

| 教室名               | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|-------------------|-------|--------|---------|------|
|                   | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 南小放課後こども教室 【宮古島市】 |       |        |         |      |
| 関係する学校            | ○     | ○      | ○       | ○    |
| 宮古島市立南小学校         |       |        |         |      |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |     |            |      |        |        |              |   |
|--------|-----|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 4 人 | 子どもの平均参加人数 | 15 人 | 年間開催日数 | 40 日   | 学校支援地域本部との連携 | ○ |
| 実施場所   | 図工室 |            |      | 開始年度   | H21 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

- ・宿題や学習の見守り
- ・ボードゲームやパズルゲーム
- ・塗り絵、折り紙など
- ・季節や行事の小物作り
- ・プラスチック板でのキーホルダー作り



### 事業を実施して

- ・宿題を終わらせてから活動に入るので、みんな時間を守って取り組むことが出来ている。
- ・低学年中心だが、ルールを守ることを徹底しているので、楽しく遊ぶことが出来ている。
- ・宿題をする場や、放課後の居場所作りとして子どもたちも活用しているので、これからも継続していきたい。

| 教室名                 | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|---------------------|-------|--------|---------|------|
|                     | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 佐良浜小放課後子ども教室 【宮古島市】 |       |        |         |      |
| 関係する学校              | ○     | ○      | ○       | ○    |
| 宮古島市立佐良浜小学校         |       |        |         |      |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |       |            |      |        |        |              |   |
|--------|-------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 4 人   | 子どもの平均参加人数 | 25 人 | 年間開催日数 | 40 日   | 学校支援地域本部との連携 | ○ |
| 実施場所   | 子ども教室 |            |      | 開始年度   | H19 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

- ・学習、宿題の見守り
- ・夏休みの図画や自由研究などの学習指導
- ・ビンゴゲームやカードゲーム
- ・季節や行事に合わせた小物づくり
- ・体育館でのスポーツ活動



### 事業を実施して

- ・開催日によって参加児童数の変動が大きいですが、人数に合わせてプログラムが組めるようにしている。
- ・参加人数が必要になってくるプログラムの時には、あらかじめ児童に知らせて参加してもらうようにしている。
- ・子どもたちがたくさん学べるよう、地域の方やボランティアの協力で様々なプログラムを用意している。

| 教室名                       | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|---------------------------|-------|--------|---------|------|
|                           | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 今帰仁自学塾 【今帰仁村】             |       |        |         |      |
| 関係する学校                    |       |        |         |      |
| 兼次小学校、今帰仁小学校、天底小学校、今帰仁中学校 | —     | —      | —       | ○    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |           |            |      |        |        |              |   |
|--------|-----------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 2 人       | 子どもの平均参加人数 | 15 人 | 年間開催日数 | 103 日  | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 今帰仁村中央公民館 |            |      | 開始年度   | H28 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

毎週火・木曜日 午後5時半～7時半  
 自主学習を基本とし、テキストや問題集も自分で準備する。スタッフは必要に応じて分からない問題や学習方法について指導や助言を行う。



### 事業を実施して

授業で分からなかったところを教えてもらったり、その日の宿題に取り組めるので良い。（参加児童）  
 1人で勉強するより、みんなと教え合ったりできるので楽しい。（参加児童）  
 家庭では、子どもの勉強を見ても指導ができないし個室もないので、この塾ができて助かっています。子どもも喜んでいきます。（保護者）  
 子どもたちは限られた時間の中で、熱心に学習に取り組んでいる。その姿にやりがいを感じます。（ボランティア）

| 教室名                 | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|---------------------|-------|--------|---------|------|
|                     | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 本部小学校放課後子ども教室 【本部町】 |       |        |         |      |
| 関係する学校              |       |        |         |      |
| 本部小学校放              | ○     | ○      | ○       | —    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |           |            |      |        |        |              |   |
|--------|-----------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 2 人       | 子どもの平均参加人数 | 30 人 | 年間開催日数 | 100 日  | 学校支援地域本部との連携 | ○ |
| 実施場所   | 本部小学校 図工室 |            |      | 開始年度   | H22 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | ○ |

### 活動の概要

#### 【主な活動】

教室の前半は学習タイムとし後半はレクリエーションを行っている。また定期的に講師を招いての体験プログラムを実施している。

#### 【活動日】

毎週火・水・木曜日 15:15～16:45

#### 【体験プログラム】

- ・お菓子づくり
- ・七夕短冊づくり
- ・ハロウィン体験
- ・トートバッグ本部柄染体験 等



### 事業を実施して

- ・申込者数や教室日数も年々増え、活動が活発になっている。
- ・見守りのボランティアを確保するのが非常に難しい。
- ・学習に取り組む姿勢が良くなっている。（保護者）
- ・低学年、高学年という異学年の交流はお互いにとってもいい影響がでている。（保護者）

| 教室名                | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|--------------------|-------|--------|---------|------|
|                    | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 瀬底小学校放課後子ども教室【本部町】 |       |        |         |      |
| 関係する学校             |       |        |         |      |
| 瀬底小学校              | ○     | ○      | ○       | —    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |       |            |      |        |        |              |   |
|--------|-------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 4 人   | 子どもの平均参加人数 | 25 人 | 年間開催日数 | 100 日  | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 瀬底小学校 |            |      | 開始年度   | H28 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

#### 【主な活動】

自主学習やレクリエーションを実施。希望者には週1回のフラダンスや三味線教室を行っている。また定期的に体験プログラムを実施している。

#### 【活動日】

毎週月・水・金曜日 15:15~16:45

#### 【体験プログラム】

- ・ヒラヤーチーづくり体験
- ・かき氷づくり体験
- ・トートバッグ本部柄染体験
- ・陸上競技練習会 等



### 事業を実施して

- ・フラダンス、三味線等の講師が充実していて子どもたちに貴重な体験をさせることができた。（保護者）
- ・事故発生時や緊急時の対応について、コーディネーターやボランティア、学校と共通理解することができた。
- ・卓球など皆で遊ぶのがとても楽しい。（参加児童）
- ・体験プログラムの人気が高い。今後も体験プログラムを多く計画していきたい。

| 教室名           | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|---------------|-------|--------|---------|------|
|               | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 喜名わんぱく広場【読谷村】 |       |        |         |      |
| 関係する学校        |       |        |         |      |
| 喜名小学校         | ○     | —      | ○       | —    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |       |            |      |        |        |              |   |
|--------|-------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 4 人   | 子どもの平均参加人数 | 16 人 | 年間開催日数 | 36 日   | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 喜名公民館 |            |      | 開始年度   | H21 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

#### 【活動日】

毎週月曜日 15:00~17:00

#### 【活動内容】

- ・基本的に自由活動型
- ・わんぱくに来たら宿題等の学習時間をもうけて終わり次第自由時間に移行している
- ・地震体験や消防署と連携しプールでの「水の安全教室」書道教室やいもほりなど長期休暇を利用してイベントを行っている



### 事業を実施して

- ・地震体験や水の安全教室など防災教育を行う事で自分自身で身を守る方法などを児童に学ばせる事ができた。
- ・上級生が下級生に勉強を教えるなどフォローする場面も見られ成長を感じている。
- ・異年齢交流や地域の多くの方と関わる事で、コミュニケーション能力の向上に少しでも繋がっている。

| 教室名           | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|---------------|-------|--------|---------|------|
|               | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 大添わんぱく広場【読谷村】 |       |        |         |      |
| 関係する学校        |       |        |         |      |
| 古堅小学校 読谷小学校   | ○     | —      | ○       | —    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |       |            |      |        |        |              |   |
|--------|-------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 6 人   | 子どもの平均参加人数 | 14 人 | 年間開催日数 | 207 日  | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 大添公民館 |            |      | 開始年度   | H20 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

#### 【活動日】

- ・毎週月曜日～金曜日 15:00～17:00
- ・村内の開催場所では唯一、平日毎日開催している

#### 【活動内容】

- ・基本的に自由活動型である
- ・夏休みには南部へ遠足、短歌教室や染物教室やいもほり体験
- ・また、消防署と連携し地元小学校プールで「水の安全教室」を行う等様々なイベントを開催している



