

平成26年度 要 覧



名護城からの風景

「未来を切り拓くやんばるっ子」



国頭教育事務所

〒905-0015 沖縄県名護市大南 1-13-11
Tel:0980-52-2664 Fax:0980-54-2229

【目次】

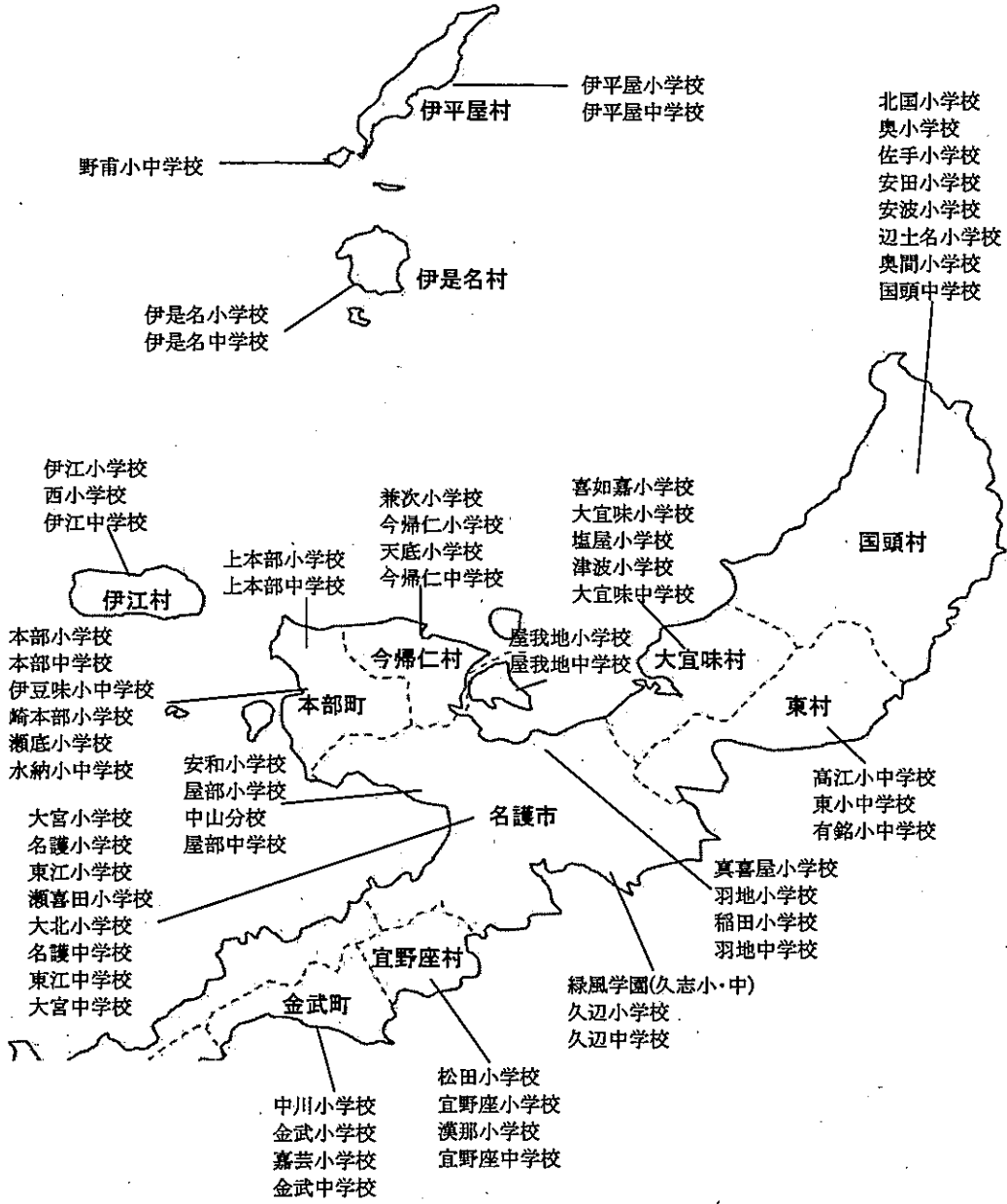
平成26年度

ページ

1	管内学校の概況	
(1)	所在地図	1
(2)	管内校種別及びへき地級別等学校数	2
(3)	学級数別学校数	2
(4)	市町村別児童生徒数・学級数・教職員数	2
2	児童・生徒数の推移	3
3	沿革	4
4	事務所組織	6
5	業務内容及び事務分掌	
(1)	業務内容	7
(2)	事務分掌	
①	総務班	8
②	指導班	10
③	その他	11
6	国頭教育フロンティアプラン	12
7	指導行政の重点・取り組み事項	14
8	研修事業計画及び研修修了者一覧	
(1)	研修事業年間計画	25
(2)	研究指定校の取組状況	29
(3)	研修修了者	29
9	小・中学校の状況	
(1)	小学校	30
(2)	中学校	31
(2)	職種別・年齢別・性別教職員構成	32
10	公立幼稚園の概況	34
11	関係団体等	
(1)	国頭地区学力向上推進委員会組織図	35
(2)	学校教育関係団体一覧	36
12	受賞者一覧	37
13	管内学校一覧（小学校・中学校）	39

1 管内学校の概況

(1) 所在地図



(2) 校種別学校数及びへき地等学校数

(平成26年5月1日現在)

	独立 (分校) 校	併小 置 校中	合 計	へき地校						準 へ き 地	特 別 地	学 校 合 計 等 へ き 地
				1級	2級	3級	4級	5級	小計			
小学校	41 (1)		41 (1)		1	3	5		9		2	11
中学校	18		18			1	2		3		1	4
小中併置校		6	6	1	1	1	1	1	5			5
計	59 (1)	6	65 (1)	1	2	5	8	1	17	0	3	20

注①:()内数字は分校で外数

へき地校割合
 小学校 22.0%
 中学校 16.7%
 併置校 83.3%

全体 26.2%

(3) 学級数別学校数

(平成26年5月1日現在)

校 種	学 級 数																				計
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 以上	
(分校) 小 学 校	0	(1) 0	7	3	2	6	11	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	6	(1) 41
中 学 校	0	0	1	4	1	1	3	0	1	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	1	18
小中併置校	0	1	0	2	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
合 計	0	(1) 1	8	9	3	8	15	1	1	5	0	2	2	1	1	0	0	0	1	7	(1) 65

注①:()内数字は分校で外数

注②:学級数は少人数学級編制実施を含む数

(4) 市町村別児童生徒数・学級数・教職員

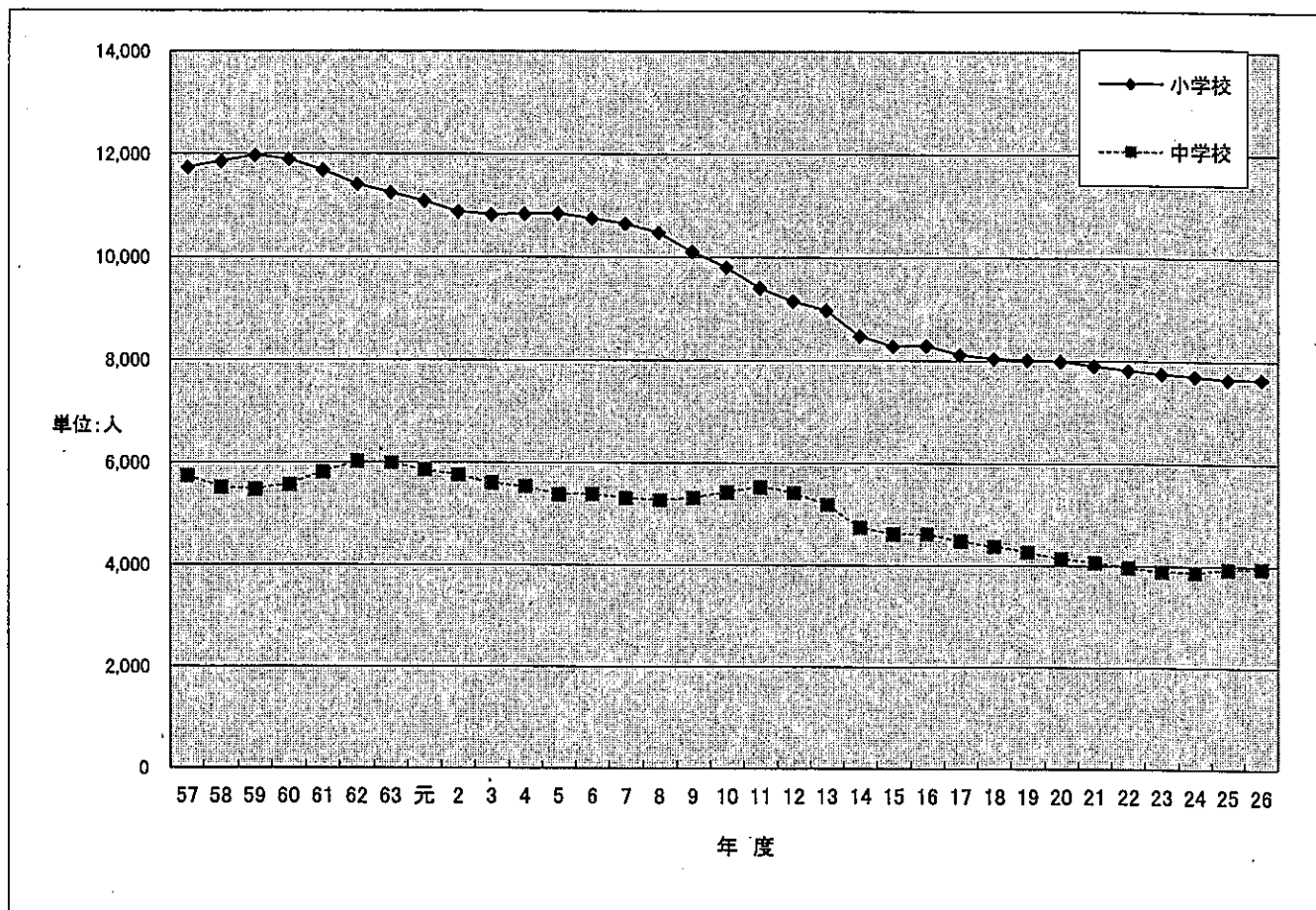
(平成26年5月1日現在)

市町村 校 種	国 頭	大 宜 味	東	今 帰 仁	本 部	名 護	宜 野 座	金 武	伊 江	伊 平 屋	伊 是 名	全 体	
	小 学 校	児童数	282	146	108	609	746	4,098	446	781	247	113	82
割合 (%)		(3.7)	(1.9)	(1.4)	(8)	(9.7)	(53.5)	(5.8)	(10.2)	(3.2)	(1.5)	(1.1)	(100)
学級数		29	16	13	26	38	185	22	36	14	10	7	396
教職員数		62	33	24	43	66	284	39	57	26	20	13	667
中 学 校	生徒数	162	89	44	299	343	2,202	197	363	137	59	63	3,958
	割合 (%)	(4.1)	(2.2)	(1.1)	(7.6)	(8.7)	(55.6)	(5)	(9.2)	(3.5)	(1.5)	(1.6)	(100)
	学級数	7	5	7	11	19	89	7	13	7	5	4	174
	教職員数	17	12	25	23	48	188	17	25	15	16	12	398

注①:学級数は少人数学級編制実施を含む数

注②:割合は児童生徒数の全体に占める割合

2. 児童・生徒数の推移



(1) 小学校

年度	児童数	年度	児童数	年度	児童数
46	15,889	61	11,692	13	8,983
47	14,384	62	11,413	14	8,685
48	13,556	63	11,257	15	8,479
49	13,129	元	11,092	16	8,290
50	12,647	2	10,880	17	8,122
51	12,076	3	10,832	18	8,049
52	11,655	4	10,851	19	8,021
53	11,466	5	10,856	20	8,003
54	11,559	6	10,763	21	7,908
55	11,517	7	10,664	22	7,825
56	11,719	8	10,486	23	7,759
57	11,746	9	10,117	24	7,711
58	11,862	10	9,811	25	7,648
59	11,974	11	9,416	26	7,658
60	11,898	12	9,162		

(2) 中学校

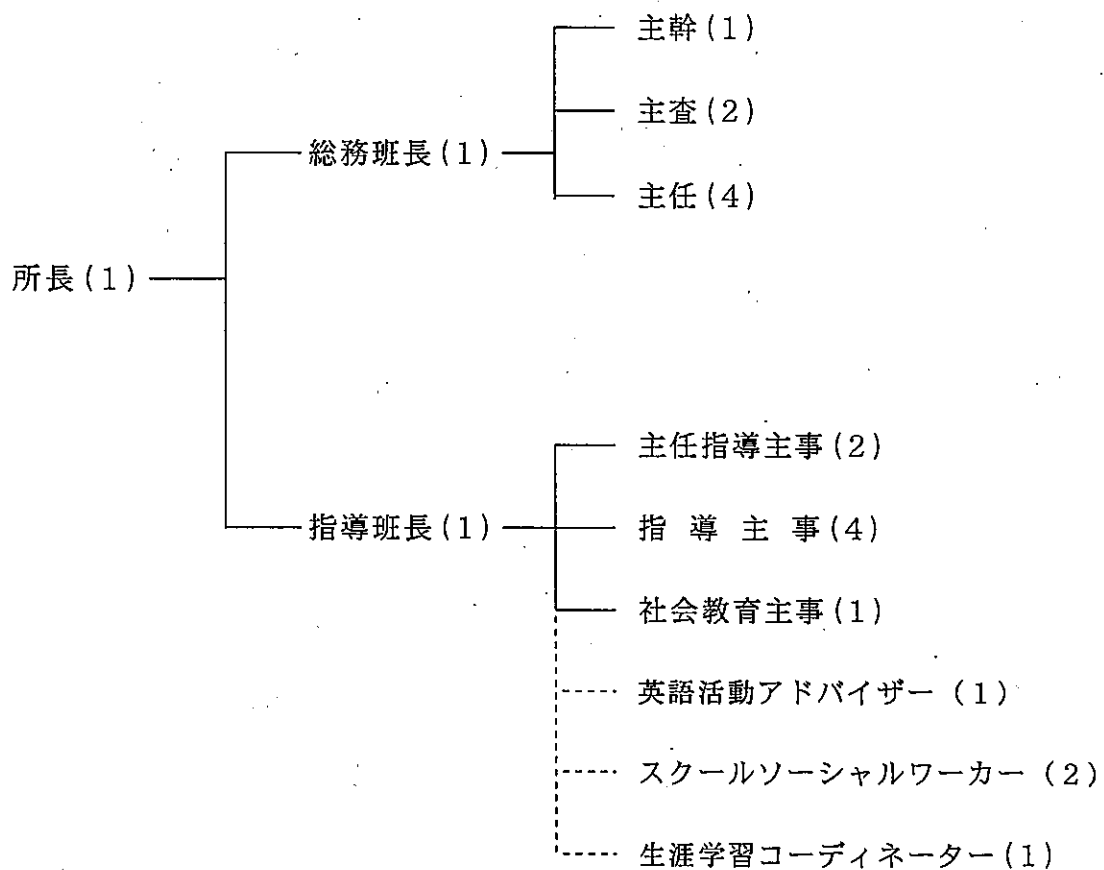
年度	生徒数	年度	生徒数	年度	生徒数
46	9,753	61	5,819	13	5,189
47	9,361	62	6,029	14	4,941
48	8,903	63	5,999	15	4,745
49	8,562	元	5,865	16	4,615
50	7,842	2	5,763	17	4,484
51	7,485	3	5,605	18	4,381
52	7,010	4	5,543	19	4,269
53	6,610	5	5,387	20	4,143
54	6,127	6	5,392	21	4,067
55	5,926	7	5,314	22	3,964
56	5,737	8	5,276	23	3,898
57	5,747	9	5,321	24	3,881
58	5,521	10	5,436	25	3,942
59	5,484	11	5,534	26	3,958
60	5,572	12	5,427		

3 沿 革

- 昭和 47 年 05 月 15 日 沖縄県教育庁組織規則第 13 条により教育庁国頭教育事務所を名護市
字名護 1617 番地に設置し、所管区域を国頭、大宜味、東、今帰仁、
本部、名護、宜野座、金武、伊江、伊是名、伊平屋の各市町村とする
初代所長 宮城剛信 氏就任
教育事務所に庶務課及び指導班を置き、職員を次のように配置
所長、次長、庶務課長、庶務係5名、人事係5名、指導主事5名、
訪問教師2名、社会教育主事1名、運転士1名、計21名
- 昭和 48 年 04 月 01 日 第2代所長 新里孝市 氏就任
次長制が廃止
指導班が指導課となり、課長をおく
人事係に主査をおく
- 昭和 49 年 04 月 01 日 派遣社会教育主事制度創設
- 昭和 50 年 04 月 01 日 第3代所長 富名腰義幸 氏就任
訪問教師(充指導主事)制廃止
- 昭和 52 年 04 月 01 日 庶務係に主査をおく
- 昭和 53 年 04 月 01 日 第4代所長 岸本実 氏就任
教育庁定数の変更に伴い事務主事1名減
- 昭和 54 年 04 月 01 日 へき地教育担当の指導主事配置
- 昭和 55 年 03 月 12 日 国頭教育事務所 新庁舎落成(名護市字名護 1617)
- 昭和 56 年 04 月 01 日 第5代所長 喜屋武清昭 氏就任
- 昭和 57 年 04 月 01 日 派遣社会教育主事1名配置
- 昭和 57 年 07 月 01 日 派遣社会教育主事(スポーツ担当)1名配置
- 昭和 58 年 02 月 23 日 防災行政用無線電話開設
- 昭和 59 年 01 月 10 日 国頭地区教育行政連絡会発足
- 昭和 59 年 06 月 01 日 沖縄県巡回教育相談員制度設置に伴い教育相談委員2名委嘱
- 昭和 60 年 03 月 31 日 「あしあと」第2集(昭和47年～昭和59年)発刊
- 昭和 60 年 04 月 01 日 第6代所長 具志堅興徳 氏就任
沖縄国体(昭和62年開催)事務局設置に伴い事務主事1名減
- 昭和 62 年 03 月 06 日 土地(庁舎敷地) 3,337 m²名護高校より所管換え
- 昭和 62 年 04 月 01 日 初任者研修制度試行される。(実施指定校、大北小、名護小、
名護中、東江中)
- 昭和 62 年 08 月 01 日 語学指導を行う外国青年招致事業により英語指導助手配置
- 昭和 63 年 06 月 01 日 兼任指導主事制度発足
- 平成 元年 04 月 01 日 生徒指導相談員配置
小学校初任者研修制度本格実施(実施校16校)
- 平成 元年 04 月 日 長寿学園発足
- 平成 02 年 04 月 01 日 第7代所長 山里全用 氏就任
中学校初任者研修制度本格実施
- 平成 02 年 09 月 01 日 東村高江中学校県費負担事務職員配置
- 平成 03 年 04 月 01 日 新財務システム導入により経理の電算化実施
運転士を廃し事務主事を配置
国頭村立奥中学校、楚洲中学校、名護市立天仁屋小学校、三原小学校、
伊平屋村立野甫中学校の5校に県費負担事務職員配置
- 平成 03 年 05 月 26 日 月の第2、第4土曜日閉庁
- 平成 04 年 04 月 01 日 大宜味村、東村、派遣指導主事配置により管内11市町村教育委員会
指導主事完全配置
- 平成 04 年 07 月 22 日 県教育長津留健二と語る地域懇談会開催

