※学校に既存の様式があれば、そちらを活用してもらってもかまいません。

体育祭や文化祭、修学旅行、ボランティア活動等、生徒の伸ばしたい力の育成に重要な行事等を整理する様式として設定。

○年

○○について（学校行事等）

あなたはこの学校行事に取り組むことで、どのような力を身につけることができると考えますか。身につけることができると思う力すべてにチェックをつけてみよう。

□コミュニケーション能力　　　□自己表現力　　　　□主体性　　　　□協調性　　　　　□責任感

学校行事等にきちんと取り組むことでどんな力がつくかを生徒自身が確認することが大切。その中から特にどの力を伸ばしたいのかを生徒自身に意思決定させていく。行事等が終わるまで意識させるため、ときどき声かけを行うと効果的

□チャレンジ精神　　　□課題発見力　　　　□軌道修正する力　　　　□前向きに考える力

□他者を認める力　　　　□リーダーシップ　　　　□忍耐力　　　　　□自己理解力

□自己管理能力　　　　□先を見通す力　　　　□ストレス耐性　　　　□改善力

□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

記入日　　　年　　　月　　　日

【事　前】

|  |  |
| --- | --- |
| ○○を通して特に身につけたい力、心がけて取り組もう（自分なりに努力してみよう）と思っていること | |
| そう思った理由 | 具体的に行動しようと思っていること |

記入日　　　年　　　月　　　日

【事　後】

|  |  |
| --- | --- |
| 今回の体験・経験で最も心に残っていること | 理由 |
| 自分なりに取り組めたこと、よかったと思うこと | |
| 〇〇を通してできるようになったこと・身についた力 | |
| 今後に生かしていきたいこと・今後も継続して取り組みたいこと  例えば、ボランティア活動などについては、活動先の方からコメントをもらうことも考えられる。また、学校行事では、特に共に活動を行った友人からメッセージをもらうことが、生徒本人にとって大きな効果を与えることも期待できる。 | |

|  |  |
| --- | --- |
| （　　　　　　　　）からのメッセージ | |
| 先生からのメッセージ | メッセージを読んで気づいたこと、考えたこと |