

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
普天間一区スイミー子ども教室（普天間小学校放課後子ども教室）【宜野湾市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	○	—	○	○
宜野湾市立普天間小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	13 人	子どもの平均参加人数	33 人	年間開催日数	63 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	宜野湾市立普天間小学校			開始年度	21 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

地域の誇る獅子舞・エイサー・三線等の伝統継承を中心に活動している。地域の人材と関わり、子ども達が自分の住んでいる地域が好きになり郷土愛を育めるような環境作りを行っている。また、親子夏祭り、子どもクッキング、物作り等多種多様なイベントやゲストティーチャーを活用した講座など、子ども達がビックリする企画を盛りだくさんに行っている。



祭りでエイサー披露



子ども獅子舞&三線



書道教室



スタンドグラス作り



バルーンアート教室



野菜菜園

### 事業を実施して

色々な地域人材が書道教室・物作り・三線等を指導することで地域間の交流が生まれ、子ども達にとって地域の大人という存在が大きなものとなった。また、異年齢が活動することで自然と縦の関係が築かれ思いやりの心が芽生えて来た。子ども達の声として、色々な体験が出来て楽しい。獅子舞や三線が出来るようになり多種多様な場で演舞することが出来て自信がついたなどの声があがっている。また、活動を重ねる度にボランティアが増え子ども達を見守る居場所作りの形成に繋がっている。（自治会、老人会、青年会、ジュニア育成会色々な方々の協力が頼もしい存在になっている。）

### 島ぞりアート



教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
長田こども教室（長田小学校子ども教室）【宜野湾市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	—	○	○	—
宜野湾市立長田小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	24 人	年間開催日数	40 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	長田区公民館			開始年度	22 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

毎月第4木曜日に開かれる「わらばーちゃんぶるー」では、毎回テーマを変え、様々な物づくりを行っている。その他にも、舞台発表会や夏休み子ども作品展、ハロウィン仮装道じゅねー、クリスマスパーティー等を開いている。また、子どもエイサーにも力を入れており、宜野湾はごろも祭りや、宜野湾市青年エイサー祭りにも出場した。

子ども達の居場所作りを通じて、子どもリーダーの育成や、友達との絆づくり、地元の青年会や老人会と異世代交流を行い、更に一人一人が地域の「顔」になることを目的としている。



エイサー祭りに出場



凧揚げ体験教室

### 事業を実施して

- 【保護者】 「地域の方たちとの関わりが深くなり、自主的にいろんな活動に参加するようになった」  
「親にばかり頼らず、少しずつ自分の力で解決しようとする姿勢が見れるようになった」
- 【児童】 「舞台発表に参加してから人前が出る事が好きになった」  
「いろんな行事があり、一年が充実している」  
「物づくりが楽しい！自分が作ったものをもっとたくさんの人に見てもらいたい」

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
豊かな心を育む木工教室（嘉数小学校放課後子ども教室）【宜野湾市】	○	○	○	—
関係する学校	宜野湾市立嘉数小学校区			

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	9 人	子どもの平均参加人数	9 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	宜野湾市立嘉数小学校			開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

子どもたち自由な発想を形にする喜びを子どもたちに体験してもらうことを目的に毎週土曜日の午前中、嘉数小学校の中庭で同学校の児童を対象に、木工工作作業を行っている。鋭利な工具を使用するため、安全面の観点から親の同伴を義務としており、親子二人三脚で工作に取り組んでいる。子どもたちの作品は学校展示とブログを通して先生方や生徒達に周知し、完成した喜びを共有できる環境づくりに努めている。

親子・家族・友達・異年齢との交流も大切にしており、夏に「かき氷大会」、11月に「ヤンバル樹木見学会」、新年には「餅つき大会」などの交流活動も行っている。親子・子ども同士の交流はもちろんのこと、親同士の交流も深まり、子育てについて話す親の姿も見られる。



工作の様子



ヤンバル樹木見学会にて

### 事業を実施して

- ・作品が完成する毎に、作文を書いており、生徒達の文章力が上がっている(教師)
- ・長年通っている生徒は、作品の質が日に日に良くなっているのが感じられる(保護者)
- ・年上、年下の友達が出来た(4年女子)

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
いきいきみやびい教室 【石垣市】	—	○	—	—
関係する学校	石垣市立宮良小学校			

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	18 人	年間開催日数	60 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	宮良小学校、PC教室、家庭科室、体育館			開始年度	23 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

月曜日（16：30～17：30）  
三線教室



水曜日（16：00～17：00）  
スポレク教室



金曜日（16：30～17：30）  
習字教室



### 事業を実施して

- ・初回から2ヶ月、皆上達していてびっくりしました。2回続けての正座に大変そうで、もぞもぞしていましたが、皆集中してよく頑張っていました（三線教室）
- ・歌詞が難しくなかなか覚えられない（三線教室子ども）
- ・難しいルール（タッチラグビー）低学年も本気で参加している様子で、皆集中してよく頑張っていました（スポ保護者）
- ・点が取れてうれしかった。初めてして楽しかった。（スポ子ども）
- ・書き初めに向けてたくさん練習してました。低学年だけでしたが集中して楽しそうでした。（習字保護者）
- ・書くコツが分かって楽しかった（習字子ども）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
伊野田っ子にこここ教室【石垣市】				
関係する学校				
伊野田小学校	—	○	—	○

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	1～5 人	子どもの平均参加人数	10 人	年間開催日数	70 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	伊野田小学校（多目的教室、家庭科室、体育館）			開始年度	25 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

#### 1 活動曜日、活動内容

- 火曜日 ……三線
- 第3、4火曜日 ……陸上
- 第1木曜日 ……フットサル
- 第3木曜日 ……書道
- 第1、3金曜日 ……サッカー、手芸
- 第2、4金曜日 ……八重山舞踊



