

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
普天間小学校放課後子ども教室【宜野湾市】				
関係する学校				
普天間小学校	—	○	—	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	33 人	年間開催日数	23 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	普天間小学校（体育館2階ミーティングルーム、体育館）		開始年度	H26 年度	放課後児童クラブ との連携		—

### 活動の概要

◎活動日 毎週金曜日

◎体育館2階ミーティングルームを活動拠点とし、  
第1週：お絵かきクラス 第2、4週：チャレンジクラス  
第3週：生け花クラス を開催。  
チャレンジクラスでは、工作・体験活動を企画・実施。沖縄こどもの国から講師を招くなどバラエティー豊かな工作にチャレンジしている。



生け花クラス

### 事業を実施して

例年5月～2月を開催期間としているが、新型コロナウイルス感染症の影響でやむなく休室とすることも多かったが、推進員、サポーター、ボランティアの協力により、子どもたちが学びを楽しめる環境づくりができている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
しましっ子笑場（わらば）【宜野湾市】				
関係する学校				
志真志小学校	—	○	○	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	37 人	年間開催日数	16 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	志真志小学校（多目的ルーム、体育館）		開始年度	R3 年度	放課後児童クラブ との連携		—

### 活動の概要

◎活動日 毎週火曜日

◎多目的ルーム、体育館を活動拠点とし、  
本年度10月より開室。  
宿題サポートや物づくり、スポレクを中心に運営していく。



宿題サポート

ぬり絵、  
ちぎり絵  
づくり



### 事業を実施して

学校に配属されている学校・スクールソーシャルワーカー・推進員の提案により開室。開室して日が浅いが、児童・保護者の意見を伺い、次年度以降も継続開催できるよう、連携を図っていきたい。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
嘉数っ子教室【宜野湾市】				
関係する学校				
嘉数小学校	—	○	—	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	9 人	年間開催日数	13 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	嘉数小学校（地域連携室）			開始年度	H29 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

◎活動日 毎週木曜日

◎身近な材料や道具を使った科学実験・体験を通して、学ぶことの楽しさ・知識を自分のものにする方法を学べるプログラムを中心に組んでいます。同時に、道具を「安全で、より高度に」使える指導を行い、児童の技術習得意欲が高まるよう努めています。

道具の正しい  
使い方教室



### 事業を実施して

新型コロナウイルス感染症の影響で11月からの開室となったが、参加希望する児童は多かった。安全見守りを行うサポーターやボランティアの担い手を確保することが課題である。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
真喜良サンウェーブ女子バスケ部父母会【石垣市】	○	—	○	—
関係する学校				
真喜良小学校	○	—	○	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	15 人	年間開催日数	100 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	真喜良小学校 コミュニティルーム		開始年度	年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

### 活動の概要

開催曜日等  
毎週月・木・金のうち、週2回／土日祝  
（不定期）  
活動内容  
○宿題・自習の見守り  
○学習をととしての児童の放課後の居場所づくり

### 事業を実施して

最初は嫌がる事もあったが、今は楽しく行っている。  
父母会で当番を作って、ちゃんと皆で負担しているので、一人ひとりの負担は少なくなった。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
真喜良小学校男子バスケットボール部父母会【石垣市】	○	—	○	—
関係する学校				
真喜良小学校	○	—	○	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	14 人	年間開催日数	76 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	真喜良小学校コミュニティルーム		開始年度	年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

### 活動の概要

開催曜日等  
毎週火・木・土日祝日の週2回／平日16:00～17:00、  
土日祝日 12:30～13:30  
活動内容  
○宿題・自習の見守り  
○学習をととしての児童の放課後の居場所づくり



### 事業を実施して

最初は嫌がる事もあったが、今は楽しく行っている。  
父母会で当番を作って、ちゃんと皆で負担しているので、  
一人ひとりの負担は少なくなった。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
八島マリンズバレー部父母会【石垣市】				
関係する学校	○	—	○	—
八島小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	11 人	年間開催日数	65 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	八島小学校・ランチルーム		開始年度	年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

### 活動の概要

開催曜日等  
毎週火曜日・金曜日・土曜日の週3回／平日16:00~17:00  
休日9:00~11:00のうち1時間~2時間  
活動内容  
○宿題・自習の見守り  
○学習をととしての児童の放課後の居場所づくり



### 事業を実施して

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
かびらふぁー【石垣市】				
関係する学校	○	○	○	—
川平小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	32 人	年間開催日数	48 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	川平小学校 運動場・図書室		開始年度	年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

### 活動の概要

開催曜日等  
金曜日：15時~18時  
活動内容  
○宿題・自習の見守り  
○学習をととしての児童の放課後の居場所づくり

### 事業を実施して

子どもは楽しそうに参加している。  
雑務も大変で、（書類のやりとり等）その分の謝金などあれば助かる。後任も探しやすい。  
川平だけだと思うが、来年学童が出来る予定。保護者の何人かは支援員として学童に参加するという話もある。  
かびらふぁー自体の存続が来年以降厳しそう。

教室名		活動の特徴		学習活動の特徴			
新小ドルフィンズスポーツ少年団【石垣市】		自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導		
関係する学校		○	-	○	-		
新川小学校							
<b>基本データ</b> ※R3年度の実績（予定）							
1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	19 人	年間開催日数	78 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	新川小学校 9号棟旧校舎2階		開始年度	年度	放課後児童クラブ との連携	-	
<b>活動の概要</b>							
<p>開催曜日等 毎週木曜日・土曜日の週2回＋祝祭日＋日曜日【長期休み時】 （学校の行事等によって変更になる場合あり）平日16：00～17：00 休日15：00～16：00</p> <p>活動内容 ○宿題・自習の見守り ○学習をとおしての児童の放課後の居場所づくり</p>							
<b>事業を実施して</b>							

教室名		活動の特徴		学習活動の特徴			
新小ミニバスケットボール（女子）父母会【石垣市】		自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導		
関係する学校		○	-	○	-		
新川小学校							
<b>基本データ</b> ※R3年度の実績（予定）							
1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	17 人	年間開催日数	80 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	新川小学校 9号棟旧校舎2階		開始年度	年度	放課後児童クラブ との連携	-	
<b>活動の概要</b>							
<p>開催曜日等 毎週水曜日・土曜日の週2回＋祝祭日＋日曜日【長期休み時】 （学校の行事等によって変更になる場合あり）</p> <p>活動内容 ○宿題・自習の見守り ○学習をとおしての児童の放課後の居場所づくり</p>							
<b>事業を実施して</b>							
<p>子供達のルーティンになって、よい取り組みだと思う。 放課後子ども教室が休みになると、ウチの子は残念そう。 部活の友達が集まって勉強するので、皆楽しく参加している。</p>							



教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
スポーツ少年団新川（女子）バレー部父母会【石垣市】	○	○	○	—
関係する学校			○	—
新川小学校	○	○	○	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	23 人	年間開催日数	78 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	新川小学校・9号棟・旧校舎2階		開始年度	年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

### 活動の概要

開催曜日等  
日月の週2回／平日16：30～17：30 休日11時～12時  
活動内容  
○宿題・自習の見守り  
○学習をととしての児童の放課後の居場所づくり

### 事業を実施して

コロナの影響でイベントが出来なくて残念。 以前は凧作りや竹とんぼ作りをやって楽しかった。  
子ども達も楽しそうに参加している。 年末の大掃除も高学年もちゃんと出席している。  
以前は特定の人が何度もサポーターとして負担が大きかったが、父母会で話し合っ、月に1回1時間でも皆で  
やって、負担軽減になった。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
石小男バススポーツ少年団父母会【石垣市】	○	○	○	—
関係する学校			○	—
石垣小学校	○	○	○	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	17 人	年間開催日数	67 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	石垣小学校・ミーティングルーム		開始年度	年度	放課後児童クラブ との連携	—	—


