

これまでのSDGsの取り組みと これからできること



2019年8月6日 SDGs 万国津梁会議資料

沖縄キリスト教学院大学/ (NPO法人) 沖縄NGOセンター

玉城直美

MDGs から SDGs へ

国際協力、開発に関わるもの、外務省、JICA、市民グループがけん引してきたMDGs
開発途上国の現状を「知る・学ぶ」に留まっていた現状、途上国を支援する先進国としての役割
よそごとを自分ごとに変えるための学び合い
SDGs、変わるべきはまさに先進国の私たち
誰かがけん引するのではなく、企業、自治体、政府、教育現場、重要なのはパートナーシップ



MDGs 目標 1990年～2015年

SDGs 目標 2016年～2030年

JICA主催 国際理解教育・開発教育指導者養成講座

本年度テーマは「沖縄にみるSDGs」

沖縄と海外で起こっている開発課題を重ね合わせて教材体験、教材作成、授業案作成。
アクティブラーニングの手法を重視
今年度は40名強の教育現場の教員が参加。



2019年度 国際理解・開発教育指導者養成講座(初級編)

主体的・対話的で深い学びをつくる教育
～沖縄から育むSDGs・ESD～




申込受付
7/5(金)
参加費
無料

開催日程:全3回シリーズ

回	日程	時間
第1回目～入門～	2019年7月20日(土)	10:00～16:00
第2回目～応用～	2019年8月17日(土)	10:00～16:00
第3回目～実践～	2019年12月14日(土)	10:00～16:00

※3回の講座全てに参加いただくことが原則です。

次世代を担う児童・生徒は、予測できない社会、グローバル化がますます進む社会で「生きる力」を持つことが求められています。
国際理解・開発教育は、人権・共生・環境・平和などの人類共通の課題を理解し、持続可能な未来を築くために主体的に行動する力を身につけるための教育です。
本講座は、「参加型学習(アクティブ・ラーニング)」を通して世界の現状を知り、各教科・領域の授業の中で実践していくための講座です。今年度は沖縄県・文部科学省が推奨しているSDGs(持続可能な開発)・ESD(持続可能な開発のための教育)の視点を大事に、足元の沖縄と世界を結び手法を学びます。

JICA 主催:JICA沖縄センター 後援:沖縄県教育委員会
事業運営:NPO法人沖縄NGOセンター





JICA主催 2019教師海外研修inラオス SDGs の視点で実施

沖縄県教員5名、九州から8名。随行員として引率。

開発途上国の開発の課題を解決するために活躍する日本人の活動およびプロジェクト現場の視察。今後、各教育現場でESDとして教員が啓発する



大学の授業に導入

国際協力、国際ボランティア、教職関連科目の全てにSDGsの視点を取り入れる

※沖縄キリスト教学院大学の授業事例より

SDGs 17の目標と課題解決の方法を関連付け、大学生が考えるアイデアを映像化、ソーシャルメディアで発信。



外部組織（JICA沖縄）との連携、沖縄発信の海外協力
海外のSDGs、沖縄のSDGsの学び

啓発・広報の強化のために

琉球新報 × 沖縄キリスト教大学院大学

今年の産学連携「沖縄県知事選#みんなごと」

共同企画 紙面 1

沖縄の未来 どうする?
あなたの声も聞かせてください

VOTE! #みんなごと

私たちが参加しよう

アルバイトのここ

ジェンダーのここ

観光業のここ

選挙って? 琉球新報 政治部長に聞きました

政治家 ととても近く感じた

VOTE! #みんなごと

辺野浦移設の「公明党」に行ってきた

候補者に聞きたい 大學生12の質問

政策を理解 投票先、もう迷わない

学生たちが注目! 2氏の考え方比較

若者の政治観には?

女性政策は?

辺野浦移設は?

沖縄にカジノは?

両陣営に 直接聞きました

人財育成に投資

暮らしが最優先

候補者に聞きたい

地域の課題 知ろう

北中城高キリ大生と意見交換

選挙、身近に考えるには?

伊波都教諭の総括 「生徒、話したがっている」

「行進から市民力」は、県内の幼小中高大教員約10人がミーティングを開催して「市民力」を打ち出す。その第一歩を踏み出す。その第一歩を踏み出す。その第一歩を踏み出す。

知る

知るために参加する

学生が高校へ出前

啓発・広報の強化のために 琉球新報 × 沖縄キリスト教学院大学

昨年の産学連携「沖縄県知事選#みんなごと」 共同企画 紙面2

話し合い 提案まとめた

VOTE! #みんなごと

【7】 2018年10月9日

1 教育にお金をかける
●教育費削減が、教育の質を下げている。教育費削減は、教育の質を下げている。教育費削減は、教育の質を下げている。教育費削減は、教育の質を下げている。

2 琉球の歴史や文化を教育で教える
●琉球の歴史や文化を教育で教える。琉球の歴史や文化を教育で教える。琉球の歴史や文化を教育で教える。琉球の歴史や文化を教育で教える。

3 労働環境を監視する人を置く
●労働環境を監視する人を置く。労働環境を監視する人を置く。労働環境を監視する人を置く。労働環境を監視する人を置く。

4 若者の起業支援
●若者の起業支援。若者の起業支援。若者の起業支援。若者の起業支援。

5 最低賃金の引き上げ、限で最低賃金を決める
●最低賃金の引き上げ、限で最低賃金を決める。最低賃金の引き上げ、限で最低賃金を決める。最低賃金の引き上げ、限で最低賃金を決める。