八重山舞踊



手芸



三線

#### 2 活動時間

夏季・・・16：30～17：30 冬季・・・16：00～17：00

#### 3 スタッフの感想

- ・男の子も女の子も楽しそうに手芸に取り組んでいる。（手芸スタッフ）
- ・八重山の文化を子ども達に伝え良い機会だ。（八重山舞踊スタッフ）
- ・子ども達が楽しそうに取り組んでいるので、活動日を増やしたい。（フットサルスタッフ）

### 事業を実施して

- ・子ども達の放課後の居場所ができて、有り難い。（保護者）
- ・市街地まで遠くて、習い事を躊躇していたが、書道や三線を習うことができた。（保護者）
- ・地域の伝統文化にふれる良い機会である。（保護者）
- ・教室がある日は、「早く放課後が来ないかな」と思う。学校に行くのが楽しくなる。（児童）
- ・学習発表会の中で三線、舞踊の発表の場を設け、子ども達の意欲向上を図った。（学校）
- ・教室開催を機に、地域人材の掘り起こしができた。（学校）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
石垣市富野小中あやばに子ども教室【石垣市】				
関係する学校				
富野小中学校	—	○	—	○

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	5 人	子どもの平均参加人数	6 人	年間開催日数	60 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	富野小中学校、校区内			開始年度	24 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要



郷土芸能教室



ピアノ教室



英会話教室

### 事業を実施して

- ・講師のきめ細やかな指導の工夫により、児童は毎週金曜のピアノ教室を楽しみにしており、興味・関心をもって臨んでいる。児童は音符がすらすら読めるようになった、早く曲を弾いてみたいと意欲的である。
- ・中学生は郷土芸能教室で習った棒術・桴海口説を八重山地区中学校総合文化祭で堂々と発表することができた。
- ・英会話教室では、カード遊びやクリスマスカードを作成しながら英会話と関わり、クリスマスカードは家族に送って喜ばれた。
- ・シーサー教室では、保護者も参加して作品づくりを行い、児童の作品は校内夏休み作品展に出品できた。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
あさのうらっ子放課後子ども教室 【浦添市】				
関係する学校	—	○	○	—
浦添市立浦城小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	5 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	浅野浦自治会			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

《学習支援》  
曜日：毎週 火・木  
15時～17時

放課後の学習支援を行っています。各学年が交わる中、楽しく学習しています。



### 事業を実施して

- ・お友達ができて、勉強も教えてもらえるので楽しいです。（子ども）
- ・おしゃべりも少しずつ減り、真剣に机に向かう姿は、たのしいものがあります。（教育活動推進員）
- ・地域の公民館での開催ということもあり、地域のリーダー育成としても継続したい。（教育活動サポーター）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
てだっこサッカー教室 【浦添市】				
関係する学校	—	○	—	—
浦添市内全小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	2 人	子どもの平均参加人数	18 人	年間開催日数	41 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	浦添市総合運動公園屋内運動場			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

《サッカー教室》  
曜日：毎週木曜日  
時間：17時～18時  
場所：浦添運動公園



### 事業を実施して

- ・勉強になった。楽しい。これからも続けていきたい！（子どもたち）
- ・幼稚園児から小学校6年生までの年代の交流の場である子ども教室。これからも続けていきたい。（教育活動推進員）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
のびのび放課後子ども教室 【浦添市】				
関係する学校				
浦添市立内間小学校	—	○	○	—

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	2 人	子どもの平均参加人数	7 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	浦添市立内間小学校			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

#### 《琉舞教室》

曜日：水・金 時間：16時～18時  
 学習：楽しく自ら進んで琉球舞踊を学びたい、その気持ちを育てる環境を目標に日々取り組んでいます。指導は先生が専門に行い、方言芝居、琉歌、舞踊と日々成長の様子が楽しめます。



### 事業を実施して

今年度から教室スタッフが新しくなったので、1年後、2年後と繋がっていきける様に安全面を保護者とできちんと管理していきたいです。子どもたちで協力しながらヘア・メイクまで仕上げている雰囲気作りも育ってきました。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
神森子どもチャレンジ教室 【浦添市】				
関係する学校				
浦添市立神森小学校	—	○	—	—

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	6 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	神森自治会			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

#### 《エイサー教室》

曜日：毎週火曜日  
 時間：19時～21時  
 経験豊富な高学年生が小さい子に指導している。



#### 《囲碁教室》

曜日：毎週土曜日  
 時間：16時～18時  
 高学年になると対戦ができるようになり、集中力が身についている。



### 事業を実施して

- ・毎年エイサーがとても楽しみ。今年もできて良かった。（子どもたち）
- ・囲碁は、ルールがわかるとおもしろい。（子どもたち）
- ・今年は、子どもたちの参加が少なめでしたが、楽しくできたのが良かったです。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
心のまなび教室 【浦添市】				
関係する学校	—	○	○	—
浦添市内全小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	2 人	子どもの平均参加人数	5 人	年間開催日数	82 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	心のまなび教室（地域）			開始年度	H24 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

《学習支援》

日時：毎週月・水・不定期

時間：19時～21時

学習・宿題支援を主に行っています。特に中学生は苦手な科目やテスト対策の強化をして、学力アップにつなげています。



### 事業を実施して

- ・先生の教え方が良かった。わからない問題が少しずつわかるようになった。（子どもたち）
- ・テスト期間中になると一生懸命がんばってくれるが、期間外のおしゃべりや遅刻などは今後なおしていきたいと思う。（教育活動推進員）
- ・集中してやっていて成績も伸びてきているが、小学生には勉強を習慣づけさせる必要がある。（教育活動サポーター）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
屋富祖自治会放課後子ども教室 【浦添市】				
関係する学校	—	○	○	—
浦添市立仲西小学校・仲西中学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	6 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	屋富祖自治会			開始年度	H25 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

