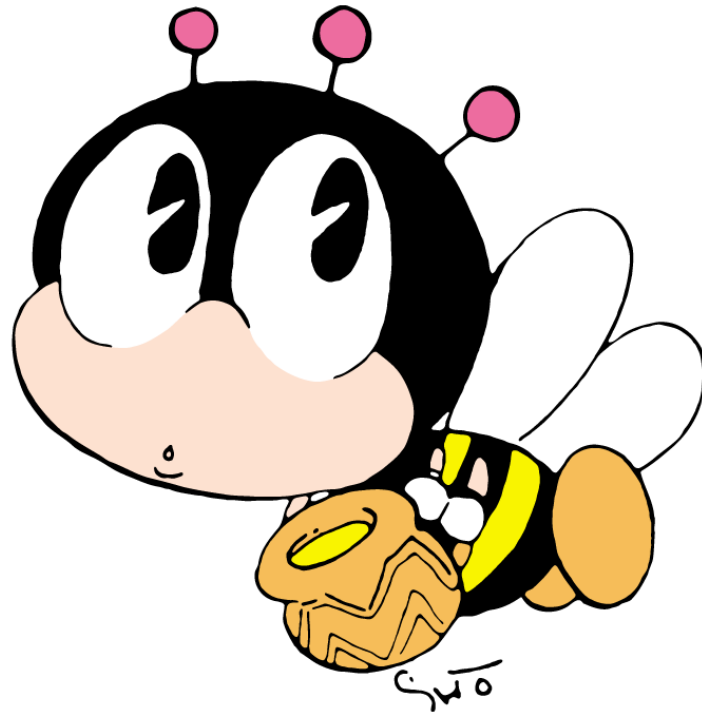


令和7年度
生涯学習講座の実施状況調査報告書



沖縄県教育庁生涯学習振興課

令和8年6月

はじめに

人生100年時代やSociety5.0など、社会が大きく変化する中にあって、今後より多様で複雑化する課題と向き合いながら、一人ひとりが豊かな人生を送るには、ICTなどの新しい技術も活用しつつ、生涯にわたって主体的に学び続ける必要があります。

本県においては、県民の潜在的な学習ニーズに対応するために必要な学習機会及び学習情報を適切に提供するとともにその学習成果が適切に評価される仕組みづくりを構築し、持続可能な生涯学習社会の実現を目指して全部局及び関係機関が一体となり推進しているところであります。

今回実施した「生涯学習講座の実施状況調査」は平成11年度から毎年実施し、各市町村における生涯学習講座の実施状況を把握し、県民の生涯学習に対する動向を集約・分析することで、本県及び市町村の教育施策の基礎資料とすることを趣旨としています。

