

◆講師名

観光産業：株式会社沖縄どきどきツアーズ 鳥居 信司氏
 情報通信産業：サウスリンク株式会社 上江田 七洋氏
 建設産業：株式会社山口建設 嘉陽 大地氏

カリキュラム

- 観光産業
 - ・観光の仕事で大切なことについて
 - ・『バギー体験』
 - ・楽しんでいただくための安全面での配慮やお客様とのコミュニケーションについて学ぶ
- 情報通信産業
 - ・ITとは？
 - ・『ゲーミングパソコンの組み立て体験』
 - ・解体したパソコンの部品を見て触りながらパソコンの仕組みを学ぶ
- 建設産業
 - ・建設業の仕事について
 - ・『測量とドローン操作を体験』

取組みのPoint

- ・僻地のため、触れ合える産業を多くすることで職業の視野を広げる。
- ・複数の産業の話聞くことで、仕事のやりがいや魅力を知り、興味関心を高める。
- ・体験を通して、仕事の楽しさを学ぶ。

社会には、いっぱい産業があるということがわかりました。

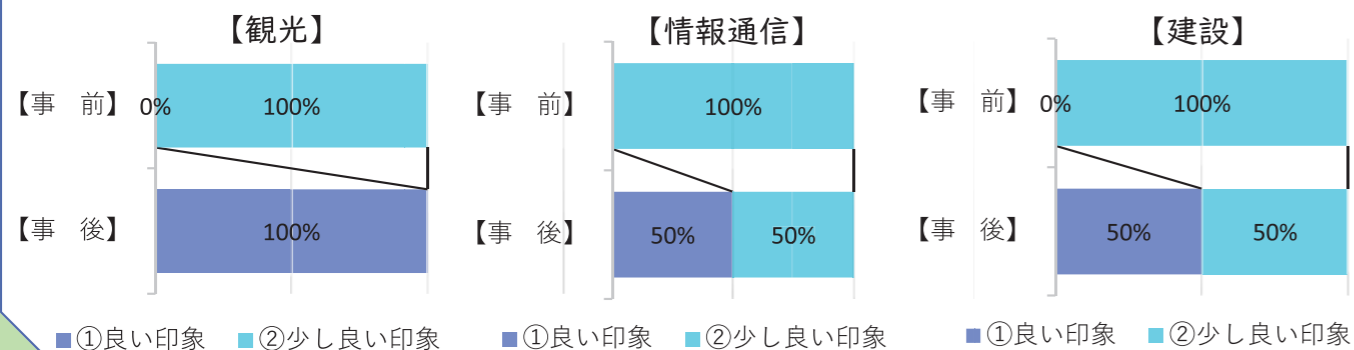
観光リゾート産業をやってみたくて楽しそうだった。

働いている人から直接話を聞くことは、教員がキャリアの話をするよりも大切なことが伝わりやすいと思う。

児童生徒、教員向けに実施した事後アンケートより記載



◆安波小学校アンケート結果 「産業のイメージについて」



◆講師名

5学年) 物流・流通産業：沖縄郵便逓送株式会社 宮城 尚弘 氏
 6学年) 文化産業：津波古千秋琉舞教室 津波古 千秋 氏

カリキュラム

- 物流・流通産業
 - ・物流とは？
(クイズ:物流の種類/乗り物の種類/物流業界の大切さ)
 - ・仕事道具のトラックについて
 - ・ドライバーの1日
 - ・トラック見学
- 文化産業
 - ・琉球舞踊って何？
(琉球舞踊とは/小道具・衣装・舞台化粧の紹介)
 - ・琉球舞踊をお仕事にするには？
 - ・演者以外の文化産業の仕事

取組みのPoint

- ・教科と繋げることで授業の学びを深めると共に、産業について興味を持つ機会となる。
- ・実際に仕事で使用するモノや服装等を取り入れることで仕事について理解がしやすくなる。
- ・仕事の楽しさや大切さを学ぶ。

