

生徒の思考と学習活動の流れ	教師の支援と評価(○支援／■評価)
<p>エキスパートC：転身 ジグソー活動・クロストーク</p> <p>⑥ まとめ、座礼</p> <p style="text-align: center;">7 時間目(約束一本組手)</p> <p>① 立礼、前時の確認と出席点検 ② めあての確認と個人カード及びグループカードの記入 ③ 座礼、準備体操 ④ ウォーミングアップ ・突き、蹴り、受け、転身 ⑤ 約束一本組手の練習(前屈立ち) ・ウォーミングアップ終了後、そのままの隊形でグループ内のペア同士向かい合わせる</p> <p>『約束一本組手練習』内容① [攻め手] 上段追い突き(の攻撃に対して) ⇒ [受け手] 上段受け(で受けて)→逆突き(で返す) × 5回</p> <p>『約束一本組手練習』内容② [攻め手] 中段追い突き(の攻撃に対して) ⇒ [受け手] 中段内受け(で受けて)→逆突き(で返す) × 5回</p> <p>『約束一本組手練習』内容③ [攻め手] 中段前蹴り(の攻撃に対して) ⇒ [受け手] 下段受け(で受けて)→逆突き(で返す) × 5回</p> <p>⑥ 昇級審査 ⑦ 個人カード及びグループカードの記入、座礼</p>	<p>○頭・腰・膝の高さを一定に保つよう支援する ○追い突き及び逆突きの際は、サンドバッグを実際に突かせてポイントにズレが無いか確認する ○ジグソー活動からクロストークにかけて全グループへの支援を適切に行う</p> <p>※約束一本組手においては、安全を優先するとの観点から教師主導にて行う</p> <p>○攻め手と受け手の生徒を列ごとに統一する</p> <p>○5回ずつ終わったら攻防の生徒を交代して行うよう指示する</p> <p>■相手の動作に合わせた約束一本組手ができているか 【技】 ■受けから突き、突きから受けなど、技の流れ方はよいか 【技】</p> <p>○安全に留意した攻防ができるよう支援する</p> <p>○これまでの学びをしっかりと理解しているか確認する</p>
<p style="text-align: center;">8 時間目(普及形 I) 【本時】</p> <p>① 立礼、前時の確認と出席点検 ② めあての確認と個人カード及びグループカードの記入 ③ 座礼、準備体操 ④ ウォーミングアップ ・突き、蹴り、受け、転身 ⑤ 約束一本組手の練習 【普及形 I の習得】</p> <p>協調学習メインの問い 「普及形 I を習得せよ!!」(号令有)</p>	<p>■背すじがまっすぐに伸び、正しい立礼ができているか 【知・理】</p> <p>○本時の目標と課題を確認する</p> <p>○普及形 I の映像(DVD)を各自で分析し、自ら考え、自ら学ぶ姿勢を構築する</p>

生徒の思考と学習活動の流れ	教師の支援と評価(○支援／■評価)
<p>⑥ エキスパート活動 エキスパートA：足の移動と立ち方(前半／正面) エキスパートB：足の移動と立ち方(後半／背面) エキスパートC：上半身の動き(突き・蹴り)と転身</p> <p>ジグソー活動・クロストーク</p> <p>⑦ まとめ、座礼</p> <p style="text-align: center;">9時間目(普及形I・団体)</p> <p>① 立礼、前時の確認と出席点検 ② めあての確認と個人カード及びグループカードの記入 ③ 座礼、準備体操 ④ ウォーミングアップ ・約束一本組手の練習、普及形Iの練習(5回)</p>	<p style="text-align: center;">※詳細は、本時案を参照</p> <p>○頭、腰、膝の高さを一定に保っているか ■ペアやグループでの対話が適切になされているか 【思・判】 ■技の名称や意味を理解して学習しているか 【知・理】</p> <p>○それぞれのエキスパートにおける気付きを支援する ○ジグソー活動及びクロストークにおいて、イメージを再構築させる</p> <p>○立礼及び座礼が正しく行われているか再確認する</p>
<p>協調学習メインの問い</p> <p>「グループで普及形Iを合わせよ!!」(号令有)</p> <p>⑤ エキスパート活動 エキスパートA：足の移動と立ち方(前半・後半) エキスパートB：上半身の動き(突き・蹴り)と転身 エキスパートC：合わせ係(形を合わせるための工夫)</p> <p>ジグソー活動・クロストーク</p> <p>⑥ まとめ、座礼</p>	<p>■グループ内での対話が十分になされているか 【思・判】</p>
<p style="text-align: center;">10時間目(発表会準備)</p> <p>① 立礼、前時の確認と出席点検 ② めあての確認と個人カード及びグループカードの記入 ③ 座礼、準備体操 ④ ウォーミングアップ ・約束一本組手の練習、普及形Iの練習(5回) ⑤ 発表会に向けた準備と練習 ・約束一本組手、普及形I(団体) ⑥ まとめ、座礼</p>	<p>○個別(グループ)カードへの記入方法支援</p> <p>○発表会に向けた準備や練習が円滑に行えるよう支援する ○発表会における注意や詳細を確認し伝える</p> <p>■本時の目標と課題を理解し、本時のゴールを達成できているか 【知・理】 ○発表会の進行がスムーズに行えるように支援する</p>
<p style="text-align: center;">11時間目(発表会)</p> <p>① 立礼、前時の確認と出席点検 ② めあての確認と個人カード及びグループカードの記入 ③ 座礼、準備体操</p>	<p>○個人及びグループカードが適切に使用されているか確認する</p>