本調査が、関係者や各方面で広く活用され生涯学習の充実に役立てていただければ幸いです。

結びに、本調査を実施するにあたり御協力頂いた市町村教育委員会及び関係各位の皆様方に、深く感謝申し上げます。

令和8年6月

沖縄県教育庁生涯学習振興課
課長 堀川 恭宏

「生涯学習講座の実施状況調査」実施要項

1 調査目的

各市町村における生涯学習講座の実施状況を調査し、県民の生涯学習に対する動向を集約・分析することで、本県及び各市町村の教育施策の基礎資料とする。

2 調査内容

各市町村教育委員会が直接実施した講座や公民館講座等の講座名、講座回数、講座内容、対象者、受講者数等

3 調査対象期間 令和7年4月1日から令和8年3月31日までの1年間

4 調査対象 沖縄県内の全市町村

5 調査項目

(1) 対象別

○青少年対象

青少年を対象とする少年教室、青年学級・青年教室等

○成人一般対象

成人一般を対象とする成人学級・成人学校・市民学校・生活学校・専門講座・夏期講座・市民大学等

○障害のある方

障害のある方を対象とする手話、点字教室、講座や体験活動等

※令和3年度までは、女性のみで調査

※令和4年度以降は「障害のある方のみ」で調査

○高齢者のみ対象

おおむね60歳以上の高齢者のみを対象とする高齢教室・高齢者学級・高齢者大学・老人大学等

○その他

男性のみ、幼児と保護者など上記以外で、複数が対象となっている場合を含みます。

(2) 学習内容別

別紙1を参照ください。

分野	学習内容	講座の具体例
教養の向上	外国語	楽しい英会話体験教室、フランス語講座、ハングル語講座
	文学	文学講座
	歴史	西洋史講座 琉球史
	自然科学	自然科学史講座
	哲学・思想	西洋の哲学者たち
	心理学・カウンセリング	ロールプレイング、カウンセリング講座
	映画鑑賞	〇〇関東作品鑑賞講座、地域ゆかりの映画鑑賞講座
	芸術鑑賞（音楽・演劇等）	伝統文化鑑賞講座、音楽いろいろ講座
	自然観察・天体観測	バードウォッチング教室、磯辺の観察講座、冬の星座観察講座、昆虫教室、地層観察講座
	その他	
	趣味・けいこごと	華道・茶道・書道
		茶道教室、書道教室
		俳句・短歌・川柳
		俳句教室 琉歌
		将棋・囲碁・カルタ
		囲碁教室・親子将棋教室
		音楽実技（合唱・演奏・演劇等）
		楽器教室、ギター、ウクレレ、ピアノ、吹奏楽、大正琴、コーラス、カラオケ
		ダンス・舞踊
		社交ダンス講座、ジャズダンス講座、ヒップホップ、フラメンコ
		芸能（日舞・詩吟・民謡等）
		日本舞踊、詩吟講座、民謡講座、漫才、落語、琉球舞踊
		美術実技（絵画・版画・彫刻等）
		水墨画講座、版画教室、絵手紙教室
		手工芸・陶芸
		親子陶芸教室、染色、アートフラワー、革細工、ステンドグラス、パッチワーク、刺繍
		工作・模倣
		夏休み工作教室、紙飛行機、竹とんぼ、カービング、竹細工、貝細工
		写真・ビデオ
		デジタルカメラ教室、デジタル画像処理講座、ビデオ編集講座
体育・レクリエーション	パソコン・IT	IT入門講座、パソコン基礎講座、インターネット入門講座
	その他	
	球技（テニス・卓球・バレーボール・サッカー等）	初心者テニス教室、卓球教室、バレーボール入門教室
	ランニング	健康ランニング講座、ジョギング教室
	水泳	水中ウォーキング教室、クロール入門教室
	武道（柔道・剣道等）	柔道、剣道、空手、合気道、少林寺、太極拳
	体操・トレーニング・ヨガ・エアロビクス	体操、エアロビクス、竹踏み、ストレッチ教室、ダンベル教室
	ニュースポーツ	ゲートボール、ティーボール、スポーツチャンバラ、ビーチボール、ターゲットバードゴルフ
	ゴルフ・スキー・スケート	初心者スケート教室、ゴルフ教室
	ハイキング・登山	健康ハイキング講座、軽登山入門講座、団塊世代のための山歩き講座
	野外活動	野外体験教室、ウォークラリー、農業体験教室、親子キャンプ教室
	その他	
家庭教育・家庭生活	育児・保育・しつけ	家庭教育学級、子育て講座
	くらしの知恵・技術	実用講座、家庭法律、家計簿、手紙、センスアップ、テーブルマナー
	読書・読み聞かせ	紙芝居、朗読、親子読書会
	生活体験・異年齢交流	通学合宿、セカンドスクール、合宿通学、子ども生活体験教室
	健康・生活習慣病予防・薬品	健康講座、健康料理教室、指圧教室、健康学
	料理・食品・食生活	子ども料理教室、お正月料理、郷土料理、ティーパーティ
	年中行事・冠婚葬祭	お正月門松としめ縄づくり
	介護・看護	介護講座
	生活設計・ライフプラン	生きがい教室、生活設計講座
	住まい・住環境	住まいのお手入れ講座、家庭で行う防犯対策講座
	安全・災害対策	家庭での災害対策講座、家庭で行う防犯対策講座
	洋裁・和裁・編み物・着付け	着付け教室、浴衣づくり
	園芸（ガーデニング・盆栽等）	園芸教室、冬のガーデニング教室、野菜作り教室、ハーブ栽培教室、箱庭づくり、家庭菜園講座
	その他	
職業知識・技術の向上	農業水産技術	農業技術、酪農、栽培漁業、遺伝子技術
	工業技術	電気、土木、建築技術、自動車整備
	コンピュータ・情報処理技術	ワープロ、表計算、ホームページ作成、ネットワーク管理、コンピュータグラフィック、データベース、デジタル音楽
	知的財産（著作権等）問題	著作権講座
	メディアリテラシー	新聞の読み方教室
	経営・経理・事務管理	企業経営、事務管理、起業
	編集・制作	編集技術、イラストデザイン、レタリング
	その他	
市民意識・社会連帯意識	自然保護・環境問題・公害問題	環境講座、水の施設を訪ねる
	資源・エネルギー問題	エネルギー講座、水資源、食糧問題
	国際理解・国際情勢問題	国際理解講座、世界の中の日本
	政治・経済問題	現代政治講座、経済入門教室
	裁判員制度	裁判員制度
	科学技術・情報化	講座-情報化社会を生きる、暮らしに身近な科学技術教室
	男女共同参画・女性問題	男女共同参画セミナー、女性の生き方を考える講座
	高齢化・少子化	講座「高齢社会に備える」、ライフプラン設計講座、講座「少子化社会を考える」
	社会福祉（障害者・高齢者福祉・年金等）	手話教室、福祉講座、福祉祭り、点字教室、福祉体験
	同和問題・人権問題	人権教育
	教育問題	現代教育事情講座、こどもの非行防止講座
	消費者問題	消費者教育
	地域・郷土の理解	郷土史、地域学、地域自然史講座、地域の産業、郷土芸能
	まちづくり・住民参加	まちづくりゼミナール
	ボランティア活動・NPO	ボランティア体験教室、NPO研究会
	金融・保険・税金	賢い貯蓄教室、税金の仕組みがわかる講座
	自治体行政・経営	市役所活用講座
	地域防災対策・安全	防災訓練、交通安全教室
	その他	
指導者養成	施設ボランティア養成	施設ボランティア養成講座
	各種リーダー養成	子ども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成講座
	団体育成・運営技術	PTA広報誌づくり教室、子ども会研修、サークル運営研修会
	その他	
その他	その他	

2 調査結果

(1) 令和7年度市町村教育委員会対象別講座状況

市町村教育委員会で実施した学級・講座の件数を対象別にみると、

- ①「その他（複数）」・・・546件（38.0%）
- ②「成人一般」・・・528件（36.8%）
- ③「青少年」・・・246件（17.1%）

が上位となっている。

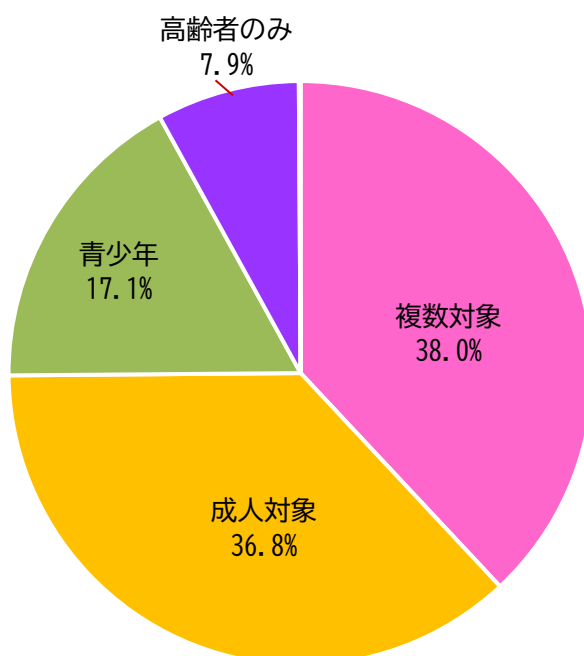
多様な学びへの関心の高まりと学習機会の拡大を背景として、講座数が増加傾向にある。上位の対象区分は前年度と概ね同様であるが、その中でも成人一般および青少年を対象とした講座数が増加している。

