

平成25年度 要 覧



名護城からの風景

「未来を切り拓くやんばるっ子」



国頭教育事務所

〒905-0015 沖縄県名護市大南1-13-11

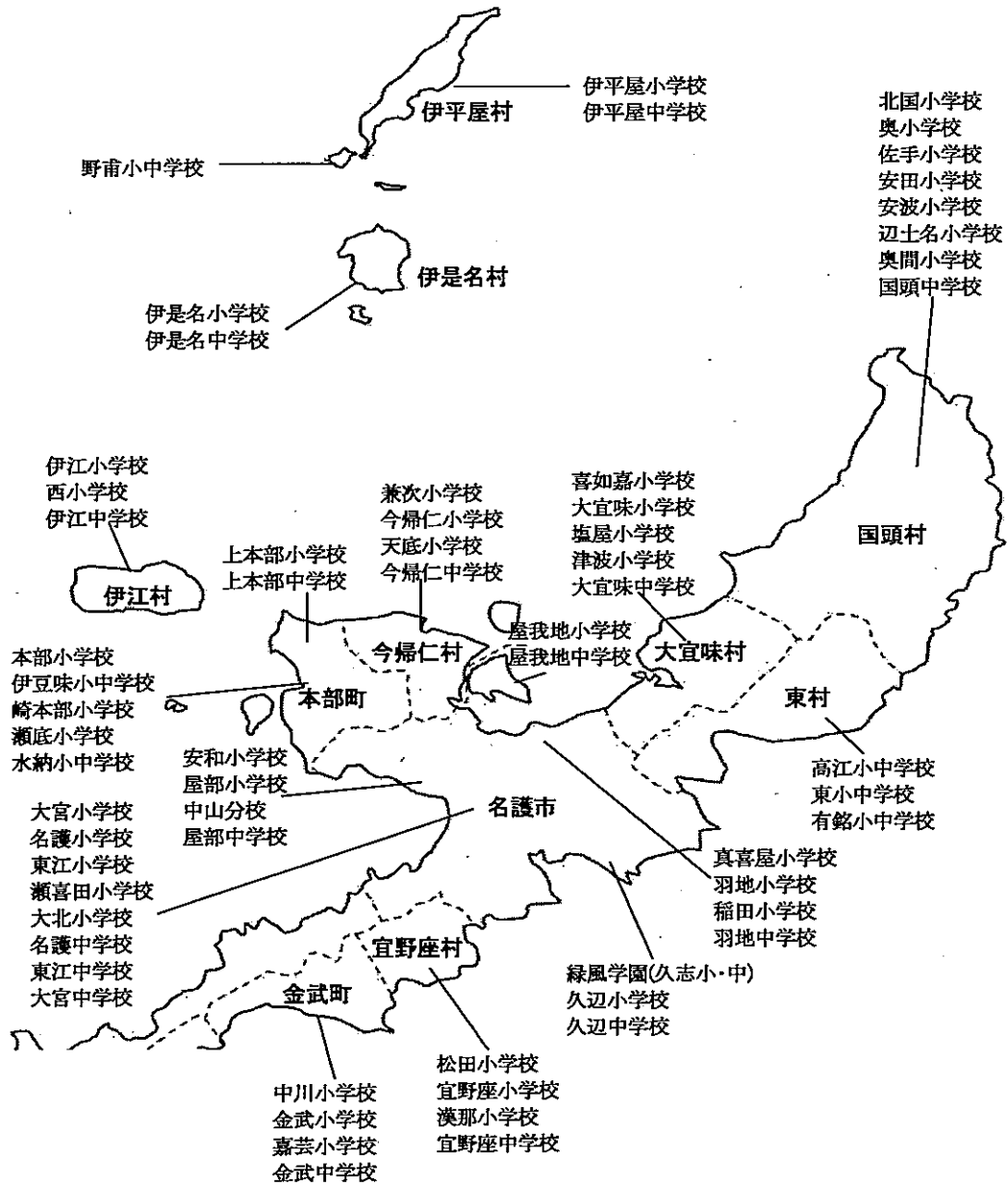
Tel: 0980-52-2664 Fax: 0980-54-2229

【目次】

	ページ
1 管内学校の概況	
(1) 所在地図	1
(2) 管内校種別及びへき地級別等学校数	2
(3) 学級数別学校数	2
(4) 市町村別児童生徒数・学級数・教職員数	2
2 児童・生徒数の推移	3
3 沿革	4
4 事務所組織	6
5 業務内容及び事務分掌	
(1) 業務内容	7
(2) 事務分掌	
① 総務班	8
② 指導班	10
③ その他	11
6 国頭教育アクションプラン	12
7 指導行政の重点・取り組み事項	14
8 研修事業計画及び研修修了者一覧	
(1) 研修事業年間計画	26
(2) 研究指定校の取組状況	30
(3) 研修修了者	30
9 小・中学校の状況	
(1) 小・中学校	31
(2) 職種別・年齢別・性別教職員構成	33
10 公立幼稚園の概況	35
11 関係団体等	
(1) 国頭地区学力向上推進委員会組織図	36
(2) 学校教育関係団体一覧	37
12 受賞者一覧	38
13 管内学校一覧（小学校・中学校）	40

1 管内学校の概況

(1) 所在地図



(2) 校種別学校数及びへき地等学校数

(平成25年5月1日現在)

	独立 (分校) 校	併小 置校 中	合 計	へき地校						準 へき 地	特 別 地	学 校 合 計	へ き 地 等
				1級	2級	3級	4級	5級	小計				
小学校	41 (1)		41 (1)		1	3	5		9		2	11	
中学校	18		18			1	2		3		1	4	
小中併置校		6	6	1	1	1	1	1	5			5	
計	59 (1)	6	65 (1)	1	2	5	8	1	17	0	3	20	

注①: ()内数字は分校で外数

へき地校割合 小学校 22.0%
中学校 16.7%
併置校 83.3% > 全体 26.2%

(3) 学級数別学校数

(平成25年5月1日現在)

校種	学級数																				計
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20以上	
(分校) 小学校	0	(1) 0	7	4	1	7	11	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	2	0	5	(1) 41
中学校	0	0	1	4	1	1	3	0	1	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	1	18
小中併置校	0	0	1	1	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
合計	0	(1) 0	9	9	3	8	16	0	1	5	0	3	1	1	1	0	0	2	0	6	(1) 65

注①: ()内数字は分校で外数

注②: 学級数は少人数学級編制実施を含む数

(4) 市町村別児童生徒数・学級数・教職員

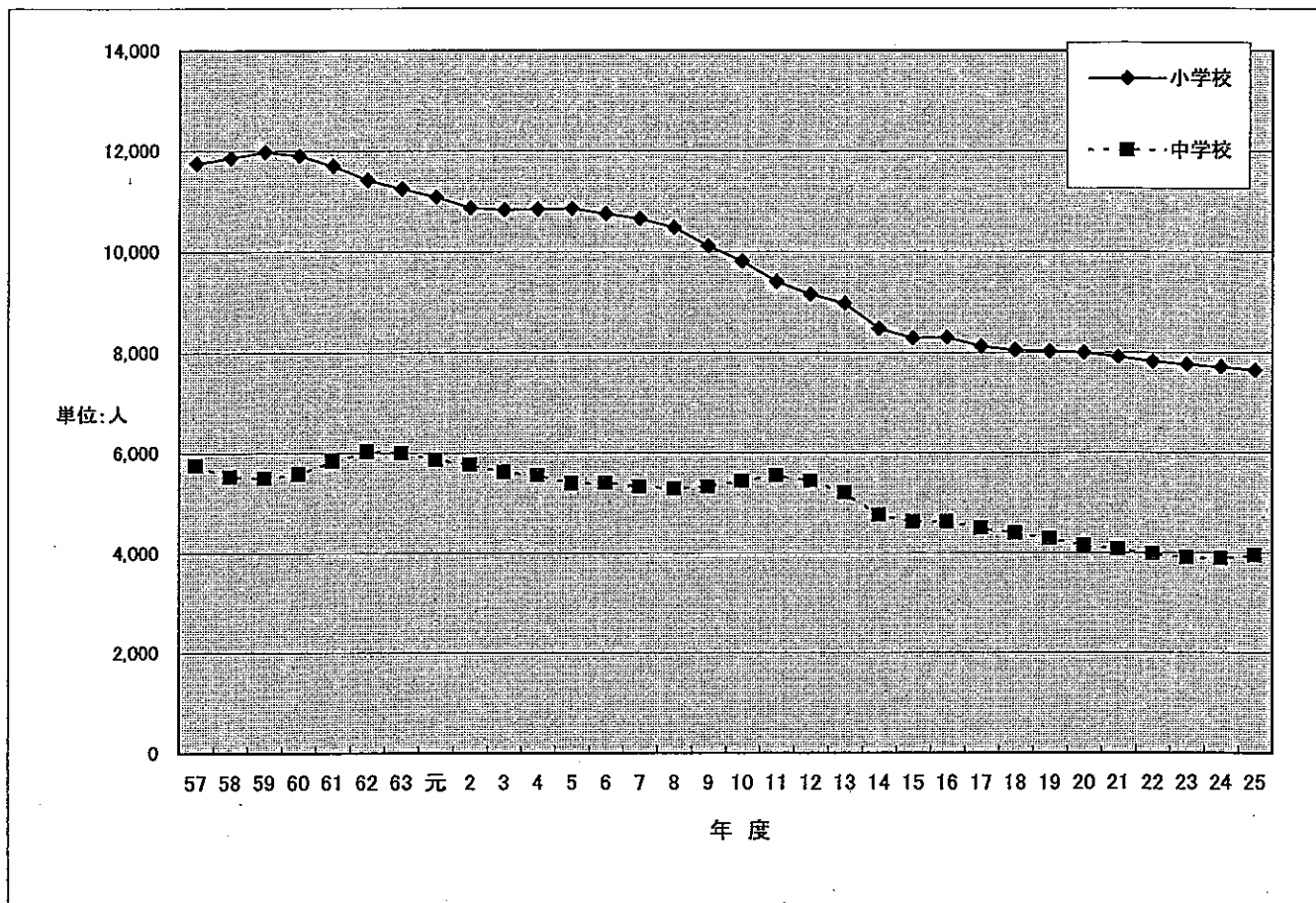
(平成25年5月1日現在)

校種	市町村	国	大	東	今	本	名	宜	金	伊	伊	伊	全
		頭	宜	東	帰	部	護	野	武	江	平	是	体
小学校	児童数	299	147	110	603	746	4,102	426	767	253	113	84	7,650
	割合 (%)	(3.9)	(1.9)	(1.4)	(7.9)	(9.8)	(53.6)	(5.6)	(10)	(3.3)	(1.5)	(1.1)	(100)
	学級数	29	15	14	25	37	180	22	38	14	10	7	391
	教職員数	60	32	25	42	67	275	39	57	26	20	13	656
中学校	生徒数	150	90	45	300	346	2,202	191	371	129	53	65	3,942
	割合 (%)	(3.8)	(2.3)	(1.1)	(7.6)	(8.8)	(55.9)	(4.8)	(9.4)	(3.3)	(1.3)	(1.6)	(100)
	学級数	7	5	8	10	19	83	7	13	7	5	4	168
	教職員数	17	12	27	23	51	182	18	26	14	16	12	398