### 事業を実施して

- ・上級生が下級生に対してダンスのレッスンを行ったりするなど、異年齢交流が行われ子どもたちの成長が見られる
- ・地域との関わりを重点的に置いた居場所づくりを行っており、地域の活性化にも繋がっている

| 教室名           | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|---------------|-------|--------|---------|------|
|               | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 横田わんぱく広場【読谷村】 |       |        |         |      |
| 関係する学校        |       |        |         |      |
| 喜名小学校         | ○     | —      | ○       | —    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |       |            |      |        |        |              |   |
|--------|-------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 4 人   | 子どもの平均参加人数 | 11 人 | 年間開催日数 | 43 日   | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 横田集会場 |            |      | 開始年度   | H27 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

#### 【活動日】

- ・毎週金曜日 15:00～17:00

#### 【活動内容】

- ・基本的に自由活動型である
- ・宿題、ミサンガ作り、プラ板作り等の工作教室が盛ん
- ・地域の夏祭りイベントに参加したり、消防署へ地震体験に行き防災教育なども行っている



### 事業を実施して

- ・参加している児童に様々な体験活動をもたらすことができている
- ・祭りに参加したり、地域に関わる事で地域の活性化にも繋がっている
- ・物を作ったり皆で遊ぶのが楽しい（参加児童）

| 教室名                | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|--------------------|-------|--------|---------|------|
|                    | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 嘉手納町放課後子ども教室【嘉手納町】 |       |        |         |      |
| 関係する学校             |       |        |         |      |
| 屋良小学校              | ○     | —      | ○       | ○    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |       |            |      |        |        |              |   |
|--------|-------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 4～6 人 | 子どもの平均参加人数 | 31 人 | 年間開催日数 | 108 日  | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 屋良小学校 |            |      | 開始年度   | H24 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

- 実施期間・実施時間  
平成28年6月～平成29年3月  
通常通学時 週3回（水・木・金）14：30～17：00  
長期休業時 週3回（水・木・金）9：00～11：30



応急手当講習会の様子



折り紙建築教室の様子

- 活動内容  
宿題、自由学習、交流、応急手当講習会、折り紙建築教室  
制作活動（ハロウィンお菓子入れ、クリスマスツリー等）

### 事業を実施して

- ・宿題もできることや色々な体験や遊びをしているので楽しい。（参加児童）
- ・遊びや勉強をしながら、上級生のお友達ができる嬉しい。（参加児童）
- ・教室に行くようになって友達がたくさんできたため学校に行くのが大好きになっていた。（保護者）

| 教室名                | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|--------------------|-------|--------|---------|------|
|                    | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 嘉手納町放課後子ども教室【嘉手納町】 |       |        |         |      |
| 関係する学校             |       |        |         |      |
| 嘉手納小学校、屋良小学校       | —     | ○      | —       | —    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |              |            |     |        |        |              |   |
|--------|--------------|------------|-----|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 2～7 人        | 子どもの平均参加人数 | 6 人 | 年間開催日数 | 146 日  | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 嘉手納地区学習等供用施設 |            |     | 開始年度   | H27 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

- 実施期間・実施時間  
平成28年6月～平成29年3月  
週4回（火・水・木・金）16：00～17：30



敬老会への参加



野国総管まつりへの参加

- 活動内容  
琉舞：火曜 太鼓：木曜  
古武道：火曜 琴：金曜  
三味線：水曜  
その他、かてな子ども芸能サークルと一緒に  
町内のまつりやイベントに参加し、日頃の成果を披露している。

### 事業を実施して

- ・琉球舞踊などの芸能を教えてもらえて楽しい。（参加児童）
- ・太鼓教室で練習できたことが普段でできない体験だったのでとても良かった。（参加児童）
- ・芸能講師のおかげで子どもにより経験をさせることができた。（保護者）

| 教室名            | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|----------------|-------|--------|---------|------|
|                | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 北玉チャレンジ教室【北谷町】 |       |        |         |      |
| 関係する学校         |       |        |         |      |
| 北玉小学校          | —     | ○      | ○       | —    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |                   |            |     |        |       |              |   |
|--------|-------------------|------------|-----|--------|-------|--------------|---|
| スタッフの数 | 7人                | 子どもの平均参加人数 | 13人 | 年間開催日数 | 83日   | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 北玉小学校 第二音楽室・第二会議室 |            |     | 開始年度   | H19年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

★英会話…月曜日 15:30~16:30 ★琉舞・押花…火・水曜日 15:30~17:00

★チャレンジ…金曜日 14:00~15:00

【スタッフの感想】

- ・気落ちしている時に子どもたちを見ると、エネルギーがもらえ元氣になります（英会話）
- ・子どもたちが挨拶できるようになりました（琉舞押花）
- ・異学年同士、仲良くなっています（全教室）
- ・去年から継続の子が多く、短時間で友達同士楽しみながら宿題に取り組む姿勢が育ってきています（チャレンジ）
- ・おしゃべりが多い時もありますが、集中して学習できるように指導できればいいと思います（チャレンジ）



### 事業を実施して

- ・難しいことがあっても先生が教えてくれます。英語で歌が歌えるようになって楽しいです。（児童）
- ・いろんな踊りを覚えて嬉し、教室が楽しいです。（児童）
- ・家で宿題をやるよりみんなで宿題をすることができるので楽しいです。（児童）
- ・子どもたちが楽しんでいるので、今後も英会話を始めるバックアップまでであるといいです。（保護者）
- ・毎週楽しく練習しているようです。練習の成果を発表する場も多く、先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。（保護者）
- ・反抗期で家だと素直に聞かないので、学校で宿題を教えてもらえることはありがたいです。（保護者）

| 教室名            | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|----------------|-------|--------|---------|------|
|                | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 北二っ子子ども教室【北谷町】 |       |        |         |      |
| 関係する学校         |       |        |         |      |
| 北谷第二小学校        | —     | ○      | ○       | —    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |              |            |     |        |       |              |   |
|--------|--------------|------------|-----|--------|-------|--------------|---|
| スタッフの数 | 5人           | 子どもの平均参加人数 | 25人 | 年間開催日数 | 40日   | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 北谷第二小学校 家庭科室 |            |     | 開始年度   | H19年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

★三線…毎週水曜日 16:00~16:45 ★茶道…毎週木曜日 16:00~16:45

【スタッフの感想】

- ・1年生の人数が多く三線を弾くのも難しいですが、グループごとに練習をすることによって少しずつですが上達しています（三線）
- ・残って練習する子もいて上達が早いです。一生懸命なので今後が楽しみです。（三線）
- ・歌はまだ難しいようですが、来年の生涯学習まつりに向けて、力を入れていきたいです。（三線）
- ・参加人数が多くどの子もやる気があって、お茶をたてている時の顔は真剣そのものです。細かい指導は難しいですが、みんな盆路点前を積極的に取り組んでいます。（茶道）
- ・高学年生が人数少ない中、下級生にお点前を教えているのを見て感心しています。とても素晴らしいと思います。（茶道）
- ・お点前発表など、高学年生が活躍できる機会が作れたらいいと思います。（茶道）



### 事業を実施して

- ・ひける曲が増えてきて楽しいので、もっとがんばりたいです。（児童）
- ・今はくり返し同じところまでしかできないけど、がんばって1曲はひけるようになりたいです。（児童）
- ・お茶をたてるのが楽しいし、ふくさばきもできるようになりました。出来ることが増えてきて嬉しいです。（児童）
- ・放課後の時間に三線が習えて、子どもも喜んでいるのでやらせて良かったです。生涯学習まつりでの舞台発表が楽しみです。（保護者）
- ・普段は騒がしくしていますが、茶道を学ぶ事によって丁寧に行動することを学んでいます。（保護者）

| 教室名              | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|------------------|-------|--------|---------|------|
|                  | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| しまくとぅばこども教室【北谷町】 |       |        |         |      |
| 関係する学校           |       |        |         |      |
| 北谷小学校・北谷第二小学校    | —     | ○      | ○       | —    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |                    |            |     |        |        |              |   |
|--------|--------------------|------------|-----|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 2 人                | 子どもの平均参加人数 | 7 人 | 年間開催日数 | 45 日   | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | ちやたんニライセンター セミナー室2 |            |     | 開始年度   | H24 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