平成 04 年 09 月 01 日 沖縄県の休日を定める条例の一部改正に伴い完全週休2日制実施
 公立学校職員完全週休2日制実施
 平成 04 年 09 月 06 日 教育職員完全週休2日制実施
 平成 04 年 09 月 12 日 月1回の学校週5日制実施
 平成 05 年 04 月 01 日 第8代所長 玉城勝郎 氏就任
 平成 05 年 11 月 24 日 北部合同庁舎へ移転業務開始
 平成 07 年 03 月 31 日 「あしあと」第3集(昭和60年～平成6年)発刊
 平成 07 年 04 月 01 日 月2回の学校週5日制実施
 名護市嘉陽小学校に県費負担事務職員配置
 平成 08 年 04 月 01 日 第9代所長 金城龍生 氏就任
 教職員住宅(学校別住宅を除く)の管理事務が所掌事務となる
 管内市町村(伊平屋, 伊是名を除く)に教育相談員配置
 学校カウンセラー配置(名護中学校)
 平成 08 年 05 月 24 日 TT加配校連絡協議会発足
 平成 09 年 02 月 26 日 北部地区社会教育主事協会発足
 平成 10 年 04 月 01 日 第10代所長 永山寛雄 氏就任
 平成 10 年 06 月 11 日 県教育委員国頭管内学校視察
 平成 10 年 11 月 24 日 国頭地区学校運営協議会(安室鞆県教育長来所)
 平成 11 年 01 月 日 新人事管理システム稼働
 平成 11 年 02 月 03 日 国頭地区青少年健全育成市町村民会議発足
 平成 11 年 07 月 07 日 生涯学習ボランティアコーディネーター配置
 平成 12 年 05 月 13 日 小中学生サミット in Okinawa (やんばる自然体験)実施
 平成 13 年 02 月 03 日 県立高校編成整備地区協議会発足
 平成 13 年 04 月 01 日 第11代所長 宮里博輝 氏就任
 平成 14 年 04 月 01 日 学習指導要領の完全実施
 学校完全週5日制の実施
 平成 14 年 04 月 17 日 沖縄県生涯学習コーディネーター配置
 平成 16 年 04 月 01 日 第12代所長 大城康正 氏就任
 平成 16 年 09 月 02 日 県教育委員国頭管内学校視察
 平成 18 年 05 月 25 日 県教育長仲宗根用英 氏国頭管内学校視察
 平成 19 年 04 月 01 日 第13代所長 渡久地健 氏就任
 平成 20 年 04 月 01 日 フラット制導入に伴い課制廃止, 班制導入
 平成 20 年 09 月 05 日 県教育委員国頭管内教育事情視察
 平成 21 年 04 月 01 日 第14代所長 仲本輝雄 氏就任
 平成 21 年 08 月 24 日 県教育長金武正八郎 氏訪問
 平成 22 年 04 月 01 日 スクールソーシャルワーカーを2名配置
 平成 23 年 04 月 01 日 第15代所長 新島満 氏就任
 平成 23 年 06 月 03 日 県教育長大城浩 氏国頭管内学校訪問
 平成 24 年 04 月 01 日 学習指導要領(平成 20 年 03 月告知)の完全実施
 平成 24 年 08 月 28 日 中学生いきいきサポート相談員配置(沖縄振興特別推進交付金)
 平成 25 年 04 月 01 日 第16代所長 金城聰 氏就任
 平成 26 年 01 月 24 日 県教育長 諸見里 明氏管内学校訪問(東江小, 名護小)
 平成 26 年 04 月 04 日 小中アシスト相談員配置

4 国頭教育事務所の組織



※ () 内の数字は人数を示しています。

5 業務内容及び事務分掌

(1) 業務内容（「沖縄県教育庁組織規則第13条第4項」による教育事務所の事務）

- ① 文書の收受，発送及び保管に関すること。
- ② 公印の管守に関すること。
- ③ 県費負担教職員の給料その他の給与，旅費等の認定及び支払に関すること。
- ④ 県費負担教職員の任免その他の進退に関すること。
- ⑤ 市町村立小学校，中学校及び幼稚園の学校教育についての指導及び助言に関すること。
- ⑥ 社会教育に関すること。
- ⑦ 市町村立小学校，中学校の体育，学校保健及び学校給食に関すること。
- ⑧ 教職員の免許状の手続きに関すること。
- ⑨ 予算，決算その他の会計事務に関すること。
- ⑩ 市町村教育委員会の指導及び連絡調整に関すること。
- ⑪ 教職員住宅（学校別住宅を除く）の管理に関すること。
- ⑫ 前各号に定めるもののほか，所管区域内の教育に関すること。

(2) 事務分掌
① 総務班事務分掌

平成26年4月1日 現在

職名	氏名	分掌事項
班長	宮城 威	<ul style="list-style-type: none"> ・班内事務の総括に関する事 ・公印の管守、文書及び庁舎の管理に関する事 ・県費負担教職員（管理職、学校栄養職員、事務職員）の人事に関する事 ・職員の服務に関する事（主） ・管理職試験に関する事 ・教職員評価システムに関する事（主） ・市町村教育委員会に関する事（主） ・叙勲に関する事（主） ・出納員、資金前渡職員の事務に関する事 ・定期監査に関する事（主） ・学校事務職員の研修に関する事（主） ・学校事務共同実施に関する事（主） ・文書管理システムに関する事（主）（親展文書含む） ・勤務管理システムに関する事（主） ・人事評価システムに関する事
主幹	小渡 克彦	<ul style="list-style-type: none"> ・県費負担教職員の任免、分限、懲戒その他に関する事（主） ・県費負担教職員の人事に関する事（中主・小副） ・学級編制及び教職員定数に関する事 ・職員の服務に関する事（副） ・市町村教育委員会に関する事（副） ・教職員名簿保管に関する事 ・教職員の新規採用に関する事（主） ・教職員免許状申請及び交付に関する事（主） ・休職に関する事 ・教職員評価システムに関する事（副） ・教員免許更新制に関する事（主）
主査	島川 直樹	<ul style="list-style-type: none"> ・県費負担教職員の臨時的任用に関する事 ・県費負担教職員の任免、分限、懲戒その他に関する事（副） ・臨時的任用者の辞令及び発令通知書に関する事 ・臨時的任用者の給与査定に関する事 ・県費負担教職員の人事に関する事（小主・中副） ・教職員免許状申請及び交付に関する事（副） ・免許教科外担任許可に関する事 ・教職員の新規採用に関する事（副） ・教職員（臨時的任用含む）の実数月例報告に関する事 ・病休・産休・育休等に関する事 ・教員免許更新制に関する事（副）
主任	仲間 博子	<ul style="list-style-type: none"> ・県費負担教職員の給与査定に関する事（中主、小副） ・特別昇給（へき地）、定期昇給に関する事（中主、小副） ・復職時等給与調整に関する事（中主、小副） ・昇給台帳の作成保管に関する事（中主、小副） ・諸証明書（在職、履歴事項等）の発行に関する事（中主、小副） ・住居、通勤、単身赴任手当に関する事（事務局含む）（中主、小副） ・社会保険事務に関する事（事務局含む）（中主、小副） ・退職手当に関する事（事務局含む）（中主、小副） ・特別職に属する非常勤職員の報酬、費用弁償に関する事（副） ・県費負担教職員の人事に関する事（中副） ・叙勲に関する事（副）
主任	羽地 貴和子	<ul style="list-style-type: none"> ・県費負担教職員の給与査定に関する事（小主、中副） ・特別昇給（へき地）、定期昇給に関する事（小主、中副） ・復職時等給与調整に関する事（小主、中副） ・昇給台帳の作成保管に関する事（小主、中副） ・諸証明書（在職、履歴事項等）の発行に関する事（小主、中副） ・住居、通勤、単身赴任手当に関する事（小主、中副） ・社会保険事務に関する事（小主、中副） ・退職手当に関する事（小主、中副） ・特別職に属する非常勤職員の報酬、費用弁償に関する事（副） ・県費負担教職員の人事に関する事（小副） ・公文書の收受、発送及び保管（文書管理システム含む）に関する事（副） ・情報推進リーダーに関する事（副）

職名	氏名	分掌事項
主査	宮里 朝彦	<ul style="list-style-type: none"> ・庶務の総括に関する事 ・支出に関する事 ・予算決算の総括に関する事 ・会計証拠書類の整理保管に関する事 ・事務所職員の旅費に関する事 ・特別職に属する非常勤職員の報酬、費用弁償に関する事(主) ・公務災害補償に関する事 ・公用車の整備に関する事 ・定期監査に関する事(副) ・学校事務職員の研修に関する事(副) ・地方教育費調査に関する事 ・学校事務共同実施に関する事(副) ・教職員住宅に関する事(入退居管理、例月入居料調定等) ・収入に関する事(財産収入、雑入等)
主任	糸数 晃子	<ul style="list-style-type: none"> ・給与事務に関する事(中主、小副) ・旅費事務に関する事(中主、小副) ・旅費、時間外勤務手当割当調整に関する事(中主、小副) ・所得税及び住民税に関する事(中主、小副) ・扶養手当、児童手当認定に関する事(中主、小副) ・多学年学級担当者の確認事務に関する事(中主、小副) ・へき地手当に準ずる手当の認定に関する事(中主、小副) ・特別支援学級認定に関する事(中主、小副) ・調査統計報告事務に関する事(主) ・学校事務要領に関する事 ・事務所職員の給与事務に関する事 ・事務所職員の扶養及び児童手当に関する事 ・勤務管理システムに関する事(副) ・事務所職員の福利厚生に関する事
主任	宮城 宏勅	<ul style="list-style-type: none"> ・給与事務に関する事(小主 中副) ・旅費事務に関する事(小主 中副) ・旅費、時間外勤務手当割当調整に関する事(小主、中副) ・所得税及び住民税に関する事(小主、中副) ・扶養手当、児童手当認定に関する事(小主 中副) ・多学年学級担当者の確認事務に関する事(小主 中副) ・へき地手当に準ずる手当の認定に関する事(小主 中副) ・特別支援学級認定に関する事(小主、中副) ・調査統計報告事務に関する事(副) ・公文書の收受、発送及び保管(文書管理システム含む)に関する事(主)
		<p>※非常勤職員の報酬、費用弁償について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○宮里朝彦・・・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー 小中アシスト相談員 ○仲間博子・・・中学生生き生きサポート相談員(中学生生き生きサポート事業) ○羽地貴和子・・・英語アドバイザー、生涯学習コーディネーター

担当	職名	氏名	教科領域等 主な業務	分掌事務	研究指定校等
全担当統括	指導班長	宮里 嘉昌	学校経営 社会(生活) ◎学校教育全般 ◎指導班の統括	<input type="checkbox"/> 指導班統括 <input type="checkbox"/> 学校経営に関する事 <input type="checkbox"/> 長期研修(中央講座・教育センター等) <input type="checkbox"/> 学籍・重国籍・指導要録に関する事 <input type="checkbox"/> 表彰・推薦に関する事 <input type="checkbox"/> 児童生徒の活躍状況・表彰・推薦に関する事 <input type="checkbox"/> 周年行事に関する事 <input type="checkbox"/> 指導主事補に関する事 <input type="checkbox"/> 週案に関する事 <input type="checkbox"/> 市町村教育長研修会に関する事 <input type="checkbox"/> 租税金銭・消費者・金融・年金教育に関する事 <input type="checkbox"/> 入学式、卒業式に関する事	※教育事務所要覧の作成
	主任指導主事	渡具知 久浩	理科(技術) ◎学力向上推進 ◎校長研修 ◎指導班会議 ◎環境教育 ◎2年研・3年研	<input type="checkbox"/> 学力向上推進事業に関する事 <input type="checkbox"/> 勤労学習指導要領追加改訂に関する事 <input type="checkbox"/> 校長研修会・学校経営研修会・校長会に関する事 <input type="checkbox"/> 総合訪問・県計画訪問に関する事 <input type="checkbox"/> 指導班会議に関する事 <input type="checkbox"/> 研修事業計画に関する事 <input type="checkbox"/> 学校評価・学校評議員・学習評価に関する事 <input type="checkbox"/> 理科教諭授業改善・理科支援員(小)に関する事 <input type="checkbox"/> 教職2年・3年経験者研修に関する事	
学力向上推進ライン	指導主事	小波津 京子	国語(家庭) ◎図書館教育 ◎平和・人権教育 ◎初任者研修 ◎臨任研修 ◎幼稚園教育 ○授業改善アドバイザー(副)	<input type="checkbox"/> 臨時的任用教員研修に関する事 <input type="checkbox"/> 授業改善アドバイザー(国語)に関する事 <input type="checkbox"/> 幼稚園教育に関する事 <input type="checkbox"/> 読書活動(義務教育課関連)に関する事 <input type="checkbox"/> 祝辞・あいさつに関する事 <input type="checkbox"/> 平和・人権教育に関する事 <input type="checkbox"/> 中学校文化連盟に関する事 <input type="checkbox"/> 初任者研修に関する事	◇県教育委員会指定 教育課程(国語) 名護小学校
	指導主事	伊波 寿光	数学 道徳(副) ◎指導方法工夫改善 ◎情報教育 ◎5年研・10年研	<input type="checkbox"/> 勤労学習指導要領追加改訂の集計に関する事 <input type="checkbox"/> 指導方法工夫改善に関する事 <input type="checkbox"/> 5年研・10年研に関する事 <input type="checkbox"/> 地区別ブロック型研究会(算数・数学)に関する事 <input type="checkbox"/> 情報教育・情報化推進リーダーに関する事 <input type="checkbox"/> 短期研修に関する事 <input type="checkbox"/> 著作権に関する事	◇県教育委員会指定 教育課程(数学) 大宮中学校 今帰仁中学校 名護中学校
	社会教育主事	宮城 昭彦	図画工作,美術, 道徳(主) ◎社会教育全般 ◎生涯学習全般 ◎初任者研修(副)	<input type="checkbox"/> 生涯学習に関する事(広域講座) <input type="checkbox"/> 学校支援ボランティアに関する事 <input type="checkbox"/> 社会教育団体の育成に関する事 <input type="checkbox"/> 青少年健全育成に関する事 <input type="checkbox"/> 読書活動・人権教育(社会教育関係)に関する事 <input type="checkbox"/> 学力向上推進(家庭・地域連携)に関する事 <input type="checkbox"/> 道徳教育に関する事 <input type="checkbox"/> 地区指導主事等研修会に関する事 <input type="checkbox"/> 集団宿泊学習に関する事	※指導班月行事予定表 ※全県、やんばる主事会
義務教育指導ライン	主任指導主事	仲田 欣五	体育,保健体育 ◎教頭研修 ◎教育課程 ◎生徒指導 ◎教育相談 ◎保健・健康教育 ◎小中一貫教育	<input type="checkbox"/> 教頭研修会・教頭会に関する事 <input type="checkbox"/> 教育課程・教育課程研究に関する事 <input type="checkbox"/> 生徒指導・教育相談に関する事 <input type="checkbox"/> 小中アシスト相談員配置事業に関する事 <input type="checkbox"/> スクールソーシャルワーカーに関する事 <input type="checkbox"/> 不登校児童生徒の指導に関する事 <input type="checkbox"/> スクールカウンセラーに関する事 <input type="checkbox"/> 「中学生いきいきサポート相談員」に関する事 <input type="checkbox"/> 健康教育(保健・給食)に関する事 <input type="checkbox"/> 養護教諭・栄養教諭研修に関する事	◇県教育委員会指定 体育・スポーツ推進校 本部中学校 H24~26
	指導主事	島袋 ゆかり	外国語活動,外国語 音楽,特別活動 ◎キャリア教育 ◎へき地教育 ○教育課程(副)	<input type="checkbox"/> 外国語活動,外国語関連研修に関する事 <input type="checkbox"/> 外国語活動アドバイザーに関する事 <input type="checkbox"/> 国際理解教育に関する事 <input type="checkbox"/> 地区別ブロック型研究会(英語)に関する事 <input type="checkbox"/> 教科用図書・補助教材に関する事 <input type="checkbox"/> 特別活動に関する事 <input type="checkbox"/> キャリア教育・進路指導に関する事 <input type="checkbox"/> へき地教育に関する事 <input type="checkbox"/> 青少年赤十字・ユネスコ等に関する事	
	指導主事	新城 雄二郎	算数, 総合的な学習の時間 ◎教務主任研修 ◎特別支援教育 ◎安全教育 ◎授業改善アドバイザー(正) ◎校内研・要請訪問	<input type="checkbox"/> 教務・研究主任研修に関する事 <input type="checkbox"/> 授業改善アドバイザー(算数)に関する事 <input type="checkbox"/> 地区別ブロック型研究会(算数・数学)に関する事 <input type="checkbox"/> 特別支援教育推進に関する事 <input type="checkbox"/> 安全教育(危機管理)に関する事 <input type="checkbox"/> 校内研修,要請訪問に関する事	◇県教育委員会指定 教育課程(算数) 大宮小学校

