

遺跡からわかる沖縄～サキタリ洞遺跡現地説明会～

教育庁生涯学習振興課

(生涯学習推進センター)

1 講座の趣旨

世界最古の釣り針発見で世間を賑わしたサキタリ洞遺跡。今まで謎に包まれていた沖縄旧石器人の生活を、沖縄県立博物館・美術館はいかに発掘し、発見を重ねてきたのか。発見の結果わかった沖縄旧石器人の暮らしぶりとは？その輝かしい成功物語を、発掘に携わった調査員が、現地で案内する。



2 講座の概要

- ①日 時 平成29年1月12日(木)
9:50～11:00
- ②学習時間 1時間
- ③実施場所 サキタリ洞遺跡 (南城市玉城)
- ④受講者数 28人



3 共催 なし

4 講座内容

No	開催日	内容	講師	実施場所
11	平成29年 1月12日(木)	<ul style="list-style-type: none"> ・開講式 ・講義 「遺跡からわかる沖縄～サキタリ洞遺跡現地説明会～」 ・閉講式 	藤田 祐樹 氏 (沖縄県立博物館・美術館 主任)	サキタリ洞遺跡 (南城市玉城)

5 成果

- ・実際の遺跡発掘現場を見ながら、研究者から最新の知見を聞くことが出来る貴重な機会となった。
- ・世界最古の釣り針など、サキタリ洞遺跡から発見された遺物から旧石器時代の暮らしについて学ぶことができ、沖縄にある遺跡についての関心が高まった。
- ・他の講座と比較して、受講者の年齢層が20代から70代と幅広く、様々な世代に向けて広報することができた。

6 課題

- ・当日キャンセルへの対応に工夫が必要。

(3) 広域学習サービス講座

講座名

親子で学ぶ健康体験～知って、わかって、やってみよう！！～

①親子で学ぼう！命のリレー！！心臓マッサージ教室 (PUSH 講習プチ体験)

国頭教育事務所

1 講座の趣旨

「肉体面」「精神面」「社会的な健康（自分を取り巻く環境）」のすべてのバランスがとれて始めて健康といえる。講座を通して、自分の健康や家族の健康について考え、健康バランスを整える糸口を学び、健康への意識、興味関心を促す。



2 講座の概要

AED って何？ 心臓マッサージって？小さな子どもにもできる事があるはず。親子で心肺蘇生法教育に触れることで命の尊さや手を差し伸べる意識を育む。海・山の生き物に刺された時の対処法や災害の備えも学びます。

3 共催 県立北部病院

4 講座内容

No	日時	場所	内容	講師名	受講者数
1	8月6日(土) 10:00～12:00	本部町 豊川区公民館	親子で学ぼう！命のリレー！ 心臓マッサージ教室	渡久地 亮 氏	42人

5 成果

- ・子供が飽きないようにDVDアニメを上映しながら実践へ入っていったので、心臓マッサージやAEDについて、とてもわかりやすく、子供たちも集中してくれたのでよかった。
- ・心臓マッサージトレーニングツール「あっぱくん」でのトレーニングは、大人数で一斉に練習ができた。また、海や山の生き物に噛まれたり刺されたりしたときの患部の実際の写真を見せたり、対処法をクイズ形式で出題していたので、親子で楽しく学ぶことができた。
- ・災害時の備えということで、講師の渡久地さんはDMAT隊として熊本地震へ派遣され、被災地や避難所の現状を、写真を交えお話していただき、備えの大切さや私たちに出来る事について、家族で考えるいい時間となった。

6 課題

- ・参加者は定員に達しているが、まだまだ県民カレッジの認知度は低く、区長さんが豊川区の広報紙に県民カレッジ講座の内容を載せてくださったが、地域の方の参加や見学はなく幅広く知って頂くためにも、こうした地域の広報紙を利用したり多くの方の目にとまるよう周知を続けていく必要があると感じた。