物流産業には色々な工夫ややりがいがあるのを初めて知った。

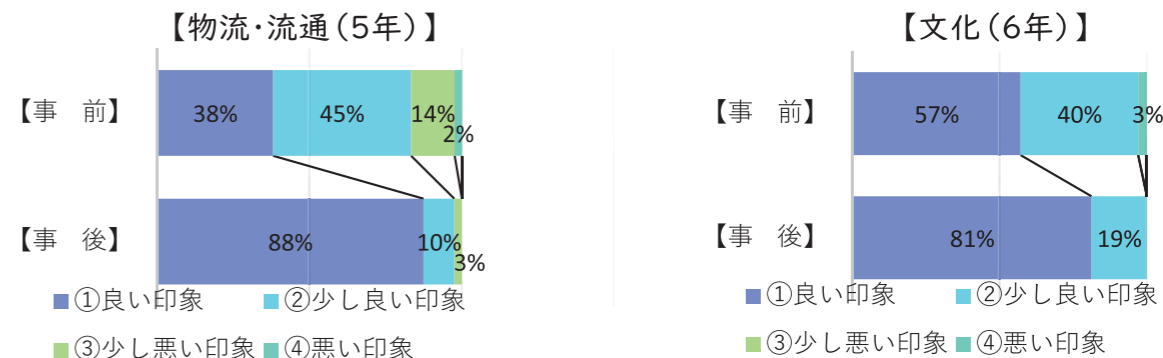
学校の教師とコーディネーターとで話し合いを重ねて作っていくのは大変良いと思う。

琉球舞踊に関わる仕事について学習して、琉球舞踊や他の伝統文化・文化産業に興味を持ちその事についてもっと調べてみたいなと思いました。

児童生徒、教員向けに実施した事後アンケートより記載



◆恩納小学校アンケート結果 「産業のイメージについて」



◆講師名

建設産業：株式会社仲本建設 総務経理部 安全衛生推進室室長 富名腰 朝成 氏
 総務経理部 外間 政哉 氏、首里 友香 氏
 福祉産業：沖縄市社会福祉協議会 地域福祉係 ボランティア担当 平良 有紗 氏

■カリキュラム

- 建設産業
 - ・建設業の魅力と仕事について
 - ・就職までの道のり
 - ・喜びや達成感と苦労したこと、仕事に必要な力
 - ・高所作業のフルハーネス（墜落制止用器具）、空調服、ヘルメットの着用体験
- 福祉産業
 - ・福祉の仕事と社協の仕事（福祉のまちづくりと相談業務）
 - ・福祉の仕事を目指したきっかけ
 - ・仕事で大変なこと、楽しいことや嬉しいこと
 - ・「老人性難聴の体験」と「見守りのポイント」体験

▶▶ 取組みのPoint

- ・各産業の仕事の内容について知る。
- ・各産業の社会的役割を知る。
- ・仕事への魅力ややりがいがあるがわかる。
- ・将来の進路選択のヒントに繋げる。
- ・体験を通して、仕事の理解が深まる。

仕事にはそれぞれ社会の中での役割というものがある、そこが自分にあるかどうかでも仕事を選ぶ理由になると思うので、少しずつ興味を持ったものから調べていきたいと思える授業内容でとても将来に役立つと思いました。