《子ども寺子屋教室》

時期：夏休み期間

時間：14時～16時

夏休みの宿題やプリントを中心に学習支援をしています。

《工作教室》

夏休みの1日に工作教室を設定。竹を使って竹とんぼ、こま作りなど。各自作り終わると、竹とんぼを飛ばしたりこまを回したり、自分で作った物で遊びます。



### 事業を実施して

今年度より放課後子ども教室を開催しました。地域とのつながりはもとより、子どもたちの居場所づくりになればと始めました。今年度は急な取り組みとあって、試行錯誤しながら進めている状態ですが、次年度も継続したいと思います。（代表者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
仲西っ子子ども教室 【浦添市】				
関係する学校				
浦添市立仲西小学校	—	○	—	—

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	24 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	浦添市立仲西小学校プレイルーム・視聴覚室			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

ポスター作り (9/10～9/26)  
夏休み工作 (7/23～8/14)  
バスケット (8/15)  
お話し教室 (7/30～9/5)  
三線教室 (10/23～2/9)  
自然観察教室 (7/8～7/12)



### 事業を実施して

- ・夏休みの工作でいろいろな物を作れて宿題もできたので良かった。（子ども）
- ・初めての事で子どもたちが来てくれるか心配でしたが想像以上に多くの子が来てくれて良かった。（教育活動推進員）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
浦添小学校放課後子ども教室 【浦添市】				
関係する学校				
浦添市立浦添小学校	—	○	—	—

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	16 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	浦添市立浦添小学校子ども博物館・理科室			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

曜日：毎週水・金  
時間：14時半～16時半

むかし遊びを主とし、タコづくり、面シーサー、張子、わりばし鉄砲、紙粘土による花瓶、紙芝居づくりなどをした。



### 事業を実施して

- ・児童は興味津々で参加。
- ・浦添小学校は現在改築中で、息抜きの場にもなっている。
- ・面シーサーづくりでは、土と無心に遊んでいた。
- ・張子づくりでは、これまで経験したことのない工作のため「とっても不思議」と感想を述べていた。
- ・地域で会ったら挨拶してくれるようになっていく。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
みやぎっ子教室 【浦添市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	—	○	—	○
浦添市立宮城小学校	—	○	—	○

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	19 人	年間開催日数	78 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	宮城小学校・宮城っ子児童センター		開始年度	H19 年度	放課後児童クラブとの連携	○	—

### 活動の概要

《バンド教室》  
曜日：毎週土曜日

小学校卒業生がボランティアに入り、子どもたちが真剣にバンド練習をおこなっている。

《学習支援》  
曜日：毎週月・木曜日

パソコン教室やものづくり、理科室を使用しての化学実験など。幅広い学習支援をおこなっている。



### 事業を実施して

- ・子どもたちが、いろんな大人と関わっていくことで人とかかわり方やマナーが身についていくのを実感しました。
- ・来年はこんなものもいいのでは？とアイデアを提案でき、取り入れてくれるので、ボランティアのし甲斐があります。
- ・さまざまな角度から子どもたちの可能性を広げる場となっている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
マチナト放課後子ども教室 【浦添市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	—	○	○	—
浦添市立牧港小学校	—	○	○	—

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	39 人	年間開催日数	62 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	浦添市立牧港小学校図工室		開始年度	H19 年度	放課後児童クラブとの連携	—	—

### 活動の概要

《 学習支援 》

曜日 毎週火曜日と金曜日  
帰りの会が終了してから下校時刻4時まで

- ・下校時刻まで兄弟をまっている低学年の児童や、塾や習い事の始まる時刻まで待っている中学年の児童が、宿題や自主学习をするのを毎回推進員とサポーター2、3名で支援しています。



### 事業を実施して

- ★ わたしは子ども教室にいったら集中してできるのでよかったです。（子ども）
- ★ ほかご教室は、友だちとべんきょうできるし、話しもできるから楽しいです。（子ども）
- ★ 2年生ではじめました。ずっとやってよかったなあと思いました。（子ども）
- ★ 放課後の居場所が確保でき、子ども達を安心して預けられる事でとても感謝しています。（保護者）
- ★ 教室を始めた頃は、顔も名前もわからずとまどいましたが、今ではコミュニケーションを取りながら楽しく学習することができます。（教育活動推進員）



教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
わくわくせんだんクラブ 【名護市】				
関係する学校	○	—	○	—
名護市立瀬喜田小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	15 人	子どもの平均参加人数	32 人	年間開催日数	140 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	瀬喜田小学校3年生教室			開始年度	H21 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

1. 教室の開催日：平日（月～金）15:30～17:30
2. 参加対象者：瀬喜田小学校在籍の小学1年～6年生までの全児童、瀬喜田幼稚園の全園児対象
3. 活動内容：自主学习、読書、読み聞かせ、オセロ、将棋、けん玉遊び、スポーツ、ものづくり等
4. 特徴的な取組：学期に一回のお楽しみ会
5. スタッフの声など

○教室での靴の並べ方、持ち物の置き場、物の大切さ、安全な遊び方、仲良く遊ぶことなど日頃の活動を通して、スタッフ・保護者共々心をあわせて子どもたちの成長を見守り育んでいきたい。