### 活動の概要

開催曜日等  
毎週火・木・土・日のうち、週2回／平日16：00～17：00  
休日12：00～17：00の間の4時間以内  
活動内容  
○宿題・自習の見守り  
○学習をととしての児童の放課後の居場所づくり



### 事業を実施して

教室名		活動の特徴		学習活動の特徴			
石小女バススポーツ少年団父母会【石垣市】		自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導		
関係する学校		○	○	○	-		
石垣小学校							
<b>基本データ</b> ※R3年度の実績（予定）							
1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	21 人	年間開催日数	67 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	石垣小学校・ミーティングルーム		開始年度	年度	放課後児童クラブ との連携	-	
<b>活動の概要</b>							
開催曜日等 毎週火・木・金のうち、週2回程度と休日（月に数回）／平日16：00～17：00 休日8：30～16：30の間の4時間以内							
活動内容 ○宿題・自習の見守り							
<b>事業を実施して</b>							

教室名		活動の特徴		学習活動の特徴			
平真小ミニバスケット部父母会【石垣市】		自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導		
関係する学校		○	-	○	-		
平真小学校							
<b>基本データ</b> ※R3年度の実績（予定）							
1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	11 人	年間開催日数	65 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	平真小学校 理科室・ピロティ		開始年度	年度	放課後児童クラブ との連携	-	
<b>活動の概要</b>							
開催曜日等 毎週月・木・金のうち、14：30～16：30の間の1～2時間 土曜日・日曜日8：30～17：30の間の4時間以内							
活動内容 ○宿題・自習の見守り ○学習をとおしての児童の放課後の居場所づくり							
							
<b>事業を実施して</b>							

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
名蔵ファイターズミニバスケ部【石垣市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	○	—	○	—
名蔵小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	1 人	子どもの 平均参加人数	7 人	年間開催日数	80 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	名蔵小学校図書館・図書館前ピロティ		開始年度	年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

### 活動の概要

開催曜日等  
毎週月・木・金のうち、週2回／土日祝  
(不定期)  
活動内容  
○宿題・自習の見守り  
○学習をととしての児童の放課後の居場所  
づくり



### 事業を実施して

石垣市公民館連絡協議会主催の稲カメ作りに参加。難しかったけど、丁寧に教えてもらったので上手に作れた。最初の頃は低学年は遊び回って来ない子も多かったが、高学年にくる様に声掛けしてもらって出席する子も増えてきた。緊急事態宣言等で休みが続くと、また出席率が悪くなり、また高学年に声掛けしてもらい、その繰り返しが続いた。良い事業で今後も続けたいが、事務手続きをスタッフ1名が全てやっていて、後任が見つからない状況なので今回で終わりになりそう。もうちょっと事務手続きが簡素化できたらもっと取り組みやすいと思う。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
登小イーグルス保護者会【石垣市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	○	○	○	—
登野城小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	19 人	年間開催日数	78 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	登野城小学校・図工室		開始年度	年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

### 活動の概要

開催曜日等  
毎週火・木・土のうち、週2回／平日：16：00～17：00 休日12：30～13：30  
活動内容  
○宿題・自習の見守り  
○学習をととしての児童の放課後の居場所づくり

### 事業を実施して



教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
茶山自治会子ども教室【浦添市】				
関係する学校	○	○	○	—
浦添小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	5 人	年間開催日数	81 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	茶山自治会集会所			開始年度	H31 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

〈活動内容〉  
 工作・ゲーム・学習支援・太極拳等  
 ・児童は、スタッフに見守られながら宿題や自主学習を行う。学習後は、その季節に関する工作やぬり絵、読書を行う。

〈活動日時〉  
 水曜日 16時～18時  
 木曜日・金曜日 15時半～17時半

### 事業を実施して

今年は、新型コロナの影響により実施できない状況が続いた。来年度に向け、子どもたちが楽しめるよなプログラムを計画していきたい。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
未来英語放課後子ども教室【浦添市】				
関係する学校	—	○	—	○
浦添小学校・浦添中学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	10 人	年間開催日数	43 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	仲間学童クラブ			開始年度	R2 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

〈英語教室〉  
 時間 13:00～15:00 毎週土曜日  
 場所 仲間学童クラブ

基礎的英文の暗唱から徐々に長い文を覚えます。  
 英語の歌なども導入し歌詞から文章も学べ楽しく理解できます。  
 英検対策として少しずつ問題も出題し、形式に慣れさせていきます。



### 事業を実施して

今年度は、新型コロナ感染拡大防止の為、開始直後から止む無く休所することになり大変残念です。子ども達においても学べる場所の休所、減少などに不安を募らせている様子が伺えます。早く通常の生活に戻り放課後教室も再開できる事を願い、残りの日数を有意義な教室にしたいと思います。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
仲西子ども放課後教室【浦添市】				
関係する学校	○	—	○	—
仲西小学校、宮城小学校、仲西中学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	5 人	年間開催日数	49 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	仲西公民館			開始年度	H29 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

基本的に毎週日曜日午後4時から6時までの2時間開催している。当初は宿題教室として行っていたが、宿題が終わると自由活動になるので、子どもたちは次第に宿題を終わらせてから教室に来るようになった。現在は、逆に宿題を行う子どもが殆どいない状態である。そのため、名称を「仲西子ども放課後教室」に変更した。



### 事業を実施して

公民館は、夏はクーラーが効いていて涼しく、冬は暖かい。そのため、子どもたちは公民館の中で活動することが好きなのである。また、宿題が終わると自由に遊んで良いというルールを採用しているため、遊びの時間を多く取りたい子どもたちは次第に宿題を終わらせてからたっぷり2時間公民館で遊んで過ごすようになった。逆に宿題をきちんとこなすようになったことで目的を達成したと考えている。そのため、今後の目標として、子どもたちの健全育成を目指したいと考えている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
屋富祖放課後子ども教室【浦添市】				
関係する学校	○	○	○	—
仲西小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	10 人	年間開催日数	55 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	屋富祖自治会（ホール・広場）			開始年度	R3 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

今年度はコロナ禍の影響もありいろいろ制限された中での活動ですが、火曜日はものづくり、水曜日は自然教室を行いました。ものづくりでは牛乳パックやペットボトルを利用したり、SDGsの取り組みをしながら物を大切に使うことやハロウィン、クリスマスなど季節のイベントを意識してのものづくり、自然教室では公民館の豊かな環境の中でオオゴマダラの観察や池の生き物、花の観察などしたり、野菜や花をみんなで植えたりと楽しい放課後の時間を過ごしています。



### 事業を実施して

学年の違う友達ができたり、学習支援やボランティアで関わる高校生大学生や大人の方と過ごす中で自分の知らないことを学びそれが興味となって次はこれしてみたいとか、家に帰っても今日の出来事を楽しそうに話してくれます。保護者の声をきくと次はどんな体験をさせようかなと日々勉強して学ばないといけないと自身の学びのきっかけにもなっています。コロナが本当に落ち着けば地域の方々とも交流をかねて触れ合いたいとも思います。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
神森小学校放課後子どもひまわり教室【浦添市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	○	○	—	—
神森小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	5人	子どもの 平均参加人数	30人	年間開催日数	60日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	神森小学校（体育館、校内畑）、森の子児童センター		開始年度	H19年度	放課後児童クラブ との連携	連携型	

### 活動の概要

本年度、教室は空手、農業、スポーツ教室を開催した。例年5月～翌2月までの開催実施だが、今年もコロナ感染防止対策の為休所が多く、月1回予定のスポーツ教室は12月が初回の開催となった。農業、空手教室は休所を挟みながらも感染防止対策に留意しながら行う事が出来た。残り2カ月間、通常開催が出来る事を願い皆で楽しい教室を行いたい。