- しまくとぅば…毎週木曜日（17：00～18：00）  
 あいさつや身の周りがあるもの、歴史や文化などしまくとぅばを通して学んでいます。  
 【スタッフの感想】
- ・しまくとぅばや文化を学ぶことで、子どもたち自身が人と人を繋げる役割になっていることが頼もしいです。
  - ・学んだしまくとぅばで、おじいちゃん・おばあちゃんたちとの交流を通し、親先祖（うやふあーふじ）から伝わる言葉は心であることを感じていました。私たち大人も子ども心から学ぶことが多く、毎回のしまくとぅばこども教室が楽しみです。
  - ・高学年の子が後輩たちを教えることで、責任感や子どもから生まれる素直な心が見え、日々の成長の早さを感じています。



### 事業を実施して

- ・しまくとぅばや沖縄の文化はとても大切だと思います。これからもしまくとぅばを習って、妹や弟に教えたいです。（児童）
- ・おじいちゃん・おばあちゃんが命をつないでくれたことに感謝の心を持つようになりました。もっとたくさん勉強して学んでいきたいです。（児童）
- ・しまくとぅばだけでなく、昔の遊び、沖縄の歴史や文化等を学ばせていただき、行事の意味や大切さ、ご先祖様を敬う気持ちが出てきています。（保護者）

| 教室名                  | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|----------------------|-------|--------|---------|------|
|                      | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 北中城小学校放課後子ども教室【北中城村】 |       |        |         |      |
| 関係する学校               |       |        |         |      |
| 北中城小学校               | ○     | —      | ○       | —    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |                |            |      |        |        |              |   |
|--------|----------------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 8 人            | 子どもの平均参加人数 | 40 人 | 年間開催日数 | 45 日   | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 北中城小学校プレハブ教室 他 |            |      | 開始年度   | H19 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

毎週水曜日の放課後、プレハブ教室を拠点とし宿題や季節行事等に合わせた小物作り等を行っている。外では大縄跳びや鬼ごっこ等のびのびと過ごしている。通常は地域のお母さん達の安全管理の下、活動を行っているが夏休みは「宿題たすけ隊」として地域の高校生や大学生が宿題を主に活動をサポート。村内の島袋小学校放課後子ども教室と合同で「夏休みジュニアボーリング教室」や「ハロウィンお化け屋敷」を実施。



### 事業を実施して

- 地域のお母さんたちが安全管理で参加してくれるのですが、お母さんたちも子どもたちとの活動を喜んでくれるので、ありがたい。
- 子どもたちが毎週水曜日の放課後教室を楽しみにしていると聞いてうれしい。
- 異学年の子どもたちが一緒に活動することで、思いやりや友達の輪が広がっている。

| 教室名             | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|-----------------|-------|--------|---------|------|
|                 | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 中城小学校子ども教室【中城村】 |       |        |         |      |
| 関係する学校          |       |        |         |      |
| 中城小学校           | —     | ○      | ○       | —    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |             |            |      |        |        |              |   |
|--------|-------------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 4 人         | 子どもの平均参加人数 | 19 人 | 年間開催日数 | 65 日   | 学校支援地域本部との連携 | ○ |
| 実施場所   | 中城小学校クラブハウス |            |      | 開始年度   | H19 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | ○ |

### 活動の概要

◆活動日 … 毎週火・木曜日 15:00~17:30

#### ◆活動内容

火曜日 … 体験の日  
（三線、ハワイアンフラダンス教室、自主活動）

木曜日 … 学習の日  
（平和学習、紙バック工作、パステル画、グランドゴルフ、クリスマスカード作りなど）



### 事業を実施して

- 【児童】・工作や友達と遊べるのが楽しみ。  
・コマ回しや折紙などが上手にできるようになった。
- 【保護者】・三線を自宅でも自主的に練習していて楽しそうである。  
・自主学習ができるようになってきた。

| 教室名                | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|--------------------|-------|--------|---------|------|
|                    | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 吉の浦子ども教室【中城村】      |       |        |         |      |
| 関係する学校             |       |        |         |      |
| 中城小学校、津霸小学校、中城南小学校 | —     | ○      | —       | —    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |         |            |      |        |        |              |   |
|--------|---------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 4 人     | 子どもの平均参加人数 | 25 人 | 年間開催日数 | 55 日   | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 中城村民体育館 |            |      | 開始年度   | H19 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

#### ◆ミニバスケットボール教室

- ・開催日時…毎月第1・3土曜日 10:00~12:00
- ・活動内容…基本動作（ドリブル・パス・シュートの練習）、ゲーム

#### ◆エイサー教室

- ・開催日時…毎週土曜日 10:00~12:00
- ・活動内容…基礎練習（足のあげ方、掛け声の出し方など）、演舞練習

【コ-ディネーター】指導者のおかげで、年上が年下の面倒を見る体制づくりが出来、リーダーシップを発揮する児童が出てきた。用具の片づけを自ら率先して行う児童もいて、子どもの成長が見られる。



### 事業を実施して

- 【児童】他の学校の子と友達になれるので楽しい。  
シュートが入るようになってうれしい。
- 【保護者】バスケットの楽しさが分かり、自宅でも練習をするようになった。  
学校行事でのエイサー演舞は、緊張をしていたものの、演舞後はとても嬉しそうな表情でした。

| 教室名               | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|-------------------|-------|--------|---------|------|
|                   | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| きら☆きらり子ども教室【与那原町】 |       |        |         |      |
| 関係する学校            |       |        |         |      |
| 与那原小学校・与那原東小学校    | —     | ○      | —       | —    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |                                      |            |      |        |        |              |   |
|--------|--------------------------------------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 2 人                                  | 子どもの平均参加人数 | 20 人 | 年間開催日数 | 198 日  | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 与那原町コミュニティセンター・与那原東小学校<br>与那原町観光交流施設 |            |      | 開始年度   | H19 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | ○ |

### 活動の概要

年度を前期・後期にわけて、放課後子ども教室を開催しています。前期は「与那原大綱曳」、後期は年度末に発表の機会を設け、各教室の活動を披露してもらっています。特に、秋に行われるハロウィーン仮装パレードは人気で、多くの申込み者が訪れます。

☆事業内容 ①琉舞 ②ストリートダンス ③三線 ④肝高ダンス ⑤書道  
⑥クッキング ⑦六尺棒をつかった踊り ⑧ウチナーグチ劇  
⑨アート遊び ⑩カンフー ⑪二刀流道場 ⑫忍者工作  
⑬ハロウィーン仮装パレード ⑭ミニ与那原大綱曳

☆時 間 16:00～18:00（後期は17:30に終了）  
☆講 師 専門知識・技能を有する地域の方々に依頼。



### 事業を実施して

前期・後期それぞれに設けた発表会を目指して、子どもも講師もみな生き生きと活動しています。毎年行うハロウィーン仮装パレードを楽しみにしている子どもからは「毎年、お菓子をいっぱいもらえて楽しい。今からワクワクして、今年はどんな衣装にしようか考え中!」といった声もありました。子どもだけでなく、保護者もこの教室を楽しみにしており、受付日ですぐ申込み人数に達する講座もあります。保護者からは「発表会に向けて、一生懸命に取り組んでるわが子の姿を見ると、こっちもうれしくなります」との意見をいただきました。また、今年度より「ストリートダンス」や「二刀流道場」「忍者工作」など新規講座も開設し、教室は更なる盛り上がりを見せております。

| 教室名                | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|--------------------|-------|--------|---------|------|
|                    | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 翔南小学校 すくすく広場【南風原町】 |       |        |         |      |
| 関係する学校             |       |        |         |      |
| 翔南小学校              | ○     | —      | ○       | —    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |                 |            |      |        |        |              |   |
|--------|-----------------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 5 人             | 子どもの平均参加人数 | 20 人 | 年間開催日数 | 80 日   | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 翔南小学校 多目的教室及び校庭 |            |      | 開始年度   | H19 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