講座名

親子で学ぶ健康体験～知って、わかって、やってみよう！！～

②親子で守ろう！！お口の健康 ～お食事と口腔ケアの話～

国頭教育事務所

1 講座の趣旨

「肉体系」「精神面」「社会的な健康（自分を取り巻く環境）」のすべてのバランスがとれて始めて健康といえる。講座を通して、自分の健康や家族の健康について考え、健康バランスを整える糸口を学び、健康への意識、興味関心を促す。

2 講座の概要

お口のトラブルは虫歯だけではなく、生え代わり・歯並び・口内炎・噛み合わせ・知覚過敏・歯周病・歯肉炎など体調や年代によって注意する病気もある。体の健康を保つにはお口のケアはとても大切。丈夫な歯をつくるための食事の仕方や歯磨き、お口の体操などお口の健康について親子で学ぶ講座。



3 共催 本部町教育委員会

4 講座内容

No	日時	場所	内容	講師名	受講者数
2	8月28日（日） 10:00～12:00	本部町 本部町立 博物館	親子で守ろう！！お口の健康 ～お食事と口腔ケアの話～	仲宗根 広美 氏 佐久川 大 氏	40人

5 成果

- ・子供の口腔ケアだけではなく、大人の口腔ケアについても勉強し、お口のトラブルは虫歯だけではないと幅広い視点から学ぶことができた。また、大人も染め出し液で歯を赤くし、子供と一緒にブラッシング指導。子供たちも大人のそんな姿に大笑いしながら和やかに講座ができた。そして、実践型の講座展開であったので、実際にするめを噛み、咀嚼について学んだり、体やお口を動かして体操をしたり、参加者も楽しんで受講しており、興味関心をもってくれたのがよかった。

6 課題

- ・歯ブラシや染め出し液など、講師の方が自費で用意していた。参加者より材料費として徴収するなど講師の負担にならないよう気をつけたい。また、予算で講座の材料費や消耗品としてこうした準備費の計上ができれば講師依頼の際、交渉しやすい。

講座名

親子で学ぶ健康体験～知って、わかって、やってみよう！！～

③Let's親子で体力測定！！～自分の体力・筋力を知ろう！～

国頭教育事務所

1 講座の趣旨

「肉体面」「精神面」「社会的な健康（自分を取り巻く環境）」のすべてのバランスがとれて始めて健康といえる。講座を通して、自分の健康や家族の健康について考え、健康バランスを整える糸口を学び、健康への意識、興味関心を促す。



2 講座の概要

体の活動をささえる体力が備わっていると、いつでも元気に体を動かすことができる。自分の体力や家族の運動能力はどれくらいなのか測定して、体力をつけるための運動法を親子遊びからレクチャーする。

- 3 共催 本部町教育委員会
社会教育班 スポーツ推進委員

4 講座内容

No	日時	場所	内容	講師名	受講者数
3	10月23日(日) 10:00～12:00	本部町 本部町民体育館	Let's親子で 体力測定！！～自分の体力・筋力を知ろう！～	本部町スポーツ推進委員の 皆さん	40人

5 成果

- ・親子で何回できたか競い合ったり、応援し合ったり、スキンシップもとれ、子供達の笑顔がたくさんみることができ良かった。また、本部町のスポーツ推進委員のスタッフのご協力のおかげで、和やかな雰囲気の中スムーズに測定できた。他にも、準備運動では、曲に合わせてリトミック運動をし、家庭でもできる体力作りに親子遊びを取り入れた運動メニューを披露してくださり、内容もかなり充実していた。
- ・参加者からも「日頃の運動不足をこうした講座で知ることができて、いい機会となった」「子供と一緒に参加できるのがよかった」と喜びの声を頂けた。
- ・これまで親子講座を開催してきた、親子で同じことを学び一緒に考え、体験する講座は求められており、必要とされているということが改めてわかった。

6 課題

- ・熱中症予防の為、麦茶を用意していたがスポーツ飲料等も用意があると良かったと感じた。また、黒糖も用意したが数が足りなかった。夏の講座開催の際にはこうした熱中症対策も万全に準備したい。

