

## 美ら島沖縄学講座⑦

### 海を渡った、ウチナーンチュ

教育庁生涯学習振興課

(生涯学習推進センター)

#### 1 講座の趣旨

グローバル化した現代社会において、世界の国々が共存共栄していく為には、国際理解が重要な課題である。1899年以降多くのウチナーンチュが南米大陸をはじめ世界各地に移民ととして渡り、現在、世界中で二世三世が活躍している。

本講座では、「海を渡ったウチナーンチュ」を



#### 2 講座の概要

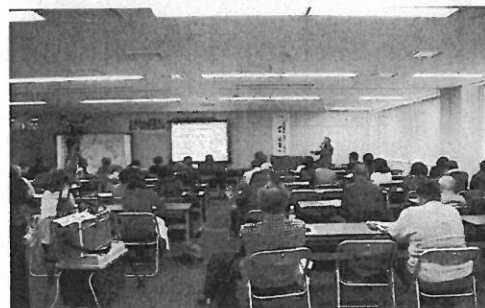
①日 時 平成28年1月18日(月)

14:00~16:10

②学習時間 2時間

③実施場所  
ライブ会場 南部合同庁舎4階  
サテライト会場 中頭教育事務所  
宮古教育事務所  
八重山教育事務所

④受講者数 78名



#### 3 講座内容

| 回数 | 開催日                     | 内 容                  | 講 師    | 実施場所   |
|----|-------------------------|----------------------|--------|--|
| 1  | 平成28年<br>1月18日<br>(月曜日) | ・開講式<br>・講義<br>・質疑応答 | 上原盛毅 氏 | 【ライブ会場】<br>南部合同庁舎4階<br><br>【サテライト会場】<br>各教育事務所 |

#### 4 成果

- ・先人たちが世界に向けた視野の広さ、考え方。活躍の陰の苦勞、心の繋がり強さを知り感激した。
- ・移民の貢献者、世界のウチナーンチュ大会開催の理由等を含め深い話が聞け良かった。
- ・説明も大変解り易く勉強になった。資料、映像があり、より理解しやすかった。

#### 5 課題

- ・複数資料を求める方がおり、資料が不足したため一部ずつの配布と事前説明要。
- ・更に深く移民について、知りたいとの声がある。再度の企画の検討要。
- ・質疑応答は講座時間内において、受講者からの質問票に基づき講師が応える形式をとっている。また、質疑応答が終了した時点で講師には降壇頂き、時間内に終えるようにする。

美ら島沖縄学講座⑧

『沖縄の遺跡』～首里城京の内跡出土品から見えてくるもの～

教育庁生涯学習振興課

(生涯学習推進センター)

1 講座の趣旨

首里城内郭の南西側にある「京の内」は最も神聖なる祭祀や儀式をおこなう空間であった。

その首里城京の内跡や首里城周辺から出土した重要文化財の厳選された逸品から、沖縄の歴史や文化を学ぶ。



2 講座の概要

- ①日 時 平成27年3月5日(土)  
10:00～11:10
- ②学習時間 1時間
- ③実施場所 県立埋蔵文化財センター(西原町)
- ④受講者数 25人



3 共催 県立埋蔵文化財センター

4 講座内容

| 回数 | 開催日             | 内容  | 講師                             | 実施場所            |
|----|-----------------|---|--------------------------------|-----------------|
| 1  | 平成28年<br>3/5(土) | ・開講式<br>・ギャラリートーク形式<br>企画展示室(首里城京の内跡出土品の開設) | 新垣力氏<br>(県立埋蔵文化財センター<br>調査班主任) | 県立埋蔵文化財<br>センター |

5 成果

- ・現在、発掘調査に係わっている専門員の解説はとても分かりやすく、質問に親切に丁寧に回答してくださり、首里城京の内がイメージできた。
- ・出土品について詳細に説明していただき、歴史的・文化的に貴重な品であることが分かった。

6 課題

- ・ギャラリートーク形式で良かったが、後方では上手く聞き取れないところが、あった。
- ・前半は講義形式でスライドで説明し、後半に展示室で学ぶのが効率的に良いと思った。
- ・クリップボード等の貸し出しがあれば便利かと思う。

# 『インターネット社会とサイバー犯罪』

教育庁生涯学習振興課

(生涯学習推進センター)

## 1 講座の趣旨

本講座は、サイバー犯罪から身を守るために必要な情報を広く県民に提供し、ネットワーク社会の利便性とそこに潜む危険性、あるいは「情報セキュリティ」の大切さについて理解を深める。