### 事業を実施して

- 【スポーツ】大勢でドッチボールやリレーが出来て楽しいです。（参加児童）
- 【農業】畑大好き。（参加児童） 収穫したお芋を美味しく頂きました。子どもも嬉しそうでした。（保護者）
- 【空手】空手は楽しいです。難しい所もあるけど、先輩が教えてくれるので良かったです。終わりの雑巾掛けをするのも楽しいです。（参加児童）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
牧港小学校放課後子ども教室【浦添市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	—	○	—	—
牧港小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3人	子どもの 平均参加人数	11人	年間開催日数	71日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	牧港小学校（英語ルーム・家庭科室）		開始年度	H29年度	放課後児童クラブ との連携	連携型	

### 活動の概要

#### ◆キッズヨガ教室 毎週月曜日14:30～

カラダを使って遊ぶ。そこから、姿勢づくり・バランス感覚を高める。動くポーズ・静かなポーズを体験することは、ココロの使い方へとつながっていきます。



#### ◆キッズクリエイティブラボ 毎週火曜日14:30～

自由な発想での色ぬりや、自分の好きな物や事・言葉からイメージする色をワークシートに書いたり、大枠のテーマを決めて自分で考えて工作をする、クリエイティブなワークを中心に活動中。



### 事業を実施して

#### 【キッズヨガ教室】

- からだが柔らかくなると、家族の前でヨガのポーズを見せてくれます（保護者）
- 足の指先をほくしていると「からだがほかほかしてきた」とからだの観察にもなった（参加児童）
- ヨガをするのは楽しい（参加児童）



教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
果報守クラブ教室【浦添市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校				
牧港小学校、港川中学校	—	○	○	○

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	5 人	年間開催日数	39 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	マチナトタウン自治会ホール			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

●活動日：毎週木曜日/午後4時～6時

●活動内容：

果報守クラブ教室では、各週ごとに宿題サポートや学校で勉強する教科を異年齢で、分かる人がわからない人へ学びの助け合いをする“ピアラーニング方式”を取り入れた『学習支援』、また沖縄の旧暦行事や昔遊び等を取り入れた『文化継承SDGsプログラム(英語、しまくとぅば)』を行うことで、郷土愛と他者理解を育み「肝心(ちむぐくる)」を持った地域のリーダー育成を目指しています。



### 事業を実施して

〈参加児童〉

- ・宿題だけでなく、昔遊びなどを通して沖縄の歴史・文化・しまくとぅばを友達と一緒に学ぶことができるので毎回来るのがとても楽しみ。(中1)
- ・年の近い先輩達から分からない部分を教えてもらうことで、新しい勉強法の発見もあり分かりやすい。(小5)

〈保護者〉

- ・長期に渡るコロナ禍でお家で過ごす時間が増え、なかなか宿題も進まないが、果報守クラブに参加し様々な年齢の子と関わることで、子どもにとって良い刺激とモチベーションに繋がりととても助かっている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
西原子ども習字教室【浦添市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校				
当山幼稚園、当山小学校、浦西中学校	—	○	—	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	5 人	子どもの 平均参加人数	8 人	年間開催日数	49 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	西原児童センター（2F）			開始年度	H21 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

〈教室開催日〉

毎週月曜日

16:00～18:00

〈活動内容〉

習字を通して集中力を養う。



### 事業を実施して

コロナウイルス感染予防対策のため2グループに分けて実施していることにより、練習できる日が月2回となってしまうが、家で練習してきたりと、子ども達の頑張りが見えて感心しています。(スタッフ)  
書道始めて字を丁寧に書こうという気持ちが出てきて良かったです。(保護者)  
お姉ちゃんの段位に近づけるように頑張ります。(参加児童)

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
内間小学校放課後子ども教室【浦添市】	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
関係する学校				
内間小学校、内間こども園	—	○	—	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	15 人	年間開催日数	40 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	内間小学校コミュニティールーム			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブ との連携	連携型

### 活動の概要

毎週月曜日 空手教室  
毎週金曜日 古武道教室  
15:30~17:30  
空手・古武道を通じた健全  
育成。  
子ども達の自主性を尊重  
し、明るく元気に活動する  
事を目的とする。



### 事業を実施して

<講師>

- ・一人ひとり自主性が出てきて自信を持って発表する意欲が出てきた。
- ・友達と仲良くでき協調性が養われる。
- ・仲間意識が出て意志疎通がスムーズである。また素直に「ごめんなさい」が言える様になった。

<保護者>

- ・コロナ感染拡大防止の為、度々の休所になりとても残念です。早く以前のような環境に戻り活動がしたいです。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
港川自治会放課後子ども教室【浦添市】	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
関係する学校				
港川小学校	—	○	—	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	6 人	子どもの 平均参加人数	15 人	年間開催日数	255 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	港川自治会			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

【空 手】（火17:00~19:00 日9:00~11:00）

【エイサー】（水17:00~19:00）

【習 字】（土16:00~19:00）

【三 線】（土19:00~21:00）

【ヒップホップダンス】（金18:30~20:30）

・子どもたちの参加が増え続け、各教室活気がみなぎっています。異年齢が交わる中で、高学年生が集まってくる幼児達の面倒見が、目に見えてよくなっています。また、お互いに切磋琢磨して成長する姿が、教室全体に活気を生み出していることも評価できます。空手は中学生が最高位の黒帯が誕生し、習字も複数名が最高段位を習得している。自治会からの中学校への推薦状提出（3人が活用）いじめ克服など成果は幅広い。



### 事業を実施して

長年の教育活動・居場所活動が評価され、さる11月25日内閣府の「子ども・若者育成支援の部」で特命担当大臣賞を受賞しました。小さな自治会ながら実践を通して全国的にも事例を示すことができた、自信と誇りを感じています。コロナ感染の影響で4月、6月、8月は活動休止。再開時は子供たちも笑顔に満ち溢れていました。10月以降教室活動が戻り、子どもたちは「やっぱり楽しい」と語り全員が前向きです。継続した活動に保護者のみなさんも「子どもたちのやる気・迫りに驚きと感動を覚える」と評価を語っています。



教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
みやぎっ子放課後子ども教室【浦添市】	○	○	○	—
関係する学校	宮城小学校、仲西中学校			

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3人	子どもの 平均参加人数	25人	年間開催日数	109日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	宮城小学校（PTA室、コンピューター室、放送室スタジオ）			開始年度	H19年度	放課後児童クラブ との連携	連携型

### 活動の概要

- 工作、作って遊ぶ  
火曜日16時～17時（1学年玄関前1階PTA室を中心に）  
★夏休み等は学校と調整後、2時間企画で実施
- パソコン（学習ソフト活用、インターネット検索等）  
木曜日16時～17時（コンピューター室）  
★夏休み等は、時間帯を変更して実施
- バンド（ドラムやギターなどの軽音楽）  
土曜日11時～13時 ※2年生以上（放送室スタジオ）  
★社会人やOBの中・高校生によるボランティア指導



### 事業を実施して

- ・異年齢交流の場にもなっている。その中で毎回希望者の中から挨拶係りを指名し、始まりと終わりの挨拶をみんなの前ですること、自己肯定感を育む体験となっている。
- ・プログラムを進めていく中で、態度や姿勢にも子ども達に声かけをしている。気を配りながら接しているサポーターや推進員との信頼関係が出来ている様子が、活動以外の時間や場所で出会った時に、挨拶や声かけをしてくれる子ども達の態度に表れていて、かかわる大人もうれしく感じている。
- ・コロナ感染対策として、マスク着用はもちろん、手洗いの徹底・席の間隔を開けて座る等している。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
まえだっこ子ども教室【浦添市】	—	○	—	—
関係する学校	前田小学校、浦添中学校			

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3人	子どもの 平均参加人数	7人	年間開催日数	59日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	前田自治会館			開始年度	H19年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

- 三線教室  
火曜日（18～20時）木曜日（16～18時）  
令和3年度の本格的なスタートは10月からでした。（コロナで休所）  
練習には思い出がいっぱい、涙あり、笑いありで三線を通して大きく成長したまえだっこ子ども教室。  
もちろん中学生になってもつづけま～～す！とはりきっている三線ガールズです。



