

令和6年度 第2回 一般入校選考試験問題 数学

受験科名【 】 受験番号【 】 氏名【 】

(答えは解答欄に記入しなさい。3桁区切りのカンマ表記〔例：1,234〕はしないこと。)

問題1 次の計算をしなさい。

- (1) $63 + 46 =$ (2) $28 + 93 =$ (3) $38 + 85 =$ (4) $594 + 658 =$
- (5) $473 + 597 =$ (6) $10 - 1 =$ (7) $26 - 4 =$ (8) $139 - 76 =$
- (9) $108 - 99 =$ (10) $127 - 49 =$ (11) $8 \times 5 =$ (12) $93 \times 8 =$
- (13) $48 \times 5 =$ (14) $26 \times 49 =$ (15) $92 \times 25 =$ (16) $81 \div 9 =$
- (17) $63 \div 3 =$ (18) $627 \div 3 =$ (19) $663 \div 17 =$ (20) $943 \div 41 =$
- (21) $4.53 + 2.491 =$ (22) $88.8 \div 37 =$ (23) $\frac{13}{9} + \frac{2}{3} =$ (24) $\frac{15}{16} - \frac{17}{24} =$
- (25) $\frac{7}{12} \div \frac{3}{8} =$

解答欄

(1)		(2)		(3)		(4)	
(5)		(6)		(7)		(8)	
(9)		(10)		(11)		(12)	
(13)		(14)		(15)		(16)	
(17)		(18)		(19)		(20)	
(21)		(22)		(23)		(24)	
(25)							

問題2 次の問いに答えなさい。

- (1) 35 cm は何 m か。
- (2) 2.8 kg は何 g か。
- (3) 3時間51分は何分か。
- (4) 478 mL は何 L か。
- (5) 分速45m は時速何 km か。

解答欄

(1)		m
(2)		g
(3)		分
(4)		L
(5)	時速	km

問題3 次の問いに答えなさい。

[1] x についての次の方程式を解きなさい。

- (1) $4x - 3 = 9 + 5x$ (2) $0.6x + 8 = 0.5 - 0.9x$
- (3) $\frac{x}{8} = \frac{x+5}{3}$

[2] 次の式を因数分解しなさい。

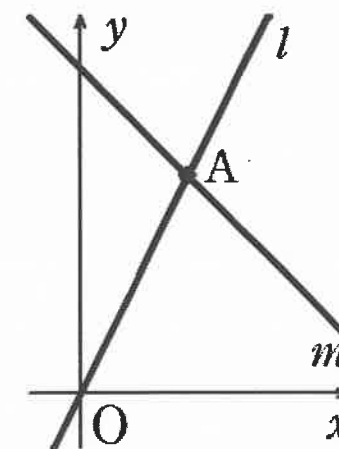
- (4) $x^2 + 8x + 15$ (5) $4x^2 - 4$

解答欄

(1)	$x =$
(2)	$x =$
(3)	$x =$
(4)	
(5)	

問題4 直線 $l : y = 2x$ と、 l 上にあり x 座標が2である点Aがある。さらに、点Aを通り、傾きが -1 である直線 m があるとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 直線 m の式を求めなさい。
- (2) 2直線および y 軸で囲まれた三角形の面積を求めなさい。(単位は不要)



解答欄

(1)	$y =$	(2)	
-----	-------	-----	--

令和六年度 第二回 一般入校選考試験問題 国語

(答えは解答欄に記入しなさい。)

受験科名【

】 受験番号【

】 氏名【

】

問題一 次の傍線部のカタカナはそれぞれ漢字に直し、漢字は読み方をそれぞれ答えなさい。

- ① 機会を設ける
- ② 子供の版圖
- ③ 台風の暴風域
- ④ 使い慣れた道具
- ⑤ 統計学を学ぶ
- ⑥ 車の燃料代
- ⑦ 銀河鉄道の夜
- ⑧ 仕事の順序
- ⑨ 能率的な勉強
- ⑩ 空の容器に注ぐ
- ⑪ 交通費は別途支給
- ⑫ 恒久平和の願い
- ⑬ 就寝時間を過ぎる
- ⑭ 商品の需要
- ⑮ 手に汗握る
- ⑯ ショウライの夢
- ⑰ 災害にソナえる
- ⑱ ヤサしい問題
- ⑲ 楽しいジュギョウ
- ⑳ 外国にリュウガクする
- ㉑ 布団をアツシユクする
- ㉒ スグれた成績
- ㉓ 火に油をソソぐ
- ㉔ カゲキな言動
- ㉕ 美しいケシキ