## 2 講座の概要

- ①日 時 平成28年3月18日(金)  
14:00~16:00
- ②学習時間 2時間00分
- ③実施場所  
本会場 国頭教育事務所  
サテライト会場 中頭教育事務所・島尻教育事務所  
八重山教育事務所
- ④受講者数 36名



- 3 協 力 沖縄県警察本部 生活安全部  
生活保安課

## 4 講座内容

| 回 | 開 催 日             | 内 容         | 講 師   | 実 施 場 所 |
|---|-------------------|-------------|---|---------|
| 1 | 平成28年<br>3/18 (金) | ・開講式<br>・講義 | 赤嶺 智 氏<br>(沖縄県警察本部<br>生活安全部生活保安課<br>サイバー対策担当) | 国頭教育事務所 |

## 5 成果

- ・警察の視点(実際あった犯罪やデータ)からの講座で解り易い。今後に活かしたい。
- ・小学校でもLINEでのトラブルがあり、インターネット社会とサイバー犯罪に学べてよかった。
- ・最近の子どもたちを取り巻く現状と課題がわかった。子どもたちを守る上で、また大人自身も気を付けたい。

## 6 課題

- ・インターネット社会とサイバー犯罪について、身を守るための必要な情報を広く学びたい。
- ・家庭教育の重要性
- ・地域単位で周知徹底する必要性

## 広域学習サービス講座

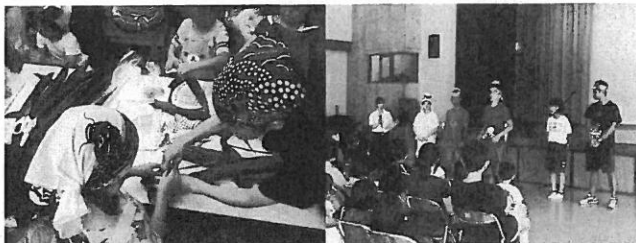
①親子で考える「子どもの食育と健康」 ～地域でつながるやんばるの「食」～

②読み聞かせ講座

国頭教育事務所

### 1 講座の趣旨

- ①自然の恵みを受けたバランスのよい食習慣が、沖縄県の長寿を支えてきた。「やんばる」の食材や伝統的な家庭料理等を学び、子どもの健やかな成長を願う「食育」につなげる。
- ②絵本の読み方や選び方等に対するアドバイスをを行う。



### 2 講座の概要

- ① 期 間 平成27年6月28日（日）他  
学習時間 8時間  
場 所 大宜味村、他3町村  
受講者数 171名 ※延べ人数
- ② 期 間 平成27年1月17日（日）  
学習時間 2時間  
場 所 伊平屋村  
受講者数 106名 ※延べ人数



### 3 共催 金武町教育委員会、伊平屋村教育委員会

### 4 講座内容

| 回 | 日時                        | 場所                 | 内容                      | 講師名                  | 受講者数 |
|---|---------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|------|
| 1 | 1 6月28日(日)<br>10:00～12:00 | 大宜味村<br>笑味の店       | 親子で、じゅうしい作り体験           | 笑味の店<br>金城笑子氏        | 44名  |
|   | 2 7月4日(土)<br>10:00～12:00  | 本部町漁業組合<br>もとぶ町営市場 | カツオ節工場見学とも<br>とぶ町営市場の見学 | 本部町漁業協同組合<br>仲宗根鉄也氏他 | 39名  |
|   | 3 8月9日(日)<br>10:00～12:00  | 金武町<br>中川公民館       | 食育って何?食育劇               | 名桜大学上級准教授<br>前川美紀子氏  | 45名  |
|   | 4 8月15日(土)<br>10:00～12:00 | 国頭村<br>よんな～館       | 国頭村の集落で、よんな～クッキング       | ヨナムンダクマ協議<br>会の皆様    | 43名  |
| 2 | 1 1月17日(日)<br>17:30～19:00 | 伊平屋村離島振<br>興総合センター | 読み聞かせ講座                 | フリーアナウンサー<br>佐渡山美智子氏 | 106名 |

### 5 成果

- ・親子で受講することにより食や読み聞かせに対する意識が高まり、講座で学んだことを家庭でも実践したいという意欲向上につながった。
- ・名桜大学や市町村等（大宜味村、本部町観光協会、本部町漁業協同組合、国頭村よんな～館、伊平屋村教育委員会）と連携し、プログラム開発から講座を開催することができた。

### 6 課題

- ・今後、学んだことを生かせるネットワークづくりが必要。
- ・広く講座を広報・周知する方法が課題である。

1 講座の趣旨

観光立県、英語立県を標榜する本県において英語で観光ガイドができる地域限定通訳案内士養成の入門講座

2 講座の概要

- ① 期 間 平成27年11月29日(日)他
- ② 時 間 10:00~12:00
- ③ 学習時間 8時間
- ④ 場 所 中頭教育事務所
- ⑤ 受講者数 56名 ※延べ人数