### 事業を実施して

- 【児童】一番の思い出は、小学校での音楽発表会、ダイヤモンドと共演の十三祝、金・銀・銅・普及賞をとったことです。
- 【保護者】舞台発表のたびに大きく成長してきました。親子で感動をわかちあえました。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
浦添グリーンハイツ放課後子ども支援教室 【浦添市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校				
前田小学校	○	○	○	○

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	5 人	年間開催日数	248 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	浦添グリーンハイツ公民館 (ホール、料理実習室、学習室)			開始年度	H27 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

◎寺子屋；火・木 16時～18時  
児童はそれぞれの宿題や自主学习をする。スタッフは各テーブルを巡回、見守り、助言指導を行う。学習後、ボール遊び、卓球、読書、ラクユウ(ブロック組立)、ピアノ等を各自で行う。毎週木曜日に基本琉舞の練習をした。発表はコロナ禍で中止。  
◎子ども支援；月・水・金・土 16～18時  
児童はそれぞれの宿題や自主学习をする。ボランティア活動(掲示物やカード作り等)、読書等を適宜組み込んでいる。クリスマス会の準備は子供たちが主に取り組んだ。  
◎料理教室；第3土曜日の9時半～11時半  
コロナ禍のため休止



### 事業を実施して

◎グリーンハイツ放課後子ども支援教室は10年前から「寺子屋」活動として自治会単独事業で推進してきたが、平成27年度より浦添市の放課後子ども教室推進事業に登録し、平成29年度から卓球、ボール遊びや料理教室等を取り入れ、夏休みや祝祭日等の活動と放課後の子ども達の活動場所の提供に取り組んでいる。日頃から公民館は多くの子供たちが利用するようになり、保護者から居場所ができて安心との声がある。◎コロナ禍で外遊びも含め子ども達の公民館利用が激減したが、10月頃より子ども達や保護者の利用が増えた。◎自治会と合同でハロウィン会やクリスマス会などを開いた。クリスマス会の司会や出し物等の運営を児童に任せたとところも自分達で取り組みたいとの要望があり、次年度に繋げたい。児童・保護者に喜ばれた。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
しまくとぅば缶空さんしん尊敦クラブ教室 【浦添市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校				
前田小学校	—	○	—	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	8 人	年間開催日数	43 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	前田ユブシが丘児童センター図書室/交流室			開始年度	H27 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

●活動日：毎週金曜日/午後3時半～5時半  
●活動内容  
しまくとぅばを通じて自分自身が何者であるのかを知り、同時にSDGsを学ぶことで世界の多様性を理解し、体感するプログラムを実践しています。すべての沖縄文化の入り口であるしまくとぅばが、地域での人脈づくりとなり、子ども達一人ひとりの絆づくり、夢づくりへと繋がっています。地域の先輩方から「生きる知恵(ジンブン)」を教えてください。子どもたちが地域を好きになる仕組みを構築していきます。  
※SDGs：持続可能な開発目標



### 事業を実施して

- ・コロナ禍で学校行事や子ども教室のイベントが減ってしまったのは悲しかったけど、オンラインで琉球将棋の「チュンジー」大会を通して、クラブ以外の友達と新しい繋がりができた。うっさそーいびん(嬉しいです)。(参加児童)
- ・学校の宿題に習ったしまくとぅばを入れたら、先生や家族から褒められた。おしいちゃんおばあちゃんにもっと話を聞いて沖縄や家族のことを知りたいと思うと、おじいちゃん、おばあちゃんに会うのが楽しみです。(参加児童)
- ・卒業した今でも地域の皆さん、先輩たちと繋がれるクラブが、私の1つの居場所になっています。地域に貢献できる大人になって、多くのことを教えてくれた地域の皆さんに恩返ししていきたいです。日頃からいっぺーにふゅーでーびる(ありがとうございます)！(ボランティア)
- ・毎週、クラブから帰って来ると学んだことを沢山教えてくれる。自信を持って、しまくとぅばの挨拶をしている姿がみれ、新しい一面に驚いた。私自身も毎週の子どもの学びが楽しみになっています。(保護者)
- ・卒業生がボランティアとして参加してくれたり、上級生が下級生を活かすような声かけを自主的に行ってくれる様子が増えてきました。みんなが活躍でき、学べるような居場所だと感じています。(スタッフ)

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
ちょうちか風水人（ふんし〜み〜）クラブ教室【浦添市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	○	○	○	—
沢岬小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	4 人	年間開催日数	81 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	経塚児童センター（クラブ室・屋外広場）			開始年度	R2 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

●活動日：毎週月曜日 午後4時～5時／毎週土曜日 午前10時～12時

●活動内容：月曜日は学習支援と食農の勉強、土曜日は畑で実際に土に触れながら野菜を育てて収穫し、地域の方と一緒に料理をする食農プログラムを行っています。

地域の畑業アドバイザーの方々から種まき・育成・収穫などの手入れを教えてもらう中で「自然や命の繋がりに感謝できる“風水人（ふんし〜み〜）”の心」を育てています。また、生ごみコンポスト作りなどを通してSDGsな共生社会の輪拡大を目指します。プログラムを通して、多様なあふれる自然の世界や地域の方々から「生き抜く力」を学んでいます。



### 事業を実施して

- ・地球をよごさないためにも、生ごみを再利用して作った土で、これからも(植物を育てることに)ちょうせんしようと思いました。SDGsをすべてクリアしたい！〈参加児童〉
- ・畑にはいろいろな形の野菜やはじめで見る花が咲いていて驚いた。たくさん収穫できるように水やりも頑張りたい！〈参加児童〉
- ・（子どもたちが）普段なかなか土に触れる機会がないので、このクラブでの活動が助かります。〈保護者〉
- ・子ども達が自然の音やにおい、触り心地を五感で体感しながら「命の多様性」や「ちゅいしーじー＝助け合いの心」を生き生きと学び取る姿が印象的です。〈スタッフ〉

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
仲西中学校放課後子ども教室【浦添市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	—	○	—	○
仲西中学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	5 人	年間開催日数	77 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	仲西中学校（夢サポート教室）			開始年度	H25 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

切り絵教室（月曜日）



箏教室（火曜日）



茶道教室（水曜日）



琉舞教室（木曜日）



三線教室（金曜日）



### 事業を実施して

放課後の時間を利用して地域の方々が講師となり、安心して活動する場所となりました。

週1回の放課後の時間で出来ることが増えていくのが楽しいです。（生徒）

始め終わりの挨拶等、しっかり行える生徒の姿勢が気持ちいいです。（協働活動支援員）



教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
ソフトテニス教室【浦添市】				
関係する学校				
浦添市内全小学校	—	○	—	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	10 人	年間開催日数	43 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	浦添市民テニスコート			開始年度	H21 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

- ・毎週土曜日、9時～11時
- ・ソフトテニス競技を行うための基本的な技術を教え、更に試合が行えるようにルールを教える。
- ・「楽しい教室」をモットーにして、ケガのない安全な教室となるよう心がけ運営している。
- ・違う学校から集まった子ども達が、お互いを知り合い、友達になり、楽しい教室になる様にしている。更に、県ソフトテニス連盟主催の県小学生大会へ参加する事により、技術向上へのモチベーションを上げ、各市町村から参加する選手とも知り合いになり、友達となりスポーツを楽しむ感覚を養う。



### 事業を実施して

- ・最初は、ラケットにボールを当てるだけだったが練習しボールがネットを超えるようになったので楽しかった。（参加児童）
- ・みんなと練習をやっているだけで楽しいです。（参加児童）
- ・バックストロークが得意なので、その練習だけをやりたいです。（参加児童）
- ・スマッシュができない。早く当たるようになりたいです。（参加児童）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
浦添市子連放課後子ども教室【浦添市】				
関係する学校				
浦添市内全小中学校	—	○	—	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	12 人	年間開催日数	85 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	浦添市立中央公民館周辺花壇・中央公民館内			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