③〔英語活動アドバイザー〕

氏 名	業 務 内 容
崎 濱 歩	英語活動における学級担任の指導補助、英語活動の指導の充実に資するための学級担任等との打合せや教材研究、英語活動の年間指導計画や教材等の作成

④〔スクールソーシャルワーカー〕

氏 名	業 務 内 容
具志堅 千鶴子 与那嶺 淳子	いじめ、不登校、暴力行為、児童虐待など生徒指導上の課題に対応するため、児童生徒の置かれた様々な環境に働き掛けて支援を行う。

⑤〔生涯学習コーディネーター〕

氏 名	業 務 内 容
友 寄 尚 子	広域学習サービス講座の企画運営、事業実施機関相互の連携協力、生涯学習情報の提供、学習相談・ボランティア相談に関すること、事業の評価、学習修了者の社会参加の促進等

⑥〔指導主事補〕

氏 名	所 属	担当教科	業 務 内 容
玉 城 晋	今帰仁中学校	音 楽	学校現場にあつて、教育事務所長の指示を受け、管内の学校その他の研究団体等の学力向上対策事業に係る教科に関する指導・助言を行う。
澤 正 仁	本部中学校	美 術	
新 垣 洋 晃	本部中学校	技 術	
新 里 久美子	今帰仁中学校	家 庭	
玉 城 史 江	名護中学校	国 語	
比 嘉 智 広	東江中学校	数 学	

未来を切り拓くやんばるっ子

「人材を以て資源と為す」教育活動の推進

最重点事項

確かな学力の向上

子ども一人一人の学びを保障する指導方法の工夫改善

学校の組織的取組

学校力を高める

- 学校経営ビジョンの取組の徹底
- 学力向上推進のための取組構想にもとづいた全校体制での取組の推進
- 地域に信頼される特色ある学校づくり

○PDCAサイクルによる授業改善の推進

○授業研究を核にした校内研修の充実

○個に応じたきめ細かな指導の工夫

○指導と評価の一体化を図る授業の充実

○言語活動を通して思考力、判断力、表現力を育成する授業の充実

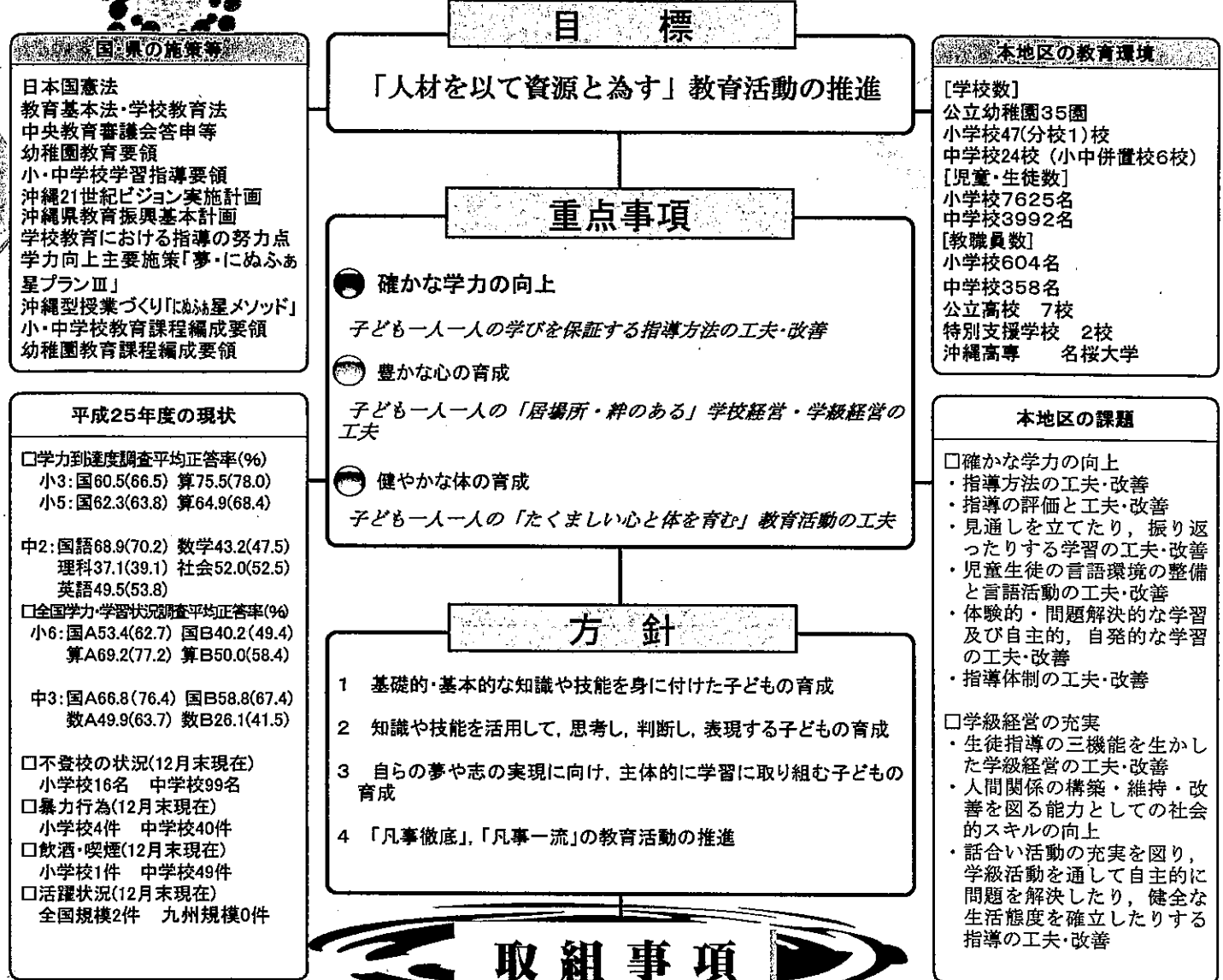
学習環境の整備

居場所 絆のある学校

- 全校体制による学習規律の確立・徹底
- 学級経営の充実
- 学校間連携・異校種間連携の推進
- 家庭学習の内容と方法の指導の充実
- 読書習慣の形成・定着

6 (1) 国頭教育フロンティアプラン

未来を切り拓くやんばるっ子

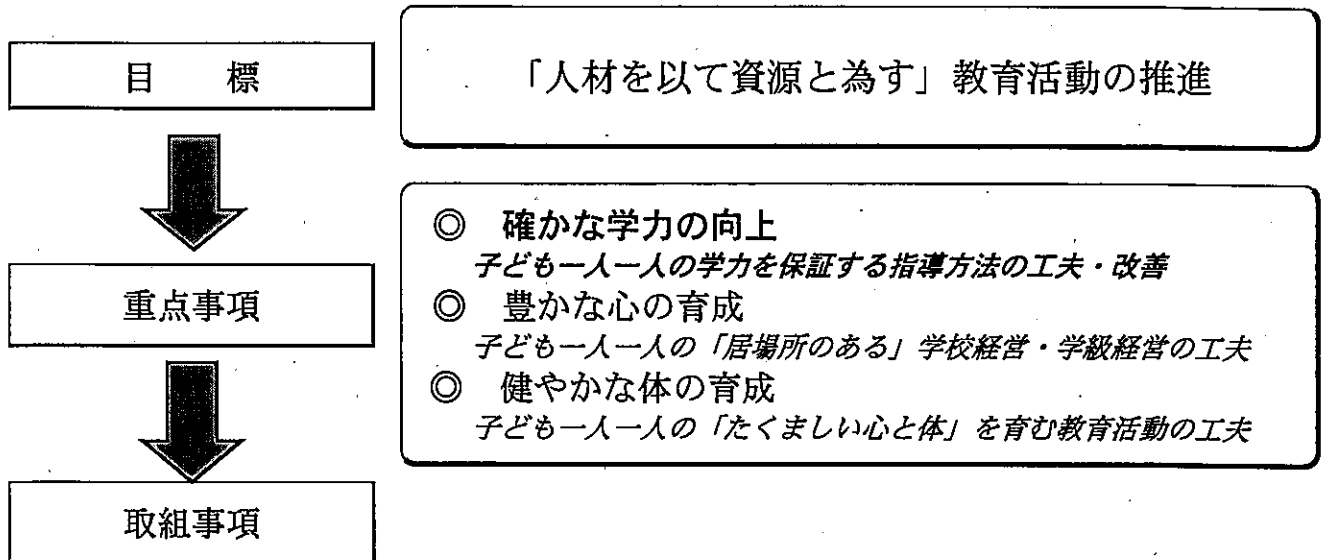


● 豊かな心の育成	● 確かな学力の向上	● 健やかな体の育成
<ol style="list-style-type: none"> 1 道徳教育の充実 2 キャリア教育の充実 3 特別活動の充実 4 人権教育の充実 5 平和教育の充実 6 生徒指導の充実 7 特別支援教育の充実 8 環境教育の充実 	<ol style="list-style-type: none"> 1 学習指導の工夫・改善・充実 2 教育課程の効果的な推進 3 学校評価の充実 4 へき地教育の充実 5 総合的な学習の時間の充実 6 国際理解教育・外国語教育の充実 7 情報教育の充実 	<ol style="list-style-type: none"> 1 たくましい心と体を育む教育の推進 2 食育の推進 3 学校安全・防災教育の推進

推進事業及び指導・庶務・人事行政推進の視点					
学力向上推進	諸研修事業等	学校訪問	諸調査統計	関係機関等との連携	適正な人事管理等
□キャリア教育の視点を踏まえた「確かな学力」の向上の推進 □「わかる授業」の構築による「確かな学力」の向上の推進 □学力向上マネジメントによる「目標管理型評価システム」の推進 □市町村学力向上推進委員会の充実	□各種研修会の充実 ・地区別ブロック型研究会 ・管理職研修会 ・学校経営研修会 ・初任者・経年者研修会 ・授業改善研修会 ・職務・課題別研修会 ・指導主事等研修会 □生涯学習・社会教育の充実	□各種訪問指導の充実 ・教育庁学校計画訪問 ・要請訪問 ・総合訪問 ・生徒指導・教育相談計画訪問 ・学校支援訪問 ・その他	□教育課程実施状況調査 ・週案点検状況調査 ・授業日数・授業時数等の調査 □全国学力・学習状況調査 □県学力到達度調査 □問題行動等に関する調査 □学力Webシステムの活用	□各種機関との連携の強化 ・市町村教育委員会 ・校長会、教頭会 ・名護市教育研究所 ・地区PTA連合会 ・県立学校 ・警察等諸専門機関 ・総合教育センター ・沖縄高専・名桜大学 ・その他	□教職員評価システムの充実 □教職員人事の適正配置と円滑な交流 □学校事務職員の資質の向上 □事務の合理化と適確迅速な処理 □服務規律に係る研修の充実

7 指導行政の重点・取組事項

本県教育の目標を達成するために「沖縄県教育振興基本計画」並びに「学校教育における指導の努力点」・「学力向上主要施策『夢・にぬふぁ星プランⅢ』」に基づき、平成26年度における管内教育行政の重点・取組事項を次の通り定め、これを推進し教育の充実に努める。



<総務班>

- 1 市町村教育委員会との連絡、提携の緊密化
 - 市町村教育委員会との連絡会議の開催 H25 0回 → H26 2回
- 2 事務の合理化と適確迅速な処理
 - 事務所内人員の適正配置 H25 17人 → H26 17人
 - 文書管理システム、財務会計システム、勤務管理システム等各種システムを有効利用 H25 17人 → H26 17人
 - 公文書のペーパーレス化 H25 実施（公印のある親展文書等を除く）
- 3 学校事務職員の資質の向上
 - 学校事務職員共同実施研修 H25 6市町村 → H26 7市町村
 - 市町村への一部権限委譲に向けた取り組み H25 17人 → H26 17人
- 4 教職員人事の適正配置と円滑な交流
 - 管理職及び教員等の選考試験、定期人事異動等における円滑な交流を実施
- 5 教職員評価システムの充実
 - 教職員評価システム研修の実施
 - 評価システムⅠ H25 17人 → H26 17人
 - 評価システムⅡ H25 17人 → H26 17人
 - 評価システムⅢ H25 17人 → H26 17人
- 6 服務規律に係る研修の充実
 - コンプライアンス研修、メンタルヘルス研修の実施
 - コンプライアンス研修 H25 17人 → H26 17人
 - メンタルヘルス研修 H25 17人 → H26 17人
 - コンプライアンス研修、メンタルヘルス研修の実施

<指導班>

第1章 幼稚園における指導の取組事項

(1) 環境を通して行う教育の充実を図る

- ① 幼児が主体的に環境とかかわり十分に活動し、充実感や満足感を味わえるような人的・物的・区間的環境構成の充実を図る。

(2) 遊びを通じた総合的な指導の充実を図る

- ① 個々の生活経験が異なることを考慮して、幼児の発達に必要な体験を意図的・計画的に取り入れ、個に応じたきめ細かな指導を行う。

(3) 基本的な生活習慣の形成を図る

- ① 食べる喜びや楽しさ、食べ物への興味や関心を通して、自ら進んで食べようとする気持ちが育つよう指導の工夫をする。

(4) 園内研修の充実を図る

- ① 幼小連携年間計画の作成及び幼小連携推進委員会を設置し、合同研修会等を通して互いの教育に対して理解を深め、幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の在り方を工夫する。
- ② 幼稚園における学校評価の結果を保護者や地域の人々に積極的に公表するとともに、「幼稚園における学校評価ガイドライン」を活用して教育課程の改善・充実を行う。
- ③ 保育実践は、幼児記録をもとに教師間で日常的な情報交換を行い、保育カンファレンス等を通して幼児理解を深める。

(5) 教育課程の効果的な推進を図る

- ① 幼児一人一人の発達の時期にふさわしい生活が展開されるように、具体的な指導計画を作成し適切な指導を行う。

◇幼稚園教育の実態に関する調査（H25調査）

ア 副園長及び教頭等の配置	20%	イ 預かり保育の実施	80%
ウ 自己評価の実施	100%	エ 学校関係者評価の実施	54%
オ 幼小連携（合同研修）	54%	カ 給食の実施	91%

※ 文部科学省教育課程理解推進事業 H26・10・24実施

第2章 小学校・中学校における指導の取組事項

I 確かな学力の向上

1 学習指導の工夫・改善・充実

(1) 指導体制の改善・充実を図る

- ① 「わかる授業」を構築するためには、教師一人一人の教材理解と児童生徒の実態に応じた効果的な指導方法について日常的な研修が必要となる。そのためには、教師が主体的に研究や研修に参画し、授業力の向上を図るとともに、研修成果の共有化と、波及させることができる研修システムを構築する。
- ② 校内研究の充実を図るため、指導案の作成や授業研究等を学年会、教科部会及び学校全体で行い、日常的に授業づくり等について広く意見交換を行うなど、より効果的な指導が行える体制を構築する。
- ③ 授業改善の支援に当たっては、校長、副校長及び教頭が授業に参加したり、助言を行ったりすることや、教科指導に優れた教師、経験豊かな教師が他の学級に協力するなど、様々な工夫を行う。
- ④ 指導の効果性を高めるため、外部の専門家等の地域教育資源を活用し、授業への参加・協力を得ることなどの工夫を行う。
- ⑤ 「地区別ブロック型研究」を中心として、その成果を校内で波及させ、授業改善を積極的に推進する。「指導方法等工夫改善に係る加配教員」や「授業改善アドバイザー」等の配置校においては、効果的な活用を図り、校内の授業改善を推進しつつ、成果を発信することに努める。
- ⑥ 孤軍奮闘することなくチームワークを大切に、常にチームによる教育活動を進め、個々の学級経営をお互いに支えながらしっかりとつなぎあうことで、学年経営の充実による共通実践に努める。
- ⑦ 知徳体のバランスのとれた教育活動が行われるよう、全職員が校長の経営ビジョンへ向かい、PDCA マネジメントサイクルに基づき推進する。

- ⑧ 児童生徒の家庭における学習時間を確保するため、小学校でのスポーツ少年団や、中学校の部活動における終了時刻厳守、定期テスト1週間前程度の活動停止期間の設定等の取組を推進する。
- ⑨ 学力向上WEBシステムを有効活用し、子どもの学びを検証し、補充して、保証する。

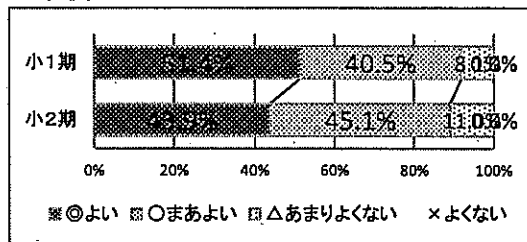
(2) 指導方法の改善・充実を図る

- ① キャリア教育の視点を踏まえて、学校、家庭、社会との連携を円滑にし、夢や希望を持たせる取組を行い、幼児児童生徒に「学ぶ意義」を実感させる。また、「なりたい自分」「なれる自分」を広げる授業をつくり、主体的に学習に取り組む態度の育成を図る。
- ② 沖縄型授業づくりを指針として、日頃の授業を見直し、授業改善を図る。
- ③ 児童生徒に基礎的・基本的な知識・技能を習得させ、活用する力を育成するために、授業と連動させた宿題の与え方等を工夫するなど、児童生徒の主体的な態度を育成する。
- ④ 児童生徒の思考力、判断力、表現力等を育む観点から、言語に関する能力の育成を図る上で必要な「言語活動の充実」を各教科等の目標を達成するための手段として積極的に取り入れる。
- ⑤ 予想や見通しを立てたり、実際に確かめたり、比較・分類したり、考察したりするなどの問題解決的な学習や表現したり、活動を振り返ったりするなどの活動を工夫する。
- ⑥ 「全国学力・学習状況調査」や「県学力到達度調査」の分析結果を、各校の年間指導計画の編成に生かしつつ、日常の授業に反映させる。特に、横たわる課題への対応として「問題文を読み解く力」や「記述式問題を回答する力」の育成を図るため、各種調査・資料を活用した授業づくりの取組を推進する。
- ⑦ 「学習規律」や「学習の流れを作る板書（ノート等）」、「子どもの発表（考え）を引き出す発問」などの質の向上を図るために、具体的な取組の工夫を行う。
- ⑧ 週案を効果的に活用し、授業時数の確保だけでなく、より「わかる授業」の改善へつなげる。
- ⑨ 基礎的・基本的な知識・技能習得のためのスパイラルな指導の充実を図るとともに、授業と連動させた宿題の与え方を工夫する。あわせて、家庭での学習方法を具体例を挙げながら指導する。