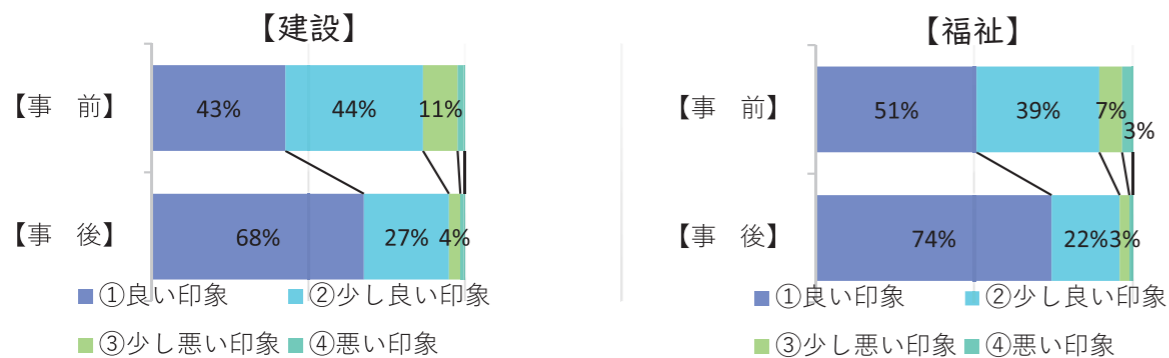


実際に産業界で働く方々が生徒へ話すことは説得力があり、生徒はその産業への理解が深まる。

児童生徒、教員向けに実施した事後アンケートより記載



◆宮里中学校アンケート結果 「産業のイメージについて」



◆講師名

物流産業：琉球海運株式会社 諸見里 裕行 氏
 文化産業：スタジオパフォ 主宰 西平 士朗 氏

■カリキュラム

- 物流・流通産業
 - ・物流・流通業界について
 - ・日常生活を支える上で必要不可欠な業界
 - ・那覇港総合物流センターの役割について
- 文化産業
 - ・講師自身の仕事について
 - ・これまでの道のり（学生時代のこと、海外生活でのこと等）
 - ・『ダンスオーディション体験』
 - ・音楽に合わせてながら、踊ってもらい目を惹く動きを披露した生徒を選抜していく。

▶▶ 取組みのPoint

- ・各産業の社会的役割を知る。
- ・各産業の仕事の楽しさややりがいを知る。また、体験を通して面白さを学ぶ。
- ・『働くとは何か』を考える。
- ・自分自身の将来をイメージする。

物流では、船でモノレールも運べるのがわかった。文化では、とても楽しい仕事だとわかった。

職業はそれぞれの苦労や努力、やりがいや楽しいこと等仕事は面白いものだと知りました。

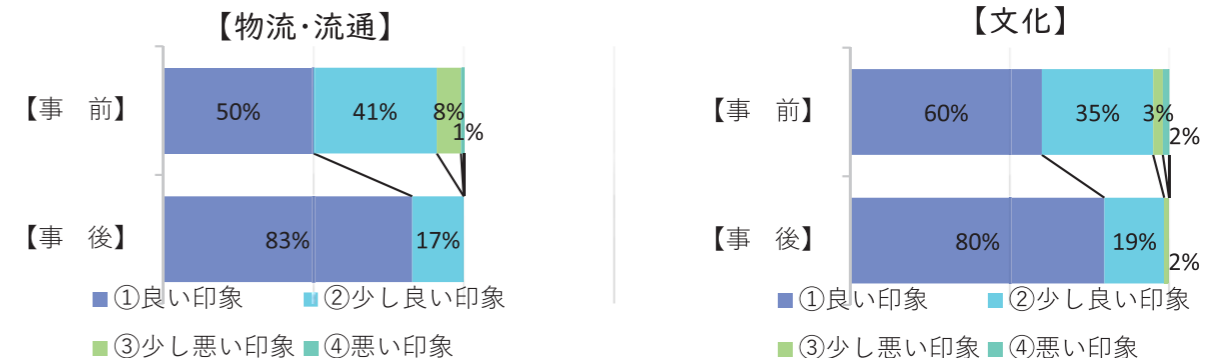
仕事で何に就職するか等の選択肢が増えて興味が湧いた。

物流の仕事については、ほとんど分からなかった状態から、自分達の生活に大きな影響を与えている仕事なのだと考えるきっかけになった。また、文化産業については、実際に体を動かしてダンスや見たりすることで、表現を仕事にすることの喜びを感じることができた。

児童生徒、教員向けに実施した事後アンケートより記載



◆豊見城小学校アンケート結果 「産業のイメージについて」



◆講師名

観光産業：うちな～ホームステイゆしゆし 吉本 浩史 氏
情報通信産業：株式会社CODREA 東 ダウン 真彦 氏

カリキュラム

- 観光産業
 - ・観光に携わる仕事について
 - ・現在の仕事を選んだ道のり
 - ・環境問題について
 - ・体験『ツアーを企画・商品化するワーク』
 - ・那覇市や安謝の魅力を話し合いながら発掘し、ツアーという商品にまとめる。
- 情報通信産業
 - ・講師自身のこれまでの道のりについて
 - ・ソサエティ5.0やWEB3.0等の動画を視聴
 - ・講師の仕事であるメタバースカレッジについて紹介
 - ・体験『プログラミングとドローンの体験』