☆目的：異年齢の交流を深めながら放課後子ども教室の体験学習を学ぶと共に楽しみを得ながら学習意欲を持たせる。

★花壇教室：土・日・不定期  
10:00～12:00、17:00～19:00  
夕方は中学生が主、土曜日は小中学生が取り組む。土作りから花苗植え、肥料、散水、花が咲くまでの運営。

★チャンプルー教室：土日不定期10:00～12:00  
平和学習・スポーツ交流や小物作りで楽しむ。

「チャンプルー教室」



「花壇教室」



### 事業を実施して

◎新型コロナウイルスで放課後子ども教室が実施できるか気にかけていましたが、5月から始めることができ、緊急事態宣言中は、感染に注意しながら学習しました。6月のチャンプルー教室は平和学習から始まり、花壇教室は土に足や手を慣れさせ、触れ合う大切さを感じているように思えます。耕したり、肥料入れが大変だと言いつつも、楽しく植えながら自然に触れ学習しています。花が育つまでは長いホースを使い散水。公民館に通う大人から頑張っている子ども達にエールもあり、きれいな花壇に道行く大人から声をかけられることが励みになっている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
光洋小学校放課後子ども教室【糸満市】				
関係する学校	—	○	○	—
光洋小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	10 人	年間開催日数	20 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	光洋小学校 視聴覚室・体育館		開始年度	H25 年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

### 活動の概要

○開催日：毎週金曜日15：00～16：30  
 ○活動内容  
 ①宿題見守り（30分程度）  
 ②各種プログラム（1時間程度）  
 読み聞かせ、紙芝居、ぬり絵、指あそび、  
 工作、身体あそびなど。  
 ○特記事項  
 「放課後子ども教室新型コロナウイルス  
 感染症予防ガイドライン」を作成し、  
 検温等を実施することで、体制を整えて  
 活動を実施している。



身体あそび



紙芝居

### 事業を実施して

【保護者】金曜日になると「やった今日子ども教室だ」と喜びます。ボランティアで参加させていただいていますが、いろいろな活動がありありがたいなと感じています。/ 身近に親戚がないので、親と先生以外の方々や近所ではないお友達とも交流出来、家では出来ない事をたくさん実施して頂き本当にありがとうございます。

【スタッフ】宿題を早めに終わらせ、工作や身体あそびに集中して子ども教室を楽しんでいます。/ 工作など仕上がりこだわりの子どもも出てきて、達成感を感じる子どもも増えてきました。



教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
越来小寺子屋教室【沖縄市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	○	○	○	—
越来小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	7 人	年間開催日数	31 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	越来小学校（地域連携室）			開始年度	H20 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

- 三線教室
    - 毎週月曜日 学校終了後～16:30
  - 自主学习
    - 毎週金曜日 学校終了後～16:30
- ※その日の学校行事等により時間を決め4時間以内で開級します。



### 事業を実施して

- ※コロナが落ち着き11月1日（月）に開級しました。
- 三線教室：低学年「きらきら星」高学年「新安里屋ユンタ」「かぎやで風」の練習をしています。久しぶりの三線の練習に緊張気味です。早く落ち着いて練習出来るといいですね。（支援員）
- 自主学习：宿題をしながらクリスマスリースの作成です。キラキラビーズで楽しそうです。（支援員）
- やっと、越来小寺子屋が開級でき嬉しいです。健康で過ごすよう見守りたいです。（支援員）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
コザ小学校放課後子ども教室【沖縄市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	○	○	○	—
コザ小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	33 人	年間開催日数	11 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	コザ小学校（音楽室）			開始年度	H20 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

- 三線教室
    - 毎週月曜日 16:30～18:00
- ※毎度ありますが、プロの三線の先生4人に恵まれ素晴らしい三線の音色にいつかは子ども達もプロを目指して頑張っております。



### 事業を実施して

- 令和3年12月3日(金)開級
- 週1回ではありますが、工工四の読み方を一生懸命頑張って覚えてます。1年生には難しいかな？（サポーター）
- 少しずつ音になってきたように思います。子どもって凄いですね～（支援員）
- 先生が歌・三線と言ってましたが、まさに歌と三線は一つのような気がしました。（サポーター）
- 優しい先生達でよかった～（児童1年生）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
しまっ子教室【沖縄市】	○	○	○	—
関係する学校	島袋小学校			

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	14 人	年間開催日数	87 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	島袋小学校（地域連携室・校内畑）			開始年度	H20 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

- エディブル（農業と食育）
- 毎週火曜日14:30~17:00
- 学習支援・フラダンス
- 毎週水曜日14:30~16:30
- 学習支援
- 毎週木曜日14:30~16:30



### 事業を実施して

- 野菜を植え収穫し食の大切さを学び料理し感激しているようです。（保護者）
- キュウリを収穫して佃煮を作り子どもたちは喜んでました。（サポーター）
- 宿題をがんばるとお母さんにほめられるのでうれしい！（参加児童）
- フラダンスの先生みたいにおどれたらなあ～（参加児童）
- 宿題を終わった後DVDが見れるのが楽しい（参加児童）
- 暑い日の畑は汗びっしょり・・・農家さんて大変だな～（参加児童）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
美里っ子クラブ【沖縄市】	○	○	○	—
関係する学校	美里小学校			

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	7 人	子どもの 平均参加人数	67 人	年間開催日数	195 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	美里小学校（地域連携室）			開始年度	H20 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

- 学習支援等（自由遊び）
- 毎週月曜日～金曜日 14:00~18:00
- 毎週月曜日～金曜日までに個人の自由で活動しております。宿題する子・ビデオを見る子・読書をする子・バトミントンをする子・お絵描きコーナー・その他自由遊びでまるでお家みたいに「ただいま～」をスタートに毎日楽しく過ごしております。84人の登録児童生徒の美里っ子クラブです。



### 事業を実施して

- 学校が終わり放課後子ども教室入室したら出入口外側で体温測定を行い熱が平熱である事を確認後、アルコール消毒をしてから入室となっております。コロナが早く終息するといいな～と思いつつ日々子ども達と過ごしております。（支援員）
- ホワイトボードを使って楽しそうに子どもたちは宿題を教えあっています。「将来先生になりたいな～」と言う子どもたちもいます。かわいいです。（サポーター）
- 自由に個人のやりたい事の出来る「美里っ子クラブ」は参加者希望者が多く常に60名余りの子ども達でいっぱいです。自由っていいな～と感じます。今日この頃・・・（推進員）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
美東っ子寺子屋【沖縄市】	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
関係する学校	○	—	○	○
美東小学校	○	—	○	○

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	11 人	年間開催日数	33 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	美東小学校（地域連携室）			開始年度	H22 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

- 学習支援等（自由遊び）
- 毎週水・金曜日 14:30～16:00
- 宿題やプリント学習等を主に学習支援  
週2回行っております。日頃、学校の授  
業でつまづいた事をゆっくり・ゆっくり  
予習・復習しております。



### 事業を実施して

- 出来なかった算数ができるようになり感謝しております。（保護者）
- コロナで開級を迷いましたが、タイミング良く開級出来てほっとしております。（支援員）
- 宿題を早く終わらせゴムでプレスレット作りをし楽しかったな～（参加児童）
- やっと「放課後子ども教室」が開級できうれしい～（参加児童）
- 仕事で忙しくなかなかなか子どもの勉強を見てやれない寺子屋の皆さんに感謝です。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
泡瀬小キッズスクール【沖縄市】	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
関係する学校	○	○	○	—
泡瀬小学校	○	○	○	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	16 人	年間開催日数	28 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	泡瀬小学校（地域連携室）			開始年度	H20 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

- 三線教室（自主学習）
- 毎週月曜日
- 農園教室（自主学習）
- 毎週水曜日
- ※11月1日（月）コロナが落ち着き始めやっと  
開級出来ました。月曜日には「三線教室」泡瀬  
小学校に三線の音色が響いております。また、  
水曜日には学校に花をいっぱい咲かそうと花と  
野菜を植え素晴らしい学校美化にとりくんで  
おります。