3 共催 なし

4 講座内容

| 回 | 日時                       | 場所      | 内容   | 講師名                              | 受講者数 |
|---|--------------------------|---------|--|----------------------------------|------|
| 1 | 11月29日(日)<br>10:00~12:00 | 中頭教育事務所 | 開講式 オリエンテーション<br>講話<br>「観光立県と通訳案内士の役割」             | 沖縄通訳案内士会<br>(OIGA) 会員<br>森田 徹彦   | 15名  |
| 2 | 12月6日(日)<br>10:00~12:00  | 中頭教育事務所 | 演習①「通訳案内士試験について」<br>・沖縄県の地理・歴史・文化<br>・沖縄県の産業・経済・政治 | 沖縄通訳案内士会<br>(OIGA) 会員<br>森田 徹彦   | 14名  |
| 3 | 12月13日(日)<br>10:00~12:00 | 中頭教育事務所 | 演習②模範プレゼンテーション<br>・受講生による英語での<br>プレゼンテーション         | 沖縄通訳案内士会<br>(OIGA) 会員<br>マーシュユかり | 15名  |
| 4 | 12月23日(水)<br>10:00~12:00 | 中頭教育事務所 | 講座のまとめ・受講生による英語<br>でのプレゼンテーション<br>閉講式              | 沖縄通訳案内士会<br>(OIGA) 会員<br>マーシュユかり | 12名  |

5 成果

- ① 前年同様、英語のレベル差を均一化するために、「英検2級程度の英語力がある方」を受講条件としたところ、英語力のみならず語学に対する向上心や社会活動等においても意識レベルの高い受講生が多く集まり、有意義な講座となった。今後も受講条件は継続することが望ましい。
- ② 現役で活躍している通訳士が講師をすることで、資格試験の具体的な内容や通訳士の現場の声や実例を用いた講座内容となり、受講生から多数好評を得た。
- ③ 来年度の「ウチナーンチュ大会」ではボランティアなどもやってみたい。

6 課題

- ① 開催時期が例年より、後に変更になった為か応募人数が少なかった。
- ② 広報の仕方を改善しなければならない。(新聞以外に、各市町村広報誌や各市町村公民館等へ)
- ③ 次年度も同講座を計画中で、早い時期に実施して「世界のウチナーンチュ大会」にボランティア参加させたい。
- ④ 英語以外の要望もあった。

ゆいまーる心プロジェクトきずな PART 4

1 講座の趣旨

ボランティア活動に興味のある方々に  
学習活動の場などを提供する。

( 福島の絆と沖縄ゆいまーる心をつなぐ

プロジェクト第4弾 )

2 講座の概要

- ① 期 間 平成27年7月18日(土) 他
- ② 時 間 9:00~17:00の時間帯
- ③ 学習時間 24時間
- ④ 場 所 沖縄県総合運動公園、他5カ所
- ⑤ 受講者数 124名 ※延べ人数



3 共 催 なし

4 講座内容

| 回 | 日 時                     | 場 所                  | 内 容   | 講 師 名 | 受 講 者 数 |
|---|-------------------------|----------------------|---|-------|---------|
| 1 | 7月18日(土)<br>10:00~13:00 | 沖縄県総合運<br>動公園        | 開講式・オリエンテーション<br>ハンモック作りと簡単ランチ<br>ロープの結び方                     | 福島 誠司 | 32人     |
| 2 | 8月1日(土)<br>10:00~15:00  | 沖縄県総合運<br>動公園        | 体験講座2<br>カヌー講座 野外団体ランチ  | 福島 誠司 | 20人     |
| 3 | 8月15日(土)<br>14:00~17:00 | アダンビーチ               | 実践1<br>虫除けスプレー作り  | 福島 誠司 | 32人     |
| 4 | 8月21日(金)<br>9:00~16:00  | 平和の記念公<br>園<br>豊崎ビーチ | 平和の大使に案内してもらう<br>福島の塔の掃除 献花<br>バーベキュー スッパマン工<br>場見学 ウェジ染めの絵付け | 福島 誠司 | 8人      |
| 5 | 9月13日(日)<br>10:30~16:00 | 伊江川<br>やんばる林道        | 体験講座3<br>楚州の沢登り<br>修了証書 授与                                    | 福島 誠司 | 32人     |