表1 令和7年度市町村教育委員会対象別学級・講座数

	合計	青少年	成人一般	障害のある方	高齢者のみ	その他（複数）
市町村教育委員会	1,435	246	528	2	113	546
構成比	100%	17.1%	36.8%	0.1%	7.9%	38.0%
国頭地区	157	39	27	-	6	85
中頭地区	543	95	213	-	18	217
那覇地区	401	56	133	2	59	151
島尻地区	181	24	96	-	15	46
宮古地区	102	26	51	-	6	19
八重山地区	51	6	8	-	9	28

※地区分類は、教育事務所所管別市町村で分類している。

グラフ1 令和7年度市町村教育委員会対象別講座状況（構成比）



(2)令和7年度年度市町村教育委員会学習内容別講座状況

市町村教育委員会で実施した学級・講座の件数を学習内容別にみると、多い順に

①「教養の向上（趣味・稽古ごと）」・・・412件（28.7%）

②「家庭教育・家庭生活」・・・407件（28.4%）

③「教養の向上（教養）」・・・220件（15.3%）
となっている。

①「教養の向上(趣味・稽古ごと)」は、織物教室や陶芸教室の「手芸・陶芸」が最も多く、次いで「工作・模型」、「美術実技（絵画・版画・彫刻等）」が上位3つとなっている。

②「家庭教育・家庭生活」では、「料理・食品・食生活」、「読書・読み聞かせ」、「健康・生活習慣病予防・薬品」が上位3つとなっている。

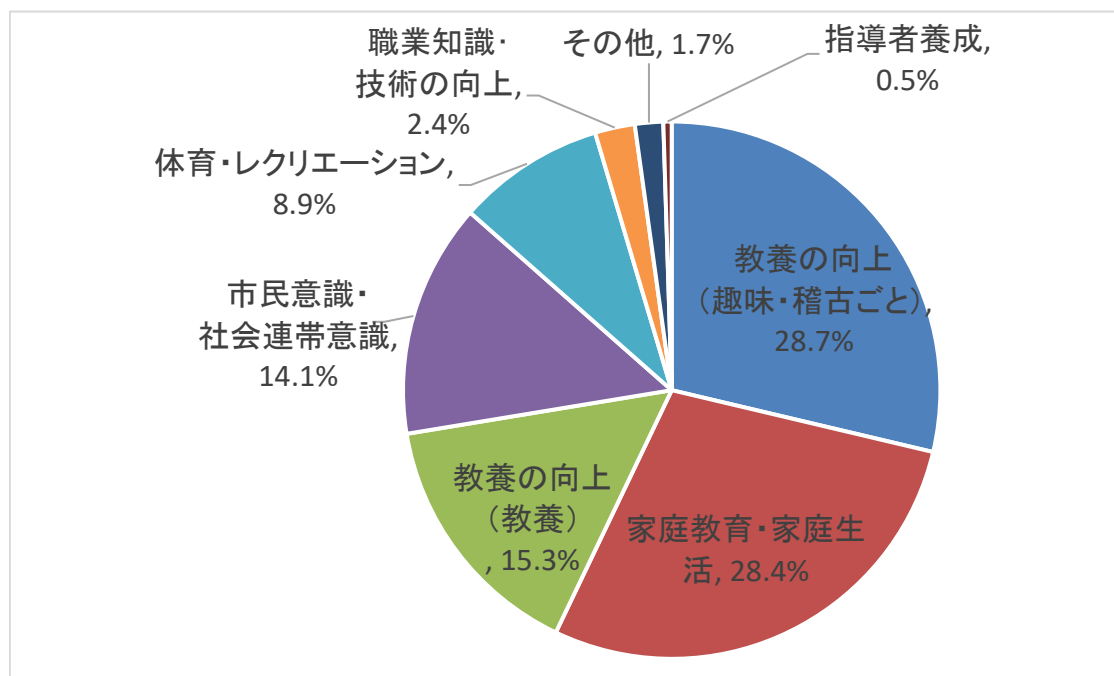
③「教養の向上(教養)」では「歴史」が最も多く、次いで、「自然観察・天体観測」、「その他」が上位3つとなっている。

※「その他」：体験や創作、メンタルヘルス等

表2 令和7年度年度市町村教育委員会学習内容別学級・講座数

	合計	教養の向上		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他
		教養	趣味・稽古ごと						
市町村教育委員会	1,435	220	412	128	407	35	202	7	24
構成比	100%	15.3%	28.7%	8.9%	28.4%	2.4%	14.1%	0.5%	1.7%
国頭地区	157	28	47	25	39	1	15	-	2
中頭地区	543	73	179	35	177	8	67	1	3
那覇地区	401	60	78	40	88	22	97	5	11
島尻地区	181	29	60	12	57	4	14	1	4
宮古地区	102	18	44	16	23	-	1	-	-
八重山地区	51	12	4	-	23	-	8	-	4

グラフ2 令和7年度市町村教育委員会学習内容別学級・講座数（構成比）



(3) 対象別講座状況

2 ☆青少年対象に実施した学級・講座件数を学習内容別にみると、

- ①「教養の向上（趣味・稽古ごと）」・・・100件
- ②「家庭教育・家庭生活」・・・44件
- ③「市民意識・社会連帯意識」・・・39件
- 「体育・レクリエーション」・・・29件 が上位4つとなっている。

