

様式1(主な取組)

「主な取組」検証票

|          |   |                     |         |                  |
|----------|---|---------------------|---------|------------------|
| 施策展開     | 5-(4)-ア   | 国際社会、情報社会に対応した教育の推進 | 施策      | ② 情報社会に対応した教育の推進 |
|          |   |                     | 施策の小項目名 | —                |
| 主な取組     | 未来のIT人材創出促進支援(ITジュニア育成事業)   |                     |         |                  |
| 対応する主な課題 | ③加速度的に進展する高度情報通信社会において、情報通信技術やITリテラシーは今後生きていく上で欠かせないツールとなっていくことから、情報教育の更なる充実や、教育の情報化を推進する必要がある。 |                     |         |                  |

1 取組の概要 (Plan)

| 取組内容   |              | 年度別計画                    |                |                  |                             |    |
|--|--------------|--------------------------|----------------|------------------|-----------------------------|----|
|  |              | H29                      | H30            | R元               | R2                          | R3 |
| 県内の小中学生に対する情報通信関連の教育を実施することにより、本県の将来の情報通信関連産業を担う人材を育成する。 |              | 出前講座・企業訪問・親子ロボット教室等開催40回 |                | 取組を実施する団体等への補助3件 |                             |    |
|  |              |                          |                |                  |                             |    |
| 実施主体   | 県、民間         |                          |                |                  |                             |    |
| 担当部課☐連絡先   | 商工労働部情報産業振興課 |                          | 【098-866-2503】 |                  | 児童向けIT体験教室等を通じた幅広いIT教育の機会提供 |    |

2 取組の状況 (Do)

(1) 取組の進捗状況 (単位：千円)

| 予算事業名 未来のIT人材創出促進事業 |      |          |          |         |         |           | R4年度  |      | 令和3年度活動内容と令和4年度活動計画 |  |
|---------------------|------|----------|----------|---------|---------|-----------|-------|------|---------------------|--|
| 主な財源                | 実施方法 | H29年度決算額 | H30年度決算額 | R元年度決算額 | R2年度決算額 | R3年度決算見込額 | 当初予算額 | 主な財源 | OR3年度： —            |  |
| 一括交付金(ソフト)          | 委託   | 43,923   | —        | —       | —       | —         | —     |      | OR4年度： —            |  |

  

| 予算事業名 未来のIT人材創出事業 |      |          |          |         |         |           | R4年度   |            | 令和3年度活動内容と令和4年度活動計画                                     |  |
|-------------------|------|----------|----------|---------|---------|-----------|--------|------------|---|--|
| 主な財源              | 実施方法 | H29年度決算額 | H30年度決算額 | R元年度決算額 | R2年度決算額 | R3年度決算見込額 | 当初予算額  | 主な財源       | OR3年度： 未来の沖縄の産業界をITで支える人材を育成する様々な事業(7事業)に対して支援を行った。     |  |
| 一括交付金(ソフト)        | 補助   | —        | 19,786   | 38,081  | 27,554  | 18,566    | 19,817 | 一括交付金(ソフト) | OR4年度： 未来の沖縄の産業界をITで支える人材を育成する様々な事業(6事業程度を想定)に対して支援を行う。 |  |

様式1(主な取組)

| 活動指標名   | 出前講座・企業訪問・親子ロボット教室等開催 |       |      |      | R3年度   |   |             | R3年度<br>決算見込<br>額合計 | 進捗状況 | 活動概要   |
|---|-----------------------|-------|------|------|--------|---|-------------|---------------------|------|--|
| 実績値   | H29年度                 | H30年度 | R元年度 | R2年度 | 実績値(A) | 目標値(B)  | 達成割合<br>A/B |                     |      |  |
|   | 62回                   | 32回   | —    | —    | —      | —   |             | 18,566              | 順調   | <p>児童生徒向けには、プログラミング教室やロボットコンテスト(全国大会の沖縄予選)を実施する取り組みに支援を行った。<br/>また、高校生向けに出前講座や企業訪問等を行う取組に支援を行った。</p>   |
| 活動指標名   | 取組を実施する団体等への補助        |       |      |      | R3年度   |   |             |                     |      |  |
| 実績値   | H29年度                 | H30年度 | R元年度 | R2年度 | 実績値(A) | 目標値(B)  | 達成割合<br>A/B |                     |      |  |
|   | —                     | —     | 8件   | 7件   | 7件     | 3件  | 100.0%      |                     |      | <p>進捗状況の判定根拠、要因及び取組の効果</p> <p>本県の将来の情報通信産業を担う人材を育成する取組への支援件数が、計画値を満たしたため「順調」と判定した。<br/>取組としては、ロボットコンテスト等を実施することにより、小中学生等のITへの興味を喚起した。<br/>また、出前講座や企業訪問等を実施することにより、高校生等のIT業界への関心を高めた。</p> |
| 活動指標名   |                       |       |      |      | R3年度   |   |             |                     |      |  |
| 実績値   | H29年度                 | H30年度 | R元年度 | R2年度 | 実績値(A) | 目標値(B)  | 達成割合<br>A/B |                     |      |  |
|   |                       |       |      |      |        |   |             |                     |      |  |
| (2)これまでの改善案の反映状況  |                       |       |      |      |        |   |             |                     |      |  |
| 令和3年度 of 取組改善案  |                       |       |      |      |        | 反映状況  |             |                     |      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>補助上限額を下げ、参画事業者数の増加を図る。</li> <li>教育庁と連携し、多くの児童生徒の参加を促す。</li> <li>自走化に向け、補助事業者に収益化に向けた取組の検討をさせるとともに、県内IT事業者等に対し、当該事業を紹介し、多くの企業の参画を促す。</li> </ul> |                       |       |      |      |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>補助上限額を下げ、300万円に設定した。</li> <li>教育庁と連携し、児童生徒の参加を促した。</li> <li>企画提案審査委員会において、将来の自走化への取組等を評価項目に加えた。</li> </ul> |             |                     |      |  |



## 様式1(主な取組)

### 3 取組の検証 (Check)

#### (1) 推進上の留意点 (内部要因、外部環境の変化)

##### ○内部要因

・当該取組が業界において継続的な取組となるよう、多くの民間企業や団体の参画を促す必要がある。

##### ○外部環境の変化

・小学校の学習指導要領改訂により、論理的な思考能力を養うことを目的としたプログラミング教育が必修化等された。

・情報通信産業のみならず、全産業でDX推進の関心が高まっているため、デジタル人材のニーズは高まっている。

#### (2) 改善余地の検証 (取組の効果の更なる向上の視点)

・新規開拓のため、教育現場と連携した取り組みを検討する。

・IT業界自体の魅力発信と同時に、他産業との連携事例についても子どもたちに示し、ITの担う役割への興味・関心を高める継続的な取り組みを検討する。

### 4 取組の改善案 (Action)

・県教育庁と連携し、本事業の広報を強化することにより参加者の裾野を広げる取り組みを実施する。

・職業講話やIT広報イベント等において、情報通信産業やIT技術の重要性について知ってもらい、幅広い層の興味・関心を喚起する取り組みを展開する。