○部活動に行く高学年の子は「いってきます」と声をかけ、教室から出かけていく。放課後子ども教室が子どもたちの居場所になっていると感じる。

○異年齢交流により家庭学習や遊びなども教え合って刺激を受け合って活動している。



### 事業を実施して

- わくわくせんだんクラブ（放課後子ども教室）での遊びやスポーツを通して、異年齢の交流ができた。
- 名桜大学の学生ボランティアの協力や地域支援スタッフの思いが活動の原動力となり子どもたちの自主性を育てている。
- 読み聞かせは、子どもたちの心の豊かさや創造性の育成につながった。
- 結成5年目の今年は、昨年までの週4回の活動から週5回の活動となり充実できた。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
真壁小学校放課後子ども教室 【糸満市】				
関係する学校	○	○	○	—
真壁小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	20 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	
実施場所	真壁小学校 視聴覚室			開始年度	24 年度	放課後児童クラブとの連携	

### 活動の概要

（活動日）毎週木曜日 15:00～17:00  
（活動内容）小物作り・ボール遊び・地域巡り  
DVD鑑賞等

○特徴的な取り組み

年間35回教室開催を予定しており、1回ごとの教室でそれぞれ違う体験活動をしています。例えば、地域巡り、貝殻風鈴作り、ボール遊び、ヒラヤーチー作りと、他の子ども教室にはない、多彩な教室を開催している。また、糸満市老人クラブ、糸満市文化協会などの地域の団体のご協力をいただき、お手玉作り、茶道などの教室も開催している。



お茶を楽しもう



お手玉作り

### 事業を実施して

最初から、子ども達は教室を楽しんで参加しており、毎回違う体験をするので、どれも一生懸命に取り組んでいました（見守りスタッフ）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
光洋小学校放課後子ども教室 【糸満市】				
関係する学校	○	○	○	—
光洋小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	25 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	
実施場所	光洋小学校空き教室			開始年度	24 年度	放課後児童クラブとの連携	

### 活動の概要

(活動日) 毎週金曜日 15:00～17:00  
 (活動内容) 小物作り・ボール遊び・地域巡り  
 DVD鑑賞等

#### ○特徴的な取り組み

年間35回教室開催を予定しており、1回ごとの教室でそれぞれ違う体験活動をしています。例えば、地域巡り、貝殻風鈴作り、ボール遊び、ヒラヤーチー作りと、他の子ども教室にはない、多彩な教室を開催している。また、糸満市老人クラブ、糸満市文化協会などの地域の団体のご協力をいただき、お手玉作り、茶道などの教室も開催している。



ロボットと触れ合おう



海がめ学習

### 事業を実施して

学年が違う子ども達が、同じ事を一緒に取り組んでいるおかげで、仲良くおしゃべりが出来ていると思います。また、上の学年の子ども達が、下の学年の子ども達のお世話をしたりと、リーダーぶりを発揮しているのを見ると、見守りしている私たちも頼りにしています。（見守りスタッフ）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
あわせキッズスクール【沖縄市】				
関係する学校	○	○	—	—
泡瀬小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	13 人	子どもの平均参加人数	14 人	年間開催日数	65 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	泡瀬小学校 地域連携室			開始年度	20 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

#### 《囲碁教室》

曜日：毎週月曜日  
 時間：15:30～17:00  
 基礎から学ぶ、先生とも対局。

#### 《キッズヨガ》

曜日：毎週火曜日  
 時間：16:00～17:00  
 曲に合わせてゆっくり、リラックスできた。



#### 《大正琴》

曜日：毎週水曜日  
 時間：16:00～17:00  
 舞台発表に向けいろんな曲を各パートに分かれて練習。初めての子が多い中、曲のレパートリーも増え、楽しく弾いています。



### 事業を実施して

- ・もっと先生と対局がしたい（参加児童）
- ・「曲にあわせて、からだを動かすから楽しい。」「ともだちと組んで一緒にやった」（参加児童）
- ・大正琴を初めてさわってむずかしいかなと思ったけど先生におしえてもらいできるようになった（参加児童）
- ・ヨガの日は、家に帰ってもリラックス出来ているようです。（保護者）
- ・伝統的な楽器にふれ、いろんな発表会に出られたことに感謝しております。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
越来小学校 放課後子ども教室 【沖縄市】				
関係する学校	○	○	○	—
越来小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	8 人	子どもの平均参加人数	12 人	年間開催日数	63 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	越来小学校 ひびきの間			開始年度	20 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

《三線教室》

曜日：月曜日

時間：15：00～17：00

低学年高学年に分けて練習



《寺子屋》

曜日：金曜日

時間：15：00～16：30

自主学习、ピースや折り紙など時間を過ごす。

《うちなあ口・わらべ歌教室》

曜日：水曜日

時間：15：15～16：15

簡単なあいさつ・自己紹介から始める。徐々に日常会話やわらべ歌などを練習する。地域の発表会にも出演。



### 事業を実施して

- ・ひきながらうたうことがむずかしかった。（参加児童）
- ・しゅくだいをおわったあと、プレスレットを作ったからのしかった。（参加児童）
- ・うちなあぐちを会話でするのがむずかしかった。（参加児童）
- ・初めはむずかしいと言っていたのですが、弾けるようになったときは嬉しかったようです。（三線保護者）
- ・敬老会や生涯学習フェスティバルに参加できうれしいです。（うちなあ口わらべ歌教室保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
高原小学校 放課後子ども教室 【沖縄市】				
関係する学校	○	—	○	○
高原小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	10 人	子どもの平均参加人数	37 人	年間開催日数	37 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	高原小学校 理科室			開始年度	23 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

《自主学习支援》

曜日：金曜日

時間：15：00～16：00

宿題・プリント・がんばりノートなどを各自取り組んでいます。授業の机とは違い、理科室なので向かい合って勉強できることが楽しいようです。みんな学年関係なく和気あいあいと過ごしています。夏休みは4回実施。