☆成人一般対象に実施した学級・講座件数を学習内容別にみると、

- ①「家庭教育・家庭生活」・・・162件
- ②「教養の向上（趣味・稽古ごと）」・・・159件
- ③「市民意識・社会連帯意識」・・・84件
- 「教養の向上（教養）」・・・54件
- 昨年度と①と②が入れ替わっている。

☆障害のある方対象に実施した学級・講座件数の報告は

- 「教養の向上（趣味・稽古ごと）」・・・2件

☆高齢者のみを対象に実施した学級・講座を学習内容別にみると、

- ①「家庭教育・家庭生活」・・・44件
- ②「教養の向上（趣味・稽古ごと）」・・・34件
- ③「教養の向上（教養）」・・・12件 が上位3つとなっている。

☆その他（複数）を対象に実施した学級・講座を学習内容別にみると、

- ①「家庭教育・家庭生活」・・・157件
- ②「教養の向上（教養）」・・・128件
- ③「教養の向上（趣味・稽古ごと）」・・・119件 が上位3つとなっている。

表3 令和7年度対象別学習内容別学級・講座数

	合計	教養の向上		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他
		教養	趣味・稽古ごと						
合計	1,435	220	412	128	407	35	202	7	24
青少年	246	26	100	29	44	2	39	3	3
成人一般	528	54	159	46	162	13	84	2	8
障害のある方	2	—	—	2	—	—	—	—	—
高齢者のみ	113	12	34	10	44	—	11	1	1
その他(複数)	546	128	119	41	157	20	68	1	12

1

グラフ3 令和7年度対象別学習内容別学級・講座数

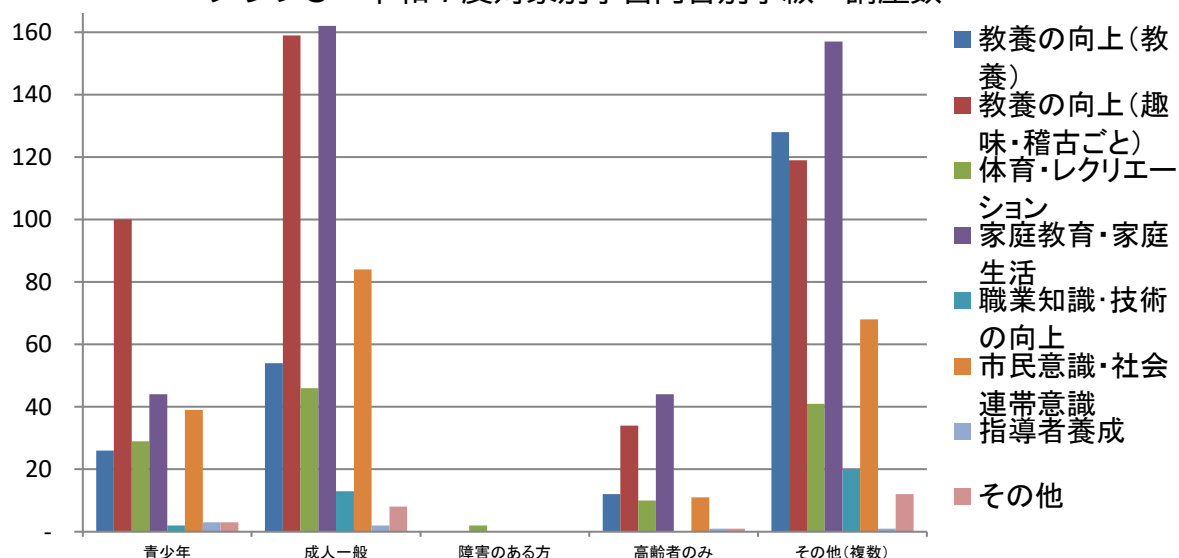
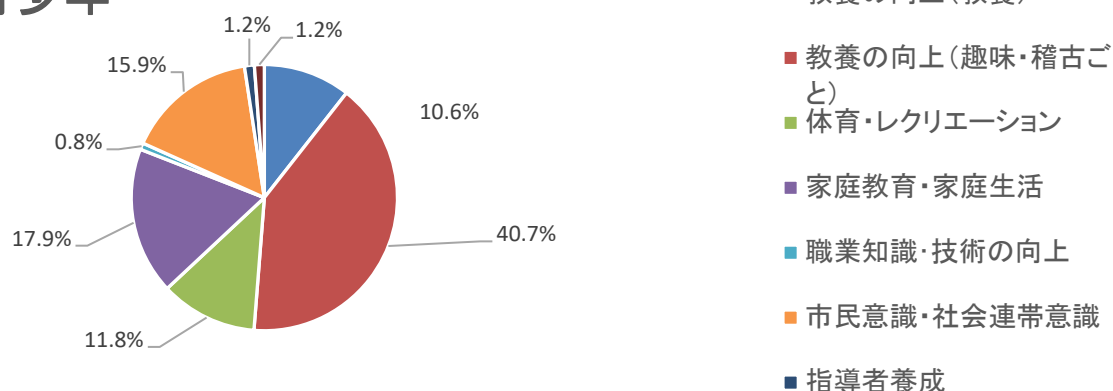


表4 令和7年度対象別学習内容別学級・講座数(構成比)

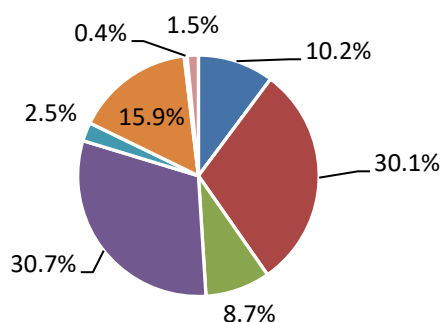
	合計	教養の向上		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他
		教養	趣味・稽古ごと						
合計	100%	15.3%	28.7%	8.9%	28.4%	2.4%	14.1%	0.5%	1.7%
青少年	100%	10.6%	40.7%	11.8%	17.9%	0.8%	15.9%	1.2%	1.2%
成人一般	100%	10.2%	30.1%	8.7%	30.7%	2.5%	15.9%	0.4%	1.5%
障害のある方	100%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
高齢者のみ	100%	10.6%	30.1%	8.8%	38.9%	0.0%	9.7%	0.9%	0.9%
その他(複数)	100%	23.4%	21.8%	7.5%	28.8%	3.7%	12.5%	0.2%	2.2%