### 事業を実施して

- 三線の先生が優しく教えてくれ早く弾けるといいな～（参加児童）
- お花って愛情こめ育てるとくどくど咲く綺麗ですね。（サポーター）
- わからない算数がわかるようになったよ～（参加児童）
- エエ四って難しいけど先生が丁寧に教えてくれありがたいです。（サポーター）
- 久しぶりに開級した、泡瀬小学校「放課後子ども教室」子ども達はキラキラしてます。（支援員）



教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
ふたばの会 【豊見城市】				
関係する学校				
上田小学校	○	○	○	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	12 人	年間開催日数	17 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	上田小学校 3階図工室			開始年度	平成21 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

- ・月曜日、午後2時30分から4時（学校行事などにより変更有）

#### 【活動内容】

- ・自主学习終了後、昔遊び、折紙、フラフープ等各自思い思いに時間を過ごす。その後プログラムを実施。



#### 【プログラムの内容】

- ・うちなーぐち教室
- ・季節や行事にあわせた活動
- ・科学工作教室

### 事業を実施して

- ・行事に合った遊びや工作が楽しかった。（参加児童）
- ・宿題の分からないところを教えてもらえて嬉しかった。（参加児童）
- ・先生たちがやさしい。（参加児童）
- ・クラス以外のお友達やたくさんの方と触れ合う機会ができ、大変貴重な時間になったと思う。（保護者）
- ・色々な体験をさせてもらいとても楽しそうだった。来年度も応募したいと思うほど満足する教室でした。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
長嶺小学校放課後子ども教室【豊見城市】				
関係する学校				
長嶺小学校	○	○	○	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	14 人	年間開催日数	20 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	長嶺小学校 地域連携室			開始年度	平成23 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

- ・水曜日、午後2時30分から4時（学校行事などにより変更有）

#### 【活動内容】

- ・自主学习終了後、カプラ、こま回し、読み聞かせ等、各自思い思いに時間を過ごす。（体育館が使用できる場合は体育館で自由遊び）その後プログラムを実施。



#### 【プログラムの内容】

- ・うちなーぐち教室
- ・季節や行事にあわせた活動
- ・科学工作教室

### 事業を実施して

- ・いろいろな体験ができて楽しかった。（参加児童）
- ・知ってる友達以外とも仲良く勉強できて友達になった。他の学年とも仲良くなった。（参加児童）
- ・折り紙、たこあげ、ボール遊びなどが上手になってうれしかった。（参加児童）
- ・帰宅後遊ぶ人がいない子にとっては、とても助かる。（保護者）
- ・子どもが毎回「楽しかった」と言って帰ってくる。参加させてよかった。（保護者）
- ・学校の授業とは違う体験や交流ができ感謝している。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
座安小学校放課後子ども教室【豊見城市】				
関係する学校				
座安小学校	○	○	○	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	9 人	年間開催日数	17 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	座安小学校 4階図工室			開始年度	令和2 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

- ・月曜日、午後3時から4時30分（学校行事などにより変更有）

#### 【活動内容】

- ・自主学习終了後、ビー玉などの昔遊び、折紙、フラフープ等各自思い思いに時間を過ごす。その後プログラムを実施。



#### 【プログラムの内容】

- ・うちなーぐち教室
- ・季節や行事にあわせた活動

### 事業を実施して

- ・先生がやさしい。教室に参加できてよかった。（参加児童）
- ・カードゲームやなわとびなどの遊具もあって楽しい。（参加児童）
- ・自主活動の時間があってうれしい。うちなーぐちももっとやりたい。（参加児童）
- ・お友達とカードゲームや季節のプログラムに参加できて喜んでた。（保護者）
- ・学校内の空き教室で安心して参加させることができた。（保護者）
- ・毎回帰宅するとその日の様子を兄弟競って報告し合っていた。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
ゆいまある【豊見城市】				
関係する学校				
豊見城小学校	○	○	○	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	8 人	年間開催日数	19 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	豊見城小学校 地域連携室			開始年度	平成21 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

- ・金曜日、午後3時から4時30分（学校行事などにより変更有）

#### 【活動内容】

- ・自主学习終了後、折紙、カブラ、すごろくやフラフープ、大縄跳びなどの運動遊び等、各自思い思いに時間を過ごす。その後プログラムを実施。



#### 【プログラムの内容】

- ・うちなーぐち教室
- ・季節や行事にあわせた活動
- ・科学工作教室

### 事業を実施して

- ・いろんな季節にあわせていろんなものを作ったりしてとても楽しい1年でした。（参加児童）
- ・わからない勉強もわかって作ったことのないものも作れてよかった。（参加児童）
- ・毎回楽しかったので4年生になっても参加したい。（参加児童）
- ・学年が違う子達との交流など普段なかなかできない製作やいろんなことが体験できてよかった。（保護者）
- ・宿題を見てくれて助かりました。（保護者）
- ・思っていたよりも製作や外遊びを取り入れていてよかった。（保護者）



教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
伊良波小学校放課後子ども教室【豊見城市】				
関係する学校	○	○	○	—
伊良波小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	6 人	年間開催日数	17 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	豊見城市立中央図書館 1F大集会室		開始年度	平成22 年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

### 活動の概要

- ・木曜日、午後3時15分から17時（学校行事などにより変更有）

#### 【活動内容】

- ・自主学习終了後、ビー玉などの昔遊び、折紙、カブラ等各自思い思いに時間を過ごす。その後プログラムを実施。

#### 【プログラムの内容】

- ・うちなーぐち教室
- ・季節や行事にあわせた活動
- ・科学工作教室



### 事業を実施して

- ・季節に合ったおはなし（読み聞かせ）を聞いて楽しかった。（参加児童）
- ・友達と遊べて楽しかった。（参加児童）
- ・宿題を最後まで終わらすことができてうれしかった。（参加児童）
- ・うちなーぐちや折り紙など楽しかったようで、家でも披露していました。（保護者）
- ・できれば来年も参加させたい。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
とよみ小学校放課後子ども教室【豊見城市】				
関係する学校	○	○	○	—
とよみ小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	10 人	年間開催日数	17 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	とよみ小学校 PTA室		開始年度	平成25 年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

### 活動の概要

- ・月曜日、午後3時から4時30分（学校行事などにより変更有）

#### 【活動内容】

- ・自主学习終了後、折紙、こま回し、すごろく等、各自思い思いに時間を過ごす。（外に出られる場合は遊具等で自由遊び）その後プログラムを実施。

#### 【プログラムの内容】

- ・うちなーぐち教室
- ・季節や行事にあわせた活動
- ・科学工作教室



### 事業を実施して

- ・いろいろなものを作るのが楽しい。（参加児童）
- ・友達と一緒に遊ぶのがおもしろい。（参加児童）
- ・折り紙でクリスマスツリーを作ったのが楽しかった。（参加児童）
- ・クラス以外の友達や低学年との交流が楽しいようです。（保護者）
- ・最初は馴染めるか心配でしたが、参加するたびに子ども教室であった出来事を話してくれたので安心できました。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
豊崎小学校放課後子ども教室【豊見城市】				
関係する学校				
豊崎小学校	○	○	○	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	14 人	年間開催日数	20 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	豊崎小学校 地域連携室		開始年度	平成24 年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