公開ワークショップ 開きました

【1】 若者政策、共に考えよう
「VOT日」 みんなごと。若者政策、共に考えよう。若者政策、共に考えよう。若者政策、共に考えよう。

【2】 若者の声、共に考えよう
「VOT日」 みんなごと。若者の声、共に考えよう。若者の声、共に考えよう。若者の声、共に考えよう。

【3】 若者の声、共に考えよう
「VOT日」 みんなごと。若者の声、共に考えよう。若者の声、共に考えよう。若者の声、共に考えよう。

【4】 若者の声、共に考えよう
「VOT日」 みんなごと。若者の声、共に考えよう。若者の声、共に考えよう。若者の声、共に考えよう。

【5】 若者の声、共に考えよう
「VOT日」 みんなごと。若者の声、共に考えよう。若者の声、共に考えよう。若者の声、共に考えよう。

みんなしようよ 政治の話

VOTE! #みんなごと

【15】 2018年10月15日

**「もっと行動を」
若者 未来へ次の一歩**

**私たちの感想
考え 発信する力ついた**

**「もっと行動を」
若者 未来へ次の一歩**

**私たちの未来のために
取り組んでほしい**

取組の勢

新基地賛否 民意示す機会

社会は変えられる

活動の振り返り

真偽 見極める力を

VOTE! #みんなごと

【15】 2018年10月15日

真偽 見極める力を

フェイクの仕組み学ぶ

**自分できる
7000000
4万案**

**どうやって
フェイクを
見分けるの?**

**どうやって
検証するの?
実取材は無い?**

**フェイクと
分けた情報は
ネットから
削除される?**

新基地賛否 民意示す機会

社会は変えられる

活動の振り返り

市民に広げる、政策提言をまとめる

県知事に政策提言

ファクトチェック
メディアチェック

啓発・広報の強化のために

「大学生と知事との対話in沖縄キリスト教学院大学」 2019年1月
若者が知事と沖縄の未来を語る対話の場



都道府県別のSDGs実態を探る (2019年6月)

沖縄県内に住む方々の意識

- ・ 個人の実践、参加
- ・ SDGs の考えを広めたい
- ・ SDGs関連ボランティア、NPOへの参加

出典：都道府県別のSDGs実態を探る（電通）
<https://dentsu-ho.com/articles/6656#02>（発行：2019年06月10日）
 （閲覧：2019年8月1日）

順位	SDGsを知って、今後の考えや行い	(%) 全国平均	全国平均より10ポイント以上高い都道府県	全国平均より5ポイント以上高い都道府県
1位	これから(これからも)SDGsに関係あるような企業の商品やサービスを選んでいきたい	36.9		宮城県・石川県・山梨県・島根県・広島県・徳島県・鹿児島県
2位	これから(これからも)SDGsに関係あるようなことを個人的に実践していきたい	31.6		岩手県・兵庫県・島根県・広島県・愛媛県・大分県・沖縄県
3位	これから(これからも)SDGsの考え方をほかの人にも伝えるようにしたい	19.8	長崎県	山形県・山梨県・徳島県・沖縄県
4位	これから(これからも)SDGsに関係があるような自治体に住みたい、もしくは何かしらの支援をしたい	12.5		徳島県・鹿児島県
5位	これから(これからも)SDGsに関係あるようなボランティア活動やNPO活動に参加・協力をしたい	11.3		山梨県・島根県・香川県・沖縄県
6位	これから(これからも)SDGsに関係あるような企業の株を買ったり、投資をしたりしたい	7.4		

沖縄でSDGs 広げ、社会を変革する力にするために

どこかがけん引するのではなく、みんなで取り組むことに意味がある

- ✓教育現場への啓発→教員研修、テキストの配布、教材開発支援、カリキュラムの共有化、教育現場における取組とSDGsの紐づけ。参加の仕組み、社会変革・問題解決学習を基本とし、アクティブラーニングを徹底導入
- ✓各企業、自治体、市民組織（NPO等）の中での広がり→各組織で事業内容をSDGsに紐づけしSDGs宣言する機会づくり。SDGs推進会議等の設置、その機関を中心に情報の公開。互いの学び合い
- ✓個人として知る・参加する機会を増やす→沖縄の社会課題解決をSDGsの目標達成と紐づけ、自分事の意識づくりを醸成する。知る機会が作られる、考えが変わる、生き方が変わる、社会が変わる

我々の世界を変革する (Transforming Our World)

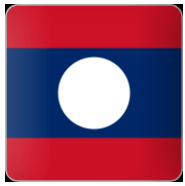


変革 (Transform) は青虫から蝶への変化、変態

変革するフェーズの設定

卵、青虫、さなぎ、蝶へふ化するために

現在の第一フェーズは広報の強化、SDGsの意味を県民に知らせる時期。各組織が連携していく取り組みをいかに市民に広げていくのか、マスコミ、ソーシャルメディアを活用した啓発をまずは考えていくことは重要



ラオスよりSDGsのお土産です
このスライド写真は何でしょうか？

18 LIVES SAFE
FROM UXO



ຊີວິດທີ່ປອດໄພຈາກ
ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ

正解：ラオス国独自の18番目のSDGs目標です

世界で最も多く地雷が存在する国の一つラオスが独自の目標を設定



出典：SDG 18: Lives safe from UXO http://www.la.one.un.org/sdgs/sdg-18-lives-safe-from-uxo?fbclid=IwAR0dTAKyXnFoE2fIhIExOrkw6C2_LVWSCtfPxfq9Qq-DWnmC4knHJMDGASQ (閲覧：2019年8月1日)

沖縄県における18番目の
SDGs 目標制定が生まれる可能性

沖縄県18番目の目標

県民が参加する中で決めていくことも予想される

ご清聴ありがとうございました