グラフ4 令和7年度対象別学習内容別学級・講座数(構成比)

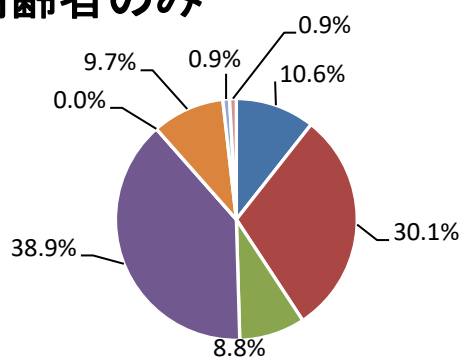
青少年



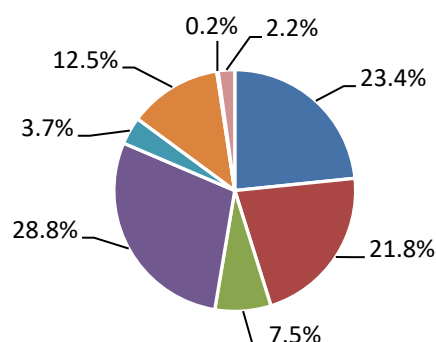
成人一般



高齢者のみ



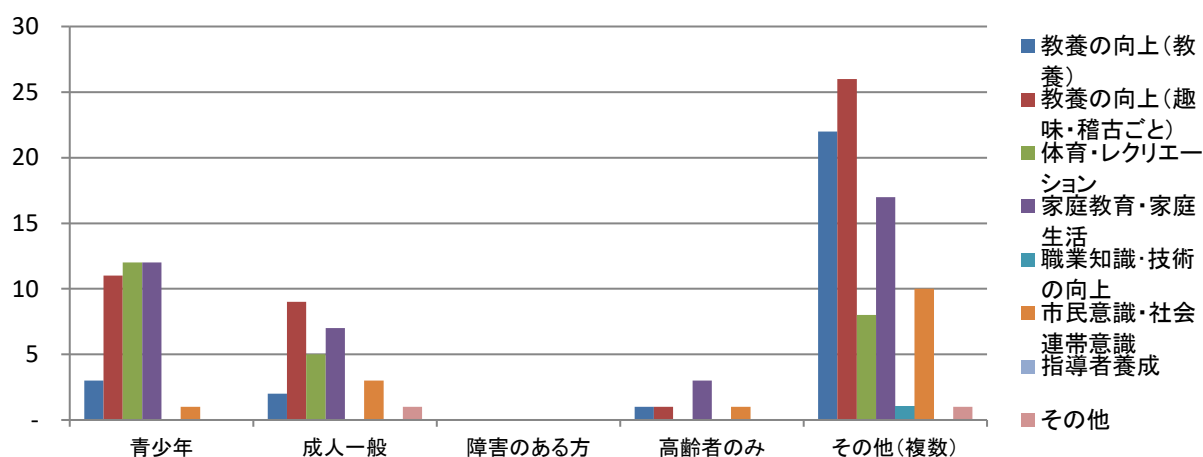
その他(複数)



(4) 各地区対象別講座状況

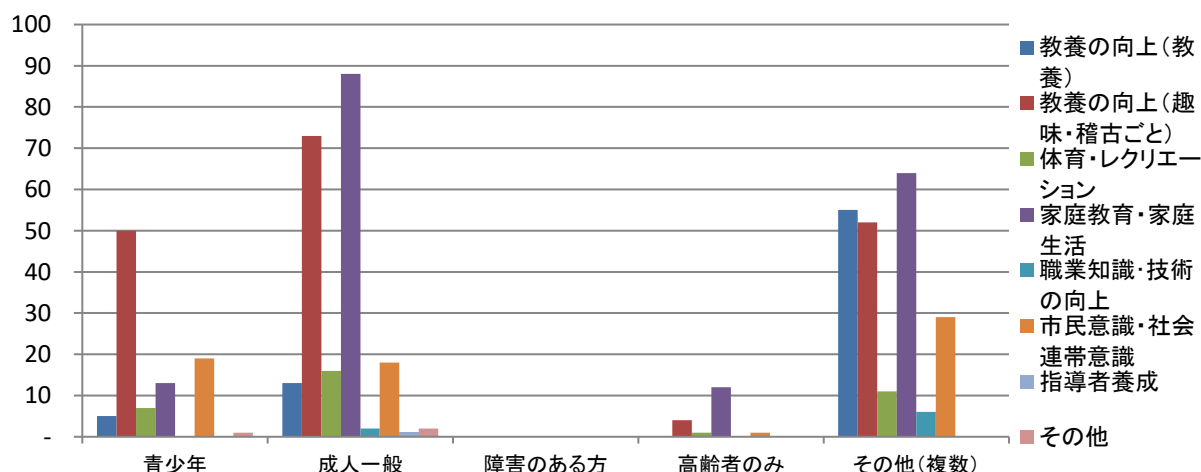
① 国頭地区

	合計	教養の向上		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他
		教養	趣味・稽古ごと						
合計	157	28	47	25	39	1	15	－	2
青少年	39	3	11	12	12	－	1	－	－
成人一般	27	2	9	5	7	－	3	－	1
障害のある方	－	－	－	－	－	－	－	－	－
高齢者のみ	6	1	1	－	3	－	1	－	－
その他(複数)	85	22	26	8	17	1	10	－	1