注①: 学級数は少人数学級編制実施を含む数

注②: 割合は児童生徒数の全体に占める割合

2. 児童・生徒数の推移



(1) 小学校

年度	児童数	年度	児童数	年度	児童数
46	15,889	61	11,692	13	8,983
47	14,384	62	11,413	14	8,685
48	13,556	63	11,257	15	8,479
49	13,129	元	11,092	16	8,290
50	12,647	2	10,880	17	8,122
51	12,076	3	10,832	18	8,049
52	11,655	4	10,851	19	8,021
53	11,466	5	10,856	20	8,003
54	11,559	6	10,763	21	7,908
55	11,517	7	10,664	22	7,825
56	11,719	8	10,486	23	7,759
57	11,746	9	10,117	24	7,711
58	11,862	10	9,811	25	7,648
59	11,974	11	9,416		
60	11,898	12	9,162		

(2) 中学校

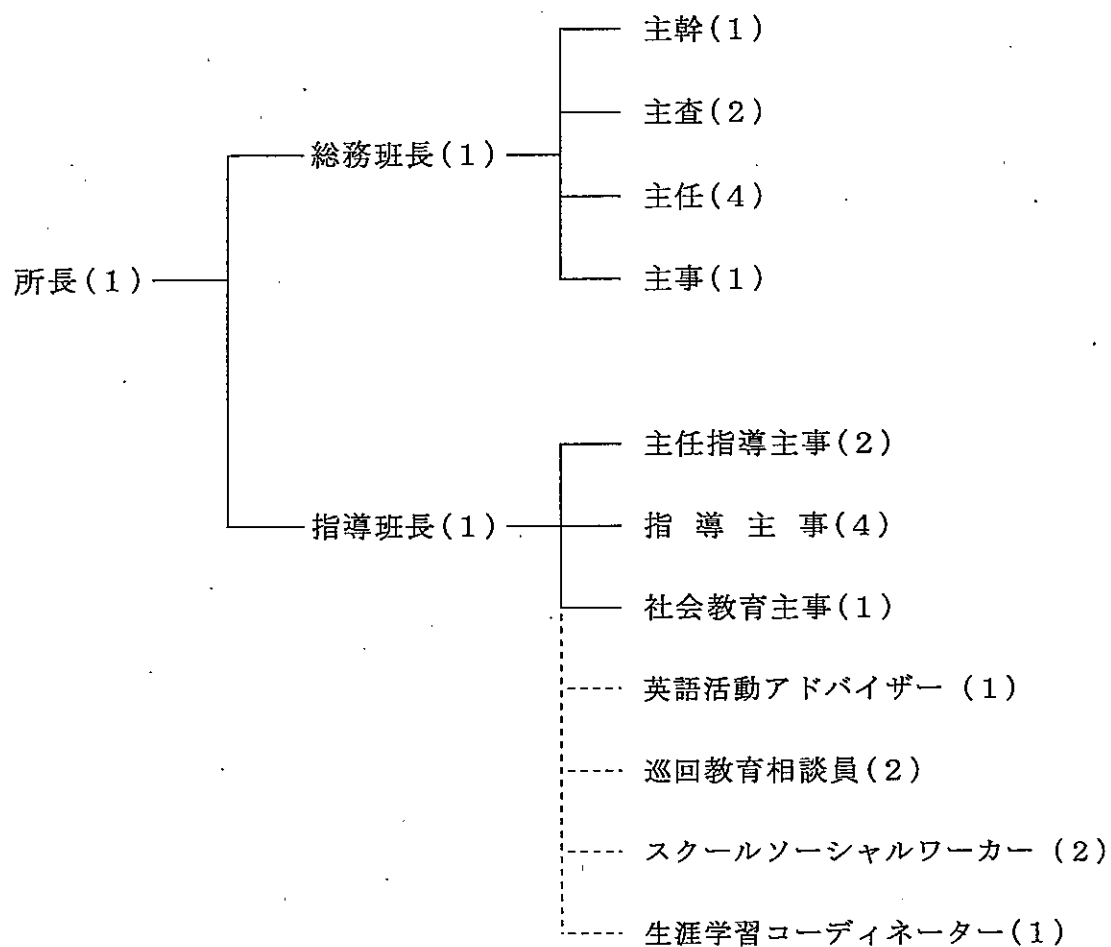
年度	生徒数	年度	生徒数	年度	生徒数
46	9,753	61	5,819	13	5,189
47	9,361	62	6,029	14	4,941
48	8,903	63	5,999	15	4,745
49	8,562	元	5,865	16	4,615
50	7,842	2	5,763	17	4,484
51	7,485	3	5,605	18	4,381
52	7,010	4	5,543	19	4,269
53	6,610	5	5,387	20	4,143
54	6,127	6	5,392	21	4,067
55	5,926	7	5,314	22	3,964
56	5,737	8	5,276	23	3,898
57	5,747	9	5,321	24	3,881
58	5,521	10	5,436	25	3,942
59	5,484	11	5,534		
60	5,572	12	5,427		

3 沿 革

- 昭和 47 年 05 月 15 日 沖縄県教育庁組織規則第 13 条により教育庁国頭教育事務所を名護市
字名護 1617 番地に設置し、所管区域を国頭、大宜味、東、今帰仁、
本部、名護、宜野座、金武、伊江、伊是名、伊平屋の各市町村とする
初代所長 宮城剛信 氏就任
教育事務所に庶務課及び指導班を置き、職員を次のように配置
所長、次長、庶務課長、庶務係5名、人事係5名、指導主事5名、
訪問教師2名、社会教育主事1名、運転士1名、計21名
- 昭和 48 年 04 月 01 日 第2代所長 新里孝市 氏就任
次長制が廃止
指導班が指導課となり、課長をおく
人事係に主査をおく
- 昭和 49 年 04 月 01 日 派遣社会教育主事制度創設
- 昭和 50 年 04 月 01 日 第3代所長 富名腰義幸 氏就任
訪問教師(充指導主事)制廃止
- 昭和 52 年 04 月 01 日 庶務係に主査をおく
- 昭和 53 年 04 月 01 日 第4代所長 岸本実 氏就任
教育庁定数の変更に伴い事務主事1名減
- 昭和 54 年 04 月 01 日 へき地教育担当の指導主事配置
- 昭和 55 年 03 月 12 日 国頭教育事務所 新庁舎落成(名護市字名護 1617)
- 昭和 56 年 04 月 01 日 第5代所長 喜屋武清昭 氏就任
- 昭和 57 年 04 月 01 日 派遣社会教育主事1名配置
- 昭和 57 年 07 月 01 日 派遣社会教育主事(スポーツ担当)1名配置
- 昭和 58 年 02 月 23 日 防災行政用無線電話開設
- 昭和 59 年 01 月 10 日 国頭地区教育行政連絡会発足
- 昭和 59 年 06 月 01 日 沖縄県巡回教育相談員制度設置に伴い教育相談委員2名委嘱
- 昭和 60 年 03 月 31 日 「あしあと」第2集(昭和47年～昭和59年)発刊
- 昭和 60 年 04 月 01 日 第6代所長 具志堅興徳 氏就任
沖縄国体(昭和62年開催)事務局設置に伴い事務主事1名減
- 昭和 62 年 03 月 06 日 土地(庁舎敷地) 3,337 m²名護高校より所管換え
- 昭和 62 年 04 月 01 日 初任者研修制度試行される。(実施指定校、大北小、名護小、
名護中、東江中)
- 昭和 62 年 08 月 01 日 語学指導を行う外国青年招致事業により英語指導助手配置
- 昭和 63 年 06 月 01 日 兼任指導主事制度発足
- 平成 元年 04 月 01 日 生徒指導相談員配置
小学校初任者研修制度本格実施(実施校16校)
- 平成 元年 04 月 日 長寿学園発足
- 平成 02 年 04 月 01 日 第7代所長 山里全用 氏就任
中学校初任者研修制度本格実施
- 平成 02 年 09 月 01 日 東村高江中学校県費負担事務職員配置
- 平成 03 年 04 月 01 日 新財務システム導入により経理の電算化実施
運転士を廃し事務主事を配置
国頭村立奥中学校、楚洲中学校、名護市立天仁屋小学校、三原小学校、
伊平屋村立野甫中学校の5校に県費負担事務職員配置
- 平成 03 年 05 月 26 日 月の第2、第4土曜日閉庁
- 平成 04 年 04 月 01 日 大宜味村、東村、派遣指導主事配置により管内11市町村教育委員会
指導主事完全配置
- 平成 04 年 07 月 22 日 県教育長津留健二と語る地域懇談会開催

- 平成 04 年 09 月 01 日 沖縄県の休日を定める条例の一部改正に伴い完全週休2日制実施
公立学校職員完全週休2日制実施
- 平成 04 年 09 月 06 日 教育職員完全週休2日制実施
- 平成 04 年 09 月 12 日 月1回の学校週5日制実施
- 平成 05 年 04 月 01 日 第8代所長 玉城勝郎 氏就任
- 平成 05 年 11 月 24 日 北部合同庁舎へ移転業務開始
- 平成 07 年 03 月 31 日 「あしあと」第3集(昭和60年～平成6年)発刊
- 平成 07 年 04 月 01 日 月2回の学校週5日制実施
名護市嘉陽小学校に県費負担事務職員配置
- 平成 08 年 04 月 01 日 第9代所長 金城龍生 氏就任
教職員住宅(学校別住宅を除く)の管理事務が所掌事務となる
管内市町村(伊平屋, 伊是名を除く)に教育相談員配置
学校カウンセラー配置(名護中学校)
- 平成 08 年 05 月 24 日 TT加配校連絡協議会発足
- 平成 09 年 02 月 26 日 北部地区社会教育主事協会発足
- 平成 10 年 04 月 01 日 第10代所長 永山寛雄 氏就任
- 平成 10 年 06 月 11 日 県教育委員国頭管内学校視察
- 平成 10 年 11 月 24 日 国頭地区学校運営協議会(安室肇県教育長来所)
- 平成 11 年 01 月 日 新人事管理システム稼働
- 平成 11 年 02 月 03 日 国頭地区青少年健全育成市町村民会議発足
- 平成 11 年 07 月 07 日 生涯学習ボランティアコーディネーター配置
- 平成 12 年 05 月 13 日 小中学生サミット in Okinawa (やんばる自然体験)実施
- 平成 13 年 02 月 03 日 県立高校編成整備地区協議会発足
- 平成 13 年 04 月 01 日 第11代所長 宮里博輝 氏就任
- 平成 14 年 04 月 01 日 学習指導要領の完全実施
学校完全週5日制の実施
- 平成 14 年 04 月 17 日 沖縄県生涯学習コーディネーター配置
- 平成 16 年 04 月 01 日 第12代所長 大城康正 氏就任
- 平成 16 年 09 月 02 日 県教育委員国頭管内学校視察
- 平成 18 年 05 月 25 日 県教育長仲宗根用英 氏国頭管内学校視察
- 平成 19 年 04 月 01 日 第13代所長 渡久地健 氏就任
- 平成 20 年 04 月 01 日 フラット制導入に伴い課制廃止, 班制導入
- 平成 20 年 09 月 05 日 県教育委員国頭管内教育事情視察
- 平成 21 年 04 月 01 日 第14代所長 仲本輝雄 氏就任
- 平成 21 年 08 月 24 日 県教育長金武正八郎 氏訪問
- 平成 22 年 04 月 01 日 スクールソーシャルワーカーを2名配置
- 平成 23 年 04 月 01 日 第15代所長 新島満 氏就任
- 平成 23 年 06 月 03 日 県教育長大城浩 氏国頭管内学校訪問
- 平成 24 年 04 月 01 日 学習指導要領(平成 20 年 03 月告知)の完全実施
- 平成 24 年 08 月 28 日 中学生いきいきサポート相談員配置(沖縄振興特別推進交付金)
- 平成 25 年 04 月 01 日 第16代所長 金城聰 氏就任