5 成果

- ・ 昨年参加の受講生と新たな受講生で、指導者のお陰で、生き物の環境などを学び、安心して大自然を感じることができた。
- ・ 子供が、アウトドアの楽しみを知り、成長にもつながった。
- ・ 新しい出会いがあり、情報交換などできた。

6 課題

- ・ もっと多くの方が受講できるようになればよい。
- ・ 受講者の交流と交通手段

～島尻は一つ～「花でつながる地域づくり」

島尻教育事務所

1 講座の趣旨

花づくりを通して、島尻地区をつなげるまちづくり

2 講座の概要

- ① 期 間 平成27年10月8日(木)他
- ② 時 間 9:00～12:00
- ③ 学習時間 24時間
- ④ 場 所 八重瀬町中央公民館
- ⑤ 受講者数 200名 ※延べ人数

3 共 催 八重瀬町教育委員会



4 講座内容

| 回 | 日 時                     | 単位数 | 場 所              | 内 容                               | 講師名                            |
|---|-------------------------|-----|------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 10月8日(木)<br>9:00～12:00  | 3   | 八重瀬町<br>中央公民館    | 開講式 講話「花と緑でまちづくり」<br>《実習① 花を育てよう》 | 垣花 富夫/地域活動家<br>屋宜宣行/元南部農林高等学校長 |
| 2 | 10月15日(木)<br>9:00～12:00 | 3   | 八重瀬町<br>中央公民館    | 「花を育てよう」<br>《実習② 土づくり》            | 屋宜 宣行<br>元南部農林高等学校長            |
| 3 | 10月22日(木)<br>9:00～12:00 | 3   | 豊見城市<br>根差部      | 「花と緑でまちづくり」<br>《視察① 豊見城市視察》       | 与儀 サエ子<br>豊見城市根差部区在地域活家        |
| 4 | 10月27日(火)<br>9:00～12:00 | 3   | 八重瀬町<br>中央公民館    | 「花を育てよう」<br>《実習③ 植物の繁殖法》          | 屋宜 宣行<br>元南部農林高等学校長            |
| 5 | 11月12日(木)<br>9:30～12:00 | 3   | 糸満市西区・支<br>援センター | 「花と緑でまちづくり」<br>《視察② 糸満市》          | 屋富祖 民江/地域活動家<br>湯本 南海絵/地域活動家   |
| 6 | 11月17日(火)<br>9:30～12:00 | 3   | 南城市佐敷            | 「花と緑でまちづくり」<br>《視察③ 南城市佐敷視察》      | 玉寄 勉<br>南城市佐敷在/地域活動家           |
| 7 | 11月19日(木)<br>9:00～12:00 | 3   | 八重瀬町中央公民館<br>糸満市 | 「花を育てよう」<br>《視察④実習④》ランの植え替え       | 仲里 美裕紀<br>糸満市在仲里園芸             |
| 8 | 11月26日(木)<br>9:30～12:00 | 3   | 八重瀬町<br>中央公民館    | 「花を育てよう」閉講式<br>《実習⑤》肥料の施し方と植え付け   | 屋宜 宣行<br>元南部農林高等学校長            |

5 成果

○八重瀬町中央公民館や視察場所の南部農林高校、糸満市、豊見城市、南城市とも受入体制がよく、受講生から「実習と充実した内容で講師の専門的な話も大変勉強になりました」「南部農林高校では、貴重な体験をしました。」等の感想が寄せられた。

○講師を過去の受講生から依頼することができるようになった。受講生と講師とのつながりができるだけでなく、講師同士のつながりもでき、好循環型の講座になりつつある。

6 課題

- 講座が長期間にわたるため、講師との日程の調整が難しい。
- 毎年リピーターが多く昨年と同じ視察場所で魅力に欠けるという意見があった。現在の8回の講座を5回程度の開催にして視察場所の新規開拓や内容の精選を行いたい。

四島マーイ～島を感じるフィールドトリップ～

1 講座の趣旨

今年度の講座は、「四島マーイ～島を感じるフィールドトリップ～」と題して、来間島・大神島・伊良部島・池間島を廻ります。宮古諸島の「島」について、様々な角度から考え、体感する。



写真：第2回講座「大神島マーイ」

2 講座の概要

- ① 期 間 平成27年11月14日(土)他
  - ② 時 間 9:30～13:00
  - ③ 学習時間 14時間
  - ④ 場 所 来間島、他3島
  - ⑤ 受講者数 87名 ※延べ人数
- 3 共催 なし