【開催日】 毎週火・水・木曜日 午後3時～5時

#### 【活動内容】

- ・多目的室が上級生の教室に近いので、低学年が早く下校する火曜日だけは迷惑にならないように玄関近くにあるPTA室に通い、16時から多目的室に移動して活動している。
- ・宿題、自由遊びを毎日実施。
- ・県レクリエーション協会との連携で「あそびの城」を実施し、昔遊びを体験。
- ・夏休みに南風原町内4校合同のサイエンス教室を実施。



### 事業を実施して

- 【児童】毎日、すくすく広場があってほしいと言うぐらいに楽しい。（2年）
- 【児童】宿題を見てもらったり、友達と遊べたりするので楽しい。（2年）
- 【保護者】共働きで、地域に身内もないので、放課後の居場所づくりはすごく助かりました。
- 【保護者】同じ学校の友達と一緒に勉強したり、遊んだり、スタッフの先生と交流して行事など安心して放課後を過ごさせることができ、とても助かりました。

| 教室名                  | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|----------------------|-------|--------|---------|------|
|                      | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 津嘉山小学校 ひやゆい広場 【南風原町】 |       |        |         |      |
| 関係する学校               |       |        |         |      |
| 津嘉山小学校               | ○     | —      | ○       | —    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |              |            |      |        |        |              |   |
|--------|--------------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 5 人          | 子どもの平均参加人数 | 30 人 | 年間開催日数 | 60 日   | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 津嘉山公民館及びその周辺 |            |      | 開始年度   | H25 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

【開催日】毎週火・金曜日 午後3時～5時

#### 【活動内容】

- ・津嘉山小学校校区内にある津嘉山公民館を利用し、低学年を中心に活動。
- ・下校後、各自公民館に移動し、宿題を終わらせた子から自由遊び。
- ・折り紙や塗り絵などテーブルを利用した活動に加え、バドミントンやボール遊び実施。
- ・公民館外での虫取り遊びを実施した。
- ・県レクリエーション協会との連携で「あそびの城」を実施し、昔遊びを体験。



### 事業を実施して

【児童】昔遊びが楽しかった（1年）

【児童】同じクラスの友達と一緒に宿題したり、遊んだりして楽しかった。ほかの学年の人と遊べるのが楽しかった。（1年）

【保護者】いろいろな学年の子たちと交流もでき、宿題もやってくれるのでとても良いです。スタッフの方も接しやすく、地域の大人が見守ってくれる中で過ごすので、安心して任せられて、とても助かっています。週2回だけでなく、もっとあったらいいなと思います。

| 教室名                  | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|----------------------|-------|--------|---------|------|
|                      | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| いぜなっ子放課後子ども教室 【伊是名村】 |       |        |         |      |
| 関係する学校               |       |        |         |      |
| 伊是名小学校               | ○     | ○      | —       | —    |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |        |            |      |        |        |              |   |
|--------|--------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 3 人    | 子どもの平均参加人数 | 10 人 | 年間開催日数 | 102 日  | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 伊是名小学校 |            |      | 開始年度   | H23 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

○教室名：いぜなっ子放課後子ども教室

【開催曜日】プログラム型 1年～6年生を対象

- ・絵画：毎週1～2回 不定期
- ・英会話：毎週水曜
- ・書道：毎週金曜

#### 【開催時間】

- ・絵画 15:00～18:00
- ・英会話 15:00～17:00
- ・書道 16:00～18:00



### 事業を実施して

絵画 ・子どもたちは誰でも基本、絵を描いたり、物を作ったりするのが好きで、そのことで集中力を養うことができる。

英会話 ・はじめは苦手意識があったが、周りのみんなと一緒に学ぶことで楽しくなり英語に対する意識が変わった。

書道 ・書道を始めて字が上手にかけるようになった。書く字のバランスを認識する力が養われている。

| 教室名                           | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|-------------------------------|-------|--------|---------|------|
|                               | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学习    | 学習指導 |
| 清水小学校放課後子ども教室バスケットボール教室【久米島町】 | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学习    | 学習指導 |
| 関係する学校                        | —     | ○      | ○       | —    |
| 清水小学校                         |       |        |         |      |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |           |            |     |        |       |              |   |
|--------|-----------|------------|-----|--------|-------|--------------|---|
| スタッフの数 | 2人        | 子どもの平均参加人数 | 30人 | 年間開催日数 | 212日  | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 清水小学校 体育館 |            |     | 開始年度   | H19年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

- 【開催曜日】：毎週火・金・土・日  
【開催時間】：火・金 16時30分～18時30分、  
土・日 9時～12時  
【開催内容】：ミニバスケットボール。  
活動を通して、協調性が育まれ  
心身とも健全で健やかな成長が  
感じられる。



### 事業を実施して

- 【子どもたちの感想】  
○友達と一緒に過ごせるのが楽しい。  
○たくさん運動しても疲れなくなった。  
【保護者の感想】  
○子どもたちが安全で安心して過ごせる場所があって嬉しく、また、活動を通して、我が子の色々な顔を見ることができた。  
○異学年で交流できるいい機会となっている。

| 教室名                       | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|---------------------------|-------|--------|---------|------|
|                           | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学习    | 学習指導 |
| 清水小放課後子ども教室（サッカー教室）【久米島町】 | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学习    | 学習指導 |
| 関係する学校                    | —     | ○      | —       | —    |
| 清水小学校、久米島小学校、大岳小学校、仲里小学校  |       |        |         |      |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |                       |            |     |        |       |              |   |
|--------|-----------------------|------------|-----|--------|-------|--------------|---|
| スタッフの数 | 2人                    | 子どもの平均参加人数 | 30人 | 年間開催日数 | 160日  | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | ふれあい公園（前期）、ホテルドーム（後期） |            |     | 開始年度   | H21年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

本教室では、サッカーを通じた体力づくりを中心に活動を行っている。  
活動日は毎週火曜日・木曜日の午後5時30分～午後7時と不定期で  
土日・祝日の午前9時～12時に活動している。  
活動内容としては走ることを中心としたウォーミングアップやサッカーの  
基礎練習のほか、練習前には練習場所のごみ拾いなどを行っている。  
また、不定期で中学校のサッカー部と交流を兼ねた練習試合を行っている。  
今年の活動開始時期には体力に自信がなかった子どもたちが活動を通  
じて体力がついたり、サッカーに対する意欲が高まっていると  
感じることもあり、スタッフとしてのやりがいを感じる。



### 事業を実施して

- 保護者：サッカークラブの活動を通して、子どもたちの体力がついたこと、他校のお友達ができたと、礼儀やマナーが身についたことが大きな収穫です。今後も、チームワークを大切にしながら活動を続けてほしいです。また、父母会として協力して活動をサポートしている点でも、大変良い経験ができています。  
児童：この活動をとおして他校の友達がたくさんできたことがよかったです。また、体力にも自信がつかました。これからも仲間と力を合わせて活動を盛り上げたいです。

| 教室名                             | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|---------------------------------|-------|--------|---------|------|
|                                 | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 大岳小学校放課後子ども教室（バスケットボール教室）【久米島町】 | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 関係する学校                          | —     | ○      | ○       | —    |
| 大岳小学校                           |       |        |         |      |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |           |            |     |        |        |              |   |
|--------|-----------|------------|-----|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 3 人       | 子どもの平均参加人数 | 6 人 | 年間開催日数 | 90 日   | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 大岳小学校 体育館 |            |     | 開始年度   | H21 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

- 開催日：毎週火・木・金・日
- 開催時間：火・木・金→午後5時～6時30分、日→午前9時～12時
- 活動内容：ミニバスケットボール練習、各種交流大会参加、地域清掃活動、久米島マラソンボランティア



### 事業を実施して

- （保護者の声）
- バスケを通して、チームワークの大切さを学んで欲しい。
  - 子どもたちが好きでしているバスケットなので、地域全体で、応援してあげたいし、沢山のことを協力したい。

| 教室名                           | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|-------------------------------|-------|--------|---------|------|
|                               | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 大岳小放課後子ども教室 すくすく・のびのび教室【久米島町】 | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学習    | 学習指導 |
| 関係する学校                        | —     | ○      | —       | ○    |
| 大岳小学校                         |       |        |         |      |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |                 |            |      |        |        |              |   |
|--------|-----------------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 10 人            | 子どもの平均参加人数 | 20 人 | 年間開催日数 | 70 日   | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 大岳小 旧幼稚園 中庭 体育館 |            |      | 開始年度   | H19 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