4 国頭教育事務所の組織



※ () 内の数字は人数を示しています。

5 業務内容及び事務分掌

(1) 業務内容（「沖縄県教育庁組織規則第13条第4項」による教育事務所の事務）

- ① 文書の收受，発送及び保管に関すること。
- ② 公印の管守に関すること。
- ③ 県費負担教職員の給料その他の給与，旅費等の認定及び支払に関すること。
- ④ 県費負担教職員の任免その他の進退に関すること。
- ⑤ 市町村立小学校，中学校及び幼稚園の学校教育についての指導及び助言に関すること。
- ⑥ 社会教育に関すること。
- ⑦ 市町村立小学校，中学校の体育，学校保健及び学校給食に関すること。
- ⑧ 教職員の免許状の手続きに関すること。
- ⑨ 予算，決算その他の会計事務に関すること。
- ⑩ 市町村教育委員会の指導及び連絡調整に関すること。
- ⑪ 教職員住宅（学校別住宅を除く）の管理に関すること。
- ⑫ 前各号に定めるもののほか，所管区域内の教育に関すること。

職名	氏名	分掌事項
班長	宮城 威	<ul style="list-style-type: none"> ・班内事務の総括に関する事 ・公印の管守、文書及び庁舎の管理に関する事 ・県費負担教職員（管理職、学校栄養職員、事務職員）の人事に関する事 ・職員の服務に関する事（主） ・管理職試験に関する事 ・教職員評価システムに関する事（主） ・市町村教育委員会に関する事（主） ・叙勲に関する事（主） ・出納員、資金前渡職員の事務に関する事 ・定期監査に関する事（主） ・学校事務職員の研修に関する事（主） ・学校事務共同実施に関する事（主） ・文書管理システムに関する事（主） ・勤務管理システムに関する事（主） ・人事評価システムに関する事
主幹	安慶田 正人	<ul style="list-style-type: none"> ・県費負担教職員の任免、分限、懲戒その他に関する事（主） ・県費負担教職員の人事に関する事（小主・中副） ・学級編制及び教職員定数に関する事 ・職員の服務に関する事（副） ・市町村教育委員会に関する事（副） ・教職員名簿保管に関する事 ・教職員の新規採用に関する事（主） ・教職員免許状申請及び交付に関する事（主） ・休職に関する事 ・教職員評価システムに関する事（副） ・教員免許更新制に関する事（主）
主査	小渡 克彦	<ul style="list-style-type: none"> ・県費負担教職員の臨時的任用に関する事 ・県費負担教職員の任免、分限、懲戒その他に関する事（副） ・臨時的任用者の辞令及び発令通知書に関する事 ・臨時的任用者の給与査定に関する事 ・県費負担教職員の人事に関する事（中主・小副） ・教職員免許状申請及び交付に関する事（副） ・免許教科外担任許可に関する事 ・教職員の新規採用に関する事（副） ・教職員（臨時的任用含む）の実教月例報告に関する事 ・病休・産休・育休等に関する事 ・教員免許更新制に関する事（副）
主任	狩俣 晋太郎	<ul style="list-style-type: none"> ・県費負担教職員の給与査定に関する事（中主、小副） ・特別昇給（へき地）、定期昇給に関する事（中主、小副） ・復職時等給与調整に関する事（中主、小副） ・昇給台帳の作成保管に関する事（中主、小副） ・諸証明書（在職、履歴事項等）の発行に関する事（中主、小副） ・住居、通勤、単身赴任手当に関する事（事務局含む）（中主、小副） ・社会保険事務に関する事（事務局含む）（中主、小副） ・退職手当に関する事（事務局含む）（中主、小副） ・特別職に属する非常勤職員の報酬、費用弁償に関する事（副） ・県費負担教職員の人事に関する事（中副） ・叙勲に関する事（副） ・情報推進リーダーに関する事（副）
主任	羽地 貴和子	<ul style="list-style-type: none"> ・県費負担教職員の給与査定に関する事（小主、中副） ・特別昇給（へき地）、定期昇給に関する事（小主、中副） ・復職時等給与調整に関する事（小主、中副） ・昇給台帳の作成保管に関する事（小主、中副） ・諸証明書（在職、履歴事項等）の発行に関する事（小主、中副） ・住居、通勤、単身赴任手当に関する事（小主、中副） ・社会保険事務に関する事（小主、中副） ・退職手当に関する事（小主、中副） ・特別職に属する非常勤職員の報酬、費用弁償に関する事（副） ・県費負担教職員の人事に関する事（小副） ・公文書の收受、発送及び保管（文書管理システム含む）に関する事（副）

職 名		分 掌 事 項
主任	金城 剛大	<ul style="list-style-type: none"> ・庶務の総括に関する事 ・支出に関する事 ・予算決算の総括に関する事 ・会計証拠書類の整理保管に関する事 ・事務所職員の旅費に関する事 ・特別職に属する非常勤職員の報酬、費用弁償に関する事（主） ・公務災害補償に関する事 ・公用車の整備に関する事 ・定期監査に関する事（副） ・学校事務職員の研修に関する事（副） ・地方教育費調査に関する事 ・学校事務共同実施に関する事（副） ・教職員住宅に関する事（入退居管理、例月入居料調定等） ・収入に関する事（財産収入、雑入等）
主任	仲間 博子	<ul style="list-style-type: none"> ・給与事務に関する事（小主 中副） ・旅費事務に関する事（小主 中副） ・旅費、時間外勤務手当割当調整に関する事（小主、中副） ・所得税及び住民税に関する事（小主、中副） ・扶養手当、児童手当認定に関する事（小主 中副） ・多学年学級担当者の確認事務に関する事（小主 中副） ・へき地手当に準ずる手当の認定に関する事（小主 中副） ・特別支援学級認定に関する事（小主、中副） ・調査統計報告事務に関する事（副） ・事務所職員の給与事務に関する事 ・事務所職員の扶養及び児童手当に関する事 ・勤務管理システムに関する事（副） ・事務所職員の福利厚生に関する事
主 事	中原 香菜	<ul style="list-style-type: none"> ・給与事務に関する事（中主、小副） ・旅費事務に関する事（中主、小副） ・旅費、時間外勤務手当割当調整に関する事（中主、小副） ・所得税及び住民税に関する事（中主、小副） ・扶養手当、児童手当認定に関する事（中主、小副） ・多学年学級担当者の確認事務に関する事（中主、小副） ・へき地手当に準ずる手当の認定に関する事（中主、小副） ・特別支援学級認定に関する事（中主、小副） ・調査統計報告事務に関する事（主） ・学校事務要領に関する事 ・公文書の収受、発送及び保管（文書管理システム含む）に関する事（主）
		<p>※非常勤職員の報酬、費用弁償について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○金城剛大・・・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー 子どもと親の相談員 ○狩俣晋太郎・・・巡回相談員、中学生生き生きサポート ○羽地貴和子・・・英語アドバイザー、生涯学習コーディネーター

② 指導班

2013.4.1

担当	職名	氏名	教科領域等 主な業務	分掌事務	研究指定校等
全担当 総括	指導班長	宮里 嘉昌	総則, 社会, 生活 ◎学校教育全般 ◎指導班の総括 ○道徳(副)	<input type="checkbox"/> 指導班統括 <input type="checkbox"/> 学校経営に関する事 <input type="checkbox"/> 長期研修(中央講座・教育センター等) <input type="checkbox"/> 学籍・重国籍・指導要録に関する事 <input type="checkbox"/> 表彰・推薦に関する事 <input type="checkbox"/> 児童生徒の活躍状況・表彰・推薦に関する事 <input type="checkbox"/> 周年行事に関する事 <input type="checkbox"/> 指導主事補に関する事 <input type="checkbox"/> 週案に関する事 <input type="checkbox"/> 租税, 金銭・消費者, 金融, 年金教育に関する事	※教育事務所要覧の作成 ◇金銭教育研究校 屋部小学校 H24~25
学 力 向 上 推 進 ラ イ ン	主任指導主事	渡具知 久浩	理科, 技術 ◎教育課程 ◎教頭研修 ◎指導班会議 ◎小中一貫教育	<input type="checkbox"/> 教育課程実施状況調査に関する事 <input type="checkbox"/> 教育課程研究に関する事 <input type="checkbox"/> 研修事業計画に関する事 <input type="checkbox"/> 教頭研修会・教頭会に関する事 <input type="checkbox"/> 総合訪問・県計画訪問に関する事 <input type="checkbox"/> 指導班会議に関する事 <input type="checkbox"/> 学校評価・学校評議員・学習評価に関する事 <input type="checkbox"/> 理科教諭授業改善・理科支援員(小)に関する事 <input type="checkbox"/> 集団宿泊学習に関する事	◇県教育委員会研究指定校 教育課程 国頭中学校 H24~25
	指導主事	小波津 京子	国語, 家庭 ◎教務主任研修 ◎図書館教育 ◎平和・人権教育 ◎5年研・10年研 ◎臨任研修 ○授業改善アドバイザー(副)	<input type="checkbox"/> 教務主任研修に関する事 <input type="checkbox"/> 教職5年・10年経験者研修に関する事 <input type="checkbox"/> 臨時的任用教員研修に関する事 <input type="checkbox"/> 授業改善アドバイザー(国語)に関する事 <input type="checkbox"/> 読書活動(義務教育課関連)に関する事 <input type="checkbox"/> 祝辞・あいさつに関する事 <input type="checkbox"/> 平和・人権教育に関する事 <input type="checkbox"/> 中学校文化連盟に関する事	
	指導主事	千葉 康成	数学, 算数, 道徳(副) ◎学力向上推進 ◎初任者研修 ◎指導方法工夫改善 ◎情報教育	<input type="checkbox"/> 学力向上推進事業に関する事 <input type="checkbox"/> 学力到達度調査・全国学力調査に関する事 <input type="checkbox"/> 初任者研修に関する事 <input type="checkbox"/> 指導方法工夫改善に関する事 <input type="checkbox"/> 地区別ブロック型研究会(算数・数学)に関する事 <input type="checkbox"/> 情報教育・情報化推進リーダーに関する事 <input type="checkbox"/> 短期研修に関する事 <input type="checkbox"/> 著作権に関する事 <input type="checkbox"/> 道徳教育に関する事(中学校)	※ホームページ管理
	社会教育主事	宮城 昭彦	図画工作, 美術, 道徳(主) ◎社会教育全般 ◎生涯学習全般 ○初任者研修(副)	<input type="checkbox"/> 生涯学習に関する事(広域講座) <input type="checkbox"/> 学校支援ボランティアに関する事 <input type="checkbox"/> 社会教育団体の育成に関する事 <input type="checkbox"/> 青少年健全育成に関する事 <input type="checkbox"/> 読書活動・人権教育(社会教育関係)に関する事 <input type="checkbox"/> 学力向上推進(家庭地域教育部会)に関する事 <input type="checkbox"/> 道徳教育に関する事(小学校) <input type="checkbox"/> 地区指導主事等研修会に関する事	※指導班月行事予定表 ※全県, やんばる主事会
義 務 教 育 指 導 ラ イ ン	主任指導主事	金城 正武	体育, 保健体育 ◎校長研修 ◎特別支援教育 ◎生徒指導 ◎保健・健康教育 ◎安全教育	<input type="checkbox"/> 校長研修会・学校経営研修会・校長会に関する事 <input type="checkbox"/> 校内研修・研究主任研修会に関する事 <input type="checkbox"/> 特別支援教育推進事業に関する事 <input type="checkbox"/> 生徒指導に関する事 <input type="checkbox"/> 健康教育(保健・給食)に関する事 <input type="checkbox"/> 養護教諭・栄養教諭研修に関する事 <input type="checkbox"/> 入学式・卒業式に関する事 <input type="checkbox"/> 安全教育(危機管理)に関する事	◇県教育委員会指定 体育・スポーツ推進校 本部中学校 H24~26
	指導主事	鳥袋 ゆかり	外国語活動, 外国語, 音楽, 特別活動 ◎キャリア教育 ◎へき地教育 ○教育課程(副)	<input type="checkbox"/> 外国語活動, 外国語関連研修に関する事 <input type="checkbox"/> 外国語活動アドバイザーに関する事 <input type="checkbox"/> 国際理解教育に関する事 <input type="checkbox"/> 地区別ブロック型研究会(英語)に関する事 <input type="checkbox"/> 教科用図書・補助教材に関する事 <input type="checkbox"/> 特別活動に関する事 <input type="checkbox"/> キャリア教育・進路指導に関する事 <input type="checkbox"/> へき地教育に関する事 <input type="checkbox"/> 青少年赤十字・ユネスコに関する事	◇県教育委員会指定 地域教育資源活用研究事業 大宜味村 H24~25
	指導主事	新城 雄二郎	算数, 総合的な学習の時間 ◎幼稚園教育 ◎教育相談 ◎環境教育 ◎授業改善アドバイザー	<input type="checkbox"/> 幼稚園教育に関する事 <input type="checkbox"/> 巡回教育相談に関する事 <input type="checkbox"/> スクールソーシャルワーカーに関する事 <input type="checkbox"/> 不登校児童生徒の指導に関する事 <input type="checkbox"/> スクールカウンセラーに関する事 <input type="checkbox"/> 「子どもと親の相談員」に関する事 <input type="checkbox"/> 「中学生いきいきサポート相談員」に関する事 <input type="checkbox"/> 授業改善アドバイザー(算数)に関する事 <input type="checkbox"/> 地区別ブロック型研究会(算数・数学)に関する事 <input type="checkbox"/> 環境教育に関する事	◇県教育委員会指定 研究指定園 今帰仁幼稚園 H24~25