### 活動の概要

- ・金曜日、午後3時から4時30分（学校行事などにより変更有）

#### 【活動内容】

- ・自主学习終了後、カプラ、オセロ、カード遊び等各自思い思いに時間を過ごす。  
（体育館が使用できる場合は体育館で自由遊び）その後プログラムを実施。



#### 【プログラムの内容】

- ・うちなーぐち教室
- ・季節や行事にあわせた活動
- ・科学工作教室

### 事業を実施して

- ・体育館で遊べたり、昔の遊び道具で遊べて楽しかった。（参加児童）
- ・沖縄の歌や方言が学べてよかった。（参加児童）
- ・工作を楽しいと思えた。授業で苦手な図工も楽しくなった。（参加児童）
- ・祖父母が県外にいるので、両親・先生以外の大人との関わりも貴重だった。（保護者）
- ・コロナ感染予防対策を取りながらいろいろと工夫して教室を開いていただき感謝しています。（保護者）
- ・行事ごとの工作もとても上手に作っていて楽しそうだった。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
ゆたか小学校放課後子ども教室【豊見城市】				
関係する学校				
ゆたか小学校	○	○	○	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	14 人	年間開催日数	20 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	ゆたか小学校 地域連携室		開始年度	平成27 年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

### 活動の概要

- ・木曜日、午後3時から4時30分（学校行事などにより変更有）

#### 【活動内容】

- ・自主学习終了後、折紙、オセロ、カプラ等各自思い思いに時間を過ごす。  
その後プログラムを実施。



#### 【プログラムの内容】

- ・うちなーぐち教室
- ・季節や行事にあわせた活動
- ・科学工作教室

### 事業を実施して

- ・スライム作りやクリスマスツリーを作ることができてよかった。（参加児童）
- ・いろんなイベントの遊びが楽しかった。（参加児童）
- ・みんなと遊べて、いろいろなものを作れて楽しかった。（参加児童）
- ・工作してきた日はとてもたくさん話を聞かせてくれます。（保護者）
- ・校内にて安心して異学年と交流できたことが良かったです。（保護者）
- ・友達と一緒に過ごせるので楽しんでた。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
宮森小学校放課後子ども教室【うるま市】	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
関係する学校	○	—	○	—
宮森小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	6 人	年間開催日数	33 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	PTA会議室		開始年度	H19 年度	放課後児童クラブ との連携		—

### 活動の概要

○8～10月の運動会まで三線教室を開催。  
夏休み期間中も実施した。

▲新型コロナ感染拡大に伴い「放課後こども教室」がほとんど実施できなかった。他学校活動に大きく影響し、急遽、10月の運動会も「学年別体育発表会」に変更し、学年で行った。



### 事業を実施して

◇今年度は、昨年以上に新型コロナ感染拡大に伴い、「放課後こども教室」はほとんど実施できていない。感染状況が少し落ち着いた状況で、保護者参観なしの「学年別体育発表会」を実施して、6年生にとって小学校最後の運動会行事でエイサーを披露した。中でも「放課後こども教室」で三線を練習した5名の児童と地域指導者による三線はとてもみごとであった。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
城前小学校放課後子ども教室【うるま市】	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
関係する学校	○	○	○	—
城前小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	10 人	年間開催日数	35 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	城前小学校交流室		開始年度	H19 年度	放課後児童クラブ との連携		連携型

### 活動の概要

○平均10回 がんばり教室（宿題、学習教室）終わった児童は、各々好き好きにトランプ、カルタ、折り紙、絵を書いたりしてすごしています。  
○月1回物づくり教室も開催しています。（筆箱づくり、プラ板制作、ストラップ作り、年賀状書き等）

### 事業を実施して

○今年は、コロナ禍の中開催が、ほとんど出来なくて残念です。（12月から始めた）  
○児童には、待ちどうしかったと言われた。  
○コロナ禍の中での放課後子ども教室の協力者が減った。



教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
伊波小学校チャレンジ教室【うるま市】	○	○	○	—
関係する学校	伊波小学校		○	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	56 人	年間開催日数	45 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	伊波小学校（3階新世代教室）		開始年度	H20 年度	放課後児童クラブ との連携	連携型	

### 活動の概要

活動日時  
・毎週火・金曜日 15時～17時  
実施回数 45回  
活動内容  
・学習 ・製作 ・外遊び  
・お楽しみ会 ・自由遊び



### 事業を実施して

（児童の声）

・今年は、コロナで活動する日が少なかったけど、ハロウィンやお楽しみ会があったので楽しかった。

（保護者の声）・いろいろな活動があって、いつも楽しみにしています。・もう少し活動日があってほしい。

（スタッフの声）・今年度も新型コロナウイルスの影響で思うように活動が行えなくて、コロナ禍でもできる活動を計画するのが大変でした。教室終了後の教室内の消毒作業を、PTA役員の方が手伝ってくれてとても助かりました。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
南原小学校放課後子ども教室【うるま市】	○	○	○	○
関係する学校	うるま市立南原小学校		○	○

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	30 人	年間開催日数	140 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	南原小学校（地域連携室）		開始年度	H18 年度	放課後児童クラブ との連携	一体型	

### 活動の概要

放課後に子ども達が安心して活動できる場の確保を図るとともに、次世代を担う児童の健全育成を支援します。  
「遊び、学び、出会い、体験」の場として様々な人々との出会いを大切にしています。  
子ども達が創造性豊かに『生きる力』を育む場として、共に遊び合い、学び合い、楽しい時間を過ごしています。



### 事業を実施して



教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
平敷屋小学校 放課後子ども教室【うるま市】	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
関係する学校	○	○	○	—
平敷屋小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	18 人	年間開催日数	15 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	平敷屋小学校多目的室			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブ との連携	連携型

### 活動の概要

（活動）週1回 15時～17時  
 ○きむたかこどもセンター学童クラブと連携  
 ・工作、宿題、折り紙、縄跳び、・クリスマス製作など



### 事業を実施して

○今年度は、緊急事態宣言が解除された後から、全て児童クラブとの連携して活動している。  
 ・宿題をしたり、その季節にあった製作やゲームなどを楽しみました。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
津堅小学校放課後子ども教室【うるま市】	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
関係する学校	—	○	—	—
津堅小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	5 人	年間開催日数	16 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	津堅小学校体育館、音楽室、美術室 地域連携室、			開始年度	19 年度	放課後児童クラブ との連携	

### 活動の概要

★バドミントン教室  
 ★三線教室  
 ★習字教室  
 ★囲碁教室  
 ★物作り教室  
 ○（平日の15時～17時）  
 ＊例年は地域行事に率先して参加していたけれどコロナ禍で地域行事が自粛になり参加が出来なくなった



### 事業を実施して

【参加児童の声】・成人式に向けてお兄さんやお姉さん達へのメッセージを書いて早く大人になりたいと思った。  
 ・バドミントン教室で指導員の方と試合をして楽しかった。中学生になってバドミントン部に入って活躍したい  
 ・習字教室では、カレンダー作成や年賀はがきづくりをして楽しかった  
 【保護者の声】・囲碁教室では思考力を養い良いと思う。  
 ・物作りでは思い々の発想で工夫して作っているのは素晴らしい。  
 ・地域行事ウシデークがコロナウイルス感染拡大防止の為自粛。子ども達が一番楽しみにしていたのに残念。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
川崎小学校 三線教室【うるま市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	○	○	○	—
うるま市立川崎小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	8 人	年間開催日数	40 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	川崎公民館		開始年度	H20 年度	放課後児童クラブ との連携	連携型	

### 活動の概要

・4月～2月（毎週火曜日）16：00～18：00

・講師 上運天 良夫先生

今年度は新型コロナの影響で、11月からの開始となりました。久しぶりの教室ではいつも通り先生と子ども達が向かい合って座り、先生の指を見ながら三線を弾きます。全員でゆっくり確認しながら習った曲を弾き、その後は各グループに分かれ段階に合わせた練習を行います。また、空き時間を利用して宿題にも取り組みます。

例年は、地域のイベント、発表会、学校行事等にも参加しています。



### 事業を実施して

子ども達の声から

- ・久しぶりに三線を弾いて、全部忘れていたけど、楽しかった。
- ・二月のうるま市発表会に向けて練習中！

保護者の声

- ・ゆっくり丁寧に指導してくれる先生に感謝します。
- ・教室に参加して「楽しかった」という声が子どもから聞けたので、次年度も頑張ってもらいたい。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
あげな小学校放課後子ども教室【うるま市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	○	○	○	—
うるま市立あげな小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	25 人	年間開催日数	22 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	あげな小学校（旧図工室）		開始年度	H19 年度	放課後児童クラブ との連携	—	