【開催期間・対象・内容】 5月末～2月末

- ①すくすく教室→毎週火曜日・水曜日 1年～6年  
学習支援（地域ボランティア2名）  
自主学習やプリント学習等を行う。
- ②のびのび教室→毎週木曜日 1年～3年  
ものづくり 体験活動（地域ボランティア6名）  
昔の遊び道具づくり（アダン風車 水鉄砲 空気鉄砲）  
じゃがいも植付・収穫 空手 自然体験活動



### 事業を実施して

- ①すくすく教室「みんなで勉強ができるからうれしい」「やさしくわかりやすく教えてもらえるのでうれしい」
  - ②のびのび教室「竹とんぼや水てっぽうなど家ではつくりえないものを教えてもらえてうれしい」「空手の型を覚えることができうれしい」
- <保護者感想>  
放課後子ども教室に通うことで居場所がわかるので安心して仕事ができます。のびのび教室で家庭ではあまりできない体験をしていただけるので、子どもから学べることも多いです。

| 教室名                         | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|-----------------------------|-------|--------|---------|------|
|                             | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学习    | 学習指導 |
| 久米島小学校放課後子ども教室 かぎやま教室【久米島町】 | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学习    | 学習指導 |
| 関係する学校                      | ○     | —      | ○       | —    |
| 久米島小学校                      |       |        |         |      |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |           |            |      |        |        |              |   |
|--------|-----------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 4 人       | 子どもの平均参加人数 | 22 人 | 年間開催日数 | 55 日   | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 久米島小学校図書室 |            |      | 開始年度   | H19 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

#### 活動日

- ・毎週火曜日と木曜日の16:00~17:00

#### ○活動内容

- ・1年生から6年生までの36名の児童が登録している。主に宿題や家庭学習を中心とした学習活動や物作りや体験活動も実施している。（本校児童の65%の児童が登録している）
- ・保護者や地域の方がスタッフとして、見守りや学習支援を行っている



### 事業を実施して

- 全学年の児童が学習しており、教え合いの場面が自然にできつつある。多くの人と関わりを持ちながら学ぶ環境がある。
- 学習塾が校区内にない。また、学童の施設もないので、児童・保護者が安心して活動できる場所となっている。
- 年間を通して、毎日開催してほしいという保護者からの要望が多い。
- スタッフ以外でも多くの保護者が協力して、教室に関わってくれている。
- 学習活動が中心であるが、子どもたちが、体を動かしたり、創作したりと楽しみのある活動も取り入れながら実施していきたい。

| 教室名                       | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|---------------------------|-------|--------|---------|------|
|                           | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学习    | 学習指導 |
| 仲里小学校放課後子ども教室（野球教室）【久米島町】 | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学习    | 学習指導 |
| 関係する学校                    | —     | ○      | ○       | ○    |
| 仲里小学校                     |       |        |         |      |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |           |            |      |        |        |              |   |
|--------|-----------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 3 人       | 子どもの平均参加人数 | 14 人 | 年間開催日数 | 160 日  | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 仲里総合グラウンド |            |      | 開始年度   | H21 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

- 【活動日】 毎週、月、水、木、土、日
- 【活動時間】 平日 17:00~18:30  
土日祝 9:00~12:00



- 【活動内容】 少年野球を通してルールや技術の向上を育み、団体競技におけるチームプレイの大切さや、相手を思いやる心、言葉遣いや礼儀作法等にも重点を置き指導している。

### 事業を実施し

- 【保護者】・病弱だったが体力がついた。【保護者】・子どもの居場所が把握できるので安心。
- 【児童】・指導者が到着するまでの空き時間を利用して、グラウンドの美化作業を積極的に実施している。
- 【連携】・学期ごとに、指導者、学校、保護者を対象とした部活動指導者会議を実施（年3回）子どもたちが安心かつ安全に活動できるように連携体制を構築している。
- 【課題】・部員の減少傾向に伴う早急な対策が必要。  
・ほぼ全員が自転車を利用しているので、安全運転に対する意識を常に高める必要がある。

| 教室名                             | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|---------------------------------|-------|--------|---------|------|
|                                 | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学习    | 学習指導 |
| 美崎小学校放課後子ども教室（バスケットボール教室）【久米島町】 | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学习    | 学習指導 |
| 関係する学校                          | —     | ○      | —       | —    |
| 美崎小学校                           |       |        |         |      |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |           |            |      |        |        |              |  |
|--------|-----------|------------|------|--------|--------|--------------|--|
| スタッフの数 | 1 人       | 子どもの平均参加人数 | 13 人 | 年間開催日数 | 150 日  | 学校支援地域本部との連携 |  |
| 実施場所   | 美崎小学校 体育館 |            |      | 開始年度   | H19 年度 | 放課後児童クラブとの連携 |  |

### 活動の概要

【活動日】：月・水・金・土・日のうち週3日

【活動時間】：月・水・金→17時～18時30分、土・日→14時～16時



### 事業を実施して

教室での心得として「学校、地域、保護者への感謝の気持ちを忘れずに」を基に実施しています。結果としては上級生をみて下級生が自然に学び、同時に毎年、指導に当たっている私たち子どもたちに教えられることもあり、日々活動しているところです。一番注意しているのは、けがや事故です。この件に関しては地域と連携し活動しています。

| 教室名                         | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|-----------------------------|-------|--------|---------|------|
|                             | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学习    | 学習指導 |
| 美崎小学校放課後子ども教室（学習支援教室）【久米島町】 | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学习    | 学習指導 |
| 関係する学校                      | ○     | —      | ○       | ○    |
| 美崎小学校                       |       |        |         |      |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |           |            |      |        |        |              |   |
|--------|-----------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 3 人       | 子どもの平均参加人数 | 20 人 | 年間開催日数 | 44 日   | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 美崎小学校 図工室 |            |      | 開始年度   | H19 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

・9月からスタート 毎週、火曜日と木曜日の二日間活動（15:30～16:45）



### 事業を実施して

- ・のびっこ教室で、子どもたちの放課後の学びの場が設定されていて良い。
- ・異年齢での教え合う場があり、学習意欲が高まっている。
- ・子どもたちが、自分のやるべき事を考えて教室に参加している。
- ・学習の振り返りや宿題等に取り組むことができ助かる。

| 教室名               | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|-------------------|-------|--------|---------|------|
|                   | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学习    | 学習指導 |
| 黒潮っ子放課後子ども教室【竹富町】 |       |        |         |      |
| 関係する学校            | ○     | ○      | —       | ○    |
| 竹富町立 黒島小学校        |       |        |         |      |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |              |            |     |        |        |              |   |
|--------|--------------|------------|-----|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 3 人          | 子どもの平均参加人数 | 4 人 | 年間開催日数 | 60 日   | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 竹富町立黒島小学校図工室 |            |     | 開始年度   | H25 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

○開催曜日 第2・第4月曜日（三線教室）、第2・第4水曜日（学習教室）  
第2・第3木曜日（方言教室）

○開催時間 14:45～16:00

○参加児童 1・2学年を中心とした児童

○活動内容

- ・地域の方（老人会や壮年会）の協力のもと、毎月定期的に活動している。
- ・三線教室では、活動を通して沖縄の歌を上手に歌えるようになった。
- ・方言教室では、方言で自己紹介をしたり、方言劇の練習をしている。
- ・学習教室では、宿題プリントを中心に国語・算数の予習・復習を行っている。
- ・長期休業中（夏休み）を利用し、スポーツ教室・物作り教室や青年会によるキャリア教室を実施した。
- ・その他、茶道教室を計画、実施予定。（2月末）