③ [英語活動アドバイザー]

氏 名	業 務 内 容
崎 濱 歩	英語活動における学級担任の指導補助, 英語活動の指導の充実に資するための学級担任等との打合せや教材研究, 英語活動の年間指導計画や教材等の作成

④ [巡回教育相談員]

氏 名	業 務 内 容
平 良 佳 恒 石 野 栄 伸	管内小・中学校を巡回訪問, 市町村教育委員会訪問等を実施し, 不登校児童生徒等に関する指導助言をする。

⑤ [スクールソーシャルワーカー]

氏 名	業 務 内 容
具志堅 千鶴子 与那嶺 淳子	いじめ, 不登校, 暴力行為, 児童虐待など生徒指導上の課題に対応するため, 児童生徒の置かれた様々な環境に働き掛けて支援を行う。

⑥ [生涯学習コーディネーター]

氏 名	業 務 内 容
金 城 敦 子	広域学習サービス講座の企画運営, 事業実施機関相互の連携協力, 生涯学習情報の提供, 学習相談・ボランティア相談に関すること, 事業の評価, 学習修了者の社会参加の促進等

⑦ [指導主事補]

	氏 名	所 属	担当教科	業 務 内 容
中 学 校	玉 城 晋	今帰仁中学校	音 楽	学校現場にあって, 教育事務所長の指示を受け, 管内の学校その他の研究団体等の学力向上対策事業に係る教科に関する指導・助言を行う。
	澤 正 仁	本部中学校	美 術	
	宜 志 富 勇	本部中学校	技 術	
	新 里 久美子	今帰仁中学校	家 庭	

未来を切り拓くやんばるっ子

目標

「生きる力」を豊かに育む教育活動の推進

重点事項

- **確かな学力の向上**
子ども一人一人の「**実容が見える**」学習指導・教育課程の工夫
- **豊かな心の育成**
子ども一人一人の「**居場所のある**」学校経営・学級経営の工夫
- **健やかな体の育成**
子ども一人一人の「**健康の保持増進を図る**」教育活動の工夫

方針

- 1 キャリア教育の視点を踏まえた教育活動を推進する
- 2 教師一人一人が主体的に参画できる研修システムの構築に努める
- 3 学校教育における「目標管理型評価システム」の構築を支援する
- 4 教育課程の「量」と「質」の充実を図る
- 5 家庭・地域社会、関係機関・団体との連携の強化を図る

取組事項

国・県の施策等

日本国憲法
教育基本法・学校教育法
中央教育審議会答申等
幼稚園教育要領
小・中学校学習指導要領
沖縄21世紀ビジョン実施計画
沖縄県教育振興基本計画
学校教育における指導の努力点
学力向上主要施策「夢・にぬふあ星プランⅢ」
沖縄型授業づくり「ぬふあ星メソッド」
小・中学校教育課程編成要領
幼稚園教育課程編成要領

本地区の教育環境

[学校数]
公立幼稚園 37園
小学校47(分枝1)校
中学校24校(小中併置校6校)
[児童・生徒数]
小学校 7650名
中学校 3941名
[教職員数]
小学校 591名
中学校 344名
公立高校 7校
特別支援学校 2校
沖縄高专 名桜大学

平成24年度の現状

□学力到達度調査平均正答率(%)
小3: 国A78.7(79.3)国B54.6(57.7)
算A83.8(85.3)算B57.7(60.1)
小5: 国A56.6(58.6)国B65.4(68.1)
算A70.9(75.7)算B28.7(34.9)
中2: 国語56.7(59.4)数学37.6(40.5)
理科30.2(34.7)社会49.9(51.0)
英語50.1(55.4)
□全国学力・学習状況調査平均正答率(%)
小6: 国A71.5(77.0)国B45.6(51.7)
算A59.4(66.5)算B47.2(52.9)
理科47.8(55.5)
中3: 国A63.0(67.6)国B50.6(56.9)
数A43.5(50.8)数B30.5(38.4)
理科35.1(41.4)
□不登校の状況(12月末現在)
小学校 24名 中学校 66名
□暴力行為(12月末現在)
小学校 5件 中学校 37件
□飲酒・喫煙(12月末現在)
小学校 14件 中学校 46件
□活躍状況(12月末現在)
全国規模 3件 九州規模 6件

本地区の課題

□学力向上推進
・目標の連鎖と改善の取組
□学習指導
・授業を振り返り改善する視点
・一方的な知識伝達型授業
・授業力向上への意欲
□キャリア教育
・キャリア教育の理解及び校内体制の確立
□道徳教育
・道徳の時間の充実
□人権教育
・指導体制や校内研修の充実
□生徒指導・教育相談
・幼児・児童・生徒理解に基づくきめ細かな指導・支援
□情報教育
・情報モラルに係る指導の充実
□開かれた学校づくり
・学校ホームページの充実
□総合的な学習の時間
・探究的な活動の充実
□教職員の資質能力の向上
・服務規律と要望・苦情対応

● 豊かな心の育成

- 1 道徳教育の充実
- 2 キャリア教育の充実
- 3 特別活動の充実
- 4 人権教育の充実
- 5 平和教育の充実
- 6 生徒指導の充実
- 7 特別支援教育の充実
- 8 環境教育の充実

● 確かな学力の向上

- 1 学習指導の工夫・改善・充実
- 2 総合的な学習の時間の充実
- 3 国際理解教育・外国語教育の推進
- 4 情報教育の充実
- 5 へき地教育の充実
- 6 教育課程の効果的な推進
- 7 学校評価の充実

● 健やかな体の育成

- 1 たくましい心と体を育む教育の推進
- 2 食育の推進
- 3 学校安全・防災教育の推進

推進事業及び指導・庶務・人事行政推進の視点

学力向上推進	諸研修事業等	学校訪問	諸調査統計	関係機関等との連携	適正な人事管理等
□キャリア教育の視点を踏まえた「確かな学力」の向上の推進 □「わかる授業」の構築による「確かな学力」の向上の推進 □学力向上マネジメントによる「目標管理型評価システム」の推進 □地区・市町村学力向上推進委員会の充実	□各種研修会の充実 ・地区別ブロック型研究会 ・管理職研修会 ・学校経営研修会 ・初任者・経年者研修会 ・授業改善研修会 ・職務・課題別研修会 ・指導主事等研修会 □教育課程研究の推進 □生涯学習・社会教育の充実	□各種訪問指導の充実 ・学校計画訪問 ・要請訪問 ・総合訪問 ・生徒指導・教育相談計画訪問 ・教育相談員等訪問 ・その他	□教育課程実施状況調査 ・週案点検状況調査 ・授業日数・授業時数等の調査 □全国学力・学習状況調査 □県学力到達度調査 □問題行動等に関する調査 □その他	□各種機関との連携の強化 ・市町村教育委員会 ・校長会、教頭会 ・名護市教育研究所 ・地区PTA連合会 ・県立学校 ・警察等諸専門機関 ・総合教育センター ・沖縄高专・名桜大学 ・その他	□教職員評価システムの充実 □教職員人事の適正配置と円滑な交流 □学校事務職員の資質の向上 □事務の合理化と適確迅速な処理 □服務規律に係る研修の充実

未来を切り拓くやんばるっ子

「生きる力」を豊かに育む教育活動の推進

最重点事項

確かな学力の向上

子ども一人一人の「姿が見える」学習指導・教育課程の工夫

キャリア教育

キャリア教育の視点を踏まえた教育活動の推進

- 全体計画及び学習プログラムの作成と学級活動におけるキャリア教育(進路指導)の確実な実施
- 校内委員会の設置と校内研修の実施
- 現在の学びと実社会とのつながりを意識させる授業の実践
- 「地域教育資源」を活用した教科に係る授業研究会の実施