4 講座内容

| 回 | 日 時                     | 場 所         | 内 容  | 講 師 名                      | 受講者数 |
|---|-------------------------|-------------|--|----------------------------|------|
| 1 | 11月14日(土)<br>9:30～13:00 | 来間島<br>マーイ  | 開講式<br>来間ガー、かつての生活道、雨乞い座などを歩いて来間の歴史と文化を学び、畑で麦まきの体験を行います。 | 国仲富美男<br>(元来間小中学校長)        | 24   |
| 2 | 11月15日(日)<br>9:00～14:00 | 大神島<br>マーイ  | 島の暮らしや自然を学びつつ、遠見台に登り、集落・畑・海岸など大神島をたっぷり散策します。             | 大浦高儀<br>友利行雄<br>(おふゆう食堂)   | 24   |
| 3 | 11月21日(土)<br>9:30～13:30 | 伊良部島<br>マーイ | 観光コースにはない伊良部島の魅力を訪ねたのち、ハーブ畑で収穫の体験を行います。                  | 近角敏通<br>(NPO法人いらうゆう)       | 23   |
| 4 | 11月22日(日)<br>9:30～13:30 | 池間島<br>マーイ  | 昔の港から遠見台、オハルズ御嶽などを歩き、島の暮らしを学び、島おこしの苗作りに参加します。            | 前泊博美<br>(NPO法人いけま福祉支援センター) | 16   |

5 成果

- ①講話、フィールドワーク、体験活動などを取り入れた講座を構成し、満足度の高い評価をいただいた。
- ②伊良部大橋がつながり離島を題材に取り上げたことで、受講者の地域の歴史や文化、自然に対する関心が高まった。

6 課題

- ①講座募集の周知の工夫(方法、時期、広報の仕方等)
- ②講座の題材の検討
- ③講座の「題材」についてどこまで深める内容とするのかの検討
- ④予算捻出の工夫  
(ものづくりや体験活動を取り入れると材料費や資材費がかさむ)



1 講座の趣旨

伝統島ハーブの活用法を学び、「未病」を治す食のセルフドクターをめざす。

また、誰にでもできる楽しい薬膳料理を習得し、家族やまわりの人々の心身の健康維持・向上に資すとともに習得した技術をまわりの人に伝える。



2 講座の概要

- ① 期 間 平成27年5月30日(土)他
- ② 時 間 10:00~12:00
- ③ 学習時間 8時間
- ④ 場 所 石垣市健康福祉センター
- ⑤ 受講者数 66名 ※延べ人数

3 共催 なし

4 講座内容

【薬膳料理の調理実習及び試食による味の吟味】

| 回 | 日 時                          | 場 所                         | 内 容  | 講師名  | 受講者数 |
|---|------------------------------|-----------------------------|--|------|------|
| 1 | 5月30日(土)<br>10:00 ~<br>12:00 | 石垣市健康福祉センター<br>調理室及び<br>研修室 | ○開講式 講師紹介 事務所長挨拶<br>○精神を落ち着かせ、安らかな眠りに誘う薬膳料理の実習及び試食による味の吟味。 | 嵩西洋子 | 17名  |
| 2 | 6月20日(土)<br>10:00 ~<br>12:00 | 石垣市健康福祉センター<br>調理室及び<br>研修室 | ○内臓諸器官を温め、美肌に効き、滋養に富む薬膳料理の実習及び試食による味の吟味。                   | 嵩西洋子 | 18名  |
| 3 | 7月25日(土)<br>10:00 ~<br>12:00 | 石垣市健康福祉センター<br>調理室及び<br>研修室 | ○健康な骨づくりと、胃腸を強くする薬膳料理の実習及び試食による味の吟味。                       | 嵩西洋子 | 18名  |
| 4 | 8月 2日(日)<br>10:00 ~<br>12:00 | 石垣市健康福祉センター<br>調理室及び<br>研修室 | ○美しい髪、スリムな体形にしたい人のための薬膳料理の実習及び試食による味の吟味。<br>○閉講式           | 嵩西洋子 | 13名  |

5 成果

- ① 身近にある多様な薬草を食材として優れた健康食が作れることや、調理の仕方によっておいしく食することができるので家庭の食卓に日常的に上せることができることを体感できた。また健康を支える最たるものの一つが食生活であるとの認識を高めることができた。
- ② 優秀な講師による分かり易い講座、情熱的な指導により受講生は薬草・ハーブの知識を深めるとともにハーブ・薬草活用の楽しさ、意義深さを体得し、日頃気軽にそれらを活用したいと思うに到っている。
- ③ 今回の講座を機に今後も薬草やハーブを継続的に学ぶことを目的にサークル結成の動きが生まれた。
- ④ 今回の講座の内容を新聞報道等で知り、次回は自分も受講しようと思っているという人があられる等ハーブ・薬草の認知度が高まった。
- ⑤ 講座に臨む受講生は研究熱心で、実習でも落ち着いた態度で多くを学び取っていた。興味あるものに対しているということもあるが、学習力が高かった。