### 事業を実施して

☆参加児童の声

- ・学習教室では、宿題をやった。分からない問題も教えてもらい、よく分かったのととても良かった。
- ・方言教室では、方言劇の練習をしている。繰り返し練習し、覚えることができた。
- ・三線教室では、安里屋ユンタの練習をしている。毎回ちんだら節の歌をみんなで歌って楽しい。
- ・物作り教室では、指ハブ作りをした。上手に作れて嬉しかった。

| 教室名             | 活動の特徴 |        | 学習活動の特徴 |      |
|-----------------|-------|--------|---------|------|
|                 | 自由活動型 | プログラム型 | 自主学习    | 学習指導 |
| 白浜放課後子ども教室【竹富町】 |       |        |         |      |
| 関係する学校          | ○     | ○      | ○       | —    |
| 竹富町立 白浜小学校      |       |        |         |      |

### 基本データ

※H28年度の実績（予定）

|        |                 |            |      |        |        |              |   |
|--------|-----------------|------------|------|--------|--------|--------------|---|
| スタッフの数 | 3 人             | 子どもの平均参加人数 | 18 人 | 年間開催日数 | 80 日   | 学校支援地域本部との連携 | — |
| 実施場所   | 白浜小学校・その他学校周辺地域 |            |      | 開始年度   | H25 年度 | 放課後児童クラブとの連携 | — |

### 活動の概要

★毎週、月・水曜日活動（夏期15時～17時30分：冬期15時～17時）

★活動内容

開始より4年目となる。地域内における認知が定着し地域の住民の協力を得ながら安定して開催している。今年度も保護者の協力の下、多様なプログラムを開催、また、地域外よりも関心の目を集める。子どもたちも自発的な活動が活発となり、開室30分程の家庭学習後、個々の制作やスポーツ・レクリエーションなどを集める場所として利用している。

学習後の遊びとして、Sケン、一の段、チャンバラ、こま、けん玉、ベーゴマ、トランプ、おはじき、オセロ、将棋、角周り、紙皿、紙コップ制作、また、地域性を利用した、エビ取りや仕掛け制作、干潟散策、三線あそび、老人クラブとのゲートボールやグランドゴルフゲームを行っている。イベントプログラムとして、イカダ作り、凧作り、凧揚げなど。子どもの自主性を大事にしなが、地域内先人達の知識・経験などを受け継げる場として一躍かっている。

### 事業を実施して

前年度までの流れを知る子どもたちや最上級生が6名が、年少児童たちをリードし、異年齢集団での各々の役割を意識しているのが分かるようになった。以前よりも、子どもたちと老人、地域住民との距離が近くなり、地域内でも互いに声を掛けあう場面が多くなった。同じ場所で自学することで、互いの競争心により効率の上がる児童も増えてきた。

【放課後子ども教室】事例紹介以外のデータ

| 市町村名 | 教室名                  | 関係する学校      | 活動の特徴<br>自由活動 プログラム | 学習活動の特徴<br>自主学習 学習指導 | スタッフの数 | 子どもの<br>平均参加人数 | 年間<br>開催日数 | 実施場所               | 開始年度 | 学校支援地域<br>本部との連携 | 放課後児童<br>クラブとの連<br>携 |
|------|----------------------|-------------|---------------------|----------------------|--------|----------------|------------|--------------------|------|------------------|----------------------|
| 石垣市  | 富野小中学校美ら心教室          | 富野小中学校      | -                   | -                    | 2人     | 10人            | 45日        | 富野小中学校             | H24  | -                | -                    |
|      | いさいざ川平っ子教室           | 川平小学校       | -                   | -                    | 10人    | 60人            | 220日       | 川平小学校              | H28  | -                | -                    |
|      | 夢の子放課後教室             | 石垣小学校       | -                   | -                    | 4人     | 60人            | 66日        | 石垣小学校              | H21  | ○                | -                    |
| 浦添市  | 浦添小学校放課後子ども教室        | 浦添小学校       | -                   | -                    | 3人     | 9人             | 35日        | 浦添小学校資料室           | H19  | -                | -                    |
|      | 内間小学校放課後子ども教室        | 内間幼稚園、内間小学校 | -                   | -                    | 3人     | 10人            | 81日        | 内間小学校コミュニティルーム     | H19  | -                | -                    |
|      | 港川小学校わくわく子ども教室       | 港川小学校       | -                   | -                    | 5人     | 50人            | 35日        | 港川小学校英語ルーム         | H19  | -                | -                    |
|      | 仲西中学校放課後子ども教室        | 仲西中学校       | -                   | ○                    | 3人     | 5人             | 66日        | 仲西中学校・雪城ヶ原児童センター   | H25  | -                | -                    |
|      | 浦添ニュータウン自治会放課後子ども教室  | 浦添小学校       | -                   | -                    | 3人     | 20人            | 75日        | 浦添ニュータウン自治会館・農園    | H19  | -                | -                    |
|      | あさのうらっ子放課後子ども教室      | 浦城小学校       | -                   | ○                    | 3人     | 5人             | 41日        | 浅野浦自治会             | H23  | -                | -                    |
|      | 西原子ども習字教室            | 当山小学校、浦西中学校 | -                   | -                    | 8人     | 16人            | 39日        | 西原公民館              | H21  | -                | -                    |
|      | まえだっこ子ども教室           | 前田小学校、浦添中学校 | -                   | -                    | 3人     | 4人             | 51日        | 前田自治会館             | H19  | ○                | -                    |
|      | 浦添グリーン・ハイツ寺子屋教室      | 前田小学校       | -                   | ○                    | 3人     | 15人            | 67日        | 浦添グリーン・ハイツ公民館      | H27  | -                | -                    |
|      | 伍空さんくわんクラブ尊厳(そんとん)教室 | 前田小学校、前田幼稚園 | -                   | ○                    | 3人     | 10人            | 36日        | 前田ユアジック丘児童センター集会所  | H27  | ○                | ○                    |
| 糸満市  | 浦添市子連放課後子ども教室        | 浦添市内小中学校    | -                   | -                    | 3人     | 15人            | 50日        | 浦添市立中央公民館・市子連農園    | H19  | -                | -                    |
|      | 喜屋武小学校子ども教室          | 喜屋武小学校      | -                   | -                    | 4人     | 18人            | 35日        | 喜屋武小学校             | H27  | -                | -                    |
|      | 糸満南小学校子ども教室          | 糸満南小学校      | -                   | -                    | 5人     | 20人            | 35日        | 糸満南小学校             | H26  | -                | -                    |
|      | しまっ子クラブ              | 島袋小学校       | -                   | ○                    | 4人     | 14人            | 55日        | 家庭科室・音楽室           | H20  | -                | -                    |
|      | 美東っ子寺子屋              | 美東小学校       | -                   | ○                    | 4人     | 25人            | 40日        | 家庭科室               | H22  | -                | -                    |
|      | 海邦町マンタ寺子屋            | 美東小学校       | ○                   | ○                    | 4人     | 51人            | 219日       | 海邦町自治会             | H27  | -                | -                    |
|      | 高原小学校放課後子ども教室        | 高原小学校       | -                   | ○                    | 5人     | 39人            | 39日        | ミーティングルーム・理科室      | H23  | -                | -                    |
|      | 泡瀬キッズスクール            | 泡瀬小学校       | -                   | ○                    | 4人     | 18人            | 52日        | クラブハウス・家庭科室        | H20  | -                | -                    |
|      | 比屋根キッズチャレンジ          | 比屋根小学校      | ○                   | ○                    | 4人     | 30人            | 149日       | 地域連携室              | H20  | -                | -                    |
|      | ゆいまある                | 豊見城小学校      | ○                   | ○                    | 4人     | 21人            | 37日        | 地域連携室              | H21  | -                | -                    |
| 豊見城市 | 長嶺小学校放課後子ども教室        | 長嶺小学校       | ○                   | ○                    | 4人     | 16人            | 37日        | 地域連携室              | H23  | -                | -                    |
|      | ゆたか小学校放課後子ども教室       | ゆたか小学校      | ○                   | ○                    | 4人     | 20人            | 39日        | 地域連携室              | H27  | -                | -                    |
|      | 宮森小学校放課後子ども教室        | 宮森小学校       | -                   | -                    | 3人     | 10人            | 35日        | 宮森小学校図工室、プール       | H19  | ○                | -                    |
| うるま市 | 城前小学校放課後子ども教室        | 城前小学校       | ○                   | ○                    | 3人     | 24人            | 45日        | 城前小学校 交流室          | H19  | ○                | ○                    |
|      | 南原小学校放課後子ども教室        | 南原小学校       | ○                   | ○                    | 5人     | 42人            | 40日        | 南原小学校 図書館、体育館      | H20  | -                | -                    |
|      | 勝連小学校放課後子ども教室        | 勝連小学校       | -                   | ○                    | 5人     | 27人            | 35日        | 勝連小学校 体育館          | H19  | -                | -                    |
|      | あげな小学校放課後子ども教室       | あげな小学校      | -                   | -                    | 3人     | 25人            | 50日        | あげな小学校 会議室、音楽室ほか   | H19  | -                | -                    |
|      | 眞志川小学校放課後子ども教室       | 眞志川小学校      | -                   | ○                    | 3人     | 15人            | 90日        | 眞志川小学校 低学年広場、体育館ほか | H19  | -                | -                    |
|      | 兼原小学校放課後子ども教室        | 兼原小学校       | ○                   | ○                    | 6人     | 18人            | 50日        | 兼原小学校 子ども教室        | H19  | ○                | ○                    |
|      | 田場小学校放課後子ども教室        | 田場小学校       | ○                   | -                    | 3人     | 48人            | 45日        | 田場小学校 5年算数教室、体育館   | H19  | ○                | -                    |
|      | 彩橋小学校放課後子ども教室        | 彩橋小学校       | ○                   | ○                    | 8人     | 20人            | 35日        | 彩橋小学校 ランチルーム、体育館   | H19  | ○                | -                    |
|      | 石川中学校放課後子ども教室        | 伊波中学校       | -                   | -                    | 9人     | 7人             | 48日        | 石川中学校 余裕教室         | H27  | -                | -                    |