○各種調査結果から策定した具体的な取組(授業改善)等の共通実践

○にぬふぁ星メソッド「12の指針」を踏まえた授業実践

○学習規律や学習スタイルに関する校内の共通事項の設定

○年間指導計画の確認と確実な授業の実施

○治療や補充のための予備時数の確保

資質向上

教師一人一人が主体的に参画できる研修システムの構築

○学力向上に係る学校経営ビジョンの作成と目標管理型評価システムの構築

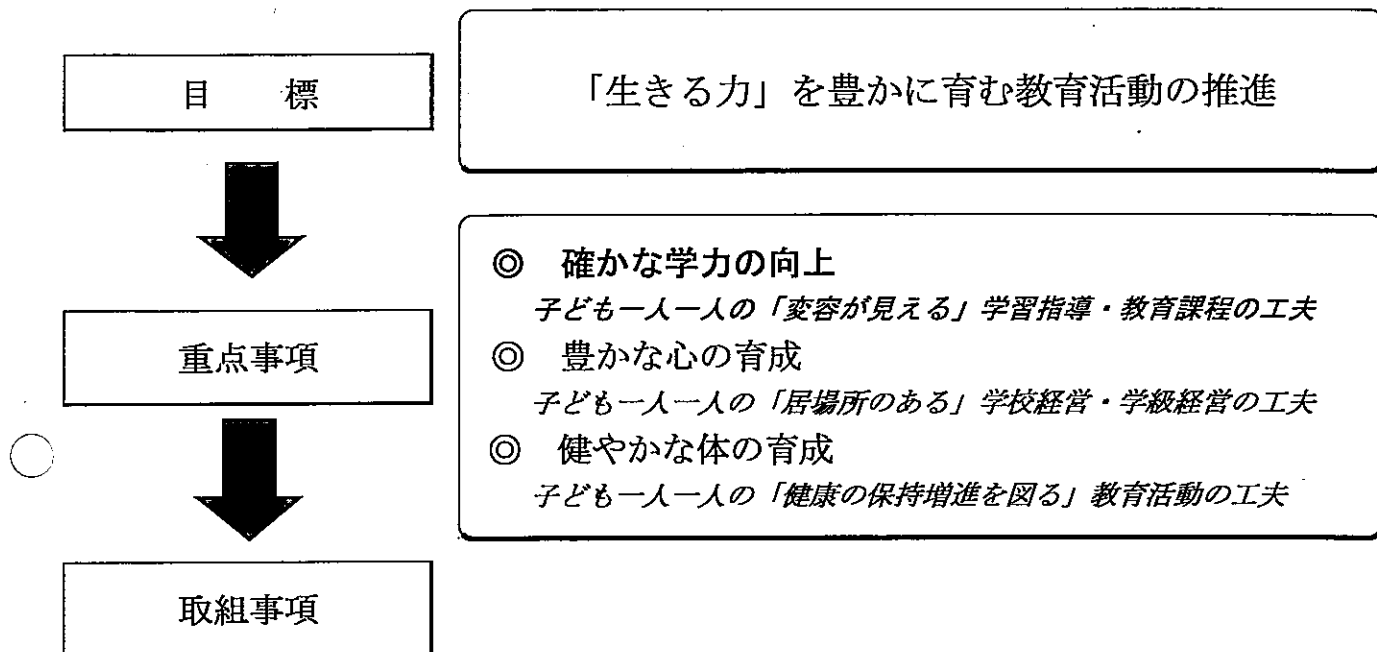
○学力向上推進事業等の研修会で得た内容の校内での共有化

○コンプライアンス向上に関する研修の実施

○県施策を教職員一人一人へ浸透させ、当事者意識を高めるための取組の実施

7 指導行政の重点・取組事項

本県教育の目標を達成するために「沖縄県教育振興基本計画」並びに「学校教育における指導の努力点」・「学力向上主要施策『夢・にぬふぁ星プランⅢ』」に基づき、平成25年度における管内教育行政の重点・取組事項を次の通り定め、これを推進し教育の充実に努める。



<総務班>

- 1 市町村教育委員会との連絡、提携の緊密化
- 2 事務の合理化と適確迅速な処理
- 3 学校事務職員の資質の向上
- 4 教職員人事の適正配置と円滑な交流
- 5 教職員評価システムの充実
- 6 服務規律に係る研修の充実

<指導班>

第1章 幼稚園における指導の取組事項

(1) 環境を通して行う教育の充実を図る

- ① 幼児が主体的に環境とかかわり十分に活動し、充実感や満足感を味わえるような人的・物的・区間的環境構成の充実を図る。

(2) 遊びを通じた総合的な指導の充実を図る

- ① 個々の生活経験が異なることを考慮して、幼児の発達に必要な体験を意図的・計画的に取り入れ、個に応じたきめ細かな指導を行う。

(3) 基本的な生活習慣の形成を図る

- ① 食べる喜びや楽しさ、食べ物への興味や関心を通して、自ら進んで食べようとする気持ちが育つよう指導の工夫をする。

(4) 園内研修の充実を図る

(4)園内研修の充実を図る

- ① 幼小連携年間計画の作成及び幼小連携推進委員会を設置し、合同研修会等を通して互いの教育に対して理解を深め、幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の在り方を工夫する。
- ② 幼稚園における学校評価の結果を保護者や地域の人々に積極的に公表するとともに、「幼稚園における学校評価ガイドライン」を活用して教育課程の改善・充実を行う。
- ③ 保育実践は、幼児記録をもとに教師間で日常的な情報交換を行い、保育カンファレンス等を通して幼児理解を深める。

◇幼稚園教育の実態に関する調査（H24調査）

ア 副園長及び教頭等の配置	16%	イ 預かり保育の実施	42%
ウ 自己評価の実施	86%	エ 学校関係者評価の実施	54%
オ 幼小連携（年間計画）	92%	カ 幼小連携（推進委員会）	17%
キ 幼小連携（合同研修）	54%	ク 給食の実施	76%

※ 文部科学省教育課程理解推進事業

（幼稚園教育課程研究）〔金武・宜野座地区：漢那幼、金武幼、中川幼〕平成23～24年度

※ 沖縄県教育委員会研究指定園〔今帰仁幼稚園〕平成24～25年度

第2章 小学校・中学校における指導の取組事項

I 確かな学力の向上

1 学習指導の工夫・改善・充実

(1) 指導体制の改善・充実を図る

- ① 「わかる授業」を構築するためには、教師一人一人の教材理解と児童生徒の実態に応じた効果的な指導方法について日常的な研修が必要となる。そのためには、教師が主体的に研究や研修に参画し、授業力の向上を図るとともに、研修成果の共有化と、波及させることができる研修システムを構築する。
- ② 校内研究の充実を図るため、指導案の作成や授業研究等を学年会、教科部会及び学校全体で行い、日常的に授業づくり等について広く意見交換を行うなど、より効果的な指導が行える体制を構築する。
- ③ 授業改善の支援に当たっては、校長、副校長及び教頭が授業に参加したり、助言を行ったりすることや、教科指導に優れた教師、経験豊かな教師が他の学級に協力するなど、様々な工夫を行う。
- ④ 指導の効果を高めるため、外部の専門家等の地域教育資源を活用し、授業への参加・協力を得ることなどの工夫を行う。
- ⑤ 「地区別ブロック型研究」を中心として、その成果を校内で波及させ、授業改善を積極的に推進する。「指導方法等工夫改善に係る加配教員」や「授業改善アドバイザー」等の配置校においては、効果的な活用を図り、校内の授業改善を推進しつつ、成果を発信することに努める。
- ⑥ 孤軍奮闘することなくチームワークを大切に、常にチームによる教育活動を進め、個々の学級経営をお互いに支えながらしっかりとつなぎあうことで、学年経営の充実による共通実践に努める。

(2) 指導方法の改善・充実を図る

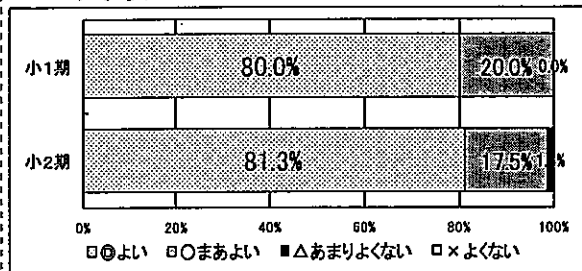
- ① キャリア教育の視点を踏まえて、学校、家庭、社会との連携を円滑にし、夢や希望を持たせる取組を行い、幼児児童生徒に「学ぶ意義」を実感させる。また、「なりたい自分」「なれる自分」を広げる授業をつくり、主体的に学習に取り組む態度の育成を図る。
- ② 沖縄型授業づくりを指針として、日頃の授業を見直し、授業改善を図る。

- ③ 児童生徒に基礎的・基本的な知識・技能を習得させ、活用する力を育成するために、授業と連動させた宿題の与え方を工夫するなど、児童生徒の主体的な態度を育成する。
- ④ 児童生徒の思考力、判断力、表現力等を育む観点から、言語に関する能力の育成を図る上で必要な「言語活動の充実」を各教科等で取り入れる。
- ⑤ 予想や見通しを立てたり、実際に確かめたり、比較・分類したり、考察したりするなどの問題解決的な学習や表現したり、活動を振り返ったりするなどの活動を工夫する。
- ⑥ 「全国学力・学習状況調査」や「県学力到達度調査」の分析結果を、各校の年間指導計画の編成に生かしつつ、日常の授業に反映させる。特に、横たわる課題への対応として「問題文を読み解く力」や「記述式問題を回答する力」の育成を図るため、各種調査・資料を活用した授業づくりの取組を推進する。
- ⑦ 「学習規律」や「学習の流れを作る板書（ノート等）」、「子どもの発表（考え）を引き出す発問」などの質の向上を図るために、具体的な取組の工夫を行う。
- ⑧ 週案を効果的に活用し、授業時数の確保や「わかる授業」を展開する。
- ⑨ 基礎的・基本的な知識・技能習得のためのスパイラルな指導の充実を図るとともに、授業と連動させた宿題の与え方を工夫する。あわせて、家庭での学習方法を具体例を挙げながら指導する。
- ⑩ 児童生徒の家庭における学習時間を確保するため、小学校でのスポーツ少年団や、中学校の部活動における終了時刻厳守、定期テスト1週間前程度の活動停止期間の設定等の取組を推進する。

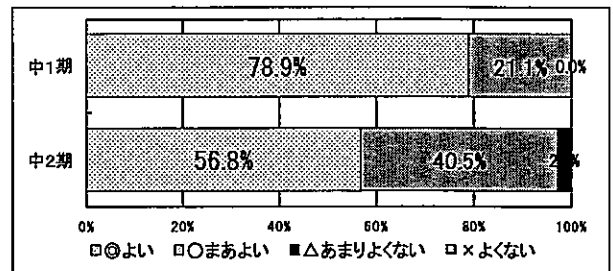
※要請訪問まとめより（平成24年度：要請訪問回数⇒220回以上、訪問した指導主事による評価）