### 事業を実施して

- ・いつもとちがうきょうしつでしゅくだいをしたのでたのしかったです。（参加児童）
- ・夏休みにプールができたのがうれしかったです（参加児童）
- ・スタンプをおしてもらったことがよかったです。もっといっぱいほしいです。（参加児童）
- ・おにいちゃん、おねえちゃんと勉強できたことが嬉しいみたいです。（保護者）
- ・子ども教室で宿題をみてくれて、すごく助かっております。ありがとうございます。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
諸見小学校 放課後子ども教室【沖縄市】				
関係する学校				
諸見小学校	—	○	—	—

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	8 人	子どもの平均参加人数	20 人	年間開催日数	65 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	諸見小学校 チャレンジⅢ教室			開始年度	20 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

#### 《三線教室》

曜日：月曜日

時間：15：00～16：30

持ち方・初歩の工工四から初め「安波節」ほか、いろいろな曲にチャレンジしました。弾けたら「がんばりカード」にシールを貼ってもらいました。



#### 《物作り教室》

曜日：水・金曜日

時間：15：00～16：30

季節や行事にあった小物作りを行っています。編み物、絵本など各自楽しんで作品を仕上げていました。作品を保護者・友達にプレゼントしているようです。

#### フラワーアレンジ体験



### 事業を実施して

- ・1曲できると「がんばりカード」にシールがもらえたのでうれしかった。（参加児童）
- ・プラバンをいっぱい作って、おとうさん、おかあさん、ともだちにもあげました（参加児童）
- ・フラワーアレンジでできた花を、お祝いするおじいちゃんにプレゼントしました。（参加児童）
- ・「最後まで弾けるようになったよ」と、うれしそうに話してくれました。（保護者）
- ・“ありがとう”や“長生きしてね”のメッセージがあり、とてもうれしかったです。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
室川小学校 放課後子ども教室【沖縄市】				
関係する学校				
室川小学校	○	—	○	○

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	12 人	子どもの平均参加人数	13 人	年間開催日数	65 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	・室川小学校（地域連携室） ・室川自治会 ・高原団地自治会			開始年度	23 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

#### 《自主学习》

曜日：月（室川自治会）15：30～16：00

水（地域連携室）15：30～16：00

金（高原団地自治会）16：00～17：00

宿題、がんばりノートなどを行っています。終わった子は、折り紙やトランプ、隣の部屋では子ども同士の雑談の場となっていて、終了時間まで楽しく過ごしています。



### 事業を実施して

- ・しゅくだいがおわったあと、おりがみのできたのでたのしかったです。（参加児童）
- ・自治会長さんがジュースをくれました。うれしかったです。ありがとうございます。（参加児童）
- ・オセロやジェンガのできたので、たのしいです。（参加児童）
- ・地区の集会所で子ども教室ができるようになって嬉しいです。感謝してます。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
長嶺小学校放課後子ども教室 【豊見城市】				
関係する学校	○	—	○	—
長嶺小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	23 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	長嶺小学校 地域連携室			開始年度	22 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

- ・毎週金曜日、基本的に午後3時～4時45分に活動を実施。
- ・放課後、教室へ来たら、宿題を行います。その後、遊びのプログラムを行います。
- 【遊びのプログラム】
- ・けん玉、ビー玉あて、折り紙、けんけんぱー、フラフープ等の昔遊び。
- ・七夕、母の日、クリスマス等、季節に合わせた製作遊び。
- ・さかな釣りゲーム、ストラックアウト、ダーツ。
- ・体育館が空いている時は、ボールを使ったり、大縄跳びをして遊びます。



### 事業を実施して

- ・年齢の違うお友達ができて嬉しかったです。（参加児童）
- ・バスケットボールが楽しいです。一生懸命練習をして、上手になりました。（参加児童）
- ・内気で大人しい性格なので放課後子ども教室で馴染めるか心配でしたが、たくさんお友達ができて楽しんでいるようです。参加させて良かったと思います。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
とよみ小学校放課後子ども教室 【豊見城市】				
関係する学校	○	—	○	—
とよみ小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	11 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	根差部公民館			開始年度	25 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

- ・毎週金曜日、基本的に午後3時15分～4時45分に活動を実施。
- ・放課後、教室へ来たら、宿題を行います。その後、遊びのプログラムを行います。
- 【遊びのプログラム】
- ・けん玉、ビー玉あて、折り紙、けんけんぱー、フラフープ等の昔遊び。
- ・七夕、母の日、クリスマス等、季節に合わせた製作遊び。
- ・さかな釣りゲーム、ストラックアウト、ダーツ。
- ・公民館に協力してもらいグラウンドゴルフも行います。



### 事業を実施して

- ・クリスマスツリーとハロウィンの小物を作って、妹にプレゼントしました。喜んでくれたので、嬉しかったです。（参加児童）
- ・家の近くに放課後の居場所ができて、助かっています。また、地域の方が見守ってくれているので、安心です。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
上田小学校放課後子ども教室 【豊見城市】				
関係する学校	○	—	○	—
上田小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	25 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	上田小学校 少人数指導教室			開始年度	21 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

- ・毎週金曜日、基本的に午後3時～4時45分に活動を実施。
- ・放課後、教室へ来たら、宿題を行います。その後、遊びのプログラムを行い、最後に見守り員が読み聞かせをして終了となります。

#### 【遊びのプログラム】

- ・けん玉、ビー玉あて、折り紙、けんけんぱ一、フラフープ等の昔遊び。
- ・七夕、母の日、クリスマス等、季節に合わせた製作遊び。
- ・さかな釣りゲーム、ストラックアウト、ダーツ。
- ・たまには運動場へ出て、しゃぼん玉や大なわとびをします。



