

「主な取組」検証票

| | | | | |
|--------------|---|---------------|-----|--|
| 施策展開 | 5-(6)-イ | 地域づくりを担う人材の育成 | | |
| 施策 | ①地域づくりに取り組む人材の育成 | | | |
| (施策の小項目) | — | | | |
| 主な取組 | 地域景観の形成を図る人材の育成 (沖縄らしい風景づくり推進事業) | 実施計画 記載頁 | 429 | |
| 対応する 主な課題 | ○地域の持続的な活性化に向けては、地域の良さを再認識し、地域の様々な魅力ある資源を具体的な事業に結びつけ、地域活動の広がりとおして、地域の活性化を主導できる人材が求められている。 | | | |

1 取組の概要(Plan)

| | | | | | | | |
|-------|--|----------------|----|----|----|-----|------|
| 取組内容 | 良好な景観創出を目的として、風景・まちなみの再生を先導する地域に根ざした風景づくりリーダー等を育成する。 | | | | | | |
| 年度別計画 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29～ | 実施主体 |
| | プログラム 作成 | 300人 講習修了者数 | | | → | | 県 |
| | 景観形成人材育成 (地域人材、地域を支援・景観を形成する専門家の育成) | | | | | → | |
| 担当部課 | 土木建築部 都市計画・モノレール課 | | | | | | |

2 取組の状況(Do)

(1) 取組の推進状況

(単位:千円)

| 平成27年度実績 | | | | |
|------------------------|---|--------|---|--------------------|
| 事業名 | 予算 | 決算見込 | 活動内容 | 主な財源 |
| 沖縄らしい 風景づくり推 進事業 | 74,364 | 73,904 | 平成24年度に策定した「沖縄の風景づくりに係る人材育成計画」に基づき、風景づくりサポーター・地域景観リーダー(地域住民)及び景観行政コーディネーター(市町村職員)の育成として講習会等を開催した。 | 一括交付 金 (ソフト) |
| 活動指標名 | | | 計画値 | 実績値 |
| 講習修了者数 | | | 300人 | 567人 |
| 推進状況 | 推進状況の判定根拠及び平成27年度取組の効果 | | | |
| 順調 | 講習修了数について、平成27年度の計画値300人に対して実績値567人と順調に進んでいる。 風景づくりに係る人材育成が実施されることにより、地域の良好な景観形成に必要な人材が育成され、沖縄らしい風景づくりに寄与する。 | | | |

(2) 今年度の活動計画

(単位:千円)

| 平成28年度計画 | | | |
|------------------------|--------|-----------------------------|--------------------|
| 事業名 | 当初予算 | 活動内容 | 主な財源 |
| 沖縄らしい 風景づくり推 進事業 | 52,100 | 風景づくりに係る人材育成(計画値300人)を実施する。 | 一括交付 金 (ソフト) |

様式1(主な取組)

(3) これまでの改善案の反映状況

| 平成27年度の取組改善案 | 反映状況 |
|---|---|
| ①育成された人材が活動できる機会、場を創出するため、地域景観協議会等の設立に向け、市町村及び地域住民との協議を行っていく。 | ①人材育成においてワークショップを6回(6地区)開催するなど、地域の風景づくり活動を行う地域景観協議会設立等に向けた地域支援を行ったが、協議会の設立までには至っていない。 |

(4) 成果指標の達成状況

| 成果指標 | 基準値 | 現状値 | H28目標値 | 改善幅 | 全国の現状 |
|-------|--|---------------|---------------|-----|-------|
| — | — | — | — | — | — |
| 参考データ | 沖縄県の現状・推移 | | | 傾向 | 全国の現状 |
| 景観地区数 | 3地区 (25年度) | 3地区 (26年度) | 5地区 (27年度) | ↗ | — |
| 状況説明 | 県内6地区における地域住民を対象とした風景づくりサポーター・地域景観リーダーの育成及び県内6小学校における風景学習等、地域景観の形成を図る人材の育成を行うことにより、地域の良さを再認識し、地域の活性化が図られている。 | | | | |

3 取組の検証(Check)

(1) 推進上の留意点(内部要因、外部環境の変化)

| |
|---|
| <p>○内部要因</p> <p>—</p> |
| <p>○外部環境の変化</p> <p>・多くの地域住民は、風景・まちなみづくりへの関心が低いとの市町村からの意見もあり、地域景観協議会の設立には至っておらず、風景づくりに係る人材育成後、育成された人材が活動を実施できる体制が整備されていない。</p> |

(2) 改善余地の検証(取組の効果の更なる向上の視点)

| |
|---|
| <p>・地域景観の形成を図る人材育成について、H27実績値が計画値の倍近くとなっていることから、活動指標の上方修正を検討する。</p> |
|---|

4 取組の改善案(Action)

| |
|--|
| <p>・育成された人材が活動できる機会、場を創出するため、各地区でワークショップを開催するなど、地域景観協議会設立に向け引き続き取り組んでいく。</p> |
|--|