6 課題

- ① 実習後に質疑応答や意見交換の場を確保できればもっと意義深い講座になると思う。またそうすることで以後の受講生の交流は深まり、連携は強まり、ひいては八重山地区における薬草、ハーブの更なる普及に繋がるものと考えられる。その意味でも1講座3時間は必要だと思う。
- ② 受講を希望するものが多く、短い時間で定員が埋まってしまった。薬草・ハーブに関心を寄せ、それらについて学びたいとする多くの人たちがいるが、その人たちへの対応策。

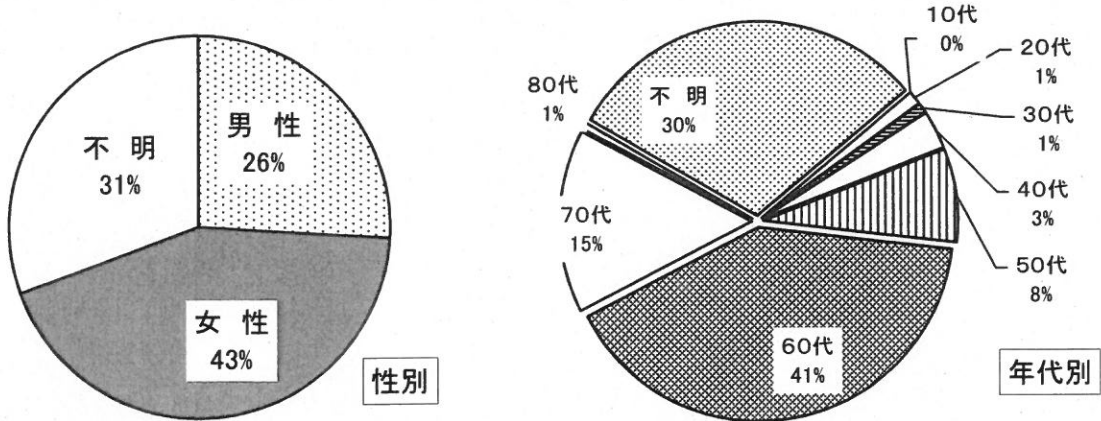
#### 4. 主催講座受講生の状況

##### (1) 平成27年度主催講座受講生の状況

###### ① 美ら島沖縄学講座

年代別受講者数

|    | ～9歳 | 10代 | 20代 | 30代 | 40代 | 50代 | 60代 | 70代 | 80代 | 不明  | 計   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 男性 | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 11  | 45  | 30  | 1   | 0   | 90  |
| 女性 | 0   | 0   | 4   | 3   | 8   | 16  | 96  | 23  | 1   | 0   | 151 |
| 不明 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 106 | 106 |
| 計  | 0   | 0   | 4   | 3   | 11  | 27  | 141 | 53  | 2   | 106 | 348 |



市町村別受講者数

| 市部 | 那覇市 | 宜野湾市 | 石垣市 | 浦添市 | 名護市 | 糸満市 | 沖縄市 | 豊見城市 | うるま市 | 宮古島市 | 南城市 |
|----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|
| 男性 | 31  | 2    | 1   | 9   | 4   | 4   | 4   | 8    | 3    | 3    | 7   |
| 女性 | 67  | 9    | 5   | 17  | 2   | 5   | 1   | 9    | 0    | 6    | 3   |
| 不明 | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0   |
| 計  | 98  | 11   | 6   | 26  | 6   | 9   | 5   | 17   | 3    | 9    | 10  |

市部計

|    |     |
|----|-----|
| 男性 | 76  |
| 女性 | 124 |
| 不明 | 0   |
| 計  | 200 |

| 町村部 | 国頭村 | 大宜味村 | 東村 | 今帰仁村 | 本部町 | 恩納村 | 宜野座村 | 金武町 | 伊江村 | 読谷村 | 嘉手納町 |
|-----|-----|------|----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|
| 男性  | 0   | 0    | 0  | 0    | 0   | 0   | 0    | 1   | 0   | 0   | 1    |
| 女性  | 0   | 0    | 0  | 0    | 0   | 0   | 0    | 1   | 0   | 0   | 0    |
| 不明  | 0   | 0    | 0  | 0    | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0    |
| 計   | 0   | 0    | 0  | 0    | 0   | 0   | 0    | 2   | 0   | 0   | 1    |