| 市町村名 | 教室名                         | 関係する学校                 | 活動の特徴 |       | スタッフの数 | 子どもの平均参加人数 | 年間開催日数 | 実施場所           | 開始年度 | 学校支援地域本部との連携 | 放課後児童クラブとの連携 |
|------|-----------------------------|------------------------|-------|-------|--------|------------|--------|----------------|------|--------------|--------------|
|      |                             |                        | 自由活動  | プログラム |        |            |        |                |      |              |              |
| うるま市 | 与勝中学校放課後子ども教室               | 与勝中学校                  | -     | -     | 6人     | 20人        | 37日    | 与勝中学校 教室       | H24  | -            | -            |
|      | 与勝第二中学校放課後子ども教室             | 与勝第二中学校                | -     | -     | 4人     | 12人        | 84日    | 与勝第二中学校 被服室    | H27  | -            | -            |
| 宮古島市 | 平一小放課後子ども教室                 | 平良第一小学校                | ○     | ○     | 4人     | 20人        | 35日    | 体育館等           | H20  | -            | -            |
|      | 健壁放課後子ども教室                  | 本部小学校、本部中学校            | ○     | ○     | 2人     | 10人        | 50日    | 健壁区公民館         | H20  | -            | -            |
| 読谷村  | 大木わんぱく広場                    | 古堅小学校                  | ○     | -     | 3人     | 9人         | 37日    | 大木公民館          | H21  | -            | -            |
|      | 波平わんぱく広場                    | 読谷小学校                  | ○     | -     | 4人     | 18人        | 40日    | 波平公民館          | H23  | -            | -            |
| 嘉手納町 | 宇座わんぱく広場                    | 渡慶次小学校                 | ○     | -     | 4人     | 14人        | 45日    | 宇座公民館          | H28  | -            | -            |
|      | 嘉手納町放課後子ども教室                | 嘉手納小学校                 | ○     | ○     | 4人~5人  | 30人        | 110日   | 嘉手納小学校         | H24  | -            | -            |
| 北谷町  | 北谷っ子ども教室                    | 北谷小学校                  | -     | ○     | 4人     | 23人        | 55日    | 北谷小学校・P T A活動室 | H19  | -            | -            |
|      | 浜川っ子ども教室                    | 浜川小学校                  | -     | ○     | 4人     | 15人        | 55日    | 浜川小学校・家庭科室     | H19  | -            | -            |
| 北中城村 | サタテースクール                    | 北谷小学校・北谷第二小学校<br>北谷中学校 | ○     | ○     | 4人     | 7人         | 40日    | 上勢区公民館         | H25  | -            | -            |
|      | 島袋小学校放課後子ども教室               | 島袋小学校                  | ○     | -     | 5人     | 30人        | 40日    | 島袋小学校家庭科室 他    | H19  | -            | -            |
| 中城村  | 津覇小学校子ども教室                  | 津覇小学校                  | ○     | ○     | 4人     | 11人        | 65日    | 津覇小学校クラブハウス    | H19  | ○            | ○            |
|      | 中城南小学校子ども教室                 | 中城南小学校                 | ○     | ○     | 4人     | 15人        | 65日    | 別棟             | H25  | -            | -            |
| 南風原町 | 南風原小学校 わくわく広場               | 南風原小学校                 | ○     | -     | 5人     | 30人        | 80日    | 交流プラザ及び校庭      | H19  | -            | -            |
|      | 北丘小学校 わんぱく広場                | 北丘小学校                  | ○     | -     | 5人     | 40人        | 80日    | クラブハウス及び校庭     | H19  | -            | -            |
| 久米島町 | 清水小放課後子ども教室<br>(野球教室)       | 清水小学校                  | -     | ○     | 3人     | 7人         | 189日   | 清水小学校グラウンドほか   | H19  | -            | -            |
|      | 清水小放課後子ども教室<br>(学習支援教室)     | 清水小学校                  | ○     | -     | 1人     | 12人        | 48日    | 清水小学校学習支援教室    | H25  | -            | -            |
| 久米島町 | 大岳小放課後子ども教室<br>(野球教室)       | 大岳小学校                  | -     | ○     | 3人     | 8人         | 209日   | 大岳小学校グラウンド     | H21  | -            | -            |
|      | 仲里小放課後子ども教室<br>(バスケットボール教室) | 仲里小学校                  | -     | ○     | 2人     | 28人        | 163日   | 仲里小学校体育館       | H21  | -            | -            |
| 久米島町 | 仲里小放課後子ども教室<br>(学習支援教室)     | 仲里小学校                  | ○     | -     | 3人     | 10人        | 46日    | 仲里小学校 P T A 教室 | H19  | -            | -            |
|      | 久米島小放課後子ども教室<br>(野球教室)      | 久米島小学校                 | -     | ○     | 2人     | 7人         | 144日   | 久米島小学校グラウンド    | H19  | -            | -            |
| 久米島町 | 美崎小放課後子ども教室<br>(野球教室)       | 美崎小学校                  | -     | ○     | 3人     | 20人        | 189日   | 美崎小学校グラウンド     | H19  | -            | -            |
|      | 比屋定小放課後子ども教室<br>(総合活動教室)    | 比屋定小学校                 | -     | ○     | 2人     | 12人        | 48日    | 比屋定小学校体育館ほか    | H19  | -            | -            |
| 竹富町  | 古見っ子ども教室                    | 古見小学校                  | ○     | ○     | 3人     | 5人         | 70日    | 古見小学校音楽室       | H25  | -            | -            |
|      | こぼし放課後子ども教室                 | 竹富中学校                  | ○     | ○     | 3人     | 10人        | 80日    | 竹富こぼし文庫        | H28  | -            | -            |

# 城前小学校 土曜日の教育支援体制等構築事業

**活動名** スイミング教室

**指導者概要** 8名（スポーツトレーナー、コーディネーター、PTA名等）

## 活動に含まれる（連携している）団体等

幼稚園 保育所 小学校 中学校 高等学校 中等教育学校 特別支援学校  
児童館 公民館 図書館 PTA 教育支援団体、NPO 企業・事業所  
行政（教育委員会） 行政（その他の部局）  
その他（総合型地域スポーツクラブ：スポレク・クラブいひちゃー）