◇学びを深める学習規律が設けられている

小学校

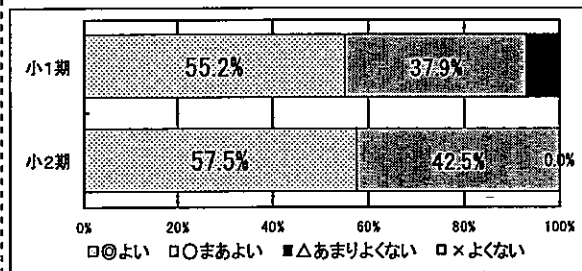


中学校

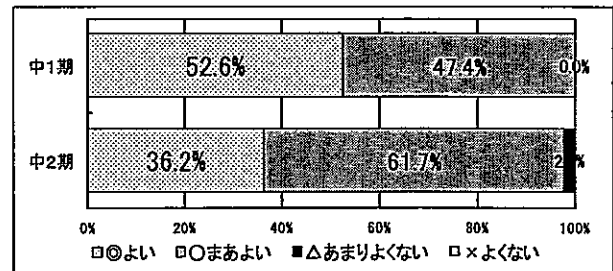


◇学習の流れをつくる板書（ノート等）の工夫がなされている

小学校

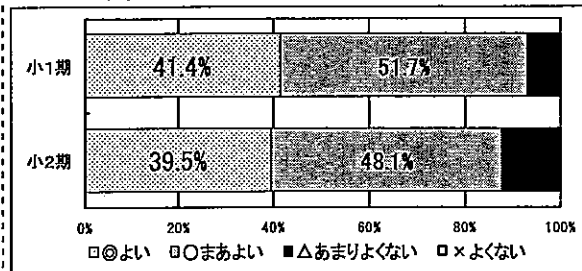


中学校

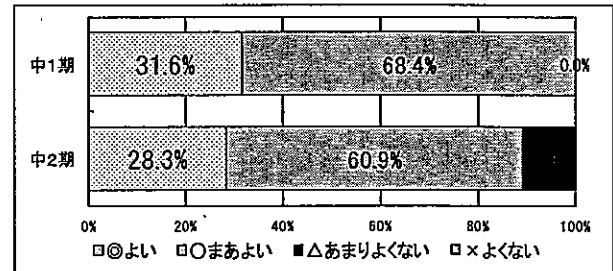


◇子どもの発表（考え）を引き出す工夫がなされている

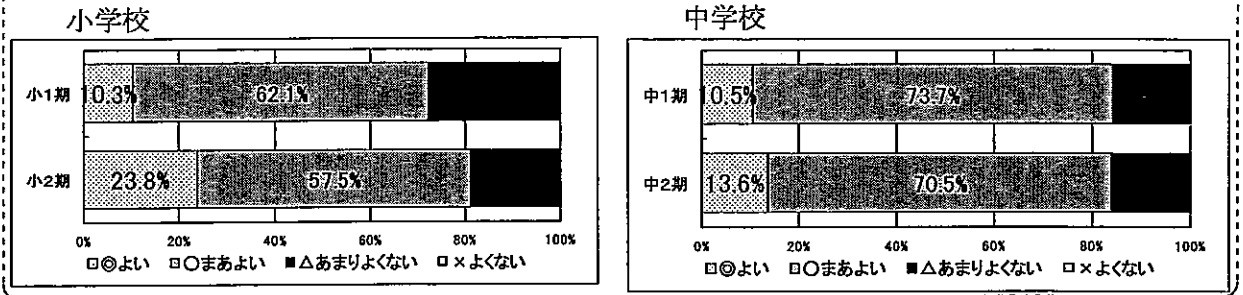
小学校



中学校



◇目標の実現状況の把握と授業改善を目指した評価が行われている。



※小中学校地区別ブロック型研究会(算数・数学, 英語):各ブロック研10回(月1回)

※小学校授業改善に係る研修(国語):3日

※中学校理科教諭授業改善研修会 対象:県内の中学校理科担当教諭(悉皆:本務教員):1日

(3)指導と評価の一体化を図る

- ① 観点別評価規準を明確にした上で、評価方法や評価時期を工夫した単元指導計画を作成し、指導と評価の一体化(指導→評価→指導)による授業改善に取り組む。
- ② 目標に準拠した評価及び個人内評価を充実させるため、評価資料や評価場面を適切に設定し、客観的な評価に努めるとともに、児童生徒の進歩の状況を認め・励ます等の自己評価・個人内評価を適切に取り入れる。
- ③ 学習評価について理解を図るため、保護者や児童生徒に向けて、年度や学期の始め等に説明する機会を設ける。
- ④ 国立教育政策研究所「評価規準の作成のための参考資料」や「評価方法等の工夫改善のための参考資料」を学習評価を進める際の参考として役立て、評価方法等の工夫改善を図り、観点別学習状況の評価を適切に行う。その評価を指導に生かす点に留意する。

(4) 学力向上主要施策「夢・にぬふぁ星プランⅢ」の推進を図る

- ① キャリア教育の視点を踏まえた「確かな学力」の向上の推進
- ② 「わかる授業」の構築による「確かな学力」の向上の推進
- ③ 学力向上マネジメントによる「目標管理型評価システム」の推進

2 総合的な学習の時間の充実

(1) 全体計画や年間指導計画の改善・充実を図る

- ① 各教科、道徳、特別活動等で身に付けた知識や技能等を相互に関連づけ、学習や生活において生かし、それらが総合的にはたらくような指導計画を作成する。
- ② 学習経験を生かした体験活動に、探究活動の過程を適切に位置付けた指導計画を作成する。

(2) 実施方法の充実を図る

- ① 探究的な活動を主体的に取り組める学習環境の整備・充実を図る。
- ② 教師の指導性と児童生徒の自発性・能動性のバランスを保ち、豊かな学習活動の展開に努める。
- ③ 他者と協同して問題を解決しようとする学習活動や、言語により分析し、まとめたり表現したりするなどの学習活動に取り組む。

(3) 評価の充実を図る

- ① 育てようとする資質や能力及び態度が適切に育まれているか丁寧に見取り評価する。
- ② 評価については、信頼される評価方法であること・多様な評価方法が準備されていること・学習の過程を評価できるように工夫することを重視し、自他の学びのよさに気付かせるように工夫する。

3 国際理解教育・外国語教育の推進

(1) 小学校における外国語活動の充実を図る

- ① 地域・学校・児童の実態を踏まえた年間指導計画を作成する。(年間35時間)
- ② 学級担任や外国語活動担当教諭を中心とした外国語活動の授業実践を行う。

- ③ 音声を中心とした体験的な活動や、デジタル教材等の活用を充実させ指導方法を工夫する。
- ④ 英語活動アドバイザーを活用し、指導の工夫・改善・充実を図る。
- ⑤ 全職員による外国語活動に関する校内研修等を位置づけ、校内体制を充実させる。
- ⑥ 外国語指導助手（ALT）や地域人材の活用を通して国際理解教育の充実を図る。

(2) 小学校の活動を踏まえた中学校における英語教育の充実を図る

- ① 小学校外国語活動の内容及び方法を理解するとともに、授業参観等を行うなど小学校との連携を図り、小学校から中学校への接続期の指導の充実を図る。
- ② 4技能の総合的な育成を図り、英語によるコミュニケーション能力の基礎を培う。
- ③ 活用を意識した言語活動の充実を図る。

4 情報教育の充実

(1) 情報モラルの指導や情報安全管理の充実を図る

- ① 有害情報やメール・掲示板での誹謗・中傷など、情報化の「影」の部分への対応や個人情報の保護等について教職員自ら理解を深め、情報モラルの指導を充実させる。
- ② インターネットや携帯電話を介した事件事故を防止するため、ネット社会に潜む危険性に気付かせるとともに、不適切な情報に的確に対処できる判断力や危険を回避できる態度を育成する。

◇情報モラル指導カリキュラムの年間指導計画作成（小学校：67%，中学校：63%）（H23調査）

- ③ 個人情報の取得、情報安全管理等について「個人情報保護方針」「校内における個人所有パソコンの利用」などの情報安全管理に関する規程を策定し、個人情報を適正に取り扱う。

◇個人情報保護方針の策定（小学校：96%，中学校：96%）（H23調査）

◇個人情報流出危機管理マニュアルの策定（小学校：94%，中学校：96%）

(2) 学校教育全体を通じた情報教育を推進する

- ① 情報化推進リーダーを中心として校内教育情報化推進委員会の機能化を図り、校務の情報化を一層推進する。

◇校内情報化を推進するための組織（小学校：90%，中学校：92%）（H23調査）

◇教育情報化推進リーダーの校務分掌への位置づけ（小学校：96%，中学校：100%）

- ② 情報通信ネットワークや教育用コンテンツを活用する。
- ③ 教育活動の状況について、保護者や地域住民に対して積極的に情報を公開・提供するため、学校ホームページの開設及び定期的更新（学期1回以上）する。

◇ホームページの開設率（小学校：96%，中学校：92%）（H23調査）

◇開設済みの内、年3回以上の更新率（小学校：73%，中学校：54%）

5 へき地教育の充実

(1) 少人数・複式学級における学習指導の改善・充実を図る

- ① 少人数、複式指導における授業研究を行うとともに、それらについての成果を全職員で共有する。
- ② へき地教育に関する実践の事例集や、へき地教育講座、小規模・複式学級担任講座等を活用し、指導方法の工夫・改善を図る。
- ③ 複式学級においては、当該児童生徒に、未履修教科が生じないように、適切な教育課程を編成する。

(2) 合同学習、集合学習、交流学习等の積極的な展開を図る

- ① 合同学習や集合学習、近隣校同士の交流学习を展開し、集団での学習の充実を図る。

6 教育課程の効果的な推進

(1) 教育課程編成の原則を踏まえる。

- ① 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和を重視し、学校教育全体として調和のとれた教育課程を編成し実施するとともに、各教科等の年間授業時数の実質的な確保（標準授業時数以上）に努める

(2) 教育課程編成・実施に係る年間指導計画(学校経営計画書・各教科等年間指導計画)の充実

- ① 教育課程の「量」と「質」の確保に努める

(3) 教育課程の評価・改善の充実

- ① 学校経営計画書や各教科等年間指導計画の見直しを計画的に行い、学習指導要領の趣旨に沿った量、質ともに充実した教育活動ができるように努める
- ② 教育課程の実施状況等の自己点検・自己評価を実施し、常に教育課程の改善と充実に努める。

※ 沖縄県教育委員会研究指定校 国頭村立国頭中学校（平成24年～平成25年度）

7 学校評価の充実

(1) 学校評価の計画の充実

- ① 各学校は学校重点目標を設定し、達成状況を把握・整理し、取組の大切さを検証することにより、学校運営を組織的・継続的に改善する。

(2) 学校評価の実施の充実を図る

- ① 教育活動その他の学校運営の状況について、学校公開週間の位置付けや学校ホームページ等により、保護者や地域の人々へ積極的に情報を提供する。

(3) 学校評価を生かした学校づくりを推進する

- ① 各学校は、学校評価を実効性ある取組とするため、自己評価及び学校関係者評価の結果並びに今後の改善方策を、次年度の重点目標等の設定に反映したり、具体的な取組の改善を図ることに活用する。

II 豊かな心の育成

1 道徳教育の充実

(1) 道徳の時間の指導の充実を図る

- ① 授業研究を中心とした校内研修を実施し、児童生徒が自らの課題としてとらえる道徳の授業を実践する。
- ② 年間指導計画、指導略案、資料等について、学年協働体制による定期的な検討及び評価の場を設定する。
- ③ 家庭や地域の方々をゲストティーチャーとして活用することで、開かれた道徳教育の充実に努める。

(2) 家庭・地域社会との緊密な連携を図る

- ① 教師及び保護者の道徳教育に対する意識の高揚を図るため、道徳の授業を保護者や地域に公開する。

2 キャリア教育の充実

(1) キャリア教育の理解、校内体制の確立を図る

- ① キャリア教育に係る「校内委員会」を設置するとともに、キャリア教育担当者を校務分掌に位置付け、校内の推進体制の確立を図る。
- ② 「キャリア教育全体構想図」及び児童生徒の発達の段階に応じた「キャリア教育プログラム」を作成し実践する。
- ③ キャリア教育の共通理解、取組の充実を図る校内研修等を推進する。
- ④ キャリア教育で児童生徒に身に付けさせたい「基礎的・汎用的能力」を構成する4つの能力の視点を踏まえた、各教科等の年間学習指導計画を作成する。
- ⑤ キャリア教育の視点に基づく地域教育資源を活用した授業作りを推進する。