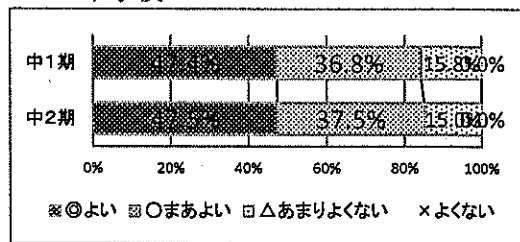
※要請訪問まとめより（平成25年度：要請訪問回数⇒194回以上、訪問した指導主事による評価）

◇1 学習目標、達成目標を持たせている。「にぬふぁ星メソッド 12の指針」より

小学校

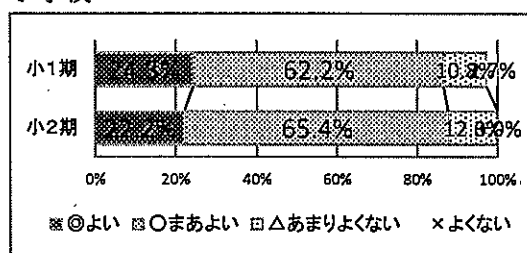


中学校

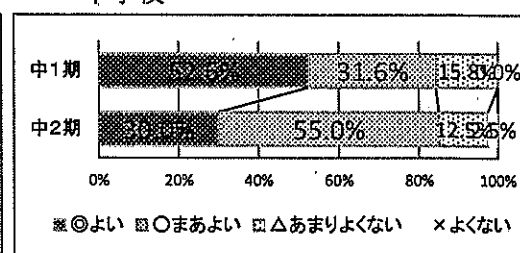


◇2 探究や思考を促す発問を与えている。「にぬふぁ星メソッド 12の指針」より

小学校

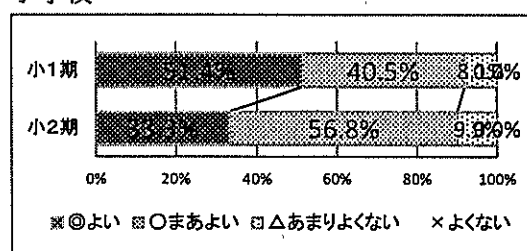


中学校

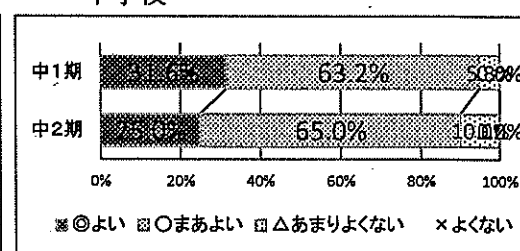


◇3 子どもの思考を整理する。（板書、ノート指導）「にぬふぁ星メソッド 12の指針」より

小学校

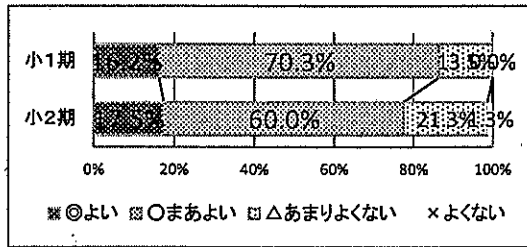


中学校

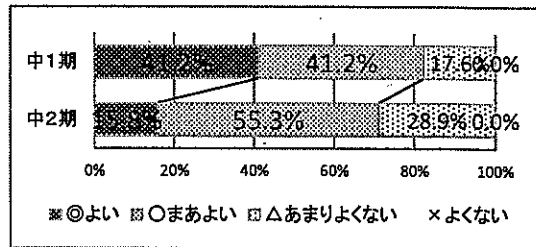


◇4 まとめ、学習内容定着の確認を行っている。「にぬふぁ星メソッド 12の指針」より

小学校

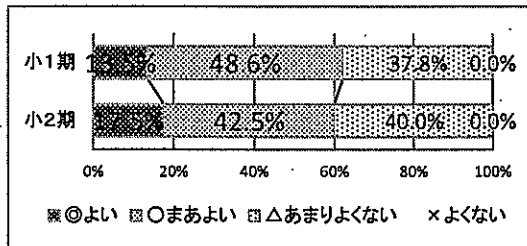


中学校

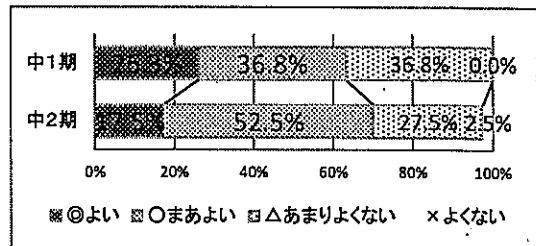


◇5 目標の実現状況の把握と授業改善を目指した評価が行われている。

小学校



中学校



※小中学校地区別ブロック型研究会(算数・数学, 英語):各ブロック研10回(月1回)

※小学校授業改善に係る研修(国語):3日

※中学校理科教諭授業改善研修会 対象:県内の中学校理科担当教諭(悉皆:本務教員):1日

(3)目標と指導と評価の一体化を図る

- ① 観点別評価規準を明確にした上で、評価方法や評価時期を工夫した単元指導計画を作成し、目標と指導と評価の一体化(目標→指導→評価→指導)による授業改善に取り組む。
- ② 目標に準拠した評価及び個人内評価を充実させるため、評価資料や評価場面を適切に設定し、客観的な評価に努めるとともに、児童生徒の進歩の状況を認め・励ます等の自己評価・個人内評価を適切に取り入れる。
- ③ 学習評価について理解を図るため、保護者や児童生徒に向けて、年度や学期の始め等に説明する機会を設ける。
- ④ 国立教育政策研究所「評価規準の作成のための参考資料」や「評価方法等の工夫改善のための参考資料」を学習評価を進める際の参考として役立て、評価方法等の工夫改善を図り、観点別学習状況の評価を適切に行う。その評価を指導に生かす点に留意する。

(4)学力向上主要施策「夢・にぬふあ星プランⅢ」の推進を図る

- ① キャリア教育の視点を踏まえた「確かな学力」の向上の推進
- ② 「わかる授業」の構築による「確かな学力」の向上の推進
- ③ 学力向上マネジメントによる「目標管理型評価システム」の推進
- ④ 「わかる授業 Support Guide」(県教育委員会 平成25年)の徹底事項を常に意識して、要請訪問などにおける指導助言などに活用する。

2 教育課程の効果的な推進

(1)教育課程編成の原則を踏まえる

- ① 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力、その他の能力が育まれるような教育の充実に努める。
- (2) 教育課程編成・実施に係る指導計画(学校経営計画書・各教科等年間指導計画)の充実に図る
 - ① 教育課程の「量」と「質」の確保に努める。
- (3) 教育課程の評価・改善の充実に図る
 - ① 教育課程の実施状況等の自己点検・自己評価を実施し、常に教育課程の改善と充実に努める。

3 学校評価の充実

(1) 学校評価の計画の充実

- ① 各学校は学校重点目標を設定し、達成状況を把握・整理し、取組の大切さを検証することにより、学校運営を組織的・継続的に改善する。

(2) 学校評価の実施の充実に図る

- ① 各学校は、自己評価及び学校関係者評価の結果を説明・公表することにより、保護者、地域住民の

学校運営に対する理解と参画を得て、信頼される開かれた学校づくりに努める。

(3) 学校評価を生かした学校づくりを推進する

- ① 各学校は、学校評価を実効性のある取組とするため、自己評価及び学校関係者評価の結果並びに今後の改善方策を、次年度の重点目標等の設定に反映したり、具体的な取組の改善を図ることに活用する。

4 へき地教育の充実

(1) へき地の特性を生かした体験的な学習の充実を図る

- ① 地域教育資源を積極的に活用した体験的な学習の充実を図る。

(2) 小人数・複式学級における学習指導の改善・充実を図る

- ① 小人数、複式指導における授業研究を行うとともに、それらについての成果を全職員で共有する。
- ② へき地教育に関する実践の事例集や、へき地教育講座、小規模・複式学級担任講座等を活用し、指導方法の工夫・改善を図る。
- ③ 複式学級においては、当該児童生徒に、未履修教科が生じないように、適切な教育課程を編成する。

(3) 合同学習、集合学習、交流学习等の積極的に展開する

- ① 合同学習や集合学習、近隣校同士の交流学习を展開し、集団での学習の充実を図る。

5 総合的な学習の時間

(1) 全体計画や年間指導計画の改善・充実を図る

- ① 各教科、道徳、特別活動等で身に付けた知識や技能等を相互に関連づけ、学習や生活において生かし、それらが総合的にはたらくような指導計画を作成する。
- ② 学習経験を生かした体験活動に、探究活動の過程を適切に位置付けた指導計画を作成する。

(2) 実施方法の充実を図る

- ① 探究的な活動を主体的に取り組める学習環境の整備・充実を図る。
- ② 教師の指導性と児童生徒の自発性・能動性のバランスを保ち、豊かな学習活動の展開に努める。
- ③ 他者と協同して問題を解決しようとする学習活動や、言語により分析し、まとめたり表現したりするなどの学習活動に取り組む。

(3) 評価の充実を図る

- ① 育てようとする資質や能力及び態度が適切に育まれているか丁寧に見取り評価する。
- ② 評価については、信頼される評価方法であること・多様な評価方法が準備されていること・学習の過程を評価できるように工夫することを重視し、自他の学びのよさに気付かせるように工夫する。

(4) 保護者や地域の理解と協力を図る

- ① 活動の状況や成果を積極的に外部に公表し、地域の理解や協力を得るようにする。

6 国際理解教育・外国語教育の推進

(1) 学校の教育活動全体を通じて国際理解教育の推進を図る

- ① 各教科等の目標や内容との関連を踏まえた全体計画を作成し、学校の教育活動全体を通じて国際理解教育に取り組む。

(2) 小学校における外国語活動の充実を図る

- ① 地域・学校・児童の実態を踏まえた年間指導計画を作成する。(年間35時間)
- ② 学級担任や外国語活動担当教諭を中心とした外国語活動の授業実践を行う。
- ③ 音声を中心とした体験的な活動や、デジタル教材等の活用を充実させ指導方法を工夫する。
- ④ 英語活動アドバイザーを活用し、指導の工夫・改善・充実を図る。
- ⑤ 全職員による外国語活動に関する校内研修等を位置づけ、校内体制を充実させる。
- ⑥ 外国語指導助手(ALT)や地域人材の活用を通して国際理解教育の充実を図る。

(3) 小学校の活動を踏まえた中学校における英語教育の充実を図る

- ① 小学校外国語活動の内容及び方法を理解するとともに、授業参観等を行うなど小学校との連携を図り、小学校から中学校への接続期の指導の充実を図る。
- ② 英語の授業は英語で行うことを推進し、活用を意識した言語活動の充実を図る。
- ③ ALT とのチームティーチングやグループワーク等の指導形態及び指導方法の工夫・改善を積極的に行い、4技能の総合的な育成を図り、英語によるコミュニケーション能力の基礎を培う。
- ④ 生徒に求められる英語力を達成するために「Can-do リスト」の形で学習到達目標を設定し活用する。

(4) 帰国・外国人児童生徒教育の充実を図る

- ① 帰国・外国人児童生徒一人一人の実態を十分把握し、当該児童生徒が自信や誇りを持ち、学校生活において自己実現が図られるよう、組織的な支援・相談体制を整備する。

7 情報教育の充実

(1) 学校教育全体を通して情報教育の取組の充実を図る

- ① 情報化推進リーダーを校務分掌に位置付け、校内教育情報化推進委員会の機能化を図り、校内情報化推進計画の見直しなど、校務の情報化を一層推進する。

◇校内情報化を推進するための組織（小学校：88％，中学校：87％） (H24調査)
◇教育情報化推進リーダーの校務分掌への位置づけ（小学校：96％，中学校：96％）

- ② 情報モラル教育については、情報教育の年間指導計画に位置付け、各学校の実態に合わせた情報モラル指導カリキュラムを作成し、児童生徒の発達の段階に応じて、系統的、継続的に指導する。

(2) 情報通信ネットワークや教育用コンテンツ活用の取組の充実を図る

- ① 教育活動の状況について、保護者や地域住民に対して積極的に情報を公開・提供するため、学校ホームページの開設及び定期的更新（学期1回以上）する。

◇ホームページの開設率（小学校：98％，中学校：100％） (H24調査)
◇開設済みの内、年3回以上の更新率（小学校：68％，中学校：55％）

(3) 指導内容や指導方法の取組の充実を図る

- ① ICT機器を活用し、児童生徒の学習に対する興味・関心・理解を高め、「わかる授業」の展開に向けた指導方法の工夫・改善のための校内研修を実施する。

(4) 情報モラル指導や情報安全管理の取組の充実を図る

- ① 有害情報やメール・掲示板での誹謗・中傷など、情報化の「影」の部分への対応や個人情報の保護等について教職員自ら理解を深め、情報モラルに関する指導を行う。
- ② インターネットや携帯電話を介した事件事故を防止するため、ネット社会に潜む危険性に気付かせるとともに、不適切な情報に的確に対処できる判断力や危険を回避できる態度を育成する。

◇情報モラル指導カリキュラムの年間指導計画作成（小学校：62％，中学校：61％） (H24調査)

- ③ 個人情報の取得、情報安全管理等について「個人情報保護方針」「校内における個人所有パソコンの利用」などの情報の安全管理に関する規程を策定し、個人情報を適正に取り扱う。

◇個人情報保護方針の策定（小学校：96％，中学校：96％） (H24調査)
◇個人情報流出危機管理マニュアルの策定（小学校：90％，中学校：87％）

II 豊かな心の育成

1 道徳教育の充実

(1) 学校の教育活動全体を通じて道徳教育の実践を図る

- ① 校長の方針の下、道徳教育推進教師を中心とし、全教師による指導体制を整え、学校や地域の実態に応じた有効で具体性のある全体計画、年間指導計画（別業を含む）を作成し、それに基づいた実践を全校体制で推進する。
- ② 各教科等で、それぞれの特性に応じた道徳の内容を適切に指導するとともに、学習が児童生徒の生き方に直接かかわっていることを実感させるなど、共に学ぶ楽しさや自己の成長に気付かせる指導を展開する。

(2) 道徳の時間の指導の充実を図る

- ① 各学年の道徳の時間の「年間指導計画」及び「34・35週分の指導略案」を作成する。
- ② 年間指導計画、指導略案、資料等について、学年の協働体制による定期的な検討及び評価の場を設定する。

(3) 家庭・地域社会との緊密な連携を図る

- ① 教師及び保護者の道徳教育に対する意識の高揚を図るため、道徳の授業を保護者や地域に公開する。

2 キャリア教育の充実

(1) キャリア教育の理解, 校内体制の確立を図る

- ① キャリア教育に係る「校内委員会」を設置するとともに、キャリア教育担当者を校務分掌に位置付け、校内の推進体制の確立を図る。
- ② 「キャリア教育全体構想図」及び児童生徒の発達の段階に応じた「キャリア教育プログラム」を作成し実践する。
- ③ キャリア教育の共通理解、取組の充実を図る校内研修等を推進する。
- ④ キャリア教育で児童生徒に身に付けさせたい「基礎的・汎用的能力」を構成する4つの能力の視点を踏まえた、各教科等の年間学習指導計画を作成する。
- ⑤ キャリア教育の視点に基づく地域教育資源を活用した授業づくりを推進する。

(2) 進路指導の取組の充実を図る

- ① 生徒が自らの生き方を考え、主体的に進路を選択することができる力の育成を目指した計画的、継続的な進路指導を工夫する。
- ② 卒業生や保護者、地域人材を活用して、中・高の学校生活や学校と将来の職業とのつながりについての進路学習会等を推進する。
- ③ 各家庭へ進路情報や進路資料を提供し、子どもの将来についての話題づくりができるよう働きかけていく。

(3) 職場体験活動(小:職場見学, 中:職場体験)の取組の充実を図る

- ① 職場体験活動は体験を重視した教育の改善・充実を図る取組の一環としての役割を担うものであり、日々の学習活動と社会とを関連付けた活動を推進する。
- ② 小学校においては、仕事の多様さや人と人とのつながり、身近な大人への理解及び夢や希望を育む機会として職場見学を実施する。
- ③ 中学校においては、コミュニケーションと人間関係の大切さの理解、仕事を通じた生きがいや責任感、自己有用感の育成、日常の学習と社会生活との結びつきを考えるなどの望ましい勤労観・職業感の育成を図るため、5日程度の職場体験を実施する。
- ④ 職場体験活動は、関係機関及びキャリア教育コーディネーターの支援等により受入事業所等の確保に努め、近隣校や地域、家庭とも連携し、安全で円滑に実施できるよう配慮する。
- ⑤ 事前指導では、児童生徒がその意義やねらいを十分に理解し、自分なりの目標をもって臨むことができるよう指導し、事後指導では、体験から学んだことをまとめ、その後の学習の充実につながるよう指導する。

3 特別活動の充実

(1) 指導計画の充実, 指導体制の確立を図る

- ① 特別活動で育てたい児童生徒像を明確にするとともに、具体的かつ実践可能な全体計画を作成し、計画的に実践する。

(2) 特別活動の内容の重点化と指導の充実を図る

- ① 学校や児童生徒の実態に応じて指導内容の重点化を図り、教師の適切な指導のもとに、児童生徒が、現在及び将来の生き方を考えることができるように工夫する。
- ② 話し合い活動の充実を図り、学級活動を通して自主的に問題を解決したり、健全な生活態度を確立したりする。
- ③ 係活動や当番活動、児童会・生徒会活動を通して、児童生徒と教師、児童生徒相互の望ましい人間関係を構築する。

