

令和4年度 前田小学校 SDGs マトリックス 6 学年

<p>SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 世界を変えようための17の目標</p> <p>4 質の高い教育を みんなに</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◎主体的な学び ◎対話的な学び ◎協働的な学び ◇体験的な学習の推進 ◇国際理解学習 ◇人権・福祉・平和学習 ◇ふるさと学習 	<p>6 安全な水とトイレ を世界中に</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇わたしたちの暮らしを支える政治 (社会) ◇地球規模の課題の解決と国際協力 (社会) ◇地球に生きる (理科) 	<p>12 つくる責任 つかう責任</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇わたしたちの暮らしを支える政治 (社会) ◇天気の子になろう (総合)
<p>1 貧困を なくそう</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇日本とつながりの深い国々 (社会) ◇わたしたちの暮らしを支える政治 (社会) ◇届けよう服のチカラプロジェクト (総合) ◇いのちの歌 (音楽) 	<p>7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇日本とつながりの深い国々 (社会) ◇電気で私たちのくらし (理科) ◇地球に生きる (理科) ◇天気の子になろう (総合) 	<p>13 気候変動に 具体的な対策を</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇世界の中の日本 (社会) ◇地球規模の課題の解決と国際協力 (社会) ◇地球に生きる (理科) ◇チョモランマ清掃登山隊 (道徳) ◇天気の子になろう (総合)
<p>2 飢餓を ゼロに</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇日本とつながりの深い国々 (社会) ◇地球規模の課題の解決と国際協力 (社会) ◇いのちの歌 (音楽) 	<p>8 働きがいも 経済成長も</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇わたしたちの暮らしを支える政治 (社会) ◇電気でわたしたちのくらし (理科) ◇職業について考えよう (総合) ◇天気の子になろう (総合) 	<p>14 海の豊かさを 守ろう</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇海の命 (国語) ◇生き物のくらしと環境 (理科) ◇地球に生きる (理科) ◇帰ってきたクニマス (道徳) ◇天気の子になろう (総合)
<p>3 すべての人に 健康と福祉を</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇憲法とわたしたちの暮らし (社会) ◇わたしたちの暮らしを支える政治 (社会) ◇動物のからだのはたらき (理科) ◇植物のからだのはたらき (理科) ◇病気の予防 (保健) ◇届けよう服のチカラプロジェクト (総合) 	<p>9 産業と技術革新の 基盤をつくろう</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇明治の新しい国づくり (社会) ◇職業について考えよう (総合) ◇電気でわたしたちのくらし (理科) ◇天気の子になろう (総合) 	<p>15 陸の豊かさも 守ろう</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇森へ (国語) ◇生き物のくらしと環境 (理科) ◇地球に生きる (理科) ◇植物のからだのはたらき (理科) ◇青の洞門 (道徳) ◇天気の子になろう (総合)
<p>5 ジェンダー平等を 実現しよう</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇憲法とわたしたちの暮らし (社会) 	<p>10 人や国の不平等 をなくそう</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇わたしたちの暮らしを支える政治 (社会) ◇地球規模の課題の解決と国際協力 (社会) ◇「小川笙船」(道徳) ◇届けよう服のチカラプロジェクト (総合) 	<p>16 平和と公正を すべての人に</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇憲法とわたしたちの暮らし (社会) ◇平和で豊かな暮らしを目指して (社会) ◇折り鶴にこめられた願い (道徳) ◇平和ってなんだろう (総合) ◇沖縄から平和のうたを (音楽)
	<p>11 住み続けられる まちづくりを</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇平和で豊かな暮らしをめざして (社会) ◇地球に生きる (理科) ◇自然を感じるすてきな場所 (図工) ◇平和ってなんだろう (総合) ◇日本や世界の音楽に親しもう (音楽) ◇天気の子になろう (総合) 	<p>17 パートナリシップで 目標を達成しよう</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇世界の中の日本 (社会) ◇届けよう服のチカラプロジェクト (総合) ◇きつと届ける (音楽) ◇天気の子になろう (総合)

令和4年度 6年 ESDカレンダー

学期	1学期			2学期			3学期				
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	聞いて考えを深めよう	時計の時間と心の時間	情報と情報をつなげて伝えるとき			みんなで楽しく過ごすために				今、わたしは、ぼくは	海の命
算数											
社会	憲法とわたしたちの暮らし	暮らしを支える政治	生き物のくらしと環境			近代国家に向けて	戦争と人々の暮らし	平和で豊かな暮らしをみざして			日本とつながりが深い国々 地球規模の課題の解決と国際協力
理科	地球と私たちのくらし						電気と私たちのくらし				地球に生きる
総合	平和って何だろう ① ④ ⑤ ⑦					天気の子 ② ③ ⑦					職業について考えよう 自分の将来を見つめ直そう ② ③ ⑤ ⑦
外国語						届けよう 服のチカラ プロジェクト ① ④ ⑥ ⑧					
音楽					沖縄から 平和のうたを		いのちの歌			日本や世界の 音楽に親しもう	さっと 届ける
図工											
家庭											
体育											
道徳	幸せをいのって 織るじゅうたん		チョモランマ 清掃登山隊	折り鶴に こめられた願い	帰ってきた クニマス					米作りが アフリカを救う	青の洞門
学活											
学校活動		平和集会					運動会				音楽発表会