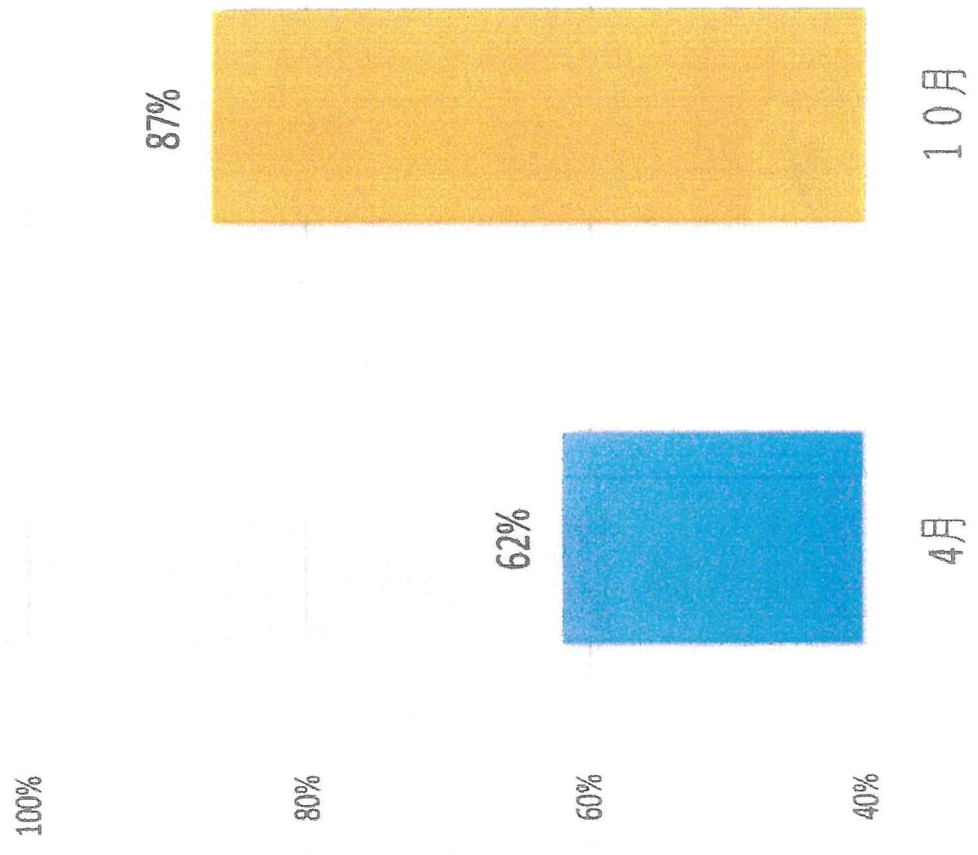
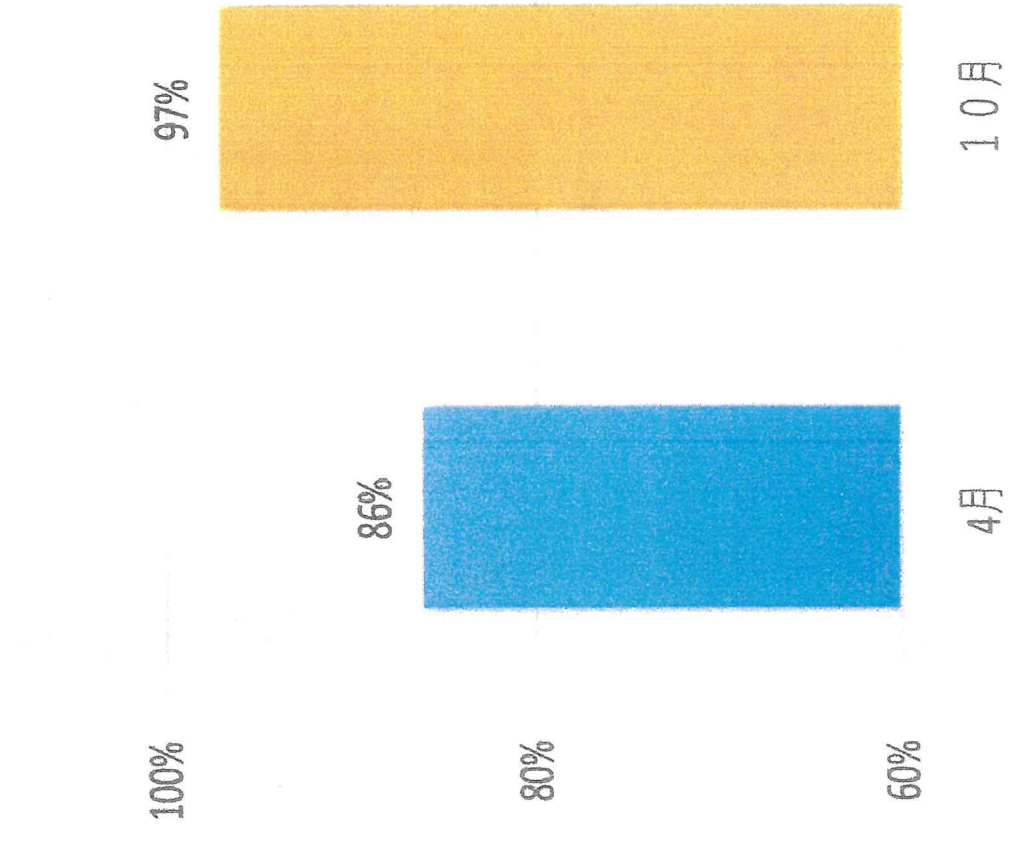