(2) 進路指導の取組の充実を図る

- ① 生徒が自らの生き方を考え、主体的に進路を選択することができる力の育成を目指した計画的、継続的な進路指導を工夫する。
- ② 卒業生や保護者、地域人材を活用して、中・高の学校生活や学校と将来の職業とのつながりについての進路学習会等を推進する。

(3) 職場体験活動(小:職場見学, 中:職場体験)の取組の充実を図る

- ① 職場体験活動は体験を重視した教育の改善・充実を図る取組として、日々の学習活動と社会とを関連付けた活動を推進する。
- ② 小学校において、保護者等の職場で職場見学を実施する。
- ③ 中学校において、地域における5日程度の職場体験を実施すると共に、事前・事後の学習指導の充実を図る。
- ④ 当該市町村教育委員会の設置する支援委員会等を通して受入事業所の確保と、近隣校や地域家庭との連携を図り、安全で円滑な実施に努める。

◇小学校職場見学100%の学校が実施 (H24調査)	※「若者自立・挑戦プラン」(文科省)で、中					
◇中学校職場体験	5日	4日	3日	2日	1日	学校を中心とした5日間以上の職場体験「キ
	7校	4校	11校	2校	0校	ャリア・スタート・ウィーク」の推進

3 特別活動の充実

(1) 学級活動の充実を図る

- ① 具体的で実践可能な全体計画及び年間指導計画を作成し、それに基づいた指導の充実に努める。
- ② 望ましい人間関係の育成に努め、話し合い活動及び児童生徒の自発的・自治的な活動の充実を図る。
- ③ 児童生徒に「学ぶ意義」や「働く意義」を実感させ、「なりたい自分」と「なれる自分」の広がりを通してその重なるの増大を目指す指導の充実に努める。

(2) 豊かな体験活動の充実を図る

- ① 子ども達に、ボランティア活動などの社会奉仕活動や自然体験などの豊かな体験活動を計画的に経験させ、豊かな人間性や社会性を育むとともに、夢や希望を持たせる。
- ② 児童生徒が自己を振り返る機会をもつとともに、安全指導に配慮し、地域・外部機関等との連携を密にする。

4 人権教育の充実

(1) 人権教育の指導体制や校内研修の充実を図る

- ① 「いじめ」は、基本的人権に係る重大な問題であるととらえ、月1回の「いじめ」に関するアンケートの実施や教職員間の日常的な情報交換など、全校体制による「いじめ」の未然防止と早期発見・早期解決を図る。
- ② 児童生徒、教職員がともに人権感覚を高める「人権を考える日」(月1回程度)を設定し、人権教育に関する資料の掲示、校内放送での呼びかけ等の取組を展開する。
- ③ インターネット等による人権侵害等の課題について、情報モラル指導の充実に努める。

(2) 豊かな人間性を育む教育の充実を図る

- ① 家庭・地域社会や関係機関と連携し、ボランティア活動や社会体験活動、高齢者や障害者との交流など豊かな体験の機会の充実に努める。

いじめの早期発見・早期対応

沖縄県教育庁義務教育課

いじめ…どの子にも、どの学校でも起こり得る

しない、させない、見逃さない！

いじめに係る情報収集・実践の把握

- 1 教師が豊かな感性で日頃から児童生徒理解、観察に努める。
- 2 児童生徒との信頼関係を築くとともに、児童生徒への生活実態調査や教師間の情報交換、教育相談の充実などを通して、早期発見に努め、事実を隠ぺいすることなく迅速に対応する。

<いじめに関する情報収集及び実践把握の方法>

- 1 生活実態調査（いじめアンケート調査等）
- 2 個人面談
- 3 日常的な観察
- 4 生活点検表（生活日記）
- 5 心理テスト等

迅速かつ
組織的に
対応

いじめられている子の立場に立ち、徹底して守り通す

いじめの判断について

本人や保護者から
のいじめの訴え、い
じめの目撃、いじめ
の目撃情報等

詳細な調査の実施
（関係児童生徒から
の聞き取り、アンケ
ート調査等）

<いじめの判断>
「いじめである」ことの説明、あるいは、「いじめとは言えない」ことの説明

学校におけるいじめ発見のためのチェックポイント

- 遅刻、欠席、早退、遅刻ぎりぎりの登校、時差登校などが増える。
- 忘れ物が多くなり、学習意欲が低下してくる。
- 表情がさえず、うつむき加減である。
- 活気がなく、おどおどしたり、表情が硬く周囲を気にしたりする。
- 机、椅子、カバンなどが壊されたり、散らかされたりしている。
- 授業開始前に学用品、筆記具、体育着などが壊されている。
- 学用品の破損、ノートに汚書きがある。
- 授業中、返答に対して罵倒や笑い声が繰り返されたり、正解に対して、さやかしやどよめきがあったりする。
- その子を責めると嘲笑が起こったり、しめられたりする。
- その子どもの胸に泣き痕がみられる。
- 周囲の子がその子の机や椅子に触らうとしない。
- 墨画や絵等にあだ名や「〇〇死ね」などの汚書きをされる。
- 用事がないのに職員室の様子をうかがったり、周りをうろちょろしたりしている。
- 保護室への出入りが増え、始業のベルが鳴っても教室に戻ろうとしない。
- 休み時間は一人でトイレなどに閉じこもったり、授業に遅れて入ってきたりする。
- 休み時間や放課後に一人でぼんやりしていることが多い。
- 清掃や給食の片付けなど、仲間と協力して作業を一人でしている。
- さほど親しくない友達と一緒にトイレから出てきたり、遅れて教室に入ってきたりする。
- 理由のわからないケガが多く、その原因を尋ねると「自分で伝んだ」と言ったりする。
- 頭痛、腹痛、吐き気をよく訴える。
- 「誰かこれやってくれないか」と言うとき特定の子どもが名前が出てくる。
- 係を選ぶとき、あざけり半分に推薦されたりする。
- 人権を無視したあだ名（「ばいさん」、「〇〇郎」）がつけられ、しつこく言われる。
- 生活面への参加を拒んだり、休みがちになる。
- 日記、作文、絵画などに気がかかると表現や描写が美れる。

家庭におけるいじめ発見のためのチェックポイント

- 学校へ行きたがらない。
- 「行かせたいけど学校をやめたい」と言い出す。
- イライラしたり、おどおどしたりして落ち込みがなくなる。
- 衣服の汚れが見られたり、よくケガをしたりしている。
- お風呂に入りがなかったり、裸になるのを嫌がる。
- 学用品や所持品を紛失したり、壊されたりしている。
- 教科書やノートに指がらせの汚書きをされたり、壊られたりしている。
- 食欲がなくなったり、体重が減少したりする。
- 寝付きが悪かったり、眠れなかったりする日が続く。
- 怒りに満ち、表情が暗くなる。
- 部屋に閉じこもることが多く、ため息をついたり、涙を流したりしている。
- 先生や女だちを罵倒する。
- 親に謝罪をすることが多くなる。
- 家庭から物品やお金を持ち出したり、余分な物品を要求したりする。
- 親しい家族が家に来なくなり、見かけない者がよく訪ねてくる。
- 言葉遣いが荒くなり、紙や兄弟、祖父母等に反抗したりハツ当たりをする。
- 外に出たがらない。
- 学校の様子を聞いても言いたがらない。
- 電話に無感になる。
- 友達からの電話にいけない口調で応答する。
- 不審な電話や線がらせの手紙や紙切れなどがある。
- テレビゲームなどに没頭し、現実から逃避しようとする。
- 親の学校への出入りを嫌う。
- 友だちのことを話されると空っぽになる。
- 「どうせ自分ばだめだ」などの自己否定的な言葉が見られ、笑や涙を流すことに関心を持たず。

教職員間の共通理解・情報連携

- 平日頃から、些細なことでも情報の共有化を図る。
- 職員総会等において、生徒指導主事等による「児童生徒の状況報告」を行う。
- 学年会でいじめに係る情報交換・対応策の検討を行う。
- 生徒指導委員会（部会）でいじめに係る情報交換・対応策の検討を行う。
- 保護室（進路指導）から情報の提供を受ける。
- 部活動顧問から情報の提供を受ける。

いじめの早期発見・早期対応

地域からの情報

- 公園などで一人の子を何人かで囲んだり、小笑いしたりしている。
- スーパーやコンビニ等でジュースやお菓子をおごらしている。
- 登下校中に一人の子が他の子の荷物を持たされている。
- 遊園地や公園などで、一人ぼんやりしている。
- 集団（遊び）の中で一人だけ様子がおかしい。

日常生活や遊び、いじめの早期発見のヒント
いじめの早期発見、児童の権利を守り通す

* 「沖縄県いじめ対応マニュアル」より 沖縄県教育庁義務教育課 平成23年3月

5 平和教育の充実

(1) 学校の教育活動全体を通じて平和教育の充実を図る

- ① 「慰霊の日」前後だけでなく、各教科、領域の目標や内容との関連を明確にしなが、各教科等の年間指導計画に位置づけ、平和教育を推進する。

(2) 指導内容や指導方法の工夫・改善を図る

- ① 世界平和と人類の幸福に貢献する立場から、生命の尊重や個人の尊厳を理解させ、思いやりの心、寛容の心を育てることを指導内容の基本とする。

6 生徒指導の充実

(1) 児童生徒個々への対応の充実を図る。

- ① 児童生徒間，児童生徒と教師の共感的人間関係を築くとともに，児童生徒理解に努める。
- ② 対話と活動を重視し，ぶれず，見捨てず，関わり続けることを念頭に，将来を見据えた粘り強い段階的指導・支援を行う。

(2) 学校全体としての取組の充実を図る

- ① 校長をリーダーとし，学校としての指導方針の明確化を図り，生徒指導部会等，校内組織を基盤とした教職員の連携の充実を図る。
- ② 生徒指導の3機能（児童生徒に自己存在感を与えること，共感的人間関係を育成すること，自己決定の場を与え自己の可能性を開発援助すること）を活かした授業の構築を図る。
- ③ 児童会，生徒会活動や学校行事等を通して，児童生徒同士が自律を促す規範意識の醸成を図る。
- ④ 定期的なアンケート調査や教育相談の実施等，いじめの未然防止や早期発見，早期解決に向けた取組を推進する。

(3) 家庭・地域社会，関係機関・団体との連携の強化を図る

- ① 家庭や地域社会，関係機関・団体等とのお互いの顔の見える情報連携，行動連携（支援チームの形成等）を充実させ，生徒指導上の諸問題への対応を図る。

7 特別支援教育の充実

(1) 特別支援教育を行うための体制の整備及び必要な取組

- ① 校長のリーダーシップのもと全教職員が協力し合い，組織的，計画的に推進する。
- ② 特別支援教育コーディネーターを中心に，校内委員会等の機能化を図り，通常の学級に在籍する障害のある児童生徒の支援体制の充実を図る。
- ③ 児童生徒の発達の段階を的確に把握し，きめ細かな指導が行える「個別の指導計画」を作成する。
- ④ 関係者の一貫した教育的支援を行うための「個別の教育支援計画」を作成する。

◇特別支援教育に関する調査（H24調査）

調 査 項 目	幼	小	中
ア 校内委員会，又は同等な機能を持った委員会を設置している学校数	27	50	24
イ 発達障害を含む障害のある児童等の個別の指導計画を作成している学校数	12	27	16
ウ 個別の指導計画を作成していないが，作成が必要な児童等が在籍している学校数	13	11	3
エ 個別の指導計画を作成していないが，作成が必要な児童等が在籍していない学校数	11	12	5
オ 発達障害を含む障害のある児童等の個別の教育支援計画を作成している学校数	13	26	17
カ 個別の教育支援計画を作成していないが，作成が必要な児童等が在籍している学校数	12	12	2
キ 個別の教育支援計画を作成していないが，作成が必要な児童等が在籍していない学校数	11	12	5