講座名

親子で学ぶ健康体験～知って、わかって、やってみよう！！～

④～海・風・香り・太陽・海の幸～ 五感を感じる親子釣り体験！！

国頭教育事務所

1 講座の趣旨

「肉体面」「精神面」「社会的な健康（自分を取り巻く環境）」のすべてのバランスがとれて始めて健康といえる。講座を通して、自分の健康や家族の健康について考え、健康バランスを整える糸口を学び、健康への意識、興味関心を促す。

2 講座の概要

船に乗っての釣り体験。釣りは自然の中で体を動かし汗を流すというスポーツ性もあって魚探しの推理を楽しむゲーム性もある。集中力・忍耐力もいる。健康シリーズ最後は、五感を使って肉体面・精神面・環境面のすべてから健康バランスを考える。

3 共催 もとぶ釣具店

4 講座内容

No	日時	場所	内容	講師名	受講者数
4	11月13日(日) 9:00～11:00	本部町 浜崎漁港近海	～海・風・香り・太陽・海の幸～ 五感を感じる親子釣り体験！！	仲村 一茂 氏	37人

5 成果

・子供たちの覚えは早く、リールの扱い方も手馴れ、なかなか釣れない時でも、じっと待ち、釣り糸のひきにじっと目をこらし魚と駆け引き、顔つきも凛々しく、眩しく輝いていたのが印象的だった。最初、餌に触るのを嫌がっていた女の子も、途中から自分で針に餌をつけ、釣りに夢中になり男の子も女の子も楽しかったと言ってもらえたのが良かった。また、大海原の真ん中で、海のにおい、風の感触、波の音、光の眩しさや温かさを肌で感じることで、気持ちもリフレッシュされ、心の健康も大切だということが感じられたのではないかなと思う。これを機会に親子の共通の趣味として、親子で釣りを楽しんだり、釣れた魚を料理したり、親子のスキンシップやコミュニケーションのツールとなればと思う。

6 課題

・今回、もとぶ釣具店の全面協力の元、このような素晴らしい講座を開催することができた。募集を行った時点で釣りの人気は高く、今年の講座はお父さんたちの参加率が上がった。こうした開催地の特色を出した講座や地域の協力を得た講座を企てると、よりよい講座が展開できるだろう。しかし、そこでかかる費用や材料費等が、講師や施設提供者に負担がかかっては次へつながらない。そこをどう対応していくかが今後の課題と言える。



講座名

地域限定通訳案内士入門講座

中頭教育事務所

1 講座の趣旨

観光立県、英語立県を標榜する本県において、英語で観光ガイドができることを支援する目的で、地域限定通訳案内士養成の入門講座を実施する。



2 講座の概要

- ①日 程：平成 28 年 8 月 14 日（日）
- ②時 間：10:00～12:00
- ③学習時間：2 時間
- ④実施場所：県立石川青少年の家

3 共催 なし

4 講座内容

No	日 時	場 所	内 容	講 師 名	受講者数
1	8月14 日(日) 10:00～12:00	県立石川青 少年の家	開講式 オリエンテーション 講話 「観光立県と通訳案内士の役 割」	沖縄通訳 案内士会 (OIGA) 会員 森田 徹彦 氏	14人

5 成果

- ・現役で活躍している通訳士が講師をすることで沖縄県内の外国人観光客数の国籍や・性別、年齢・来訪回数・主な訪問先や、通訳士の現場の声、経験談を話していただき沖縄の新鮮情報を知ることができた。
- ・通訳案内士の業務内容や通訳案内士、地域限定通訳案内士、沖縄特例通訳案内士の3つの資格についての内容・違いを知ることができた。
- ・地域限定通訳案内士の試験制度や出題内容、対策例や参考の資料について知ることができた。
- ・本講座の各受講生より、自己紹介で志望の動機やこれまでの経験から学んだことなどを話していただき新しい知識を得ることや共有ができた。
- ・講座を通して外国人観光客へ興味を持つことにより、理解しようという思いにつながり歓迎する気持ちが広がった。

6 課題

- ・初回で受講者の皆さんはとても緊張していたので、次回は緊張をほぐし、和やかな雰囲気ですすめていきたい。
- ・生涯学習プラザと新聞の案内では情報を得られる方が限定されるため、広報の検討が必要。

