

令和6年度 管内学校支援アクションプラン 県教育庁宮古教育事務所		令和6年度「重点目標」 ○指導と評価の一体化を基軸とし資質・能力の育成を目指した授業改善・学習改善の推進を図る ○機能的な学校組織と意図的・計画的なカリキュラム・マネジメントの推進を図る					
P・P II	重点事項 の視点	重点事項	重点事項の具体 (学校支援の具体・各学校の取組)	検証用材料			目 標 値
				県児童生徒質問	県版学校質問	研修関連資料	
【方策1】 日常化する 質的授業改善	授業 改善 の 推 進	○主体的に学ぶ自立した 学習者の育成	意図的・継続的な資質・能力の育成のための 「単元デザインシート」等の活用	設問9・10・14	設問2・4	○合同学年会・エリ ア型研究会等で把握	管内学校支援 アクション プラン 調査 県版児童生徒・学校 質問紙 各質問項目「県平均 以上」
			主体的に「問い」をもち「見方・考え方」を 発揮させる授業改善の推進				
自分の学びの振り返りを通して、自分で考え・ 調整しながら学びに向かう指導の工夫	設問12	設問3・5・20	○各教育委員会によ る取組状況調査				
生徒指導の4つのポイントの視点を生かした授 業改善の推進							
【方策2】 そろえる 組織的 共通実践	キャリア 形成 の 促 進	○資質・能力の着実な育 成に向けた単元づくり による指導と評価の一体化	評価規準等（見取る視点）の設定と一人一人の 学習状況を見取る「指導に生かす評価」の実践	設問6・7 11・15・17 18・19	○各教育委員会によ る取組状況調査		
			日常的教育活動における「個人内評価（個人の 良さや可能性・進歩の状況）」の実践				
【方策3】 支える 発達の 支援	キャリア 形成 の 促 進	○組織的共通実践の効果 的な推進（組織・個人）	学年会や教科会等の定期的な開催と授業改善 〔1-2)(3)(5)(6)〕に向けた研究と実践	設問2・3・4・5 8・13・14	設問10・11 14・15		
			学習の基盤となる資質・能力の育成を図る教育 課程全体での体系的・継続的な取組の推進				
【方策4】 見通す 学校組織 マネジメント	学校 改善 の 推 進	○児童生徒の社会的資 質・能力の発達を支える 取組	学習（生活）規律・ルールの定着についての児 童生徒の理解と学校（学年）全体での実践	設問7・8・12・1 3・19・20			
			個別の補充的・発展的な学びや協働的な学びと ICTの効果的な活用				
【方策5】 つなぐ 学校連携 地域連携	学校 改善 の 推 進	○校種間連携の推進と管 内組織体制の充実	確かな児童生徒理解に基づく発達支持的生徒指 導の充実	設問9 設問14	○小中連携・主事要 請等で把握		
			自己の成長が実感できるキャリアパスポートの 効果的活用				
【方策5】 つなぐ 学校連携 地域連携	学校 改善 の 推 進	○校種間連携の推進と管 内組織体制の充実	自己有用感や自己肯定感を育む出番（役割）づ くりと承認の手立ての工夫	設問16			
			児童会・生徒会活動と学級活動を連動させる 等、学びに向かう集団づくりの推進				
【方策5】 つなぐ 学校連携 地域連携	学校 改善 の 推 進	○地域等との互恵的関係 と社会に開かれた教育課 程の推進	「目指す子供像」や「資質・能力」の育成と教 職員が主体となったカリキュラム・マネジメン トの推進				
			本県の目指す授業像や自校の研究課題を踏ま えた組織的授業改善に向けた研究の推進				
【方策5】 つなぐ 学校連携 地域連携	学校 改善 の 推 進	○校種間連携の推進と管 内組織体制の充実	学校評価等の活用と計画的（RPDCA）なカ リキュラム・マネジメントの推進				
			本県の目指す授業像や自校の研究課題等を踏 まえた管理職の授業観察の実施				
【方策5】 つなぐ 学校連携 地域連携	学校 改善 の 推 進	○校種間連携の推進と管 内組織体制の充実	本県の目指す授業像や自校の研究課題等を踏 まえた管理職の授業観察の実施				
			接続カリキュラムと「幼児期の終わりまでに 育ってほしい姿」を踏まえた指導の工夫				
【方策5】 つなぐ 学校連携 地域連携	学校 改善 の 推 進	○校種間連携の推進と管 内組織体制の充実	中学校区の「目指す子ども像」に向けた支持的 風土づくりの協働実践と学習の基盤となる資 質・の育成				
			児童生徒のキャリア形成に向けたキャリアパス ポートの共有と校種間連携の推進				
【方策5】 つなぐ 学校連携 地域連携	学校 改善 の 推 進	○校種間連携の推進と管 内組織体制の充実	児童生徒のキャリア形成に向けたキャリアパス ポートの共有と校種間連携の推進				
			学校の教育目標（資質・能力）等の地域との共 有と連携・協働した学校運営の推進				
【方策5】 つなぐ 学校連携 地域連携	学校 改善 の 推 進	○校種間連携の推進と管 内組織体制の充実	学校の教育目標（資質・能力）等の地域との共 有と連携・協働した学校運営の推進				
			○若手教員育成等系統的な指定研修の推進				事後アンケート (各種研修会終了後)
【方策5】 つなぐ 学校連携 地域連携	学校 改善 の 推 進	○校種間連携の推進と管 内組織体制の充実	○授業改善に向けた教科研究会の推進				
			○教職員の使命と責務を高める取組の推進				