| 町村部 | 北谷町 | 北中城村 | 中城村 | 西原町 | 与那原町 | 南風原町 | 渡嘉敷村 | 座間味村 | 粟国村 | 渡名喜村 | 南大東村 |
|-----|-----|------|-----|-----|------|------|------|------|-----|------|------|
| 男性  | 1   | 0    | 0   | 8   | 2    | 0    | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    |
| 女性  | 4   | 2    | 6   | 3   | 1    | 4    | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    |
| 不明  | 0   | 0    | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    |
| 計   | 5   | 2    | 6   | 11  | 3    | 4    | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    |

| 町村部 | 北大東村 | 伊平屋村 | 伊是名村 | 久米島町 | 八重瀬町 | 多良間村 | 竹富町 | 与那国町 |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| 男性  | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 0    | 0   | 0    |
| 女性  | 0    | 0    | 0    | 0    | 6    | 0    | 0   | 0    |
| 不明  | 0    | 106  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0   | 0    |
| 計   | 0    | 106  | 0    | 0    | 8    | 0    | 0   | 0    |

| 町村部 |    |
|-----|----|
| 男性  | 15 |
| 女性  | 27 |
| 不明  | 0  |
| 計   | 42 |

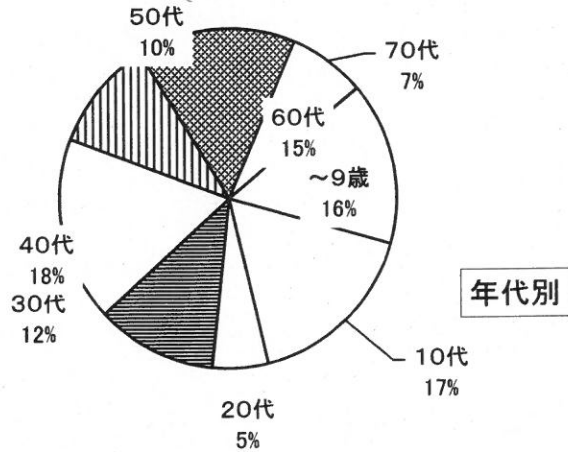
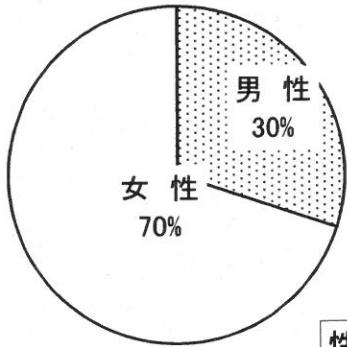
| 不明 |     |
|----|-----|
| 男性 | 0   |
| 女性 | 0   |
| 不明 | 106 |
| 計  | 106 |

|    | 市部計 | 町村部計 | 不明  | 計   |
|----|-----|------|-----|-----|
| 男性 | 76  | 15   | 0   | 91  |
| 女性 | 124 | 27   | 0   | 151 |
| 不明 | 0   | 0    | 106 | 106 |
| 計  | 200 | 42   | 106 | 348 |

② 広域学習サービス講座

年代別受講者数

|    | ～9歳 | 10代 | 20代 | 30代 | 40代 | 50代 | 60代 | 70代 | 80代 | 不明 | 計   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 男性 | 20  | 21  | 5   | 8   | 15  | 6   | 10  | 4   | 0   | 0  | 89  |
| 女性 | 26  | 29  | 11  | 26  | 37  | 25  | 35  | 18  | 0   | 0  | 207 |
| 不明 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   |
| 計  | 46  | 50  | 16  | 34  | 52  | 31  | 45  | 22  | 0   | 0  | 296 |



市町村別受講者数

| 市部 | 那覇市 | 宜野湾市 | 石垣市 | 浦添市 | 名護市 | 糸満市 | 沖縄市 | 豊見城市 | うるま市 | 宮古島市 | 南城市 |
|----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|
| 男性 | 12  | 2    | 2   | 9   | 12  | 0   | 2   | 0    | 0    | 10   | 0   |
| 女性 | 13  | 2    | 18  | 15  | 19  | 0   | 6   | 8    | 1    | 26   | 4   |
| 不明 | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0   |
| 計  | 25  | 4    | 20  | 24  | 31  | 0   | 8   | 8    | 1    | 36   | 4   |

| 市部計 |     |
|-----|-----|
| 男性  | 49  |
| 女性  | 112 |
| 不明  | 0   |
| 計   | 161 |

| 町村部 | 国頭村 | 大宜味村 | 東村 | 今帰仁村 | 本部町 | 恩納村 | 宜野座村 | 金武町 | 伊江村 | 読谷村 | 嘉手納町 |
|-----|-----|------|----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|
| 男性  | 0   | 0    | 0  | 0    | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0    |
| 女性  | 2   | 0    | 0  | 3    | 8   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0    |
| 不明  | 0   | 0    | 0  | 0    | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0    |
| 計   | 2   | 0    | 0  | 3    | 8   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0    |