### 事業を実施して

子どもと近所のスーパーで買い物をしていると、放課後子ども教室の先生に偶然会い、子どもが「放課後子ども教室の先生、こんにちは。」と挨拶をします。  
 今まで地域に住んでいる方の顔を全然知りませんが、放課後子ども教室に子どもが参加したことで、地域の方と交流が出来る嬉しいです。  
 また、放課後子ども教室に参加したことで、自ら声をかけることができる積極的な子になったように思います。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
豊見城小学校放課後子ども教室 【豊見城市】				
関係する学校	○	—	○	—
豊見城小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	13 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	豊見城小学校 地域連携室			開始年度	21 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

- ・毎週金曜日、基本的に午後3時～4時45分に活動を実施。
- ・放課後、教室へ来たら、宿題を行います。その後、遊びのプログラムを行います。

#### 【遊びのプログラム】

- ・けん玉、ビー玉あて、折り紙、けんけんぱ一、フラフープ等の昔遊び。
- ・七夕、母の日、クリスマス等、季節に合わせた製作遊び。
- ・さかな釣りゲーム、ストラックアウト、ダーツ。
- ・運動場へ出て、おにごっこや鉄棒をします。
- ・紙芝居は子どもたちに読ませます。



### 事業を実施して

・授業が終わったら、真っ先に放課後子ども教室へ行きたいです。今日は何して遊ぶのか楽しみです。（参加児童）  
 ・放課後の居場所として、とても助かっています。物作りや様々な遊びができるので、子どもは毎週待ち遠しく思っているようです。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
勝連小学校区放課後子ども教室 【うるま市】				
関係する学校				
勝連小学校	—	○	○	○

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	6 人	子どもの平均参加人数	20 人	年間開催日数	40 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	勝連小学校（家庭科室・体育館・運動場プール） 平安名公民館			開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

(活動日)  
週1回開催 14:45 ~ 16:45  
※月曜日～金曜日の中でプログラムにより異なる。事前に予定表を配布。  
(活動内容)  
学習教室・三線教室・夏休み水泳教室  
もの作り教室・習字教室・サッカー教室  
バレーボール教室・バスケットボール教室  
※各指導者の協力を得て、それぞれ5回程度の体験活動。子ども教室がきっかけで継続して活動する子どももでてきた。



### 事業を実施して

(参加児童) 夏休み水泳教室：息苦しくならない泳ぎ方を教えてもらって良かった。バレーボール教室：初めてのバレーボールは、手が痛かったけど楽しくておもしろいから、またやりたい。もの作り教室：ランチョンマットが上手にできたので嬉しかった。学習教室：友だちと一緒に勉強できたので良かった。  
(保護者) ・大人が見守る中での活動なので安心できる。 ・異学年の交流の場となり、お友だちが増えた。  
・専門の指導者が関わり、子どもたちの成長につながった。 ・先生からほめられ、やる気アップ！大人の見守り、声かけが大切。 ・三線教室では、子どもたちの上達の早さに驚かされた。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
具志川小学校区放課後子ども教室 【うるま市】				
関係する学校				
具志川小学校	—	○	—	○

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	14 人	年間開催日数	50 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	具志川小学校、低学年広場・体育館・プール			開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

(活動日)  
毎週火曜日 14:30 ~ 16:30  
毎週土曜日 10:00 ~ 12:00  
(活動内容)  
学習教室・剣道教室・夏休み水泳教室  
※学習教室（寺子屋）は、主に宿題をやる中で苦手なところへの支援。  
剣道教室は、地域の経験者の指導のもと礼法・剣道の基本などを学ぶ。  
夏休み水泳教室は、地域の指導者のもと、25メートル泳げるようになることを目標に月曜～金曜（連続5回）実施。



### 事業を実施して

(参加児童) 学習教室：寺子屋でお友だちと勉強できて嬉しかった。字がきれいに書けるようになった。剣道教室：足が痛くなったけど頑張った。大きな声で「め～ん」と叫んでかっこよかった。剣道をやったあいつが上手になることに気づいた。夏休み水泳教室：初めて25メートル泳げた！クロールができて嬉しかった。  
(保護者) ・算数の計算が苦手だった子がだんだんできるようになったり、また字がきれいになった子など、少しづつだけみんなの成長が見えた。 ・グループになり教えあいながら楽しく勉強していた。集中力もあり、自分から積極的に質問をしていた。 ・学習教室では、苦手なところへの細やかな学習支援ができています。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
城前小学校区放課後こども教室 【うるま市】				
関係する学校	—	○	○	○
城前小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	9 人	子どもの平均参加人数	22 人	年間開催日数	56 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	交流室・家庭科室・プール			開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

(活動日)各プログラムによって曜日・時間を設定

(活動内容)

学習支援教室・ダンス・もの作り・水泳  
ゲーム遊び・エコクラフト・バッグ作り  
フェルトペンケース作りなど

○PTAの母親委員会が中心となり、保護者向けにボランティアの募集を行い、活動計画を作成して活動している。サポーター同士の連携が取れていてチームワークがよく、子どもたちが喜ぶ様々な内容を取り入れており、毎回の子ども教室を楽しみにしている。



### 事業を実施して

(参加児童)みんなとなかよしになれたり、べんきょうができてとても楽しい。(学習支援教室)  
はさみを使ったり、ボンドを使ったりして楽しかったです。もっといろいろな紙ひこうきを作ってみたいです。(もの作り教室)

(スタッフ)学習教室の他に月1回は、もの作りを取り入れています。ペンケース作りでは、縫う作業で針を使うのががをしないか心配でしたが、子ども達は集中して取り組み、次第に上達していく姿に感動しました。いろんな面で意欲的になり、積極性が育ってきているのを感じます。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
天願小学校区放課後こども教室 【うるま市】				
関係する学校	—	○	○	○
天願小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	34 人	年間開催日数	45 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	多目的広場			開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