(3) 家庭や地域社会との連携の充実を図る

- ① 児童生徒が、自然や文化との触れ合いや地域の人々との幅広い交流などができるよう、社会教育施設や文化芸術団体等の活用などを工夫するとともに、家庭や地域社会と連携する。

(4) 国旗・国歌の指導の充実を図る

- ① 日本人としての自覚を養い、国と郷土を愛する心を育てるとともに、児童生徒が将来国際社会において信頼される日本人として成長していくことができるよう、国旗・国歌の指導を行う。

4 人権教育の充実

(1) 人権教育の指導体制や校内研修の充実を図る

- ① 人権教育の全体計画を作成し、校内における「人権委員会」の機能化を図る。
- ② 児童生徒、教職員がともに人権感覚を高める「人権を考える日」(月1回程度)を設定し、人権教育に関する資料の掲示、校内放送での呼びかけ等の取組を展開する。
- ③ 「いじめ」は、基本的人権に係る重大な問題であるととらえ、月1回の「いじめ」に関するアンケートの実施や教職員間の日常的な情報交換など、全校体制による「いじめ」の未然防止と早期発見・早期解決を図る。
- ④ インターネット等による人権侵害等の課題について、情報モラル指導の充実に努める。

(2) 人権教育の指導の工夫・改善を図る

- ① 自分の人権を守り、他者の人権を守ろうとする意識・意欲・態度の育成に努める。

(3) 豊かな人間性を育む教育の充実を図る

- ① 家庭・地域社会や関係機関と連携し、ボランティア活動や社会体験活動、高齢者や障害者との交流など豊かな体験の機会の充実に努める。



*「沖縄県いじめ対応マニュアル」より 沖縄県教育庁義務教育課 平成23年3月

5 平和教育の充実

(1) 学校の教育活動全体を通じて平和教育の充実を図る

- ① 「慰霊の日」前後だけでなく、各教科、領域の目標や内容との関連を明確にしなが、各教科等の年間指導計画に位置づけ、平和教育を推進する。
- (2) 指導内容や指導方法の工夫・改善を図る
 - ① 世界平和と人類の幸福に貢献する立場から、生命の尊重や個人の尊厳を理解させ、思いやりの心、寛容の心を育てることを指導内容の基本とする。

6 生徒指導の充実

- (1) 児童生徒個々への対応の充実を図る。
 - ① 児童生徒間、児童生徒と教師の共感的人間関係を築くとともに、児童生徒理解を深める。
 - ② 対話と活動を重視し、ぶれず、見捨てず、関わり続けることを念頭に、将来を見据えた粘り強い段階的指導・支援を行う。
- (2) 学校全体としての取組の充実を図る
 - ① 校長をリーダーとし、学校としての指導方針の明確化を図り、生徒指導部会等、校内組織を基盤とした教職員の連携の充実を図る。
 - ② 生徒指導の3機能（児童生徒に自己存在感を与えること、共感的人間関係を育成すること、自己決定の場を与え自己の可能性を開発援助すること）を活かした授業の構築を図る。
 - ③ 児童会、生徒会活動や学校行事等を通して、児童生徒同士が自律を促す規範意識の醸成を図る。
 - ④ 定期的なアンケート調査や教育相談の実施等、いじめの未然防止や早期発見、早期解決に向けた取組を推進する。
- (3) 家庭・地域社会、関係機関・団体との連携の強化を図る
 - ① 家庭や地域社会、関係機関・団体等とのお互いの顔の見える情報連携、行動連携（支援チームの形成等）を充実させ、生徒指導上の諸問題への対応を図る。

7 特別支援教育の充実

- (1) 特別支援教育を行うための体制の整備及び必要な取組
 - ① 校長のリーダーシップのもと全教職員が協力し合い、組織的、計画的に推進する。
 - ② 特別支援教育コーディネーターを中心に、校内委員会等の機能化を図り、通常の学級に在籍する障害のある児童生徒の支援体制の充実を図る。
 - ③ 児童生徒の発達の段階を的確に把握し、きめ細かな指導が行える「個別の指導計画」を作成する。
 - ④ 関係者の一貫した教育的支援を行うための「個別の教育支援計画」を作成する。

◇特別支援教育に関する調査（H25調査）

調 査 項 目	幼	小	中
ア 校内委員会、又は同等な機能を持った委員会を設置している学校数	35	48	24
イ 発達障害を含む障害のある児童等の個別の指導計画を作成している学校数	12	33	18
ウ 個別の指導計画を作成していないが、作成が必要な児童等が在籍している学校数	4	8	2
エ 個別の指導計画を作成していないが、作成が必要な児童等も在籍していない学校数	19	7	4
オ 発達障害を含む障害のある児童等の個別の教育支援計画を作成している学校数	11	33	19
カ 個別の教育支援計画を作成していないが、作成が必要な児童等が在籍している学校数	5	7	1
キ 個別の教育支援計画を作成していないが、作成が必要な児童等が在籍していない学校数	19	8	4

- (2) 特別支援学級の教育課程の充実を図る
 - ① 児童生徒の障害の状態、特性等や学級の実態に即した教育課程を編成する。
 - ② 教育課程編成にあたっては、必要に応じて特別支援学校小学部・中学部学習指導要領を参考にする。
- (3) 通級による指導の充実を図る
 - ① 通常の学級担任と通級の指導担当者は、児童生徒の様子や変化について情報交換を行い、指導の充実を図る。

8 環境教育の充実

- (1) 学校の教育活動全体を通じた環境教育の実施を図る
 - ① 総合的な学習の時間や生活科等で「環境」や「地域の自然」を取り上げ、環境問題について考えたり、主体的に取り組めるような活動を実施する。
 - ② 環境保全活動に関する内容を年間計画等に位置付け、日常的な取組を継続させる実践を推進する。

(2) 環境に関する指導内容や指導方法を工夫する

- ① 各教科等における環境に係る内容との関連を図り、身近な素材や題材を扱う体験的な問題解決的な学習を推進する。

(3) 家庭・地域社会との連携を図る

- ① 地域素材の教材化を図り、実生活との関連を重視した環境教育の充実を図る。

※ジュニアエコプロジェクト「ライオン美action」環境教育実践校・・・上本部中学校(H26継続)

Ⅲ 健やかな体の育成

1 たくましい心と体を育む教育の推進

(1) 学校・家庭・地域社会と連携した健康教育・保健管理の充実

- ① 児童生徒の健康課題を解決するために、学校保健委員会を年3回(計画立案,中間評価,まとめ)開催し、組織的・計画的に取り組む。
- ② 喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育や性(エイズ・性感染症等)教育の指導内容の充実を図る。

◇学校保健委員会年3回開催 小(H24年:16%→H25年: %) 中(H24年:17%→H25年: %)
◇喫煙の実態(12月現在) 小(H24年:14件→H25年: 件) 中(H24年:35件→H25年: 件)
◇飲酒の実態(12月現在) 小(H24年:0件→H25年: 件) 中(H24年:11件→H25年: 件)

(2) 体育・スポーツ活動の指導の充実

- ① 基礎的な体力の向上及び教科体育・体育的行事等の工夫・改善に取り組む。
- ② 運動部活動の加入率の向上と活性化を図るとともに、生徒のバランスのとれた生活や成長のためにも休養日や練習時間を適切に設定するなど、運動部活動の適正化を推進する。

◇体力テスト(H24年実施)
ア 小学校は、全種目中男子79%,女子81%の種目が県平均を上回る。
イ 中学校は、全種目中男子38%,女子42%の種目が県平均を上回る。男女共大きな課題。
◇泳げる児童生徒について(H24年度調査)
地区内小中学校とも、24年度より数値が上がり県平均との差が縮まっている学年が多いが、県平均を上回ったのは中1男子のみである。
◇運動部活動加入率(中学校) 23年(75.1%)・24年(76.4%) 25年(76.0%)

2 食育の推進

(1) 学校における食育推進体制の確立及び充実

- ① 学校の食に関する指導の全体計画及び発達の段階に応じた各学年毎の食に関する指導の年間指導計画等を作成する。
- ② 学校における食育推進の評価指標(朝食欠食率,給食残食率,地場産物活用率,幼児児童生徒の肥満率等)を設定し,その改善を図る。

◇毎日朝食を食べる:小学校85.0%(全国88.7%) 中学校82.4%(全国84.3%) (H25調査)

(2) 学校給食の充実

- ① 栄養教諭等学校給食栄養管理者と学校との連携を通して,安全・安心でおいしい学校給食に地域の地場産物の活用を促進したり,地域の行事食を提供する等,学校給食の充実を図る。

3 学校安全・防災教育の推進

(1) 学校安全の推進に関する計画の策定

- ① 学校保健安全法第3条第2項の規定に基づき,「危機管理マニュアル」や「生きる力をはぐくむ学校での安全教育」(文部科学省発行学校安全資料)を参考に,学校安全の推進に関する計画を策定する。
- ② 学校独自の学校安全の推進に関する計画に基づき,学校における安全教育と安全管理(定期的・臨時的・日常的な安全点検の確実な実施)の徹底に努める。
- ③ 安全教育と安全管理を円滑に進めるために組織活動の充実を図り,学校安全体制の構築に努める。
- ④ 保護者及び地域・関係機関等と連携し,学校安全教育の充実を努める。

(2) 防犯教育の充実を図る

- ① 「危機管理マニュアル」を避難訓練や校内研修及び各教科等において効果的に活用し,防犯教育の充実を努める。

- ② 不審者侵入に対する避難訓練や防犯教室の取組を通して、幼児児童生徒の危険回避能力の育成に努める。
- ③ 不審者等の情報に対しては、地域巡回や不審者情報を発信し、注意喚起に努める。
- ④ 通学路の安全点検を行い、危険箇所について地域安全マップの作成に努める。

(3) 防災教育の充実を図る

- ① 学校保健安全法第29条に基づき、沖縄県教育委員会発刊の「危機管理マニュアル」等を参考に、学校の実情等に応じた独自の「危機管理マニュアル」の作成に努める。
- ② 「危機管理マニュアル」を効果的に活用し、避難訓練や校内研修等を通して、防災教育の充実を図るとともに、幼児児童生徒の危険回避能力の育成に努める。
- ③ 「危機管理マニュアル検討委員会」を設置し、必要に応じて見直し作成を行う。その際、PDCA マネジメントサイクルを活用し改善に努める。(検討委員のメンバーに保護者や地域の関係者等を加えることが望ましい。)

※防災教育におけるマネジメントサイクルでは、C(チェック)から行う方が有効的である。

(4) 交通安全教育の充実を図る

- ① 「危機管理マニュアル」を効果的に活用し、交通安全教室(自転車教室も含む)や校内研修等を通して、幼児児童生徒の危険回避能力の育成と教職員の資質向上を図るとともに、交通安全教育の充実に努める。
- ② 幼児児童生徒による地域安全マップの作成を通して、危険回避能力の育成に努める。
- ③ 通学路の安全点検を行い、各市町村教育委員会や関係機関(所轄警察署・道路管理者)と連携し、危険箇所の改善に努める。

(5) 河川・海浜等における事故防止の充実を図る

- ① 「危機管理マニュアル」を効果的に活用し、水難事故防止教室や校内研修等を通して、幼児児童生徒の危険回避能力の育成と教職員の資質向上に努める。
- ② 河川・海浜等の危険箇所の点検を実施し、水難事故等の未然防止対策に努める。

◇学校独自の危機管理マニュアル作成状況(小中とも100%) ◇小学校における子どものフィールドワークによる地域安全マップ作製状況(53%) ◇児童生徒向け防犯・避難訓練等の実施(小:94%, 中:62%) ◇地震・津波の避難訓練(小:94% 中:72%)	(H24調査)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

第3章 生涯学習・社会教育に係る取組事項

1 生涯学習の充実

(1) 広域学習サービス講座の充実を図る

- ① おきなわ県民カレッジ広域学習サービス講座の企画並びに広報活動の充実を図る。
- ② おきなわ県民カレッジ連携講座(各市町村公民館等講座)との連携・協力を図る。

2 青少年の健全育成

(1) 学校・家庭・地域の連携を図る

- ① 「地域連携担当教員」の資質向上に関わる研修の充実を図る。
- ② 「おきなわ地域教育の日」の啓発・広報に努める。
- ③ 青少年教育施設の充実と利用促進を図る。

3 社会教育の充実

(1) 子どもの読書活動を推進する

- ① 子どもの読書活動推進計画の策定(各市町村教育委員会への啓発・協力)を推進する。
- ② 沖縄県子どもの読書活動推進フォーラムの啓発・広報活動を推進する。
- ③ ファミリー読書について、学校・家庭への情報発信を行い周知を図る。

(2) 家庭教育支援事業の充実を図る

- ① 「家庭教育支援フォーラム」の啓発・広報活動を促進する。
- ② 「家庭教育支援チーム」の活動支援に務める。

(3) 社会教育関係団体と連携を図る

- ① 北部地区社会教育主事協会の研修会を定期的で開催し、研修内容の充実を図る。
- ② 各社会教育団体との連携を図り、各団体の活動を支援する。
- ③ 社会教育施設(青少年の家・公民館・博物館・図書館等)を活用して、PTA・婦人会・青年会・少年団体等を支援し、活動の充実に努める。

8 (1) 研修事業年間計画

国頭教育事務所 No.1

日	4 月	5 月	6 月
1	火 辞令交付式 初任研①	木 地区不登校問題対策連絡協議会① 地区スクールカウンセラー等連絡協議会① 小中学校生徒指導担当者研修会①	日
2	水 前期、1年長期研修入所式(教育センター)	金 総合教育センター事業等説明会	月 市町村就学支援担当者連絡会(国頭) 障害のある幼児の就園のあり方連絡協議会(国頭) 卒業5年研①(教育センター)
3	木 退職者感謝状贈呈式 初任研拠点校指導教員等連絡協議会①	土 憲法記念日	火 特別支援教育管理職研修会(教頭・国頭) 地区別学校給食指導者研修会①(国頭)
4	金 教科用図書無償貸与事務説明会 教育事務所長会議① 教育事務所総務班長会議① 新採任学校事務職員研修会①	日 みどりの日	水 初任者研修担当指導主事会① 沖縄県学力到達度調査作問委員会②
5	土	月 こどもの日	木 総合訪問②(大北小)
6	日	火 振替休日	金 人事担当者会② 幼稚園担当指導主事連絡協議会(午前) 幼稚園園長等運営管理協議会(午後)
7	月 国頭地区指導主事等研修会①	水 教育事務所長会議② 小中学校研究主任研修会① 地区別ブロック型研究会②(全体会)	土 国頭地区夏季総合体育大会
8	火 県スクールカウンセラー担当生徒指導担当主事会 県スクールカウンセラー連絡協議会	木 新任特別支援学級担当教員研修会～9日 幼稚園10年経験者研修連絡協議会 生徒指導計画訪問①(有銘小中) 教科用図書調査委員会①	日 国頭地区夏季総合体育大会
9	水 教育事務所特別支援教育担当者会議 学校訪問連絡会	金 教育事務所総務班長会議② 市町村学校給食担当連絡協議会 10年経験者研修① 第1回教育講演会(県立総合教育センター)	月 県スクールソーシャルワーカー連絡協議会 教育庁学校計画訪問②(宜野座小)
10	木 特別支援学級・通級指導教室担当者研修①(国頭)	土	火 地区別養護教諭研修会(本島) 地区別ブロック型研究会③ 小中学校理科授業改善研修会(国頭)
11	金 人事担当者会① 臨時的任用教諭研修会	日	水 教育庁学校計画訪問③(今帰仁小) 生徒指導計画訪問⑤(大宜味小) 教育事務所等指導班長会② 教育相談員等研修会②(センター) 家庭教育支援フォーラム
12	土	月 特別支援教育コーディネーター養成研修(国頭)① 栄養10年研①(教育センター)	木 特別支援学級設置校長研修会 教育事務所等指導班長会② 初任研③
13	日	火 特別支援教育管理職研修(校長・国頭) 沖縄県社会教育関係団体等連絡会	金 教育事務所長会議③ 沖縄県公民館連絡協議会総会 総合訪問④(金武小)
14	月 生徒指導関連事業担当者連絡会 地区別ブロック型研究会①(全体会)	水 生徒指導計画訪問②(久辺小) 地区学力向上推進委員会・総会	土
15	火 県研究指定校等連絡協議会 地区授業改善アドバイザー研修会①	木 中学校校務支援講座Ⅰ～16日 小・中教務主任研修会① 栄養新採研③(教育センター)	日 第3日曜日「家庭の日・ファミリー読書」
16	水 教育事務所等指導主事連絡協議会① 新任特別支援学級担当者等研修会～17日 生涯学習・社会教育行政連絡会①	金 沖縄県学力到達度調査作問委員会① 教育相談員等研修会、栄養新採研(教育センター) 沖縄県生涯学習情報提供システム説明会 生徒指導計画訪問③(宜野座中)	月 高校入試結果分析説明会(国頭)
17	木 教育事務所等指導班長会① 教育事務所生徒指導担当主事会① 教育事務所英語教育担当指導主事会① 学校安全指導主事連絡会議① 新任特別支援学級担当教員研修会	土 第3土曜日「おきなわ地域教育の日」	火 教育庁学校計画訪問④(久辺中) 生徒指導計画訪問⑥(羽地中) 小学校国語授業改善研修会①(国頭)
18	金 沖縄県指導主事等連絡協議会(1) 不登校問題対策11市連絡協議会① 市町村学力向上推進担当連絡協議会①	日 第3日曜日「家庭の日・ファミリー読書」	水 教科書需要教報告事務説明会(本庁) 総合訪問④(東江中)
19	土 第3土曜日「おきなわ地域教育の日」	月 教育情報化推進講座(国頭) ALTコーディネーター連絡協議会	木 学校安全指導者養成講習会(国頭・中頭) 小中教育相談担当者研修会 地区不登校問題対策連絡協議会②
20	日 第3日曜日「家庭の日・ファミリー読書」	火 教育庁学校計画訪問①(上本部中) 発達障害研修会①	金 幼稚園新採・10年研①合同研(教育センター) 10年経験者研修② 中学校教科担当者研(美・技・研) 沖縄県社会教育指導者研修会
21	月 小中校長研修会①行政説明会① 教職員評価システム評価者研修会Ⅰ	水 道徳教育推進教師研修会 地域特別支援教育総合推進事業運営協議会①	土 第3土曜日「おきなわ地域教育の日」
22	火 全国学力学習状況調査(小6・中3) 教科用図書選定審議会	木 生徒指導計画訪問④(大宜味中)	日
23	水 10年経験者研修担当者連絡協議会① 教職員評価システム評価者研修会Ⅱ(新任 教育長・校長) 市町村教育長研修会①	金 沖縄県生涯学習情報提供システム説明会 Can-doリスト研修会① 新採任学校事務職員研修会②	月 慰霊の日
24	木 教育事務所等情報教育担当者会 初任研②・初任研校長連絡協議会① 初任研拠点校指導教員等連絡協議会② 10年研校長連絡協議会①	土	火 小中 English Partnership Work
25	金 県授業改善アドバイザー及び指導主事研修会① 新規採用養護教諭連絡協議会①研修会① 特別支援教育市町村連絡協議会① 幼稚園新規採用教員研修連絡協議会 「子ども読書の日」記念フォーラム	日	水 沖縄県学力到達度調査作問委員会③ 地域連携担当教員等研修会 生徒指導計画訪問⑦(松田小)
26	土	月 国頭地区指導主事等研修会②(～28日) (県外研修)	木 初任研④
27	日	火 国頭地区指導主事等研修会②	金 生徒指導計画訪問⑧(名護中) 司書教諭・図書館主任等研修会
28	月 小中教頭研修会① 教職員評価システム評価者研修会Ⅰ(教頭) 教職員評価システム評価者研修会Ⅱ(新任教頭)	水 国頭地区指導主事等研修会② 小学校体育実技指導者講習会(金武小プール)	土
29	火 昭和の日	木	日
30	水 学びの基礎力育成支援アドバイザー連絡協議会① 主幹教諭研修会 地区学力向上推進委員会・企画委員会①	金 教科用図書調査委員会② 総合訪問①(辺土名小)	月 小中学校理科授業改善研修会(国頭)
31		土	