| 町村部 | 北谷町 | 北中城村 | 中城村 | 西原町 | 与那原町 | 南風原町 | 渡嘉敷村 | 座間味村 | 粟国村 | 渡名喜村 | 南大東村 |
|-----|-----|------|-----|-----|------|------|------|------|-----|------|------|
| 男性  | 0   | 0    | 0   | 0   | 0    | 1    | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    |
| 女性  | 0   | 5    | 2   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    |
| 不明  | 0   | 0    | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    |
| 計   | 0   | 5    | 2   | 0   | 0    | 1    | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    |

| 町村部 | 北大東村 | 伊平屋村 | 伊是名村 | 久米島町 | 八重瀬町 | 多良間村 | 竹富町 | 与那国町 |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| 男性  | 0    | 50   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0   | 0    |
| 女性  | 0    | 56   | 0    | 0    | 6    | 0    | 2   | 0    |
| 不明  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0   | 0    |
| 計   | 0    | 106  | 0    | 0    | 6    | 0    | 2   | 0    |

| 町村部 |     |
|-----|-----|
| 男性  | 51  |
| 女性  | 84  |
| 不明  | 0   |
| 計   | 135 |

| 不明 |   |
|----|---|
| 男性 | 0 |
| 女性 | 0 |
| 不明 | 0 |
| 計  | 0 |

|    | 市部計 | 町村部計 | 不明 | 計   |
|----|-----|------|----|-----|
| 男性 | 49  | 51   | 0  | 100 |
| 女性 | 112 | 84   | 0  | 196 |
| 不明 | 0   | 0    | 0  | 0   |
| 計  | 161 | 135  | 0  | 296 |

(2) 講座を受けた動機

①美ら島沖縄学講座

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>教育庁生涯学習振興課実施</b><br/><b>【① 組踊への誘い】</b><br/>～「孝行の巻」講演と鑑賞～</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 沖縄の伝統文化の学習の機会として</li><li>・ 組踊りが好きであり、講座と講演の両方に興味があったから</li><li>・ 演目に興味があり、価格設定が魅力的（お得感）であったから</li></ul>                                    | <p style="text-align: center;"><b>教育庁生涯学習振興課実施</b><br/><b>【② 資料で見る沖縄の近現代史その1】</b><br/>～琉球処分からの明治期の沖縄県政～</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 初のインターネット配信に興味があり、システムを知りたくて</li><li>・ タイトルの琉球処分に惹かれて参加。琉球の近代史を勉強する良い機会として</li><li>・ 今後の仕事に活かすため</li></ul>          |
| <p style="text-align: center;"><b>教育庁生涯学習振興課実施</b><br/><b>【③ 資料で見る沖縄の近現代史その2】</b><br/>～沖縄の戦前・戦後～</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 知る機会の少ない沖縄の近現代史について興味があり、知りたい学びだったから</li><li>・ 学びを通して沖縄の置かれている状況を知る一助になればと思い参加</li><li>・ 脳の活性化のため</li></ul>                          | <p style="text-align: center;"><b>教育庁生涯学習振興課実施</b><br/><b>【④ 資料で見る沖縄の近現代史その3】</b><br/>～博物館で学ぶ沖縄の近現代史～</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ タイトルに興味を覚えて、沖縄のことを詳しく学びたいと思ったから</li><li>・ 沖縄の近代史について興味があったから</li><li>・ フィールドワークがあるので参加した</li></ul>                    |
| <p style="text-align: center;"><b>教育庁生涯学習振興課実施</b><br/><b>【⑤ 沖縄の年中行事と祭具・供物その1】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 沖縄の行事の由来、詳細を知りたい。祭具と供物の意味や説明の講座は少ないので有意義</li><li>・ 仏壇、お墓等行事を行うため、継承のため理解したい。（長男嫁、本土嫁、華僑の方等）</li><li>・ 時間にゆとりができた。知識欲、民俗学的、沖縄の歴史、文化への興味から</li></ul> | <p style="text-align: center;"><b>教育庁生涯学習振興課実施</b><br/><b>【⑥ 沖縄の年中行事と祭具・供物その2】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 年中行事への理解を深めたい。迷信に惑わされずにしっかり年中行事を行いたい。</li><li>・ 仏壇がある。門中などで行事にふれることが多いので理解を深めたいから</li><li>・ 沖縄の伝統行事を理解したいから（特にひのかんの拝み方への興味が多い）</li></ul> |