

平成25年度第12回教育委員会会議
報告事項（2）

義務教育課

1 報告事項
平成25年度全国学力・学習状況調査の結果報告

2 調査日時
平成25年4月24日（水）

3 対象学年、対象学校数及び児童生徒数
小学校第6学年、262校、15,918人
中学校第3学年、156校、15,069人

4 結果の概要 () は平成24年度 単位：%、ポイント

		国語 A	国語 B	算数・数学 A	算数・数学 B
小学校	本県	58.3 (77.0)	45.5 (51.7)	73.3 (66.5)	54.4 (52.9)
	全国	62.7 (81.6)	49.4 (55.6)	77.2 (73.3)	58.4 (58.9)
	差	4.4 (4.6)	3.9 (3.9)	3.9 (6.8)	4.0 (6.0)
中学校	本県	69.2 (67.6)	62.4 (56.9)	53.2 (50.8)	29.8 (38.4)
	全国	76.4 (75.1)	67.4 (63.3)	63.7 (62.1)	41.5 (49.3)
	差	7.2 (7.5)	5.0 (6.4)	10.5 (11.3)	11.7 (10.9)

5 正答率30%未満の児童生徒 () は平成24年度 単位：%、ポイント

		国語 A	国語 B	算数・数学 A	算数・数学 B
小学校	本県	10.7 (3.5)	37.1 ((23.2)	2.3 (5.0)	16.3 (17.2)
	全国	7.4 (1.8)	30.7 (18.0)	1.9 (2.8)	12.1 (11.2)
	差	3.3 (1.7)	6.4 (5.2)	0.4 (2.2)	4.2 (6.0)
中学校	本県	4.1 (4.8)	12.3 (14.0)	16.8 (16.9)	54.1 (40.1)
	全国	2.3 (2.5)	9.0 (8.5)	9.0 (8.5)	35.4 (25.7)
	差	1.8 (2.3)	3.3 (5.5)	7.8 (8.4)	18.7 (14.4)

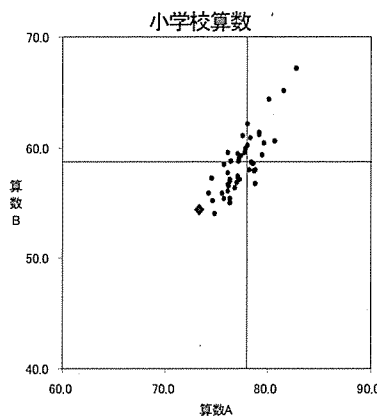
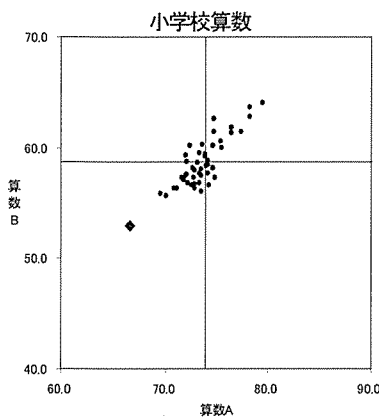
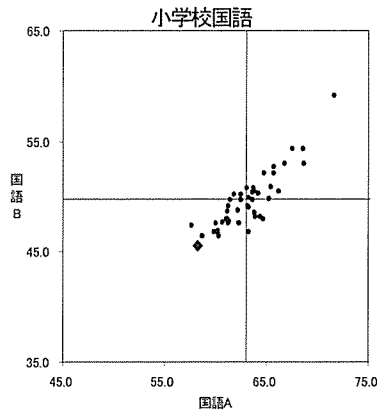
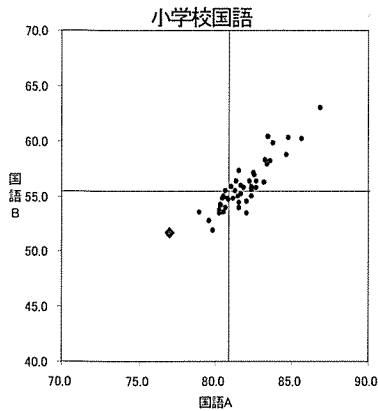
6 無解答率の割合 () は平成24年度 単位：%、ポイント

		国語 A	国語 B	算数・数学 A	算数・数学 B
小学校	本県	11.8 (4.2)	16.6 (8.9)	1.7 (3.4)	8.4 (7.6)
	全国	10.7 (3.0)	13.6 (6.6)	1.7 (2.3)	6.3 (4.6)
	差	1.1 (1.2)	3.0 (2.3)	0.0 (1.1)	2.1 (3.0)
中学校	本県	3.5 (5.4)	3.2 (6.3)	7.1 (4.2)	20.2 (17.0)
	全国	2.4 (3.5)	2.8 (4.8)	1.8 (1.5)	16.7 (13.1)
	差	1.1 (1.9)	0.4 (1.5)	1.8 (1.5)	3.5 (3.9)