日	7 月	8 月	9 月
1	火 生徒指導計画訪問⑨(金武中学校)	金 新採研 幼稚園④・栄養⑦・養護⑤(センター) 10年研養護・栄養(センター) 遺囑社会教育研修 生徒指導連絡協議会(小学校)	月
2	水 地区別ブロック型研究会④	土	火 前期・離島長期研修員研究報告会(センター)～4日
3	木 生徒指導計画訪問⑩(安田小学校)	日	水 初任者研修担当指導主事会(2)
4	金 人事担当者会③ 運動部活動指導者研修会(外部指導者含) 10年経験者研修③	月 中学校理科授業改善研修会(国頭) 栄養・栄養教諭初任研・10年研～5日	木
5	土	火 人権教育指導者研修会 初任研⑥(2泊3日)	金 人事担当者会④ 国頭地区指導主事等研修会③
6	日	水 教育事務所所長会議⑤ 初任研⑦(2泊3日) 幼稚園・小学校体育実技指導者講習会① 学校防災リーダー育成研修会③(国頭・中頭・那覇・島尻) 栄養・栄養教諭5年研②	土 教員候補者選考試験第三次試験(予備日)
7	月 英語担当中高連携研修会(国頭)	木 第65回全九州中学校長研究大会沖縄大会～8日 幼稚園・小学校体育実技指導者講習会② 初任研⑧(2泊3日)	日 教員候補者選考試験第三次試験(予備日)
8	火 地区別性教育・薬物乱用防止教育研修会(国頭・中頭)	金 旧盆(ウケケ) 沖縄県幼稚園教諭等研修会	月 小・中校長研修会②
9	水 教育相談員等研修会③(センター) 総合訪問⑤(本部中)	土 旧盆	火
10	木	日 旧盆(ウークイ)	水
11	金 教育委員会施策等に関する国頭地区協議会 教育事務所教育課程担当者会①	月 初任研(木庁) 10年経験者研修⑧⑨	木
12	土	火 幼稚園特別支援教育実践推進研修(国頭) 初任研(センター)～15日 養護新採研(センター) 小中学生 English Summer Camp(1日目)	金 特別支援コーディネーター養成研修②(国頭) 教育事務所等指導班長会③ 栄養・新採研指導者連絡協議会②(センター)
13	日	水 学校体育実技武道指導者養成講習会～15日 幼稚園・養護新採研～16日 栄養新採研～15日 発達障害研修会② 就学支援・相談担当者地方研究協議会 小中学生 English Summer Camp(2日目)	土 教員候補者選考試験第三次試験(1日目)
14	月	木 栄養5年研 小中学生 English Summer Camp(3日目) 県授業改善アドバイザー研修会②	日 教員候補者選考試験第三次試験(2日目)
15	火 地区授業改善アドバイザー研修会②	金 県生徒指導関係事業連絡協議会	月 敬老の日
16	水 道徳教育推進協議会①	土 第3土曜日「おきなわ地域教育の日」	火
17	木	日 第3日曜日「家庭の日・ファミリー読書」	水 第1回学方向上推進本部会議
18	金	月 養護10年研～22日(センター) 教職2年3年研修会①	木 教育事務所所長会議⑥～19日 県小学校国語改善研修会①
19	土 第3土曜日「おきなわ地域教育の日」	火 生徒指導連絡協議会(中学校) 教職2年3年研修会②	金
20	日 教員候補者選考試験第三次試験 第3日曜日「家庭の日・ファミリー読書」 県中学校総体 総合開会式～7/24	水 教職2年3年研修会③	土 第3土曜日「おきなわ地域教育の日」
21	月 海の日	木 管理職候補者選考試験第二次試験 保育技術協議会①～22日	日 第3日曜日「家庭の日・ファミリー読書」
22	火 養護教諭5年経験者研修①(教育センター) 栄養5年研②(教育センター)	金 教員候補者選考試験第二次試験(1日目) 保育技術協議会② 新採研任学校専務職員研修会③	月 教職員研修事業調整会議(1)
23	水 管理職候補者選考試験第一次試験 幼稚園10年研②・栄養5年研③(教育センター) 養護教諭5年経験者研修②(教育センター)	土 教員候補者選考試験第三次試験(2日目)	火 秋分の日
24	木 教育事務所所長会議④ 初任研⑤ 幼稚園10年研③(教育センター) 体力づくり・体育指導改善講習会～25日 県栄養教諭・学校栄養職員等研修会～25日	日 教員候補者選考試験第三次試験(3日目)	水
25	金 幼稚園10年研④(教育センター) 国頭地区事務職員研修会①	月	木
26	土 管理職候補者選考試験第一次試験(予備日)	火	金
27	日 教員候補者選考試験第一次試験(予備日)	水 特別支援学級・遠級指導教室担当者研修②(国頭)	土
28	月 学校防災リーダー育成研①②(国頭・他) 初任研拠点校指導教員等連絡協議会③	木	日
29	火 中・高・特支キャリア教育生徒指導高校入試地区講座(国頭) 第2回教育講演会(県立総合教育センター) 栄養10年研②社会体験研修①(教育センター)	金 地区園長等運営管理協議会	月
30	水 新採研 幼稚園②・栄養⑤・養護③(センター) 10年研養護・栄養(センター) 10年経験者研修④⑤	土 管理職候補者選考試験第三次試験(予備日)	火 地区別ブロック型研究会⑥
31	木 新採研 幼稚園③・栄養⑥・養護④(センター) 10年経験者研修⑥⑦ 養護・栄養10年研(教育センター)	日 教員候補者選考試験第三次試験(予備日)	

日	10 月	11 月	12 月
1	水 後期長期研修入所式(センター)	土 国頭地区中学校駅伝競走大会	月
2	木 人事担当者会⑤～3日	日	火 地区別ブロック型研究会⑥(算数・数学)
3	金	月 文化の日	水
4	土 国頭地区中学校陸上競技大会 教員候補者選考試験第三次試験(予備日)	火	木 平成26年度県学力到達度調査(中)～5日
5	日 教員候補者選考試験第三次試験(予備日)	水 教職員研修事業調整会議(2) 人事担当者会⑦～7日 小中教務主任研修会②	金 教育事務所長会議⑨
6	月 地区スクールカウンセラー等連絡協議会②	木 初任研⑩	土
7	火	金 国頭地区指導主事等研修会④	日
8	水	土	月 国頭地区指導主事等研修会⑤
9	木 地区別ブロック型研究会⑥(英語)	日	火
10	金 教育事務所長会議⑦	月	水
11	土	火 名簿搭載者2次試験面接(国頭、中頭)～12日	木 教職員研修事業調整会議(4) 人事担当者会⑨～12日 初任研拠点校指導教員等連絡協議会④
12	日	水 教育事務所等指導班長会④	金 教育事務所教育課程担当者会②
13	月 体育の日	木 沖縄県小中学校校長研究大会(国頭)～14日	土 第14回全国中学校総合文化祭 沖縄大会
14	火 小中教頭研修会②	金 教育事務所長会議⑧ 沖縄県養護教諭研修会	日 第14回全国中学校総合文化祭 沖縄大会
15	水 人事担当者会⑥	土 沖縄県中学校駅伝競走大会 第3土曜日「おきなわ地域教育の日」	月 地区授業改善アドバイザー研修会③
16	木	日 第3日曜日「家庭の日・ファミリー読書」	火 初任者研修担当指導主事会(3)
17	金 教育事務所総務班長会議③ 国頭支部教頭会研究大会 新採臨任学校事務職員研修会④	月	水
18	土 第3土曜日「おきなわ地域教育の日」 県中学校陸上競技大会	火	木 道徳教育推進協議会②
19	日 第3日曜日「家庭の日・ファミリー読書」	水 教職員研修事業調整会議(3)	金 10年経験者研修担当者連絡協議会②
20	月 教育長・校長会定期人事異動説明会	木 初任研⑩ ALT指導力等向上研修会①	土 第3土曜日「おきなわ地域教育の日」
21	火	金 第35回沖縄県学校体育研究発表大会(那覇) 沖縄県公民館研究大会南部地区大会 特別支援教育市町村連絡協議会② ALT指導力等向上研修会②	日 第3日曜日「家庭の日・ファミリー読書」 神万人すてぃクリーン・グリーン・プレイヤーズ(CGG)運動
22	水	土	月
23	木 初任研⑩	日 勤労感謝の日	火 天皇誕生日
24	金 栄養新採研・5年研(センター) 地区幼稚園教育課程研究協議会	月 振替休日	水
25	土	火 地区別ブロック型研究会⑦	木
26	日	水 沖高特支願書受付～27日 県中体連・県高体連実践研究発表大会	金 第3回教育講演会(センター)
27	月	木 沖縄県小中学校教頭研究大会(島尻)～28日	土
28	火	金 人事担当者会⑧	日
29	水 地区別ブロック型研究会⑥	土	月 年末年始休(～1月3日)
30	木 沖縄県へき地教育研究大会(宮古大会)～31日	日	火
31	金 「文字・活字文化の日」記念フォーラム 栄養5年研、初任研、栄養10年研(センター)		水

日	1 月	2 月	3 月
1	木 元日	日	日 県立高校卒業式
2	金 年末年始休(～1月3日)	月 県立高校入学確約書提出期限 沖縄高等特別支援学校入学確約書提出期限	月
3	土	火 地区不登校問題対策連絡協議会③	火 後期・1年長期研修員研究報告会～6日
4	日	水	水 地区学力向上推進委員会・企画委員会③
5	月 仕事始め	木 県生徒指導関係事業評価検討会 第14回沖縄県健康教育研究大会(那覇)	木 初任研⑬(閉講式) 初任研校長連絡協議会② 初任研拠点校指導教員等連絡協議会⑥
6	火	金	金
7	水 地区学力向上推進委員会・企画委員会②	土 平成26年度県立総合教育センター研究発表会	土
8	木	日	日
9	金 教育事務所長会議⑩ 学力到達度調査分析委員会(中) 人事担当者会⑨	月 学びの基礎力育成支援アドバイザー連絡協議会②	月 初任研校長連絡協議会③(次年度説明)
10	土	火 幼稚園新規採用教員研修報告会・閉講式 Can-doリスト研修会②	火 県立高校入学選抜学力検査1日目 県立特別支援学校一般入学学力検査1日目 県学力到達度追加調査(中2数学)
11	日	水 建国記念の日	水 県立高校入学選抜学力検査2日目 県立特別支援学校一般入学学力検査2日目 学力到達度調査分析委員会(小)
12	月 成人の日	木 県立高校・特別支援学校一般入学・特募願書受付(1)	木 第2回学力向上推進本部会議 教育事務所等指導班長会⑤
13	火 沖縄高等特別支援学校学力検査等(～14日)	金 県立高校・特別支援学校一般入学・特募願書受付(2) 教育事務所長会議⑩ 県授業改善アドバイザー研修会③	金 人事担当者会⑨
14	水 教育事務所生徒指導担当主事会② 生涯学習・社会教育行政連絡会②	土 沖縄青少年科学作品展～15日	土
15	木 県立高校推薦・連携型・併設型入学願書受付(1) 教育事務所等指導主事連絡協議会② 教育事務所学校計画訪問担当者連絡会 第2回学校安全担当指導主事連絡会議	日 第3日曜日「家庭の日・ファミリー読書」	日 第3日曜日「家庭の日・ファミリー読書」
16	金 沖縄県指導主事等連絡協議会(2) 県立高校推薦・連携型・併設型入学願書受付(2) 不登校問題対策11市連絡協議会② 市町村学力向上推進担当者連絡協議会② 人事担当者会⑩ 国頭地区事務職員研修会②	月	月
17	土 第3土曜日「おきなわ地域教育の日」	火 小中学校研究主任研修会②	火 県立高校一般合格発表 県立特別支援学校一般合格発表 教育事務所等指導班長会議⑤
18	日 第3日曜日「家庭の日・ファミリー読書」 県P島尻大会	水 県立高校志願変更申し出(1) 教育事務所総務班長会議④ 地区学力向上推進委員会・連絡協議会	水 県立高校2次募集願書受付(1) 県立特別支援2次募集願書最終受付(1)
19	月 国頭地区指導主事等研修会⑥	木 県立高校志願変更申し出(2)	木 県立高校2次募集願書受付(2) 県立特別支援2次募集願書最終受付(2)
20	火 地区別ブロック型研究会⑨	金 中・高・特別支援連絡協議会(センター) 人事担当者会⑩ 兼課新採研 兼課新採研校長等連絡協議会(センター)	金 県立高校2次募集志願変更再出願 (※1日のみ、通信制、特別支援除く)
21	水 沖縄高等特別支援学校合格発表 沖縄県社会教育関係団体等連絡会 地域特別支援教育総合推進事業運営協議会②	土 第3土曜日「おきなわ地域教育の日」	土 春分の日 第3土曜日「おきなわ地域教育の日」
22	木 初任研⑬	日	日
23	金 教育事務所長会議⑩ 沖縄県社会教育研究大会	月 市町村教育長研修会②	月 2次募集書類交換会
24	土	火 地区別ブロック型研究会⑩(報告会)	火 国頭地区指導主事等研修会⑦
25	日	水 県立高校願書取り下げ・再出願(1) 平成26年度県学力到達度調査(小)	水
26	月 小・中校長研修会③	木 県立高校願書取り下げ・再出願(2)	木 県立高校2次募集合格発表 県立特別支援2次募集合格発表 後期・1年長期研修修了式(センター)
27	火	金 10年経験者研修⑩成果報告会	金
28	水 小中生徒指導担当者研修会②	土	土
29	木 県立高校推薦・連携選抜結果通知期限 学校体育実技武道認定講習会～30日		日
30	金 人事担当者会⑩ 小中教頭研修会③		月
31	土 沖縄県PTA研究大会島尻大会		火 退職者辞令交付式

(2) 研究指定校の取組状況(平成26年度)

① 沖縄県教育委員会指定等

学 校 名	研究領域	研 究 主 題 等	期間	備 考
名護市立名護小学校	教育課程	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成 ～国語科における言語活動の充実を通して～	H26	義務教育課 指定
名護市立大宮小学校	教育課程	児童一人一人の「確かな学力」の向上を図る授業の創造 ～学ぶ楽しさを味わわせる「算数的活動」を通して～	H26	義務教育課 指定
今帰仁村立今帰仁中学校	教育課程	自己肯定感を高め、確かな学力の定着を図る学習指導方法の工夫 ～教えて考えさせる(学び合い) 授業づくりを通して～	H26	義務教育課 指定
名護市立名護中学校	教育課程	思考力・判断力・表現力を育む授業展開の工夫	H26	義務教育課 指定
名護市立大宮中学校	教育課程	数学における言語活動の充実	H26	義務教育課 指定
本部町立本部中学校	体育・スポーツ推進校	運動の楽しさを味わわせ、主体的に体力づくりに取り組む生徒の育成 ～コミュニケーション能力の育成を基盤として～	H24 ～ H26	保健体育課 指定

(3) 研修修了者(平成25年度)

① 中央研修講座

勤 務 校	職名	氏 名	部 会	備 考
東村立高江小中学校	教頭	吉 田 ア ヤ 子	副校長・教頭	独立行政法人教員研修センター
国頭村立辺土名小学校	事務職員	仲 村 卓	事務職員	独立行政法人教員研修センター
本部町立本部小学校	教諭	山 城 直 人	特別支援教育	独立行政法人特別支援教育総合研究所

② 県立総合教育センター長期研修

勤 務 校	職 名	氏 名	研 究 教 科 等	備 考
今帰仁村立今帰仁小学校	教 諭	田 原 武 命	教科研修班 体育	前 期
今帰仁村立今帰仁中学校	教 諭	玉 城 晋	教科研修班 音楽	前 期
名護市立東江中学校	養護教諭	荻 堂 か お り	教科経営研修班 健康教育	前 期
名護市立名護小学校	教 諭	山 川 里 香	教科研修班 道徳	後 期
宜野座村立宜野座中学校	教 諭	宮 城 綾 乃	教科研修班 国語	後 期
名護市立名護中学校	教 諭	喜 屋 武 匡	理科研修班 道徳	後 期

③ 名護市立教育研究所長期研修

勤 務 校	職 名	氏 名	研 究 領 域	備 考
名護市立羽地小学校	教 諭	神 谷 哲 也	英語活動	後 期
名護市立羽地中学校	教 諭	宮 國 貴 史	英語	後 期