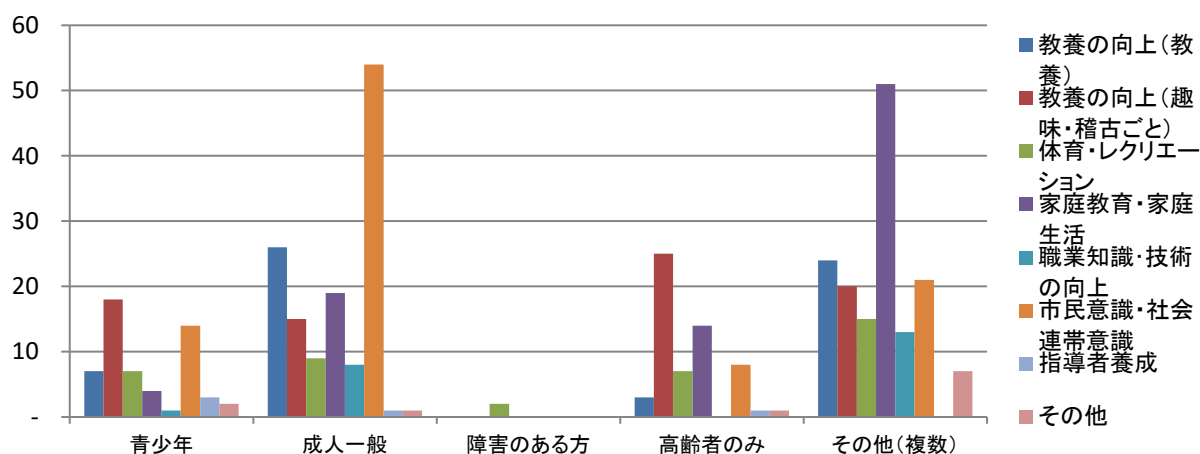
② 中頭地区

	合計	教養の向上		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他
		教養	趣味・稽古ごと						
合計	543	73	179	35	177	8	67	1	3
青少年	95	5	50	7	13	－	19	－	1
成人一般	213	13	73	16	88	2	18	1	2
障害のある方	－	－	－	－	－	－	－	－	－
高齢者のみ	18	－	4	1	12	－	1	－	－
その他(複数)	217	55	52	11	64	6	29	－	－



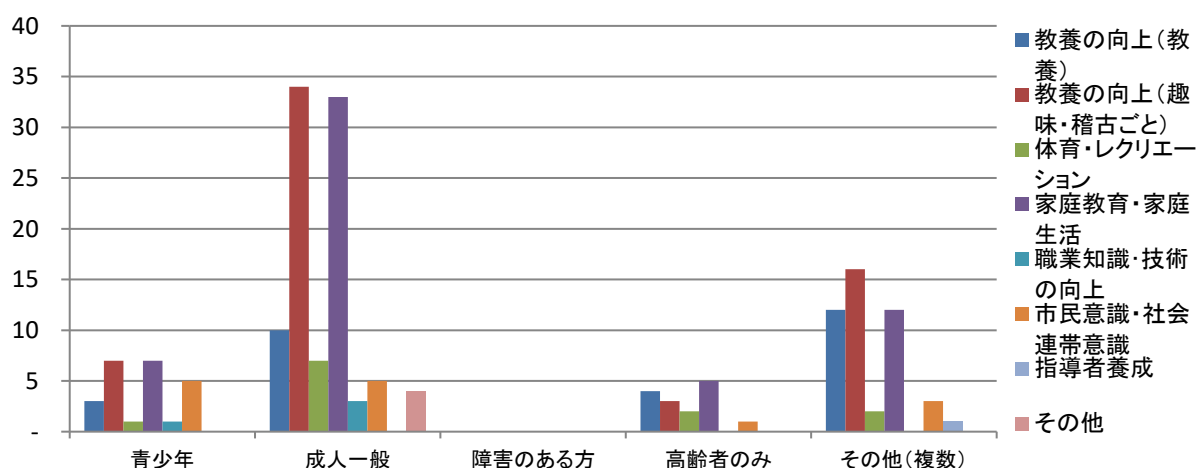
③ 那覇地区

	合計	教養の向上		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他
		教養	趣味・稽古ごと						
合計	401	60	78	40	88	22	97	5	11
青少年	56	7	18	7	4	1	14	3	2
成人一般	133	26	15	9	19	8	54	1	1
障害のある方	2	－	－	2	－	－	－	－	－
高齢者のみ	59	3	25	7	14	－	8	1	1
その他(複数)	151	24	20	15	51	13	21	－	7