7 平成24年度と平成25年度の各教科の相関図

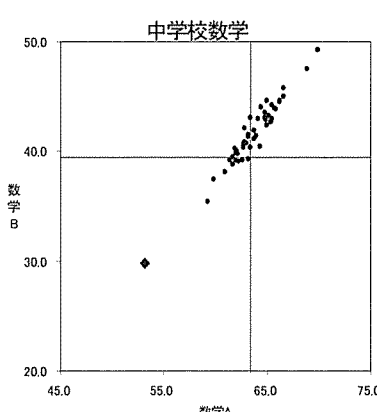
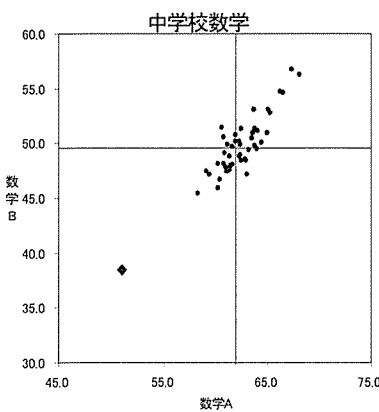
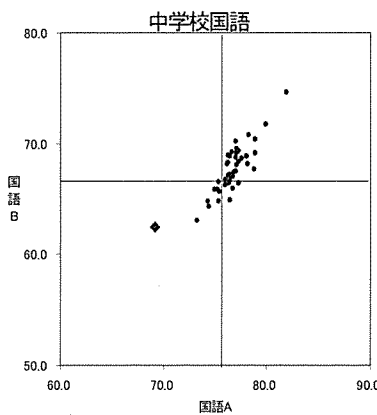
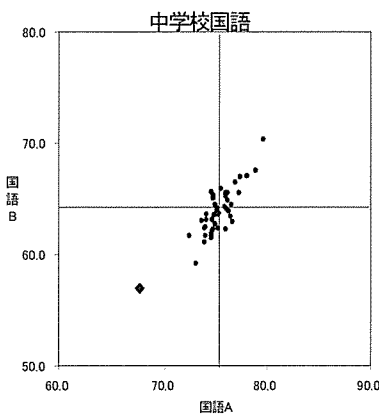
小学校 平成24年度

平成25年度



中学校 平成24年度

平成25年度



概況

《小学校》

全国平均正答率との差が、国語A：4.4% (4.6)、国語B：3.9% (3.9)、算数A：3.9% (6.8)、算数B：4.0% (6.0)と縮まり、全教科で文科省が許容範囲として打ち出している5%以内になった。

無解答率は、算数Aで全国平均と同率になるなど、国語A、算数A、算数Bで改善された。

《中学校》

全国平均正答率との差が、国語A：7.2% (7.5)、国語B：5.0% (6.4)、数学A：10.5% (11.3)、数学B：11.7% (10.9)となっており、国語A・B、数学Aは縮まり、数学Bはひらいた。

無解答率は、国語Bで全国平均に0.4%と迫るなど、国語A・B、数学Bで改善された。

《小中共通》

正答率30%未満の児童生徒の割合が全国平均より高い。今後とも、下位層への徹底した支援に努める。

今後の取組

1 『わかる授業SupportGuide』の作成・配布

下位層への支援を徹底するための授業づくりについてまとめた冊子を配布。

2 沖縄県学力到達度調査の拡大実施

本年度まで小3・5年で国語、算数、中2で国語、社会、数学、理科、英語で実施していた到達度調査を、次年度以降、小4・6年で算数、中1で数学について追加予定。

3 他県との人事交流

秋田県以外に、福井県や高知県等との交流を検討・実施。

4 少人数学級編制の拡大

小学校低学年における少人数学級編制は、個に応じた指導の充実等に効果がある。文科省加配の活用に加えて、県独自の加配を希望。

8 「児童生徒質問」の概要(抜粋)

(1) 朝食を毎日食べていますか

		している	どちらかと言えばしている	あまりしていない	していない
小	県	85.8%	9.5%	3.8%	0.8%
	全国	88.7%	7.6%	3.0%	0.7%
中	県	81.6%	11.3%	5.1%	1.9%
	全国	84.3%	9.5%	4.5%	1.7%

(2) 将来の夢や目標を持っていますか

		当てはまる	どちらかと言えば当てはまる	どちらかと言えば当てはまらない	当てはまらない
小	県	75.0%	13.9%	6.3%	4.7%
	全国	72.1%	15.6%	7.1%	5.1%
中	県	50.7%	25.8%	15.6%	7.0%
	全国	47.4%	26.1%	17.0%	9.4%

(3) 1日にどれくらい睡眠をとることが最も多いですか。

		9時間以上	8時間以上	7時間以上	7時間未満
小	県	33.9%	37.6%	19.6%	8.7%
	全国	38.0%	36.5%	17.1%	8.2%
中	県	7.3%	24.4%	38.3%	29.7%
	全国	5.5%	18.4%	36.7%	39.3%

(4) 家で学校の宿題をしていますか。

		している	どちらかといえばしている	あまりしていない	全くしていない
小	県	80.3%	13.3%	5.0%	1.3%
	全国	86.5%	9.9%	2.8%	0.7%
中	県	59.9%	22.8%	11.9%	5.2%
	全国	62.4%	24.4%	9.3%	3.8%