(活動日) 15:00~17:00

(活動内容) 学習支援教室・物づくり教室・夏休みプール教室

・学習支援を中心に前半に宿題やプリント、後半に物づくり教室を取り入れ子ども達が飽きないようプログラムを組んでいる。  
・物作り教室ではけん玉づくり・コマ作り・新聞紙を利用した工作(ボール、剣、輪投げ等)各自で作った作品等でゲームしたり楽しみながら教室を開催している。  
・又、夏休みにのプール教室はボランティアも増え安心してプール教室を開催できる。



### 事業を実施して

(参加児童) 折り紙で紙ひこうきやしゅり剣、新聞紙で音の出る鉄砲づくりでは、折り方をしっかり折ると音が大きく出るように教えてもらいました。プラバンでキーホルダー作りやゲームをして楽しく過ごしました。  
(保護者) 子ども達の人数も多く、毎回充実した教室を開く事が出来ました。異年齢児との関わりもあり、皆仲良く過ごせて良かったと思います。・製作が大好きな子どもたちは、材料があると、思い思いに発想力があり子どもたちのアイディアはすごいとおもいました。



教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
中原小学校放課後子ども教室【うるま市】	○	○	○	○
関係する学校	○	○	○	○
中原小学校	○	○	○	○

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	15 人	年間開催日数	80 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	地域連携室・図書室・視聴覚室・家庭科室			開始年度	21 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

（活動日）

週3回 15:00～17:30

\*月曜日～金曜日の間で教室により異なる

（活動内容）

○全児童対象参加の放課後子ども教室の取り組み  
学習面は異年齢で学習しています。  
おやつ作り体験、ミックスピザ、チンピ  
ンヨーグルトゼリー作りを楽しんでいます。  
H26年2月生涯学習フェスティバルの  
ステージ出演のためダンスの練習をはじめ  
ました。



### 事業を実施して

（保護者）

○学習面では、上級生が下級生の学習を見てくれる姿がみられる

（参加児童）

○おやつ作りで嫌いなピーマンを食べれるようになった。チンピ  
ン、くず餅を初めて食べた家でも作りたい。  
○三味線は難しく、みんなで合わせるのは大変だったけど楽しく弾けた

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
彩橋小学校放課後子ども教室【うるま市】	—	○	—	○
関係する学校	—	○	—	○
彩橋小学校	—	○	—	○

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	6 人	年間開催日数	86 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	空き教室・広場			開始年度	24 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

（活動日）

火・木15:30～16:25 金14:30～15:25

（活動内容）

そろばん教室、習字教室、手話ソング、折り紙、おやつ作り、工作、  
ゲーム等



○全児童参加の放課後子ども教室に取り組みました。  
1～2年生は方言を使った手話ソング、お団子作り、ゲーム等で楽しくすごしました。  
3～6年生は、火・木、そろばん教室では、講師の眞栄喜先生の優しく丁寧な指導の下、  
加算、減算の計算の仕方について学習しました。読み上げ算では、先生が読み上げる問題を  
集中して聞き、自分のはじいた答えを元気に答える児童が多く、意欲的に学習していました。

### 事業を実施して

（参加児童）1～2年生：けんけんぱをやって楽しかった。次はだるまさんが転んだがしたいです。子ども教室楽  
しいです。 3～6年生：早く計算できるようになった。前森先生が優しく丁寧に教えてくれるからわかりやす  
かった。そろばんを使って、足し算引き算だけでなく、かけ算も習いたい。 3～6年生：先生の教え方が分か  
りやすく、習字をやる気にさせてくれました。とめ、払いも上手になり、ほめられた時は、嬉しかったです。  
（保護者）近くに塾がなく、本島へ通わせるのも大変なので、学校でそろばん、習字を教えて頂きありがたくお  
もいます

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
西辺小教室 【宮古島市】				
関係する学校	—	○	○	○
西辺小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	11 人	子どもの平均参加人数	26 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	にこにこ教室・家庭科室・図書室・体育館			開始年度	20 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

#### 【主な活動日時】

- ・主に毎週水曜日の14:30～16:30

#### 【活動内容】

- ・学習をしてから、工作や調理実習、スポーツなどの体験活動を行っている。
- ・方言を取り入れた活動もしながら、様々な体験をさせて6年目となる。
- ・地域の人材も豊富で団結力のあるお母さん達が指導してくださり、安定感のある教室。
- ・基礎学力向上にも努め、学習の時間は書き順に至るまで細やかに見守っている。



### 事業を実施して

- ・にこにこ教室が浸透し水曜日は学校が終わると集まり、宿題を広げる子ども達。
- ・スポーツや調理実習、工作やゲームなど、子ども達のやりたいことも聞きながらプログラムを立てている。
- ・「宮古島の学校ボランティア」のブログにて教室の様子を頻繁に投稿してくれています。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
佐良浜小教室 【宮古島市】				
関係する学校	—	○	○	○
佐良浜小学校				

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	14 人	子どもの平均参加人数	27 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	子ども教室・ボランティア室・体育館			開始年度	19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

#### 【主な活動日時】

- ・主に毎週水曜日の14:30～17:00

#### 【活動内容】

- ・学習をしてから、工作や理科実験、スポーツなど四季に合わせたテーマをもって活動し、平成19年度から継続して実施している地域力豊かな教室です。
- ・学校支援地域本部との連携もあり、ボランティアを共有していたりと、情報や人材が佐良浜小学校、佐良浜中学校で連携出来ている。
- ・放課後子ども教室に使用できる教室が2箇所あり、とても活動しやすい環境にある。



### 事業を実施して

- ・お母さん達の厚い協力があり「地域の子は地域で育てる」という共通意識をみなさんが持っている。
- ・子ども達も7年目となる「放課後子ども教室」は、落ち着ける居場所となっていて、たくさん子ども達で賑わう。
- ・「宮古島の学校ボランティア」のブログにて教室の様子を頻繁に投稿してくれています。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
南小教室 【宮古島市】				
関係する学校				
南小学校	—	○	○	○

