

様式1 (主な取組)

「主な取組」検証票

施策展開	5-(2)-エ	時代の変化に対応する魅力ある学校づくりの推進	施策	④特色ある私立学校づくりへの支援
			施策の小項目名	○特色ある教育への支援
主な取組	私立学校教育改革推進		対応する成果指標	私立学校（幼稚園・小学校・中学校・高等学校）の定員充足率
施策の方向	・建学の精神に基づく特色ある教育を実践し、個性豊かな人材の育成に貢献している私立学校については、その自主性を尊重しつつ、更なる教育環境の向上を促進するため運営に必要な経費、遊具、教具の設備やICT化に対する助成を通じた学校経営の健全化や教育の質の向上に取り組みます。			

1 取組の概要 (Plan)

主な取組(アクティビティ)	実施主体	年度別計画			
		活動指標(アウトプット)			
		R4	R5	R6	
私立学校(小・中・高)が行う特色ある教育(次世代を担う人材育成の推進、体験活動の推進など)に要する経費を助成する。	県	私立学校が行う特色ある教育に要する経費に対し助成			
		助成校数(内訳)			
		14校	14校(継続14校)	14校(継続14校)	
担当部課【連絡先】	総務部総務私学課		【 098-866-2074 】	関連URL	—

様式1 (主な取組)



2 取組の状況 (Do)

(1) 取組の進捗状況				(単位：千円)		
予算事業名	私立学校等教育振興費（魅力ある私立学校づくり推進事業補助金）			予算事業名	私立学校等教育振興費（魅力ある私立学校づくり推進事業補助金）	
主な財源	実施方法	R3年度 決算額	R4年度 決算見込額	R5年度		
				主な財源	実施方法	当初予算額
各省計上	補助	12,646	11,858	各省計上	補助	11,940
令和4年度活動内容				令和5年度活動計画		
私立学校（小・中・高）が行う特色ある教育（次世代を担う人材育成の推進、体験活動の推進など）に要する経費に対する助成を行った。				私立学校（小・中・高）が行う特色ある教育（次世代を担う人材育成の推進、体験活動の推進など）に要する経費に対する助成を行う。		

活動指標名	助成校数（内訳）		R4年度			進捗状況	活動概要
	R2年度	R3年度	実績値(A)	目標値(B)	達成割合 A/B		
実績値	14校	14校	14校	14校	100.0%	順調	私立学校が行う特色ある教育（次世代を担う人材の育成の推進、体験活動の推進など）に要する経費を助成した。

様式1 (主な取組)

進捗状況の判定根拠、要因及び取組の効果	
<p>私立学校（小・中・高）が行う特色ある教育（次世代を担う人材の育成の推進、体験活動の推進など）に要する経費に対して助成することにより、教育の質の向上を図ることができた。</p>	
<p>(2) これまでの改善案の反映状況</p>	
令和4年度の取組改善案	反映状況
<ul style="list-style-type: none"> 各学校へのヒアリングなどを通して、他校の取組について情報提供すること等により、引き続き特色ある教育に取り組む学校を支援していく。 	<ul style="list-style-type: none"> 事業計画書を提出する段階で、適切に見込みを立てるよう促した。 補助金ヒアリング等において、学校現場で課題となっていること（ICT化の推進、学校安全に関すること等）への対応状況等を確認し、改善を促した。

3 取組の検証 (Check)	
類型	内容
③ 他地域等との比較 (内部要因)	<ul style="list-style-type: none"> 各学校が実施している事業内容を共有することで、他校の事業内容を参考に取り入れる学校が増加している。
⑤ 県民ニーズの変化 (外部環境の変化)	<ul style="list-style-type: none"> 学校現場の課題（相談体制の整備、学校安全の推進、ICT化の推進等）について、各学校において状況を把握し適切に事業計画の立案・申請を行うことが求められている。

4 取組の改善案 (Action)	
類型	内容
③ 他地域等事例を参考とした改善	<ul style="list-style-type: none"> 各学校へのヒアリングなどを通して、他校の取組について情報提供すること等により、引き続き特色ある教育に取り組む学校を支援していく。