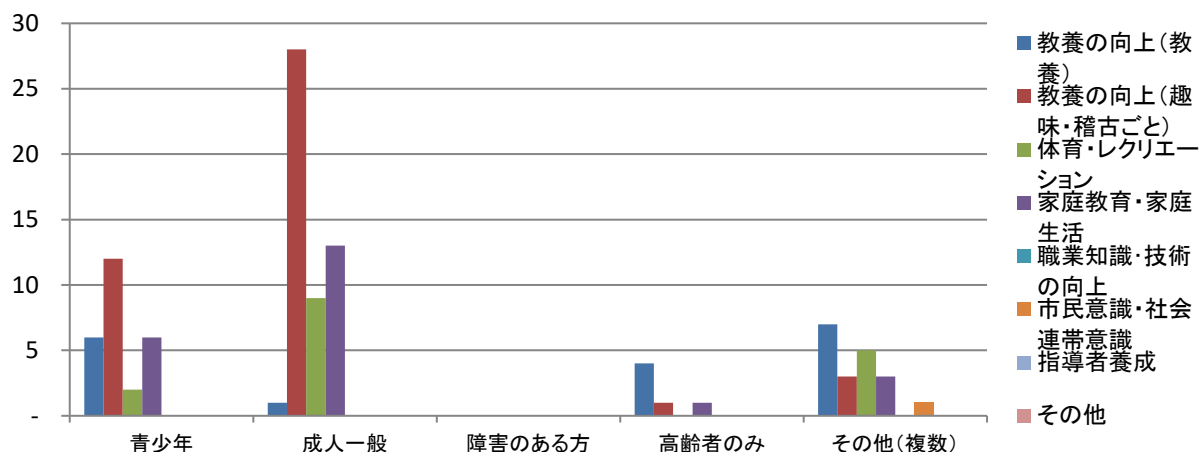
④ 島尻地区

	合計	教養の向上		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他
		教養	趣味・稽古ごと						
合計	181	29	60	12	57	4	14	1	4
青少年	24	3	7	1	7	1	5	－	－
成人一般	96	10	34	7	33	3	5	－	4
障害のある方	－	－	－	－	－	－	－	－	－
高齢者のみ	15	4	3	2	5	－	1	－	－
その他(複数)	46	12	16	2	12	－	3	1	－



⑤ 宮古地区

	合計	教養の向上		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他
		教養	趣味・稽古ごと						
合計	102	18	44	16	23	-	1	-	-
青少年	26	6	12	2	6	-	-	-	-
成人一般	51	1	28	9	13	-	-	-	-
障害のある方	-	-	-	-	-	-	-	-	-
高齢者のみ	6	4	1	-	1	-	-	-	-
その他(複数)	19	7	3	5	3	-	1	-	-



⑥ 八重山地区

	合計	教養の向上		体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他
		教養	趣味・稽古ごと						
合計	51	12	4	-	23	-	8	-	4
青少年	6	2	2	-	2	-	-	-	-
成人一般	8	2	-	-	2	-	4	-	-
障害のある方	-	-	-	-	-	-	-	-	-
高齢者のみ	9	-	-	-	9	-	-	-	-
その他(複数)	28	8	2	-	10	-	4	-	4

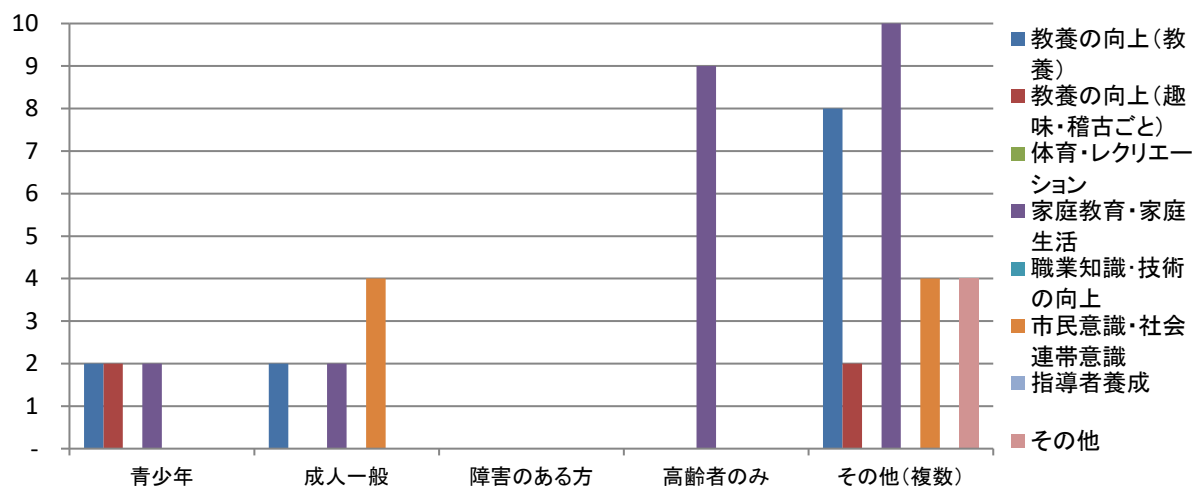
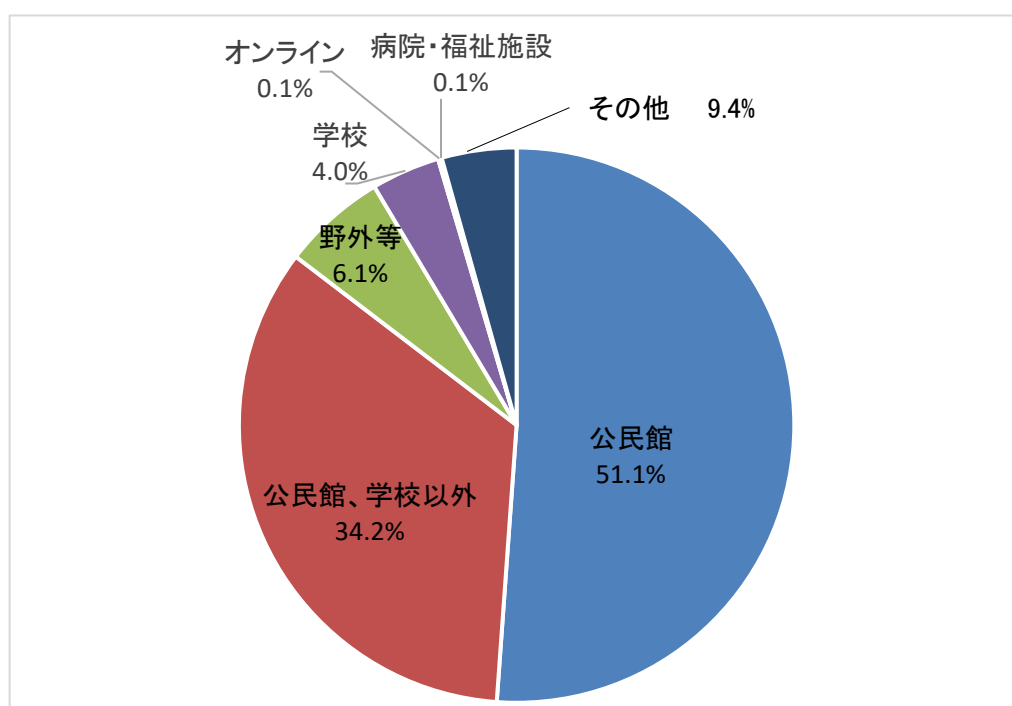