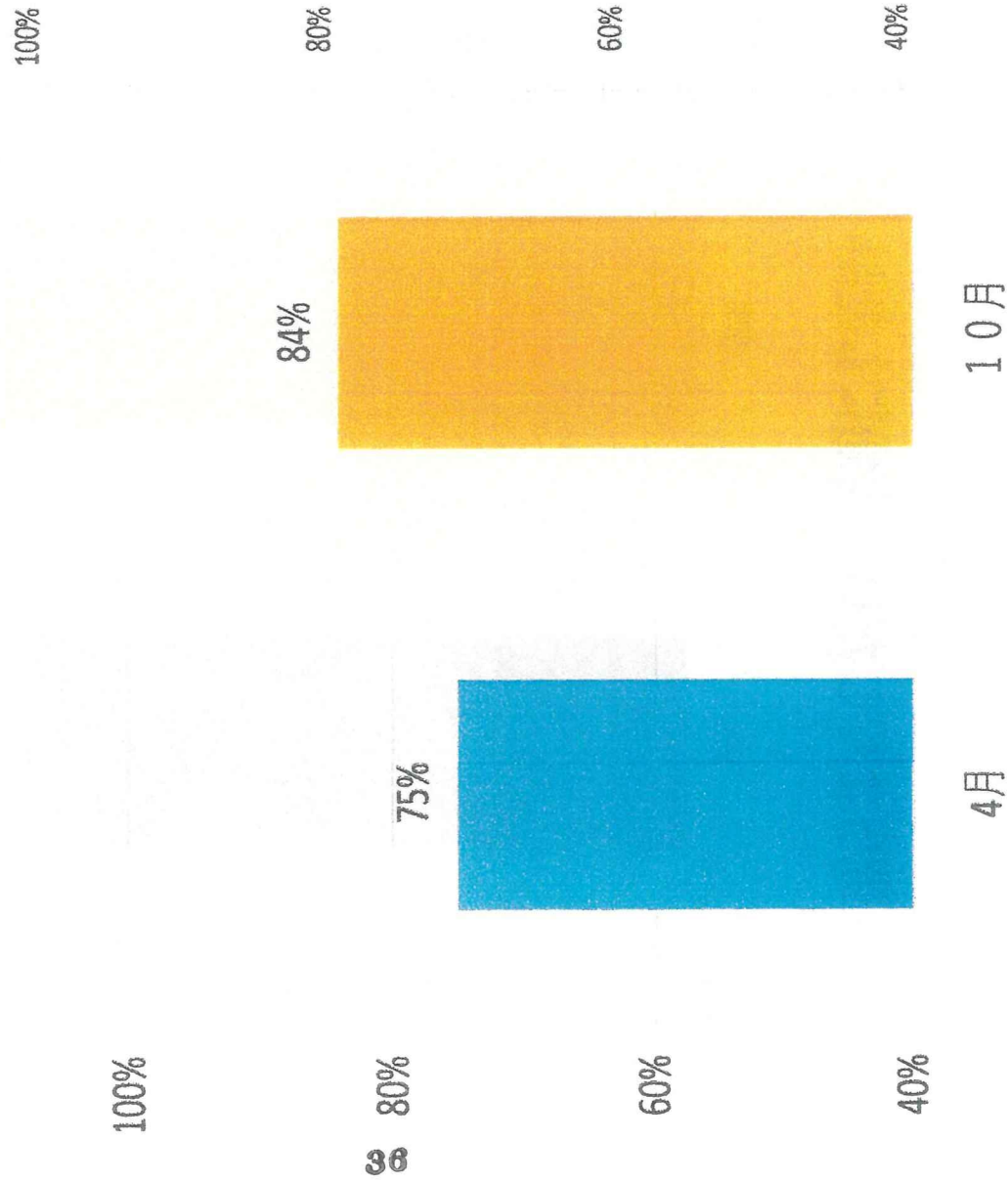
問2：SDGs言葉の意味



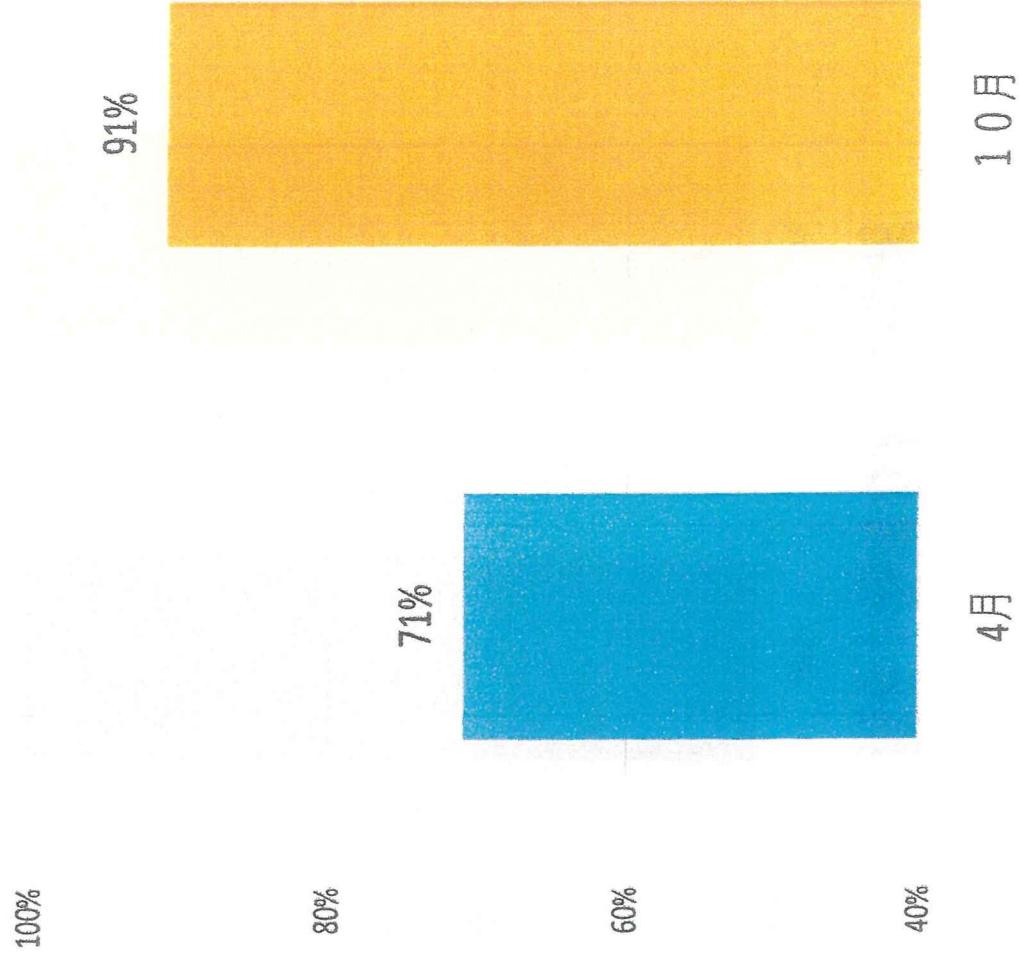
問1：SDGsという言葉について



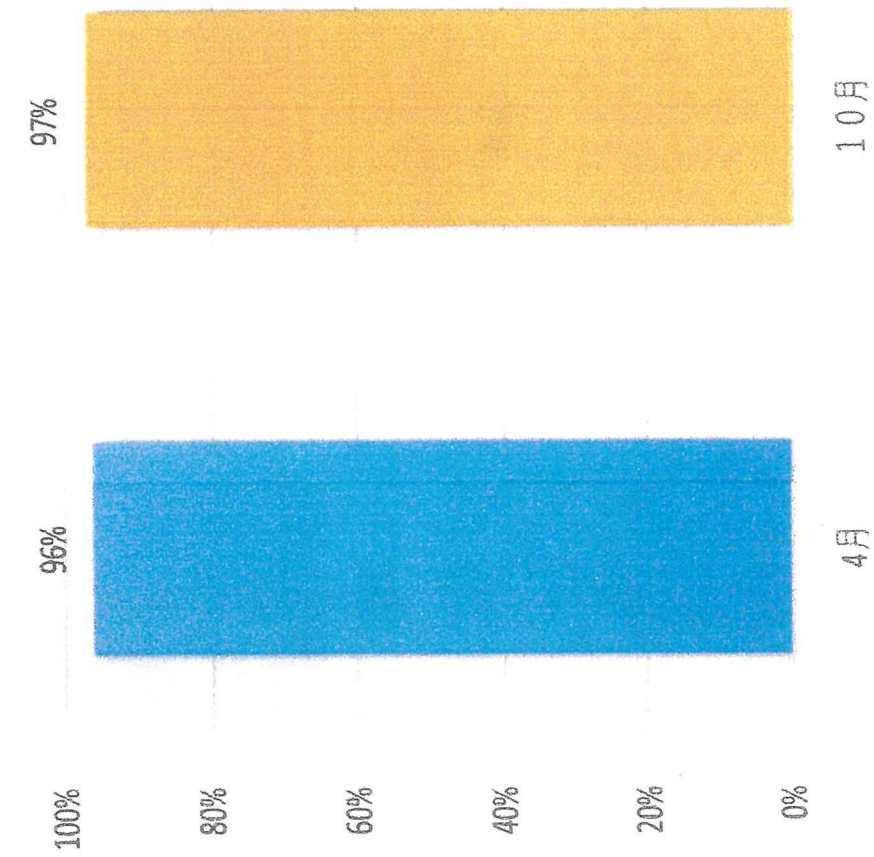