## 活動の概要

### ◆ 活動の目的

夏休みの「児童の居場所作り」としての水泳教室を開催。一番の目的は「命を守る」を前提に、スポーツトレーナーを講師として招き、水中での正しい行動の取り方から、最終的には参加した子ども全員が泳げるようになることを目標として教室を開催。

### ◆ 土曜日の教育支援体制等構築事業の取り組み概要

夏休み期間中 月～金（全20回）  
午前8時～午前11時

安全管理のため、常にサポーターは3名体制で活動した。その他、参加をしている子どもたちの保護者がボランティアとして参加してもらった。



### ◆ 特色のある取り組み

- ・「命を守る」を前提に水難事故対応のために、水中を裸眼で指を使った足し算やかけ算を行った。
- ・子どもたちの身体の成長のためのメンテナンスストレッチ講習を開催した。
- ・イラストを用いて、分かりやすく技術指導を行った。
- ・指導プログラムを細かく設定し、段階的に指導を行った。（平ドルフィン→平泳ぎ→クロール）



### ◆ 事業を実施して

#### 【成果】

- ・全ての子どもたちが息つきをマスターした。
- ・距離、速さは高学年になるほど良くなった。
- ・低学年の児童も、高学年の児童と同じ深さのプールで最後まで泳げるよう練習した。

#### 【課題】

プールの管理が欲しい。（水質、道具及び更衣室内の老朽化）監視の父母の協力。

# 南原小学校 土曜日の教育支援体制等構築事業

**活動名** 南原っ子(南原小学校:土曜教育支援)

**指導者概要** 9名(ホテル調理師、トランポリン指導者、地域水泳指導者、コーディネーター、PTA等)

## 活動に含まれる(連携している)団体等

幼稚園 保育所 小学校 中学校 高等学校 中等教育学校 特別支援学校  
児童館 公民館 図書館 PTA 教育支援団体、NPO 企業・事業所  
行政(教育委員会) 行政(その他の部局) )  
その他( )

## 活動の概要

### ◆ 活動の目的

夏季休暇中の子どもの居場所作りとして水泳教室を開催し、その活動を通して通して体力づくりと栄養について学ぶ。



### ◆ 土曜日の教育支援体制等構築事業の取り組み概要

体力作りにはトランポリンを取り入れ、バランス・姿勢を学びました。  
栄養面ではホテル調理師の方を招き、サプリメント・塩分・バランスのとれた食事を学びました。  
水泳ではどうしたらクロール25m泳げるようになるかなどをビデオ学習・実践練習しました。



### ◆ 特色のある取り組み

水泳(スポーツ)に必要な事は何か?を考えた時に、食生活、特にサプリメント・プロテインについて本当に必要なのか食事だけでは補えないのか学習しました。水泳では、水泳棒、ボールを使用し「浮く」ことから始め、正しい使用方法ならば「水は怖くない」というところから、クロールの手足などを学習しています。



### ◆ 事業を実施して

#### 【成果】

2学期始め頃に体育の授業で水泳の距離を測った子供たちは「25m泳げた」「75m記録出した」と嬉しそうに話していました。また、プロテインを与えるのをやめた親もいて、参加出来なかった方などからは資料を求められました。

#### 【課題】

今回初めてという事もあり、人脈(講師)探しが難航したために、資料作りが少し雑になってしまいました。また、「雷雨警報」の対応を考えていなかった為に、同じビデオ(動画)を見せて復習時間になり、子どもたちは少し不満そうでした。

# 与勝中学校 土曜日の教育支援体制等構築事業

**活動名** Let's Go 肝高塾

**指導者概要** 12名（学習塾講師、大学生、コーディネーター、PTA等）

## 活動に含まれる（連携している）団体等

幼稚園 保育所 小学校 中学校 高等学校 中等教育学校 特別支援学校  
児童館 公民館 図書館 PTA 教育支援団体、NPO 企業・事業所  
行政（教育委員会） 行政（その他の部局）  
その他（ ）

## 活動の概要

### ◆ 活動の目的

家庭の事業で学習塾へ通えない子や学力の伸び悩みのある子への学習支援。



### ◆ 土曜日の教育支援体制等構築事業の取り組み概要

毎週土曜日 14:00~17:00

- 教頭先生による公文とメーリングサービスを活用し、生徒と保護者へ参加募集を行う。
- 支援サポーターの募集チラシを中学校区内の各自治会へ配布する。
- 教科の学習支援のほか、漢字検定などの検定試験対策や高校入試対策も行う。
- 高校受験に対する意欲の向上や、生徒の主体性を育むプログラムを実施し、基礎学力の定着を図る。

### ◆ 特色のある取り組み

- 生徒への参加呼びかけ、休日の教室開放、指導内容など、学校と連携をしながら活動を行っている。
- 学習塾の講師を招き、学習塾さながらの学習支援を行っている。
- 大学生のボランティアスタッフがおり、生徒の個別指導がほぼ可能となっている。

### ◆ 事業を実施して

#### 【成果】

活動がスタートしたばかりなので、目に見える成果はこれから出てくると思うが、日々の学習支援が、生徒一人一人の勉強に対する意識付けにつながっていると考える。

#### 【課題】

- 参加人数がまばら。
- 3年生に比べると、1、2年生の参加が少ない。
- 限られた時間の中で活動を行うため、事前の資料準備等が必要となっている。



# 読谷村 土曜日の教育支援体制等構築事業

**活動名** 赤犬子 子ども三線・箏・太鼓クラブ

**指導者概要** 20名（コーディネーター2人：行政担当者、技術指導者18人：読谷村文化協会）

## 活動に含まれる（連携している）団体等

幼稚園 保育所 小学校 中学校 高等学校 中等教育学校 特別支援学校  
児童館 公民館 図書館 PTA 教育支援団体、NPO 企業・事業所  
行政（教育委員会） 行政（その他の部局）  
その他（読谷村文化協会）

## 活動の概要

### ◆ 活動の目的

児童生徒の土曜の居場所づくりを創出しながら、地域の人材による古典音楽の演奏技術の習得を図る。世代を超えた師弟関係から社会性を学び、古典音楽の世界感を学び習得することで沖縄・読谷の誇りを感じてもらうことを目的とする。



### ◆ 土曜日の教育支援体制等構築事業の取り組み概要

毎週土曜日 午前10時～11時開催  
※9月～12月は10時～11時30分まで開催  
募集は、各小中学校を通じて、村内全児童生徒に配布。  
平成27年度参加者延実績 合計3,339人  
・三線クラブ 生徒数140人  
・箏クラブ 生徒数 18人  
・太鼓クラブ 生徒数 27人



### ◆ 特色のある取り組み

- ・読谷村文化協会所属古典演奏者が講師となり、受講者の技術に応じた指導を実施。三線のクラスは、初心者クラスD、中級者クラスC、初級地謡養成クラスB、上級地謡養成クラスAに修了年数に応じて分けられる。
- ・児童生徒の単純な居場所づくりに留まらず、成果を発表する場（ゴール）を見据えた指導と鍛錬の場となり、文化村読谷村を下支えする仕組みになっている。

### ◆ 事業を実施して

#### 【成果】

歴史ある読谷まつりの際に、「受け継ごう読谷 ふるさと心」と題して、総勢300人余の出演者に混じり、一斉に古典演奏（三線・箏・太鼓）を披露。まつりの演者となりながら、ゆんたんさんちゅ（読谷人）としてのアイデンティティを感じ、地域に愛着を持つといった人材育成にも寄与している。



#### 【課題】

4月から受講者を募集し、3月頃までクラブを実施。三線や箏の受講ニーズは比較的落ち着いているが、太鼓の受講希望者が右肩上がりであり伸びている。受講ニーズに対して指導者不足の現状がある。また、三線は一般的に楽器をもっている方が多いが、太鼓を個人で揃えることはなかなか難しい。指導者への謝礼金や楽器（太鼓）の用意に係る財源も課題。



平成28年度  
学校・家庭・地域の連携協力推進事業  
実践事例集

発行 平成29年3月

発行者 沖縄県教育庁生涯学習振興課  
〒900-8571 沖縄県那覇市泉崎1-2-2