(5) 算数・数学の授業の内容はよく分かりますか。

		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかと言えば当てはまらない	当てはまらない
小	県	42.3%	36.5%	15.6%	5.2%
	全国	45.2%	35.0%	14.3%	5.2%
中	県	31.6%	37.7%	20.9%	9.4%
	全国	31.7%	38.8%	20.4%	8.5%

(6) 回答時間は十分でしたか(算数・数学B)

		時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった
小	県	25.8%	28.5%	31.3%	9.6%
	全国	37.9%	30.4%	22.6%	5.3%
中	県	21.5%	21.9%	29.7%	16.8%
	全国	31.8%	26.5%	25.8%	8.4%

9 「学校質問」調査の概要(抜粋)

上段:沖縄県、下段:全国

単位:%

質問事項	小学校				中学校			
	よく行った	どちらかと言え ば行った	あまり行っ ていない	全く行っ ていない	よく行った	どちらかと言え ば行った	あまり行っ ていない	全く行っ ていない
第6学年・第3学年の児童・生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	15.6	72.9	10.7	0.8	19.2	69.9	10.9	0.0
	22.6	69.8	7.4	0.1	19.7	68.8	11.1	0.3
第6学年・第3学年の児童・生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	23.7	64.9	11.5	0.0	35.9	55.1	9.0	0.0
	36.7	53.7	8.9	0.7	46.1	46.6	6.7	0.5
第6学年・第3学年の児童は、礼儀正しいと思いますか	23.3	61.1	14.9	0.8	26.9	59.6	12.2	1.3
	26.3	61.6	11.6	0.4	35.6	54.3	9.4	0.5
第6学年・第3学年の児童・生徒に対して、前年度までに、授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を児童に示す活動を計画的に取り入れれましたか	69.1	28.6	1.9	0.0	59.0	38.5	2.6	0.0
	60.4	36.1	3.4	0.0	43.7	48.9	7.1	0.2
第6学年・第3学年の児童・生徒に対して、前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れれましたか	43.1	51.5	5.0	0.0	30.8	59.6	9.6	0.0
	41.1	50.9	7.8	0.1	26.4	61.7	11.6	0.2
第6学年・第3学年の児童・生徒に対して、前年度までに、児童の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	26.3	67.2	6.1	0.0	18.6	75.0	5.8	0.0
	34.5	60.5	4.9	0.0	22.4	69.4	8.0	0.0
第6学年・第3学年の児童・生徒に対して、前年度までに、児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか	32.4	62.2	5.0	0.0	23.7	71.8	4.5	0.0
	45.3	52.0	2.6	0.0	29.6	63.7	6.6	0.0
第6学年・第3学年の児童・生徒に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底しましたか	53.8	43.5	2.3	0.0	58.3	40.4	1.3	0.0
	61.6	35.5	2.7	0.0	62.8	34.9	2.2	0.0
第6学年・第3学年の児童・生徒に対して、前年度までに、学習方法(適切にノートをとるなど)に関する指導をしましたか	35.1	59.2	5.3	0.0	37.8	60.9	1.3	0.0
	56.3	41.4	2.1	0.0	48.4	49.1	2.4	0.0
第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	30.9	64.5	4.2	0.0	51.9	45.5	2.6	0.0
	50.4	47.3	2.1	0.1	57.7	40.1	1.9	0.1
学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者等が様々な活動に参加してくれますか	25.2	58.0	5.0	11.5	17.3	49.4	12.2	21.2
	37.7	43.2	4.0	15.0	24.9	40.7	6.7	27.5
第6学年・第3学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	65.3	33.6	0.8	0.0	30.1	56.4	12.8	0.0
	84.3	15.3	0.2	0.0	51.5	41.2	7.0	0.2
模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	54.6	38.9	5.7	0.4	39.7	50.0	9.6	0.6
	60.3	34.5	5.0	0.1	39.4	47.0	12.9	0.6
学習指導と学習評価の計画の作成にあたっては、教職員同士が協力していますか	26.7	65.6	7.3	0.0	26.3	64.1	9.6	0.0
	40.3	54.7	5.0	0.0	32.7	59.9	7.3	0.1
言語活動に重点を置いた指導計画を作成していますか	17.9	69.1	12.6	0.0	20.5	62.2	16.7	0.0
	28.4	58.7	12.4	0.5	22.8	60.1	16.8	0.2
学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあたっていますか	49.6	48.1	1.5	0.0	44.2	53.8	1.3	0.0
	61.5	37.5	0.9	0.0	52.2	45.8	1.7	0.0
学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有していますか	53.8	44.3	1.1	0.0	42.9	53.2	3.2	0.0
	57.9	40.0	1.9	0.0	49.8	47.3	2.7	0.0
校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	47.3	42.7	8.8	0.4	42.9	36.5	19.2	0.6
	58.0	32.3	9.1	0.2	38.6	38.6	21.6	0.8