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	5 人	子どもの平均参加人数	12 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	空き教室・学年ピロティール・相談室・プール			開始年度	21 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

#### 【主な活動日時】

- ・主に毎週木曜日の14：30～17：00

#### 【活動内容】

・今年度は、基礎学力定着に向けて1、2年生を中心に学習支援に力を入れている。  
 ・担任の先生より授業時間内に習得出来なかった児童を放課後子ども教室に導いてもらい個別に指導。そのため大勢の対応は不可能となるが、10の素数の概念からゲーム感覚で学ばせながら九九をひとりずつ暗唱させたりと、きめ細やかな学習支援が来ている。学習した後は、読み聞かせや工作、調理実習など楽しい時間を過ごし、毎週楽しみに通う児童が定着。躓きのある児童での少人数制は、劣等感も軽減し、やる気と達成感を引き出している。学力向上の面からも有意義な活動であり、先生の協力も厚く共に子ども達を伸ばしていく理想的な環境がここにある。



### 事業を実施して

児童からは、覚えてきた九九を暗唱したくて待ちきれない様子。お母さんからは、家で見違えるほど一生懸命九九も暗唱し、宿題もやるようになったとのこと。やればできるんだというきっかけを掴んだこの子は、きっと順調に進級していくことでしょう。学童期にはたくさんの人とコミュニケーションをとることは大切だと実感できた一例です。  
 担任の先生の声掛けや、教材提供、活動参加、地域の人も協働できる柔軟な姿勢は、たくさんの先生が真似てもらいたいところ。お陰でストレスのないスムーズな活動が可能となりました。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
久松小教室 【宮古島市】				
関係する学校				
久松小学校	—	○	○	○

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	13 人	子どもの平均参加人数	36 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	特別活動室・久松中プール			開始年度	20 年度	放課後児童クラブとの連携	—

### 活動の概要

#### 【主な活動日時】

- ・主に毎週金曜日の14：30～17：00
- ・夏休みは月・水・土・日曜日の10：00～12：00まで水泳教室

#### 【活動内容】

・今年度の久松小学校は、プール使用不可だったため水泳授業がありませんでした。そのため、夏休みの水泳教室を例年より増やし水泳指導を行いました。中学校のプールを使用するため、4年生以下は必ず保護者同伴を義務付けました。6年生は全員25メートル完泳を目標に、水が苦手な児童にも徹底的に指導。ホースの切れ端で宝探しを導入すると遊びながら泳げるようになっていきました。また、地域のおじいさんの畑で野菜を育て、食育や感謝の心を育てています。



### 事業を実施して

・夏休みの水泳教室は毎年保護者には大好評。しかし、もう少しボランティアの数が増えると嬉しい。  
 ・地域のおじいさんの畑を今年も借りて、島にんじん・ピーマン・茄子を育てました。子ども達は島にんじんと普通のにんじんの違いを収穫して知ったようで、その長さにビックリしていました。水やりをしなかった子どもが多く、人も野菜も水がないと生きられないんだということを伝えました。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
本部小学校放課後子ども教室【本部町】				
関係する学校				
本部小学校	—	○	○	—

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	16 人	年間開催日数	60 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	本部小学校学習支援室			開始年度	22 年度	放課後児童クラブとの連携	

### 活動の概要

- ◎学校教室を利用し、地域の方や保護者と協力し、安全・安心に過ごせる環境づくりを推進する。
- ◎学習タイムをとおり、異学年交流の中で、自立・創造性豊かな人間形成の場として、青少年の健全育成に努める。
- ◎活動日6月～2月 毎週水・木曜日  
※4・5月は募集期間 ※8・10・3月は活動なし（運動会練習等）
- ◎対象参加児童2年生～6年生（予習・復習など学習タイムを中心に活動）



### 事業を実施して

- ◎学習タイムの継続により、参加児童の成績も平均的に向上し、学習タイムの取り組みが実を結んでいる。
- ◎異学年交流の場として、高学年から低学年への宿題指導や、取り組み姿勢のお手本になるなど、低学年生の参加意識の向上にも繋がり、教室運営がスムーズに進んでいる。
- 【保護者の声】・子ども教室で宿題を終える事で、家庭の家族団らんの時間が増えた  
・思いやりの気持ちが増えた
- 【児童の声】・苦手な科目のテストの点数が良くなった・学習意欲が出てきた・図書館へ行く機会が増えた

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
健堅子ども教室【本部町】				
関係する学校				
本部小学校（健堅区在住 園児）	○	○	○	—

### 基本データ

※H25年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	10 人	年間開催日数	50 日	学校支援地域本部との連携	
実施場所	本部町健堅区公民館			開始年度	20 年度	放課後児童クラブとの連携	

### 活動の概要

- ◎地域の公民館や学校施設を利用し、地域の方や保護者と協力し、安全・安心に過ごせる環境づくりを推進する。
- ◎地域の方々との交流をとおり、地域住民での青少年の健全育成に努める。
- ◎活動日 毎月第2・4月曜活動
- ◎対象参加児童 幼児～6年生  
（習字・レクを中心に活動、長期休暇中は、学習活動も行っている）



### 事業を実施して

- ◎習字タイムでは、きれいな字への上達に向けて、各児童目標を持ち取り組んだ。
- ◎レクリエーションタイムでは、親子・地域住民との交流を積極的に取入れ、地域全体の絆（一致団結）結束に繋がった。
- ◎長期休暇には午前中に活動を行い、朝のラジオ体操に参加するなど、規則正しい生活の習慣化を身につける場となった。