9. 小中学校の状況

(1) 小学校

国頭教育事務所
平成26年5月1日現在

市町村	学校名	児童数						学級数(少人数学級編制)						特別支援学級人数						児童数合計	教員数										合計	事務員	養護教諭	栄養教諭	養護等	合計					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	知的	言語	自閉	難聴	身体	校長		教頭	主任教諭	教諭	欠員	定数計	充主事	指導改善	加配	初任研	通級							その他	養護教諭	事務員	一園	加配
国頭村	北国	1	1	1	0	1	2	0.5	0.5	1	0	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	1	2	2	5					5	1	1				7			
	奥	2	2	5	0	2	4	0.5	0.5	1	0	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	15	3	1	1	3	5					5	1	1				7			
	佐手	1	3	1	3	2	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	1	1	2	5					5	1	(1)				7			
	安田	0	1	1	2	1	2	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	1	1	2	6					6	1	1				8			
	安波	1	2	4	1	1	0	0.5	0.5	1	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	1	1	2	5					5	1	1				7			
	辺土名	22	23	24	26	21	22	1	1	1	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	1	141	7	1	1	8	10	(1)				11	1	1	(1)			14			
	奥間	14	16	18	11	18	15	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	94	7	1	1	8	10					10	1	1				12			
	小計	41	48	54	43	46	45	4	4.5	6	3.5	5	4	5	0	0	0	0	0	2	282	29	7	5	0	27	46	0	1	0	0	0	0	0	47	7	7	0	0	0	62
大宜味村	喜如嘉	6	5	5	6	12	3	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	37	4	1	1	4	6					6	1	1				8				
	大宜味	7	4	4	10	4	7	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	36	4	1	1	4	6					6	1	(1)				9				
	塩原	7	10	6	9	11	6	1	1	0.5	0.5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	49	5	1	1	4	7					7	1	1				9				
	津波	4	2	4	5	5	4	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	24	3	1	1	3	5					5	(1)	1				7				
	小計	24	21	19	30	32	20	3.5	3.5	2	2	2.5	2.5	0	0	0	0	0	0	0	146	16	4	4	0	15	1	24	0	0	0	0	0	0	24	4	4	0	0	0	33
東村	高江	3	1	3	1	3	2	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	13	3	1	1	4	5					5	1	1				6				
	寛	4	16	10	10	7	13	1	1	1	1	1	1	3	0	0	0	0	0	1	63	7	1	1	8	1	10				10	1	1				12				
	有銘	4	3	9	6	5	5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	32	3	1	1	4	5					5	1	1				6				
小計	11	20	22	17	15	20	2	2	2	2	2	2	2	3	0	0	0	0	0	108	13	2	1	0	16	1	20	0	0	0	0	0	0	20	3	0	0	0	0	24	
今帰仁村	兼次	21	29	30	30	24	26	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	160	6	1	1	7	9					9	1	1				11					
	今帰仁	46	42	50	45	48	53	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	1	286	13	1	1	14	16	(1)			1	18	1	1				20					
	天鹿	25	24	30	26	30	23	1	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0	1	163	7	1	1	8	10					10	1	1				12					
	小計	92	95	110	101	102	102	4	4	4	4	4	4	7	0	0	0	0	2	609	26	3	3	0	29	0	35	0	1	0	0	0	1	37	3	3	0	0	0	43	
	本部町	本部	73	86	74	91	71	81	3	3	(3)	3	2	3	5	0	3	0	0	2	484	(19)	1	1	19	1	22	(1)	(1)	(1)	25	1	1				27				
伊豆味		4	6	4	4	8	6	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	32	4	1	1	5	6					6	1	1				7					
嶺本部		2	3	3	6	5	7	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	26	3	1	1	3	5					5	1	1				7					
瀬鹿		10	9	7	6	10	6	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	48	4	1	1	4	6					6	(1)	1				8					
水納		1	0	0	1	0	0	0.5	0	0	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	2					2	1	1				4					
上本部		26	17	33	18	27	28	1	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0	1	154	7	1	1	8	10					10	1	1				13					
小計		116	121	121	126	121	128	7	6.5	5.5	6	4.5	5.5	10	0	3	0	0	3	746	38	6	4	0	40	1	51	0	1	1	0	1	0	54	6	5	0	0	1	0	66
名護市		慶我地	2	7	10	13	8	17	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	57	6	1	1	7	9	(1)			10	1	1				12					
	真喜原	15	16	13	18	13	25	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	1	102	7	1	1	8	10					10	1	1				12					
	羽田	51	57	63	49	46	46	2	2	2	2	2	2	1	0	2	0	0	2	315	14	1	1	15	17	(1)		(1)	19	1	1				21						
	羽田	15	17	23	11	19	13	1	1	1	1	1	1	0	0	3	0	0	1	101	7	1	1	7	10					10	1	1				12					
	安和	10	9	3	6	7	7	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	1	0	0	0	0	1	43	5	1	1	5	7					7	1	1				9					
	屋部	104	83	89	84	71	71	(4)	3	3	3	2	2	12	0	3	0	0	3	517	(20)	1	1	21	23	(2)	(1)	(1)	27	1	1	(1)			1	31					
	中山(分)	4	3	2	4	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2	1	1	3	3				3						3						
	大宮	130	135	130	122	126	134	(5)	(5)	4	4	4	4	12	0	13	0	0	4	802	(30)	1	1	31	33	(2)	(2)	(1)	(2)	40	1	1				42					
	名護	137	143	131	126	103	121	(5)	(5)	4	4	3	4	6	0	9	0	0	3	776	(28)	1	1	26	3	31	(2)	(2)	(1)	1	37	1	1	(1)			1	41			
	東江	85	112	73	81	82	86	3	(4)	(3)	3	3	3	11	0	13	0	0	4	543	(23)	1	1	21	2	25	(2)	(2)	29	1	1				31						
	瀬喜田	9	14	7	6	9	11	1	1	0.5	0.5	1	1	0	0	3	0	0	1	59	6	1	1	7	9					9	1	1				11					
	久志	17	17	10	11	16	15	1	1	1	1	1	1	4	0	0	0	0	1	90	7	1	1	8	11	(1)			12	1	1				14						
	久辺	26	23	22	23	24	21	1	1	1	1	1	1	3	0	4	0	0	2	146	8	1	1	8	10			(1)	11	1	1				13						
	大北	89	68	93	80	91	81	3	2	3	2	3	3	9	0	21	2	0	6	534	22	1	1	24	26	(2)		(1)	1	30	1	1				32					
	小計	694	704	688	634	615	648	30	29	26	25	24	25	61	0	71	2	0	29	4,098	185	13	13	0	191	7	224	0	13	7	3	4	3	254	13	13	0	2	0	2	284
	宜野座村	松田	20	16	15	21	16	17	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	105	6	1	1	6	1	9				9	1	1				11					
宜野座		42	43	27	40	32	42	2	2	1	1	1	2	3	0	0	0	1	229	10	1	1	11	13			(1)	14	1	1				1	17						
漢那		24	24	13	24	9	18	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	112	6	1	1	7	9					9	1	1				11						
小計		86	83	55	85	57	77	4	4	3	3	3	4	3	0	0	0	1	446	22	3	3	0	24	1	31	0	0	1	0	0	0	32	3	3	0	0	0	1	39	
金武町	中川	10	10	8	9	10	9	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	56	6	1	1	7	9					9	1	1				11						
	金武	89	85	88	78	74	84	3	3	3	2	2	3	12	0	9	0	2	4	521	20	1	1	22	24	(1)	(1)	(1)	1	28	1	1				1	31				
	嘉苳	31	30	37	41	28	28	1	1	(2)	2	1	1	5	0	4	0	0	2	204	(10)	1	1	10	12			(1)	13	1	1				15						
	小計	130	125	133	128	112	121	5	5	6	5	4	5	17	0	13	0	2	6	781	36	3	3	0	39	0	45														

(2) 中学校

国頭教育事務所
平成26年5月1日現在

市町村	学校名	生徒数			学級数 ()は少人数・弾力的運用			特別支援学級人数				合計		校長・教諭等							事務職員			合計														
		1年	2年	3年	1年	2年	3年	知的	言語	自閉	難聴	肢体	特別支援学級数	生徒数	()は弾力的運用 学級数	校長	教頭	主幹教諭	教諭	欠員	定数計	充て主事	在外		指導改善	少数	初任研	通級	その他	合計	養護教諭	一般	加配	単独	共同			
																																				1	2	3
国頭村	国頭	58	52	51	2	2	2	1	0	0	0	1	162	7	1	1	1	10	1	13	1	13	1	1	1	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	小計	58	52	51	2	2	2	1	0	0	0	1	162	7	1	1	1	10	1	13	1	13	1	1	1	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
大宜味村	大宜味	26	35	26	1	(2)	1	2	0	0	0	1	89	(5)	1	1	8	1	10	1	10	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	小計	26	35	26	1	(2)	1	2	0	0	0	1	89	(5)	1	1	8	1	10	1	10	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
東村	高江	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
	東	10	7	11	1	1	1	0	0	0	0	0	28	3	1	1	8	1	9	1	9	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
有銘	有銘	6	3	6	1	1	1	0	0	0	0	0	15	3	1	5	3	9	1	9	1	9	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	小計	16	11	17	2	3	2	2	0	0	0	0	44	7	1	2	16	3	22	1	22	1	1	1	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
今帰仁村	今帰仁	93	114	87	3	(4)	3	5	0	0	0	1	299	(11)	1	15	1	18	1	18	1	18	1	1	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23		
	小計	93	114	87	3	(4)	3	5	0	0	0	1	299	(11)	1	15	1	18	1	18	1	18	1	1	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
本部町	上本部	30	21	22	1	1	1	1	0	0	0	1	74	4	1	7	1	10	1	10	1	10	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
	本部	79	76	87	(3)	(3)	3	4	0	4	0	2	250	(11)	1	14	1	16	1	16	1	16	1	1	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
名護市	伊豆味	5	6	6	1	1	1	0	0	0	0	0	17	3	1	7	1	9	1	9	1	9	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
	水納	0	1	1	0	0.5	0.5	0	0	0	0	0	2	1	1	2	1	4	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
宜野座村	屋我地	5	8	15	1	1	1	1	0	0	0	0	28	3	1	7	1	9	1	9	1	9	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
	羽地	83	108	102	3	(4)	3	7	0	7	0	3	307	(13)	1	16	3	21	1	21	1	21	1	1	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
名護市	屋部	61	86	84	2	3	3	4	0	0	0	1	235	9	1	13	1	16	1	16	1	16	1	1	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
	名護	248	175	205	(8)	(8)	5	6	11	0	17	6	657	(25)	1	1	30	5	38	1	38	1	38	1	44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48	
伊平屋村	久志	23	24	10	1	1	1	4	0	3	0	2	64	5	1	9	1	11	1	11	1	11	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
	久辺	25	24	36	1	1	1	3	0	3	0	2	91	5	1	8	1	11	1	11	1	11	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
伊平屋村	東江	106	112	127	3	3	4	2	0	9	0	3	356	13	1	17	3	22	1	22	1	22	1	25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
	大宮	133	165	149	4	5	4	7	0	10	0	3	464	16	1	21	3	26	1	26	1	26	1	28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
宜野座村	小計	684	702	728	23	23	23	38	0	49	0	20	2202	(89)	7	121	17	154	1	154	1	154	1	169	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	188	
	宜野座	66	59	68	2	2	2	2	0	4	0	1	197	7	1	11	1	13	1	13	1	13	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
金武町	小計	66	59	68	2	2	2	2	0	4	0	1	197	7	1	11	1	13	1	13	1	13	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
	金武	124	127	104	4	4	3	2	0	6	0	2	363	13	1	19	1	22	1	22	1	22	1	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
伊江村	小計	124	127	104	4	4	3	2	0	6	0	2	363	13	1	19	1	22	1	22	1	22	1	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
	伊江	43	52	40	2	2	(2)	2	0	0	0	1	137	(7)	1	7	3	12	1	12	1	12	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
伊平屋村	小計	43	52	40	2	2	(2)	2	0	0	0	1	137	(7)	1	7	3	12	1	12	1	12	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
	伊平屋	19	21	15	1	1	1	1	0	0	0	1	56	4	1	7	1	10	1	10	1	10	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
伊是名村	野甫	2	0	1	0.5	0	0.5	0	0	0	0	0	3	1	1	3	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
	小計	21	21	16	1.5	1.5	1	1.5	0	0	0	1	59	(5)	1	2	10	1	14	1	14	1	14	1	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
伊是名村	伊是名	16	22	24	1	1	1	1	0	0	0	1	63	4	1	6	2	10	1	10	1	10	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
	小計	16	22	24	1	1	1	1	0	0	0	1	63	4	1	6	2	10	1	10	1	10	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
合計		11261	1299	1271	465	495	46	57	0	63	0	32	3958	174	18	23	327	1	327	1	327	1	353	1	353	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	398		

※ ()は学級編制の弾力的運用実施校

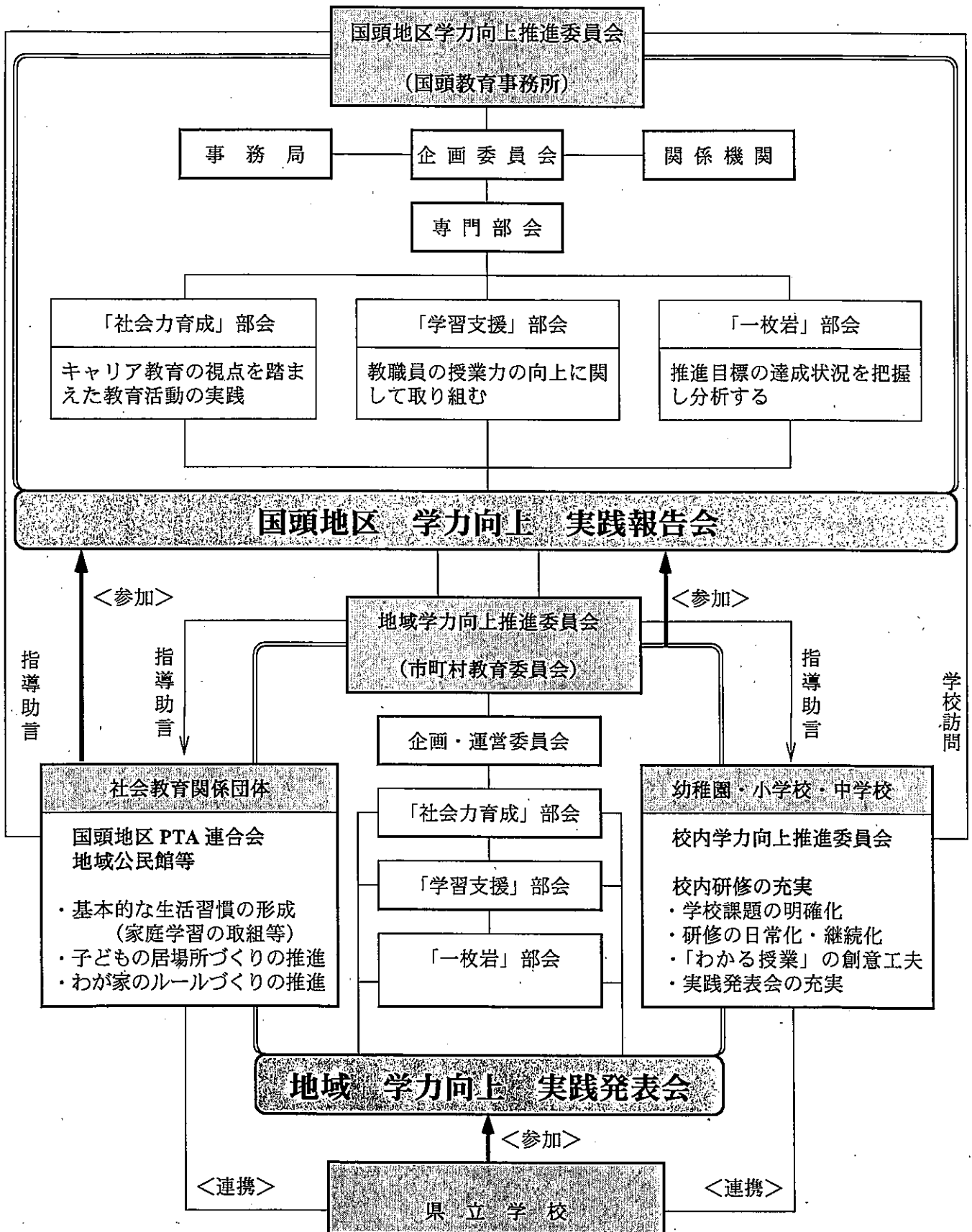
※加配()、養護教諭()、事務職員()は欠員による臨任配置。

10. 公立幼稚園の概況

市町村名	園数	園名	園長名	教員数	園児数	学級数
国頭村	1	辺土名幼稚園	仲松 辰也	5	77	4
大宜味村	1	大宜味幼稚園	宮城 政信	3	20	1
東 村	2	東 幼稚園	根路銘 国斗	1	17	1
		有 銘 幼稚園	田中 隆史	1	11	1
今帰仁村	3	兼 次 幼稚園	上間 賢治	1	25	1
		今帰仁幼稚園	伊波 一男	1	30	1
		天 底 幼稚園	仲里 信男	2	32	1
本 部 町	5	上本部幼稚園	具志 順子	1	24	1
		本 部 幼稚園	森元 幹生	3	77	3
		伊豆味幼稚園	長田 肇	1	9	1
		崎本部幼稚園	渡慶次 賀乃	1	5	1
		瀬 底 幼稚園	喜納 すえ子	1	3	1
名 護 市	13	屋我地幼稚園	玉城 奎	1	4	1
		真喜屋幼稚園	伊礼 正二	1	10	1
		羽 地 幼稚園	松田 和則	1	24	1
		稲 田 幼稚園	下園 良次	1	8	1
		安 和 幼稚園	仲村 志郎	1	8	1
		屋 部 幼稚園	下里 哲弘	2	58	2
		大 宮 幼稚園	古謝 治	4	93	3
		名 護 幼稚園	渡久地 義幸	2	61	2
		東 江 幼稚園	宮城 達也	2	51	2
		瀬喜田幼稚園	石野 久子	1	4	1
		久 志 幼稚園	島袋 克也	2	21	1
		久 辺 幼稚園	座間味 玲子	1	9	1
		大 北 幼稚園	玉城 洋之	2	55	2
宜野座村	3	松 田 幼稚園	伊波 和子	1	20	1
		宜野座幼稚園	儀間 稔	2	37	2
		漢 那 幼稚園	金城 ひろ美	1	17	1
金 武 町	3	中 川 幼稚園	安座間 利恵子	1	10	1
		金 武 幼稚園	宮城 司	3	76	3
		嘉 芸 幼稚園	豊里 輝代	1	25	1
伊 江 村	2	伊 江 幼稚園	山城 祐市	1	11	1
		西 幼 稚 園	佐次田 誠	2	25	1
伊平屋村	1	伊平屋幼稚園	堀越 泉	1	16	1
伊是名村	1	伊是名幼稚園	座間味 靖	1	9	1
合 計	35			56	982	49