問3：地域のよさ



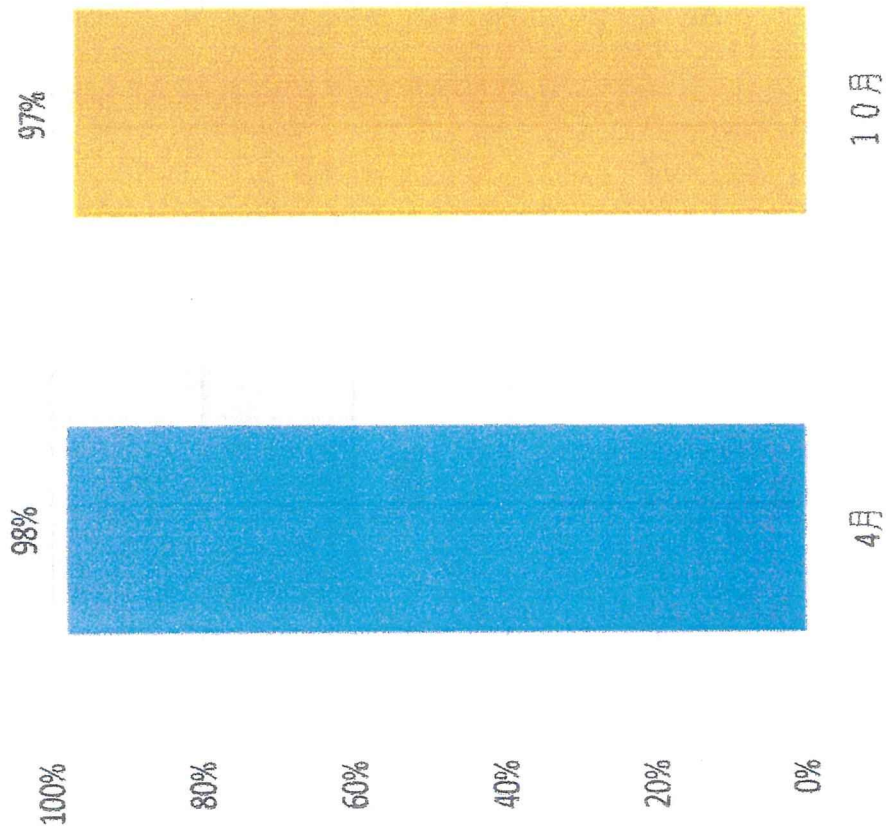
問4：地域のために何かやりたい



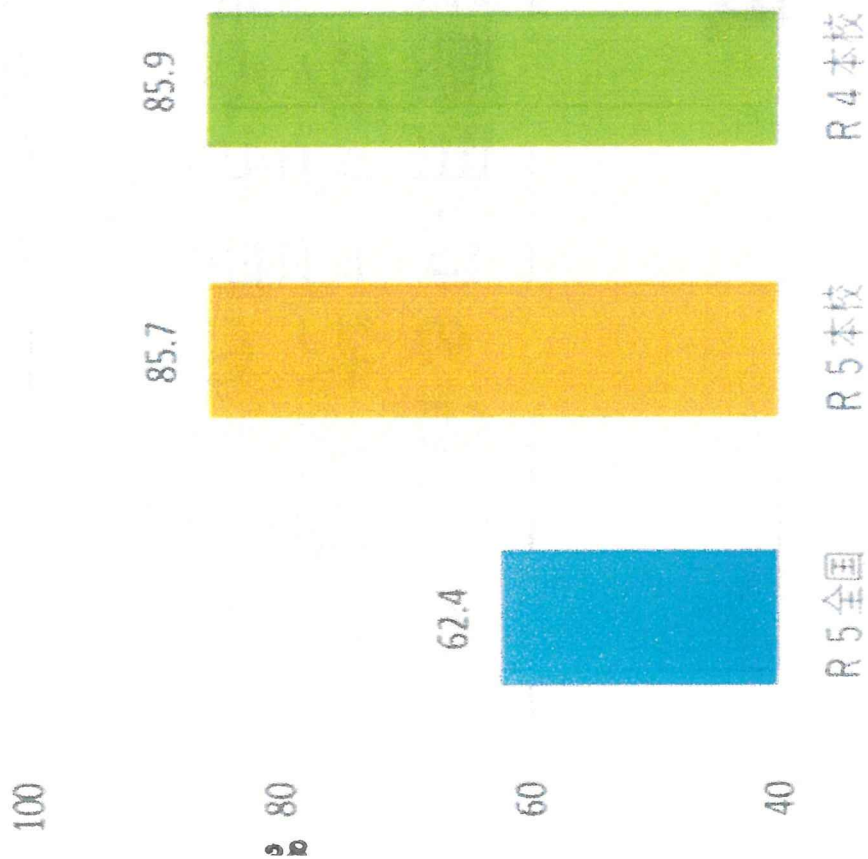
問5よくしたい, 大切にしたい



問6: 地域の人への感謝



PC・タブレットの使用頻度



令和5年度全国学力・学習状況調査結果

	本校	全国	差	30%以下
国語 平均正答率	R5 64%	67%	-3p	11.4%
	R4 57%	66%	-9p	16.7%

成果総括

SDGsの目標達成に向け、具体的な実践に取り組んだことで、子どもたちの学力の向上（地域に対しての見方や考え方、学習の学びに向かう力など）や働きがいを実感できる職場づくりにおいて一定の成果を残すことができた。

これからの課題

1. SDGs 目標達成に向け，地域との更なる連携りながら，子どもたちの実践力どのように育んでいくか？
2. 今年度の成果を学校課題（算数・不登校）の解決にどうつなげるか？