### 活動の概要

【活動日】

○月・水曜日（14：00～17：00）

※今年度も新型コロナ感染拡大防止のため、様子を見て11月中旬募集、11/29開始でした。

【活動内容】

○旧図工室で家庭学習を中心に塗り絵や工作、段ボールを使ってお家作り、昔遊び等ゲームをして過ごしています。



### 事業を実施して

【児童】○みんなでおやつを食べたり、遊んだりすることが楽しい。

○工作スノードームをかわいくできた。

○けん玉やボール遊びが楽しい。

【保護者】○家庭学習を済ませてくれるので助かります。

○低学年の放課後の居場所ができて良かった。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
田場小学校放課後子ども教室【うるま市】	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
関係する学校	○	—	○	○
田場小学校	○	—	○	○

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	20 人	年間開催日数	62 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	田場小学校（第一会議室）			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

○放課後子ども教室（月→2年、木→1年）：児童の自主的な学習、宿題等への補助指導

### 事業を実施して

○放課後子ども教室  
自主的な学習活動で、互いに教えあいながら取り組んでいる。  
学習に困った児童には、スタッフが支援することで自信をもって課題に取り組んでいる。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
具志川小学校放課後子ども教室【うるま市】	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
関係する学校	—	○	—	○
具志川小学校	—	○	—	○

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	10 人	年間開催日数	90 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	具志川小学校低学年広場、体育館			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

★ 寺子屋教室・・・（学習見守り）毎週水曜日の放課後、宿題を中心に子ども達が各自で学習します。  
★ 剣道教室・・・毎週火曜日と土曜日に学年経験にあわせて稽古し、成果を見るために級位審査に挑戦したり大会へ参加します。



寺子屋教室



剣道教室

### 事業を実施して

寺子屋教室 子ども達が自主的に勉強して分からないところを教えあったりして楽しそうにしている（児童）宿題を終わってからの塗り絵が楽しい。  
剣道教室 指導者が学年や経験に合わせてくれるので、大会でもいい成績を納めている。（保護者）中途からの入部でも基本から指導してくれるので、子どもも楽しく楽しく通っている

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
高江洲小学校 放課後子ども教室【うるま市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	○	○	○	—
うるま市立高江洲小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	23 人	年間開催日数	35 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	うるま市立高江洲小学校 大会議室・なかよし広場・運動場・図書館			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブ との連携	連携型

### 活動の概要

活動曜日：水曜日・第2・4金曜日 時間：14：00～16：15

- ①出席確認・検温・宿題
- ②月の行事（Xmas等）・自由活動・室外活動
- ③後片付け～



コロナ禍もあり感染予防を徹底し密にならないように、少人数に分け、活動を行う。子ども達自身が考えて新たな発想で工作にも取り組んでいる。ハロウィン等も自分達書いたイラストで飾り付け等をしている。室外活動では、バドミントン・ドッチボール・鉄棒・大縄等を4～6名を講師1人がついて、安全確認しながら行っています。

### 事業を実施して

- \* コロナ禍もあり、参加人数も増加した事もあり、他の教室や図書館にも活動の場も増やしました。活発な児童は広場・運動場にて講師がついて行っています。
- \* 子ども達のアイデアで工作等幅広く、取り組んでいます。
- \* 感染予防に徹底してはいますが、子ども達遊びに夢中になるとあごマスクになる為、何度か声掛けが必要です。アルコール消毒・出入りの際の手指消毒の声掛けも行っています。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
赤道小学校放課後子ども教室【うるま市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	—	○	○	○
赤道小学校				

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	5 人	子どもの 平均参加人数	23 人	年間開催日数	20 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	赤道小学校(家庭科室・理科室)			開始年度	H21 年度	放課後児童クラブ との連携	—

### 活動の概要

1 活動日時 毎週月曜日 14：45～16：30

2 対象児童 1年生～6年生

3 実施形態（レギュラー講師・特別講師）

(1) 前半15:00～16:00 プログラム型活動

①食育（パンケーキづくり）

②絵本読み聞かせ

③手芸工作（ペーパーピーズ・パーランクー作り・でんでん太鼓作り・福笑いゲーム作り）等

(2) 後半16：00～16：30 家庭学習の見守り・学習の支援



### 事業を実施して

○1年生から6年生までの異年齢集団が、定期的に共に学ぶ事により、仲が深まっている。

○多くのプログラムを体験することにより、個々の興味関心が高められている。

○参加児童の声（毎時間の児童の振り返り作文より）

・ひさしりにみんなにあえたし、つくるのもたのしかったです。・パーランクーに絵をかくの楽しかったです。・エイサーの練習楽しかったです。・今日、うんどう、てつぼうをしました。少しむずかしかったです。またしたいです。・おにごっこはつかまっちゃったけど、たいそううまくできて楽しかったです。



教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
彩橋小学校放課後子ども教室【うるま市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校				
彩橋小学校	—	○	○	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	20 人	年間開催日数	30 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	彩橋小学校（ランチルーム）		開始年度	24 年度	放課後児童クラブ との連携	連携型	

### 活動の概要

放課後開催の曜日・・・木、金  
 時間・・・1～2時間  
 活動内容・・・○宿題学習（木）低学年児童  
 宿題（自主学习）  
 学習の後にカルタ、オセロ、  
 塗り絵、工作（折り紙）、  
 パズル など  
 ○三線教室（金）高学年児童  
 講師による三線の指導

《スタッフの感想》  
 ・児童はいつも楽しみにしている  
 ・宿題学習教室では、宿題を  
 やった後、パズルやお絵かきな  
 どで遊んでいる。宿題をやったら  
 遊べるので、学習も頑張っている。  
 ・三線教室は講師の指導のもと  
 で学びつつ、児童同士で教え  
 あったり、初心者に教えてあげたり  
 もしている。



### 事業を実施して

- みんなと遊べて楽しい。塗り絵が楽しい（宿題学習教室に参加した児童）
- 三線が弾けるようになって楽しい。きらきら星が弾けるようになった（三線教室に参加した児童）
- 得意な子は自分で工工四を見て弾いて練習している。初めて触る子にアドバイスもしている（三線教室に参加した児童）
- 宿題をなかなかやらない児童も、宿題教室の日はやってくるので良いことだと思う（低学年担任）
- 楽しんで三線を習っている。活動を見に行った時には、一曲弾いて聞かせてくれた（高学年担任）
- 放課後の居場所になっているし、子どもも楽しんでいる（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
石川中学校放課後子ども教室【うるま市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校				
うるま市立石川中学校	○	○	○	—

### 基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	30 人	年間開催日数	30 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	石川中学校武道場、体育館、運動場		開始年度	H27 年度	放課後児童クラブ との連携	連携型	

### 活動の概要

#### ダンス教室

【活動曜日】月～金（5月）  
 【活動内容】ストレッチ、筋力  
 トレーニング、体幹トレーニ  
 ング、リズムトレーニング、  
 振付

#### 陸上教室

【活動曜日】7月  
 【活動内容】棒高跳び、円盤投  
 げ  
 ジャベリック、短距離、中長距離  
 ハードル、砲丸投げ、それぞ  
 れの種目毎に分かれて行う。

#### 三線・太鼓教室

【活動曜日】9月・10月  
 【活動内容】三線・太鼓教室を  
 行う。校区内の自治会曙区  
 の方々に指導してもらっている。



### 事業を実施して

○今年度も、新型コロナウイルス感染対策に十分配慮しながら、  
 自粛期間もあり活動できない時期もありましたが、換気、  
 消毒もやりながらおこないました。それぞれの教室でやっ  
 てきたことを体育祭では披露することができました。

