | 先生からのメッセージを読んで気づいたこと、考えたこと |