

様式1(主な取組)

「主な取組」検証票

施策展開	5-(2)-ア	教育機会の拡充	施策	① 教育に係る負担軽減と公平な教育機会の確保
			施策の小項目名	○就学継続が困難な生徒等に対する支援
主な取組	私立高校生授業料軽減			
対応する主な課題	①県民所得の低さや高い失業率、新たに明らかとなった子どもの貧困問題等を背景に、依然として家庭の経済状況が厳しく、就学が困難となる幼児児童生徒及び学生が年々増加傾向にあることから、これら就学が困難な子どもたちに対する教育の機会均等を図るため、就学援助制度や給付型を含めた奨学金制度の拡充などの就学支援の充実に努める必要がある。			

1 取組の概要 (Plan)

取組内容		年度別計画				
		H29	H30	R元	R2	R3
私立高校（専修学校高等課程含む。）の設置者が経済的に問題を抱える生徒に対し、授業料減免を行った場合の経費を助成する。						
		私立高校等の授業料の減免に要する経費に対し助成				
実施主体	県					
担当部課【連絡先】	総務部総務私学課		【098-866-2074】			

2 取組の状況 (Do)

(1) 取組の進捗状況							(単位：千円)			
予算事業名	私立学校等教育振興費						R2年度		令和元年度活動内容と令和2年度活動計画	
主な財源	実施方法	H27年度 決算額	H28年度 決算額	H29年度 決算額	H30年度 決算額	R元年度 決算見込額	当初予算額	主な財源	OR元年度： 授業料を減免した学校に助成する同事業を推進し、生徒の就学を支援した。	
県単等	補助	3,092	2,428	3,335	4,048	2,886	1,053	県単等	OR2年度： 授業料を減免した学校に助成する同事業を推進し、生徒の就学を支援する。	
予算事業名	-						R2年度		令和元年度活動内容と令和2年度活動計画	
主な財源	実施方法	H27年度 決算額	H28年度 決算額	H29年度 決算額	H30年度 決算額	R元年度 決算見込額	当初予算額	主な財源	OR元年度： -	
		-	-	-	-	-	-		OR2年度： -	

様式1(主な取組)

活動指標名	授業料減免人数				R元年度			R元年度 決算見込 額合計	進捗状況	活動概要		
実績値	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	実績値(A)	計画値(B)	達成割合 A/B					
	42人	46人	65人	76人	62人	—	100.0%	2,886	順調	全日制高校1校、専修学校高等課程3校が実施した授業料減免に係る経費を補助した。		
活動指標名	—				R元年度					実績値(A)	計画値(B)	達成割合 A/B
実績値	—	—	—	—	—	—						
活動指標名	—				R元年度					実績値(A)	計画値(B)	達成割合 A/B
実績値	—	—	—	—	—	—						
(2)これまでの改善案の反映状況												
令和元年度の取組改善案						反映状況						
<p>・経済的困窮世帯の教育機会確保という制度趣旨に鑑み、事業対象校から意見を聞き取り、各県の制度も踏まえて、より多くの生徒の教育機会を確保する方法を検討する。</p>						<p>・補助対象校から聞き取りを行ったところ、多くの対象校の授業料が、令和2年度からの高等学校等就学支援金が拡充額の範囲内であり、本事業の対象となる学校が限定されることがわかった。</p>						



様式1(主な取組)

3 取組の検証 (Check)

(1) 推進上の留意点 (内部要因、外部環境の変化)

○内部要因

・高等学校等が独自に行っている特待生制度等の授業料免除の場合、本事業の対象とならない。

○外部環境の変化

・本事業の対象となる生徒は、就学支援金の支給額拡充によっても授業料との差額が生じる専修学校高等課程に在学する者に限定される見込みである。

(2) 改善余地の検証 (取組の効果の更なる向上の視点)

・本事業は、授業料減免を実施した学校設置者に対して補助を行うものであるが、他都道府県では授業料以外の校納金(入学金や施設整備費など)などにかかる経費も対象としている例もある。経済的困窮世帯の教育機会確保という制度趣旨に鑑み、より多くの生徒の教育機会を確保する方法を検討する必要がある。

4 取組の改善案 (Action)

・高等学校等就学支援金の制度拡充により、事業対象者の減少は予想されるが、対象校に対して引き続き制度を周知し、事業実施を促進する。なお、新たな制度設計については、私立学校の意見も聞きながら検討していきたい。