講座名

地域限定通訳案内士入門講座

中頭教育事務所

1 講座の趣旨

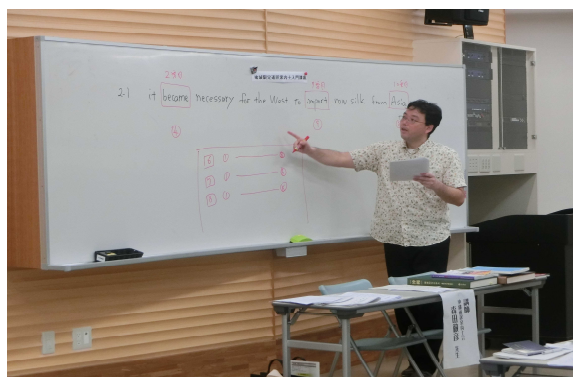
観光立県、英語立県を標榜する本県において、英語で観光ガイドができることを支援する目的で、地域限定通訳案内士養成の入門講座を実施する。

2 講座の概要

- ①日 程：平成 28 年 9 月 4 日（日）
- ②時 間：10:00～12:00
- ③学習時間：2 時間
- ④実施場所：県立石川青少年の家

3 共催 なし

4 講座内容



No	日 時	場 所	内 容	講 師 名	受講者数
2	9月4 日(日) 10:00～12:00	県立石川青 少年の家	演習① 「通訳案内士試験について」 「通訳案内士の実際」 ・英語でのプレゼンテーショ ンの在り方	沖縄通訳 案内士会 (OIGA) 会員 森田 徹彦 氏	12人

5 成果

- ・地域限定通訳案内士の昨年の試験問題か試験内容、出題傾向について解説があり、勉強方法について詳しく知ることができた。
- ・試験問題の解説にて、沖縄の地理、歴史、文化について今まで知らなかったことを知ることができた。
- ・試験内容は県指定のテキスト「うちなー観光教本」の内容が基本になることを教えていただいた。沖縄のことに詳しい受講生の方から試験問題について疑問の声があり、先生の解説により歴史認識が地域によって違いがあるから問題を作成する難しさを感じた。
- ・英語の問題について、問題 2 の並べ替え問題はマークシートへのチェックミスがおこりやすいため、何度も解いてなれる必要があるということを学習しました。

6 課題

- ・講座の受付時に 4 回全ての講座に参加できるかを確認し、できるという方を受付しましたが、欠席される方がいたので今後対応をどうしていくか検討が必要。

講座名

地域限定通訳案内士入門講座

中頭教育事務所

1 講座の趣旨

観光立県、英語立県を標榜する本県において、英語で観光ガイドができることを支援する目的で、地域限定通訳案内士養成の入門講座を実施する。



2 講座の概要

- ①日 程：平成28年9月11日（日）
- ②時 間：10:00～12:00
- ③学習時間：2時間
- ④実施場所：県立石川青少年の家

3 共催 なし

4 講座内容

No	日 時	場 所	内 容	講 師 名	受講者数
3	9月11日(日) 10:00～12:00	県立石川青少年の家	演習② ・模範プレゼンテーション ・受講生による英語でのプレゼンテーション	沖縄通訳案内士会 (OIGA) 会員 マーシュゆかり氏	7人

5 成果

- ・受講生参加型で大変よかったと好評を得た。
- ・「観光案内実戦経験の豊富な講師ですばらしい先生に出会えて良かった。」との意見が多数でした。
- ・具体的な目標に向けた講座で極めて有意義な内容でした。
- ・ガイドとして仕事をする心構え、そしてガイドする内容をどう構成していくか、良いアドバイスを頂けた。

6 課題

- ・受講生による英語でのプレゼンテーションの準備不足が目立った。
- ・2回目の時にマーシュ先生の案内をして、「次回は実践的でもっと楽しくなりますよ」と伝えたのですが、プレゼンテーションを人前ですることのハードルが高く感じたのか参加者が減ってしまった。どうしたら、受講者を減らさずに続けていけるか。