問題二 次の空欄に適語を選んで、ことわざ・慣用語・四字熟語をそれぞれ完成させなさい。なお、選択肢の記号で答えること。

- ① () () 視する
- ② () () を引っぱる
- ③ () () を入れず
- ④ () () を現わす
- ⑤ 木で () () をくぐる
- ⑥ 興味 () () () () 一転
- ⑦ () () () () 同音
- ⑧ () () () () 問答
- ⑨ () () () () 理路
- ⑩ () () () ()

問題三 次の文章を読んで、後の問い(問一～問五)に答えなさい。

空間やものを共同で使用することは、現在、しだいに少なくなる傾向にある。とりわけ、家庭の中で使用されてきたものは、家族で共用するものから個人使用されるものへとデザインは変化していった。ラジオにテレビはもちろん、電話そして時としてクルマも個人使用されるものとなっている。

【A】、テレビやラジオや電話そしてクルマにしても、当初から個人所有のものと考えられていたわけではない。

【B】こうしたものの中では、比較的早くから個人所有のC「メディア」となったのは、ラジオである。一九五〇年代にトランジスタ・ラジオが商品化されて以来のことである。D「小型のトランジスタ・ラジオ」は、アメリカでは親たちが子どもに買い与えた。というのも、五〇年代に登場したロックンロールを、家庭のラジオで流すと親たちは喧しいと感じたからだ。ロックンロールを聞けなら、トランジスタ・ラジオで自分の部屋で聞けというわけである。つまり、家族で共有しない音楽の出現とトランジスタ・ラジオの出現は偶然にも一致していた。子どもたちは、トランジスタ・ラジオを持って歩き、そこから流れてくる音楽があれば、そこが自分の空間になった。そして、ディスクジョッキーのおしゃべりとおして、同じ世代の若者が、気分的にはつながっているという感覚を持ったのである。(柏木博『しきり』の文化論)による)

問一 空欄【A】に入る最も適切な語を、次の中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ア すなわち
- イ なぜなら
- ウ だからこそ
- エ とはいえ

問二 傍線部B「こうした」の内容として最も適切なものを、次の中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ア 家族で共同使用してきたもの。
- イ 家族で空間をシェアしてきたもの。
- ウ デザインが変化してきたもの。
- エ 個人所有を意識したもの。

問三 傍線部C「メディア」の意味として最も適切なものを、次の中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ア 情報機器
- イ 情報操作
- ウ 情報媒体
- エ 情報通信

問四 傍線部D「小型のトランジスタ・ラジオ」は、なぜ広まったのか。その説明として最も適切なものを、次の中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ア 電話やクルマなどと違い、比較的安価だったため。
- イ 個人所有に適した、小型のデザインが出来たため。
- ウ ロックンロールという音楽が、うるさかったため。
- エ 家族で共有しない音楽を、若者が自室で聞かため。

問五 筆者の考える「トランジスタ・ラジオ」が若者に与えた影響とは何か。その説明として最も適切なものを、次の中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ア 若者世代が、親世代とは異なる音楽文化を創造したこと。
- イ 若者世代が、親世代からの自立を意識するようになったこと。
- ウ 若者世代が、見えない形で連帯感を持つようになったこと。
- エ 若者世代が、それぞれ生き方のヒントを手に入れたこと。

〈解答欄〉

問題一	①	②	③	④	⑤
問題二	①	②	③	④	⑤
問題三	①	②	③	④	⑤
問題四	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
問題五	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳
	㉑	㉒	㉓	㉔	㉕