1 1 関係団体等

(1) 国頭地区学力向上推進委員会組織図



(2) 学校教育関係団体一覧

	団 体 名	会 長 名	勤 務 校	電 話
1	地区幼稚園会	佐 次 田 誠	西 小 学 校	49-2012
2	小学校校長会	喜納すえ子	瀬底小学校	47-2208
3	中学校校長会	大 城 覚	屋部中学校	52-2644
4	小中学校国頭支部教頭会	与那城銀正	嘉芸小学校	964-2004
5	養護教諭研究会	山本みどり	名護中学校	52-2641
6	事務職員協会国頭支部	渡具知喜文	緑風学園	55-8113
7	小・中学校生徒指導連絡協議会	比 嘉 康 博	名護中学校	52-2641
8	中学校進路指導研究会	新里孝雄	今帰仁中学校	51-5666
9	健康教育研究会	長 田 肇	伊豆味小中学校	47-2207
10	栄養士会北部支部	上 野 聖 子	名護小学校	52-2044
11	中学校体育連盟	比 嘉 康 博	名護中学校	52-2641
12	中学校文化連盟	平 田 修	宜野座中学校	968-8510
13	吹奏楽連盟	渡久地義幸	名護小学校	52-2044
14	図書館協議会北部支部	伊 波 和 子	松田小学校	968-8506
15	へき地教育研究連盟北部支部	與那嶺 昭	佐手小学校	41-2943
16	特別支援教育研究会	金 城 正 武	国頭中学校	41-2205
17	地区難聴言語障害研究会	玉 城 洋 之	大北小学校	53-1648
18	小・中学校PTA連合会	儀 間 高 志	P T A 事務局	54-0388
19	小学校国語教育研究会	宮里恵美子	兼次小学校	56-2548
20	中学校国語教育研究会	伊 波 和 子	松田小学校	968-8506
21	小学校社会科研究会	森 元 幹 生	本部小学校	47-2202
22	中学校社会科教育研究会	山入端きよみ	伊江中学校	49-2011
23	算数教育研究会	宮 城 司	金武小学校	968-2408
24	数学教育研究会	新里孝雄	今帰仁中学校	51-5666
25	理科教育研究会	神 山 英 輝	大宜味中学校	44-2840
26	小学校音楽教育研究会	渡久地義幸	名護小学校	52-2044
27	中学校音楽教育研究会	大 城 覚	屋部中学校	52-2644
28	小学校体育研究会	長 田 肇	伊豆味小中学校	47-2207
29	中学校体育研究会	金 城 正 武	国頭中学校	41-2205
30	技術・家庭科研究会	知 念 博 文	高江小中学校	43-2683
31	中学校英語研究会	大宜見朝也	久辺中学校	55-2242
32	道德教育研究会	安 田 和 男	事務局 辺土名小学校	41-2110
33	小学校特別活動研究会	喜納すえ子	瀬底小学校	47-2208
34	中学校特別活動研究会	友 寄 隆 央	金武中学校	968-2106
35	学力向上推進委員会	新 島 満	国頭教育事務所	52-2664

12 受賞者一覧(平成25年度)

(1) 全国規模の大会等

① 学校受賞等

学 校 名	賞名・成績等		摘 要	主 催

② 文化活動個人の部

学 校 名	個 人 名	学年	摘 要	主 催
西 小 学 校	玉城 栄美花	5	龍 賓 書 道 学 生 展 龍 賓 大 賞	龍 賓 書 道 会
西 小 学 校	志良堂 茄南	5	第60回全国少年新春書道展 特選	明治神宮書道展
西 小 学 校	崎 浜 輝 星	5	第60回全国少年新春書道展 特選	明治神宮書道展
伊是名中学校	東 江 孝 太	2	第54回自然科学観察コンクール 継続研究奨励賞	毎 日 新 聞 社

③ 文化活動団体の部

学 校 名	団 体 名	人数	摘 要	主 催
中 川 小 学 校	理 科 ク ラ ブ	2	第6回わたしのまちからものコンテスト D-project 賞	日本ユネスコ協会連盟

④ スポーツ活動個人の部

学 校 名	個 人 名	学年	摘 要	主 催
久 辺 中 学 校	比 嘉 遥	3	第44回ジュニアオリンピック陸上競技大会優勝	公益財団法人 日本陸上競技連盟

(2) 九州規模の大会等

① 文化活動団体の部

学 校 名	団 体 名	人数	摘 要	主 催

② 文化活動個人の部

学 校 名	個 人 名	学年	摘 要	主 催

③ スポーツ活動団体の部

学 校 名	団 体 名	人数	摘 要	主 催
屋我地中学校	生徒会	3 3	第17回ボランティアスピリット賞 九州ブロック賞	アザラシ生命, ジェラルタル生命

④ スポーツ活動個人の部

学 校 名	個 人 名	学年	摘 要	主 催
金 武 小 学 校	奥 間 千 尋	6	第28回九州小学校生体操大会(段違い平行棒)優勝	九州体操協会

(3) 学校教職員

学 校 名	個 人 名	摘 要
屋我地中学校	西 銘 美 恵 子	第51回沖縄タイムズ教育賞
屋部小学校	友 寄 真 由 美	平成25年度文部科学大臣優秀教員表彰
名護中学校	伊 波 寿 光	平成25年度文部科学大臣優秀教育表彰
本部中学校	比 嘉 ゆ り 子	平成25年度文部科学大臣優秀教員表彰
喜如嘉小学校	酒 井 里 美	平成25年度沖縄県教育関係職員表彰 優秀教職員部門
名護中学校	千 葉 晶 子	平成25年度沖縄県教育関係職員表彰 優秀教職員部門
辺土名小学校	仲 村 卓	平成25年度沖縄県教育関係職員表彰 優秀教職員部門
嘉芸小学校	金 城 美 津 枝	平成25年度沖縄県教育関係職員表彰 功労者部門
中川小学校	具 志 堅 恵 子	第21回教育実践研究論文 最優秀賞
上本部小学校	松 尾 望	第21回教育実践研究論文 優良賞
東江中学校	北 島 幸 三	第21回教育実践研究論文 優良賞

(4) 社会教育関係

① 個人の部

団 体 名 ・ 役 職 名	氏 名	摘 要
国頭地区PTA連合会長	儀 間 高 志	日本PTA全国協議会表彰
国頭地区PTA連合会前副会長	名 嘉 千 工 三	日本PTA全国協議会表彰
大宜味村PTA連合会長	宮 城 功 光	日本PTA全国協議会表彰
名護市PTA連合会長	金 城 毅	九州ブロックPTA連合会表彰
伊江村PTA連絡協議会長	玉 城 盛 栄	沖縄県PTA連合会表彰
大宜味村PTA連合会長	宮 城 功 光	沖縄県PTA連合会表彰
本部中学校PTA会長	具 志 堅 勉	沖縄県PTA連合会表彰
名護中学校PTA会長	比 嘉 忍	沖縄県PTA連合会表彰
上本部中学校PTA元会長	屋 富 祖 光 彦	沖縄県PTA連合会表彰
本部小学校PTA元会長	城 間 哲	沖縄県PTA連合会表彰
大宮中学校PTA前会長	小 牧 隆 仁	沖縄県PTA連合会表彰

② 団体の部

団 体 名	摘 要
大宜味村立大宜味小学校PTA	日本PTA全国協議会表彰(団体)
大宜味村立塩屋小学校PTA	九州ブロックPTA協議会表彰(団体)
大宜味村立大宜味中学校PTA	沖縄県PTA連合会表彰(団体)
名護市立屋部小学校PTA	沖縄県PTA連合会広報コンクール入賞

13 管内学校一覽

<小学校>

設置者	学校名	所在地	郵便番号	電話番号	FAX番号	学校長名	教員数	児童数	学級数
国頭村	北 国	3 国頭村字宜名真535	905-1422	0980-41-8966	0980-41-8967	八重尾 悟	7	6	3
	奥	4 国頭村字奥313	905-1501	0980-41-8110	0980-41-8022	新田 宗則	7	15	3
	佐 手	2 国頭村字佐手293	905-1425	0980-41-2943	0980-41-2953	與那嶺 昭	7	10	3
	安 田	4 国頭村字安田279	905-1503	0980-41-7557	0980-41-7030	盛本 哲夫	8	7	3
	安 波	4 国頭村字安波601	905-1504	0980-41-7556	0980-41-7558	新垣 進	7	9	3
	辺 土 名	特 国頭村字辺土名181	905-1411	0980-41-2110	0980-41-2761	仲松 辰也	14	141	7
	奥 間	特 国頭村字奥間1	905-1412	0980-41-2311	0980-41-2328	宮城 久美	12	94	7
大宜味村	喜 如 嘉	大宜味村字喜如嘉2083	905-1303	0980-44-3217	0980-44-3245	安富 広子	8	37	4
	大 宜 味	大宜味村字大宜味1	905-1306	0980-44-3108	0980-50-2020	宮城 政信	9	36	4
	塩 屋	大宜味村字塩屋538	905-1311	0980-44-2233	0980-44-2121	濱川 栄優	9	49	5
	津 波	大宜味村字津波283	905-1318	0980-44-2107	0980-44-2104	伊禮 健	7	24	3
東 村	(併)高 江	3 東村字高江83-8	905-1201	0980-43-2683	0980-43-2523	知念 博文	6	13	3
	(併)東	1 東村字川田837	905-1203	0980-43-2117	0980-43-2163	根路 銘 国	12	63	7
	(併)有 銘	2 東村字有銘1	905-1206	0980-43-2061	0980-43-2247	田中 隆史	6	32	3
今帰仁村	兼 次	今帰仁村字今泊3933	905-0428	0980-56-2548	0980-56-2496	上間 賢治	11	160	6
	今 帰 仁	今帰仁村字越地207	905-0421	0980-56-2407	0980-56-2462	伊波 一男	20	286	13
	天 底	今帰仁村字天底420	905-0411	0980-56-2405	0980-56-2242	仲里 信男	12	163	7
本 部 町	本 部	本部町字東605	905-0211	0980-47-2202	0980-47-6415	森元 幹生	27	484	19
	(併)伊豆味	本部町字伊豆味13	905-0221	0980-47-2207	0980-47-6418	長 田 肇	7	32	4
	崎 本 部	本部町字崎本部127	905-0225	0980-47-2201	0980-47-4473	渡慶次 賀	7	26	3
	(併)瀬 底	本部町字瀬底693	905-0227	0980-47-2208	0980-47-6419	喜納 了 元	8	48	4
	(併)水 納	4 本部町字瀬底6260	905-0227	0980-47-4848	0980-47-6480	石 嶺 聡	4	2	1
	上 本 部	本部町字北里1317	905-0209	0980-48-2212	0980-48-3047	具志 順子	13	154	7
名 護 市	屋 我 地	名護市字饒平名159	905-1632	0980-52-8162	0980-52-8488	玉 城 奎	12	57	6
	真 喜 屋	名護市字真喜屋571	905-1143	0980-58-1251	0980-58-1272	伊礼 正二	12	102	7
	羽 地	名護市字田井等601-2	905-1147	0980-58-1212	0980-58-1217	松田 和則	21	315	14
	稲 田	名護市字我部祖河440-1	905-1155	0980-52-2676	0980-52-2662	下園 良次	12	101	7
	安 和	名護市字安和174	905-0001	0980-53-8649	0980-53-8472	仲村 志郎	9	43	5
	屋 部	名護市字屋部47	905-0007	0980-52-2647	0980-52-2977	下里 哲弘	31	517	20
	中山分校	名護市字中山208-1	905-0004	0980-52-2441	0980-52-2929	下里 哲弘	3	13	2
	大 宮	名護市字宮里5-13-22	905-0011	0980-52-3355	0980-52-2270	古 謝 治	42	802	30
	名 護	名護市字大西2-2-22	905-0018	0980-52-2044	0980-52-1180	渡久地 義	41	776	28
	東 江	名護市字東江1-7-2	905-0021	0980-52-2860	0980-52-2078	宮城 達也	31	543	23
	瀬 喜 田	名護市字幸喜4-1	905-0025	0980-52-2846	0980-52-2856	石野 久子	11	59	6
	久 志	名護市字瀬嵩296	905-2266	0980-55-8105	0980-55-8687	島袋 克也	14	90	7
	久 辺	名護市字豊原208	905-2172	0980-55-2101	0980-55-2187	座間味 玲	13	146	8
大 北	名護市大北4-19-37	905-0019	0980-53-1648	0980-54-3224	玉城 洋之	32	534	22	
宜野座村	松 田	宜野座村字松田601	904-1301	098-968-8506	098-968-2544	伊波 和子	11	105	6
	宜 野 座	宜野座村字宜野座1190	904-1302	098-968-8550	098-968-2542	儀間 稔	17	229	10
	漢 那	宜野座村字漢那1987-5	904-1304	098-968-2511	098-968-2613	金城 ひと	11	112	6
金 武 町	中 川	金武町字金武10154	904-1201	098-968-2103	098-968-4621	安座間 利恵子	11	56	6
	金 武	金武町字金武549	904-1201	098-968-2408	098-968-4605	宮城 司	31	521	20
	嘉 芸	金武町字屋嘉1470	904-1203	098-964-2004	098-964-6940	豊里 輝代	15	204	10
伊 江 村	伊 江	3 伊江村字東江前364	905-0595	0980-49-2009	0980-49-2367	山城 祐市	13	101	7
	西	3 伊江村字川平600	905-0596	0980-49-2012	0980-49-2050	佐次田 誠	13	146	7
伊平屋村	伊 平 屋	4 伊平屋村字我喜屋2132	905-0703	0980-46-2009	0980-46-2665	堀 越 泉	13	99	7
伊平屋村	(併)野 甫	5 伊平屋村字野甫402	905-0705	0980-46-2115	0980-46-2600	照 屋 巧	7	14	3
伊是名村	伊 是 名	4 伊是名村字仲田1163	905-0603	0980-45-2009	0980-45-7358	座間味 靖	13	82	7
合 計							667	7658	396

<中学校>

設置者	学校名	所在地	所在地	郵便番号	電話番号	FAX番号	学校長名	教員数	生徒数	学級数
国頭村	国頭特		国頭村字辺土名1463	905-1411	0980-41-2205	0980-41-3071	金城 正武	17	162	7
大宜味村	大宜味		大宜味村字津波95	905-1318	0980-44-2840	0980-44-2897	神山 英輝	12	89	5
東村	(併)高江	3	東村字高江83-8	905-1201	0980-43-2683	0980-43-2523	新城 和道	5	1	1
	(併)東	1	東村字川田837	905-1203	0980-43-2117	0980-43-2163	山城 祐市	10	28	3
	(併)有銘	2	東村字有銘1	905-1206	0980-43-2061	0980-43-2247	田中 隆史	10	15	3
今帰仁村	今帰仁		今帰仁村字仲宗根47	905-0401	0980-51-5666	0980-51-5668	新里 孝雄	23	299	11
本部町	上本部		本部町字北里573	905-0209	0980-48-2211	0980-48-3046	仲村 清光	12	74	4
	本部		本部町字渡久地231-1	905-0214	0980-47-2203	0980-47-6416	許田 正一	22	250	11
本部町	(併)伊豆味		本部町字伊豆味13	905-0221	0980-47-2207	0980-47-6418	長田 肇	10	17	3
	(併)水納	4	本部町字瀬底6260	905-0227	0980-47-4848	0980-47-6480	仲里 信男	4	2	1
名護市	屋我地		名護市字饒平名340	905-1632	0980-52-8108	0980-52-8577	山城 秀樹	10	28	3
	羽地		名護市字仲尾次770	905-1144	0980-58-1234	0980-58-1247	島袋 賢雄	26	307	13
	屋部		名護市字屋部546	905-0007	0980-52-2644	0980-52-2674	大城 覚	18	235	9
	名護		名護市字大西2-2-33	905-0018	0980-52-2641	0980-52-3695	比嘉 康博	48	657	25
	久志		名護市字汀間122	905-2265	0980-55-8113	0980-55-8779	島袋 克也	14	64	5
	久辺		名護市字豊原208	905-2172	0980-55-2242	0980-55-2241	吳屋 江山	14	91	5
	東江		名護市字大東2-1-1	905-0016	0980-52-1225	0980-52-1226	神元 勉	28	356	13
大宮		名護市字宮里7-2-66	905-0011	0980-52-7412	0980-52-7411	前田 孝実	30	464	16	
宜野座村	宜野座		宜野座村字惣慶1505	904-1303	098-968-8510	098-968-2634	平田 修	17	197	7
金武町	金武		金武町字金武3504	904-1201	098-968-2106	098-968-4607	友寄 隆央	25	363	13
伊江村	伊江	3	伊江村字西江前1	905-0594	0980-49-2011	0980-49-5821	山入端 ぎ	15	137	7
伊平屋村	伊平屋	4	伊平屋村字我喜屋241	905-0703	0980-46-2006	0980-46-2211	吉田 アヤ	12	56	4
	(併)野甫	5	伊平屋村字野甫402	905-0705	0980-46-2115	0980-46-2600	照屋 巧	4	3	1
伊是名村	伊是名	4	伊是名村字仲田1344	905-0603	0980-45-2008	0980-45-2962	金城 一宏	12	63	4