取組みのPoint

- ・各産業について知る。
- ・話を聞くだけでなく、体験も通すことで仕事のやりがいや魅力について知る。
- ・講師のライフストーリーを聞くことで、自分自身の将来をイメージする。
- ・職業の幅が広がり、各産業へ興味関心を持つ。
- ・『働く』について考える。
- ・仕事の楽しさ、大切さを学ぶ。

産業に携わる職業について、初めて知った児童がいました。また興味を持ち始めた児童もいました。

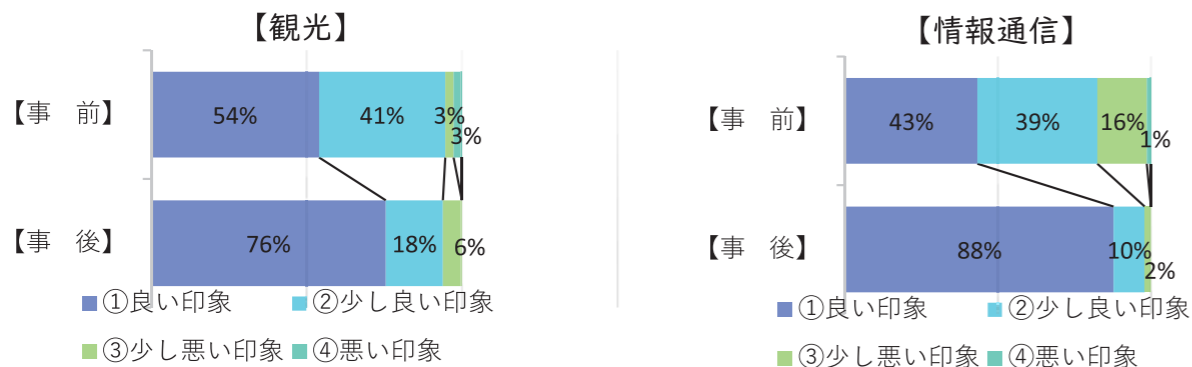
自分になりたい将来の夢以外の仕事の話が聞けて良かった。

将来の職業の決め方の考え方が少し変わりました。とてもためになる内容で聞けて良かったです。

児童生徒、教員向けに実施した事後アンケートより記載



◆安謝小学校アンケート結果 「産業のイメージについて」



◆講師名

観光リゾート産業：那覇市観光協会 事業課課長 親里 恵利香 氏
福祉産業：那覇市社会福祉協議会 那覇市ボランティア・市民活動センター 上原 かおり 氏

カリキュラム

- 観光産業
 - ・沖縄の観光について
 - ・観光協会の仕事について
 - ・観光の仕事に向いている人・必要な資格
- 福祉産業
 - ・推進員の仕事について
 - ・最先端のサービス例(動画の視聴)
認知症の人の世界をVRで体験、ロボットが老人ホームで利用者の話し相手や一緒に歌をうたうプログラムを行っている動画等
 - ・自分のタイプ診断、暮らしと福祉について(ワーク)

取組みのPoint

- ・『働く』について考える。
- ・仕事の楽しさ、大切さを学ぶ。
- ・各産業の仕事の内容について知る。
- ・各産業の社会的役割を知る。
- ・仕事への魅力ややりがいがあることを知る。
- ・自分自身の将来をイメージする。
- ・沖縄県の観光の現状を学ぶ。
- ・福祉とITの繋がりを知る。

それぞれの仕事の役割や、やりがいなどが分かりました。

自分のあまり興味がない分野について色々知ることができてとても役に立ちました。

自分が興味のある職業があったし、講話を受けて興味を持った仕事があり、これから色々調べてみたいと思った。

児童生徒に実施した事後アンケートより記載



◆真和志中学校アンケート結果 「産業のイメージについて」