表5 令和7年度 活動場所

	合計	①公民館	②学校	①②以外の公的機関	③オンライン	④病院、福祉施設	⑤野外活動	⑥その他	未回答
合計	1,402	717	56	480	2	1	85	61	0
国頭地区	155	93	13	30	0	0	15	4	0
中頭地区	512	269	5	203	0	0	27	8	0
那覇地区	401	172	21	135	2	1	28	42	0
島尻地区	181	85	12	74	0	0	5	5	0
宮古地区	102	87	3	8	0	0	3	1	0
八重山地区	51	11	2	30	0	0	7	1	0

グラフ5 令和7年度 活動場所(構成比)



(5)活動場所

本年度の調査結果も従来同様の傾向となり、「公民館」が51.1%と過半数を占める最大拠点となっている。「公民館、学校以外の施設(34.2%)」を合わせると、上位2区分で全体の約85%に達する。この順位に調査開始以来大きな変動がないことは、社会教育インフラとして公民館が完全に定着し、運営の主軸を担っていることを示している。これは専門施設としての利便性や、地域住民への高い認知度が安定的な活用に寄与していると評価できる。

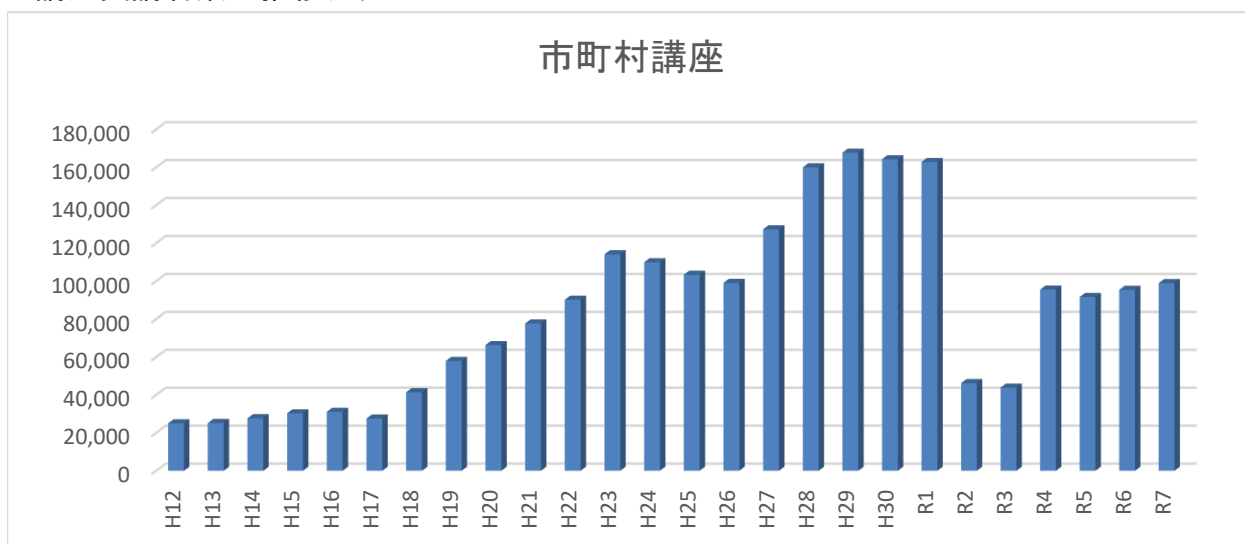
(6)生涯学習講座受講者数

令和7年度の総受講者数は98,937人(前年度比3,555人増)となり、4年連続で9万人台を維持した。これは社会情勢の変容に関わらず、地域住民の一定の学習需要が確実に定着し、順調な回復過程にあることを示している。しかしながら、16万人を超えていた新型コロナウイルス感染症拡大以前(平成29年度～令和元年度)の水準と比較すると、依然として当時の約6割規模に留まっている。受講者数は堅調に推移しているものの、かつての旺盛な参加水準への完全な回帰には至っておらず、今後も継続的な利用促進策が必要とされる。

表6 講座受講者数の推移

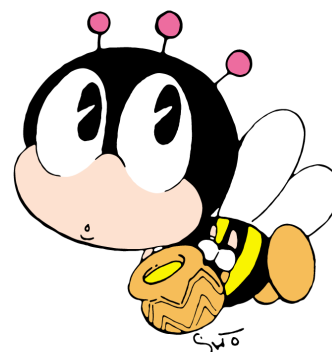
年度	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17
講座受講者数	25,140	25,028	25,191	27,694	30,277	31,065	27,503
年度	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24
講座受講者数	41,405	57,884	66,245	77,657	90,168	114,114	109,925
年度	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1
講座受講者数	103,325	99,045	127,295	159,963	167,674	164,222	162,763
年度	R2	R3	R4	R5	R6	R7	
講座受講者数	46,197	43,834	95,519	91,597	95,382	98,937	

講座受講者数の推移グラフ



②令和7年度地区別受講者数

	受講者数	人口	比率
合計	98,937	1,465,079	6.8%
国頭地区	8,604	129,071	6.7%
中頭地区	22,556	528,268	4.3%
那覇地区	51,352	433,117	11.9%
島尻地区	7,370	267,771	2.8%
宮古地区	5,910	53,925	11.0%
八重山地区	3,145	52,927	5.9%



※人口は令和7年5月現在推計人口(出典 県企画部統計課)