(2) 特別支援学級の教育課程の充実を図る

- ① 児童生徒の障害の状態，特性等や学級の実態に即した教育課程を編成する。
- ② 教育課程編成にあたっては，必要に応じて特別支援学校小学部・中学部学習指導要領を参考にする。

8 環境教育の充実

(1) 学校の教育活動全体を通じた環境教育の実施を図る

- ① 総合的な学習の時間や生活科等で「環境」や「地域の自然」を取り上げ，環境問題について考えたり，主体的に取り組めるような活動を実施する。
- ② 環境保全活動に関する内容を年間計画等に位置付け，日常的な取組を継続させる実践を推進する。

- ③ 「ちゅら島環境21」の宣言文を踏まえ、全職員の共通理解のもと、教育活動全体を通し地域の特色を生かした環境教育の充実を図る。

(2) 家庭・地域社会との連携を図る

- ① 地域素材の教材化を図り、実生活との関連を重視した環境教育の充実を図る。

※ジュニアエコプロジェクト「ライオン美action」環境教育実践校・・・奥小学校・上本部中学校(H25継続予定)

III 健やかな体の育成

1 たくましい心と体を育む教育の推進

(1) 学校・家庭・地域社会と連携した健康教育・保健管理の充実

- ① 児童生徒の健康課題を解決するために、学校保健委員会を年3回(計画立案,中間評価,まとめ)開催し,組織的・計画的に取り組む。
- ② 喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育や性(エイズ・性感染症等)教育の指導内容の充実を図る。

◇学校保健委員会年3回開催 小(H23年:18%→H24年:16%) 中(H23年:12%→H24年:17%)
◇喫煙の実態(12月現在) 小(H23年:2件→H24年:14件) 中(H23年:28件→H24年:35件)
◇飲酒の実態(12月現在) 小(H23年:1件→H24年:0件) 中(H23年:9件→H24年:11件)

(2) 体育・スポーツ活動の指導の充実

- ① 基礎的な体力の向上及び教科体育・体育的行事等の工夫・改善に取り組む
- ② 運動部活動の加入率の向上と活性化を図るとともに,生徒のバランスのとれた生活や成長のためにも休養日や練習時間を適切に設定するなど,運動部活動の適正化を推進する

◇体力テスト(H24年実施)
ア 小学校は,全種目中男子79%,女子81%の種目が県平均を上回る。
イ 中学校は,全種目中男子38%,女子42%の種目が県平均を上回る。男女共大きな課題。
◇泳げる児童生徒について(H23年度調査)
地区内小中学校とも,23年度より数値が上がり県平均との差が縮まっている学年が多いが,県平均を上回ったのは中1男子のみである。
◇運動部活動加入率(中学校) 23年(75.1%) 24年(76.4%)

2 食育の推進

(1) 学校における食育推進体制の確立及び充実

- ① 学校の食に関する指導の全体計画及び発達の段階に応じた各学年毎の食に関する指導の年間指導計画等を作成する。
- ② 学校における食育推進の評価指標(朝食欠食率,給食残食率,地場産物活用率,幼児児童生徒の肥満率等)を設定し,その改善を図る。

◇毎日朝食を食べる:小学校82.0%(全国88.7%) 中学校81.8%(全国83.9%) (H24調査)

(2) 学校給食の充実

- ① 栄養教諭等学校給食栄養管理者と学校との連携を通して,安全・安心でおいしい学校給食に地域の地場産物の活用を促進したり,地域の行事食を提供する等,学校給食の充実を図る。

3 学校安全・防災教育の推進

(1) 学校安全の推進に関する計画の策定

- ① 学校保健安全法第3条第2項の規定に基づき,「危機管理マニュアル」や「生きる力をはぐくむ学校での安全教育」(文部科学省発行学校安全資料)を参考に,学校安全の推進に関する計画を策定する。

- ② 学校独自の学校安全の推進に関する計画に基づき、学校における安全教育と安全管理(定期的・臨時的・日常的な安全点検の確実な実施)の徹底に努める。
- ③ 安全教育と安全管理を円滑に進めるために組織活動の充実を図り、学校安全体制の構築に努める。
- ④ 保護者及び地域・関係機関等と連携し、学校安全教育の充実に努める。

(2) 防犯教育の充実に努める

- ① 「危機管理マニュアル」を避難訓練や校内研修及び各教科等において効果的に活用し、防犯教育の充実に努める。
- ② 不審者侵入に対する避難訓練や防犯教室の取組を通して、幼児児童生徒の危険回避能力の育成に努める。
- ③ 不審者等の情報に対しては、地域巡回や不審者情報を発信し、注意喚起に努める。
- ④ 通学路の安全点検を行い、危険箇所について地域安全マップの作成に努める。

(3) 防災教育の充実に努める

- ① 学校保健安全法第29条に基づき、沖縄県教育委員会発刊の「危機管理マニュアル」等を参考に、学校の実情等に応じた独自の「危機管理マニュアル」の作成に努める。
- ② 「危機管理マニュアル」を効果的に活用し、避難訓練や校内研修等を通して、防災教育の充実に努めるとともに、幼児児童生徒の危険回避能力の育成に努める。
- ③ 「危機管理マニュアル検討委員会」を設置し、必要に応じて見直し作成を行う。その際、PDCA マネジメントサイクルを活用し改善に努める。(検討委員のメンバーに保護者や地域の関係者等を加えることが望ましい。)

※防災教育におけるマネジメントサイクルでは、C(チェック)から行う方が有効的である。

(4) 交通安全教育の充実に努める

- ① 「危機管理マニュアル」を効果的に活用し、交通安全教室(自転車教室も含む)や校内研修等を通して、幼児児童生徒の危険回避能力の育成と教職員の資質向上を図るとともに、交通安全教育の充実に努める。
- ② 幼児児童生徒による地域安全マップの作成を通して、危険回避能力の育成に努める。
- ③ 通学路の安全点検を行い、各市町村教育委員会や関係機関(所轄警察署・道路管理者)と連携し、危険箇所の改善に努める。

(5) 河川・海浜等における事故防止の充実に努める

- ① 「危機管理マニュアル」を効果的に活用し、水難事故防止教室や校内研修等を通して、幼児児童生徒の危険回避能力の育成と教職員の資質向上に努める。
- ② 河川・海浜等の危険箇所の点検を実施し、水難事故等の未然防止対策に努める。

◇学校独自の危機管理マニュアル作成状況(小中とも100%)	(H23調査)
◇小学校における子どものフィールドワークによる地域安全マップ作製状況(69%)	
◇児童生徒向け防犯・避難訓練等の実施(小:95%, 中:35%)	
◇地震・津波の避難経路, 避難場所を掲示(小:78% 中:80%)	

第3章 生涯学習・社会教育に係る取組事項

1 生涯学習の充実

(1) 広域学習サービス講座の充実を図る

- ① おきなわ県民カレッジ広域学習サービス講座の企画並びに広報活動の充実を図る。
- ② おきなわ県民カレッジ連携講座（各市町村公民館等講座）との連携・協力を図る。

2 青少年の健全育成

(1) 学校・家庭・地域の連携を図る

- ① 「地域連携担当教員」の資質向上に関わる研修の充実を図る。
- ② 「おきなわ地域教育の日」の啓発・広報に努める。
- ③ 青少年教育施設の充実と利用促進を図る。

3 社会教育の充実

(1) 子どもの読書活動を推進する

- ① 子どもの読書活動推進計画の策定（各市町村教育委員会への啓発・協力）を推進する。
- ② 沖縄県子どもの読書活動推進フォーラムの啓発・広報活動を推進する。
- ③ ファミリー読書について、学校・家庭への情報発信を行い周知を図る。

(2) 家庭教育支援事業の充実を図る

- ① 「家庭教育支援講演会」を市町村教育委員会と連携して行い、家庭教育の支援に努める。
- ② 「家庭教育支援チーム」の活動支援に努める。

(3) 社会教育関係団体と連携を図る

- ① 北部地区社会教育主事協会の研修会を定期的を開催し、研修内容の充実を図る。
- ② 各社会教育団体との連携を図り、各団体の活動を支援する。
- ③ 社会教育施設（青少年の家・公民館・博物館・図書館等）を活用して、PTA・婦人会・青年会・少年団体等を支援し、活動の充実に努める。

8 研修事業計画及び研修終了者一覧
 (1) 平成25年度研修事業年間指導計画

日	4 月	5 月	6 月
1	月 辞令交付式・教育庁関係辞令交付式 初任者研修会(小中①)開講式	水 地区学力向上推進委員会・企画委①	土
2	火 新採・臨任学校事務職員研修会①	木 地区不登校問題対策連絡協議会①	日
3	水 初任指導教員等①・教科指導員等①連絡協議会	金 憲法記念日	月 障害のある幼児の就園指導のあり方連絡協議会(国頭) 学校栄養職員5年経験者研修①
4	木 平成24年度退職教職員感謝状贈呈式	土 みどりの日	火 国頭地区事務職員研修会① CGG運動実行委員会
5	金 教科用図書無償給与事務説明会 教育事務所長会議①	日 こどもの日	水 初任者研修担当主事会① 学力到達度調査作問委員会②
6	土	月 振替休日	木 初任者研修会(小中⑥) 学校給食九州ブロック研究協議会(沖縄)～7日
7	日	火 小学校国語授業改善研修会①(国頭)	金 幼稚園園長等運営管理協議会(午後) 幼稚園担当主事連絡協議会(午前) 高校入試結果分析説明会(国頭) 人事担当者会議② 県社会教育連絡協議会総会・県社会教育指導者研修会
8	月 生徒指導関係病誌職員委嘱状交付(各事務所) 国頭地区指導主事等研修会①(事務所)	水 幼稚園10年経験者研修連絡協議会 教育事務所長会議② 生徒指導・教育相談計画訪問①(本部中) 市町村学校給食担当者連絡協議会 新任特別支援学級担任教員研修会 学校給食衛生管理実技講習会 10年経験者研修①	土 国頭地区中学校夏季総合体育大会
9	火 県スクールカウンセラー連絡協議会	木 新任特別支援学級担任教員研修会 学校給食衛生管理実技講習会 10年経験者研修①	日 国頭地区中学校夏季総合体育大会
10	水 教育庁学校計画訪問・事務所総合訪問連絡会 生徒指導・教育相談訪問連絡会 地区授業改善アドバイザー研修会①	金 教育事務所総務班長会議① 新任特別支援学級担任教員研修会 学校給食衛生管理実技講習会 教育課程講師等連絡会①教育課程発足集会	月 県スクールソーシャルワーカー連絡協議会① 小学校水泳実技講習会(羽地中プール)
11	木 臨時的任用教諭研修会	土	火 中学校理科教諭授業改善研修会(国頭)① 生徒指導・教育相談計画訪問⑤(羽地小) 特別支援教育スキルアップ研修① 教育相談員等研修会②
12	金 人事担当者会議① 教育事務所特別支援教育担当者会議 生徒指導関連事業担当者連絡会 新規採用学校栄養職員研修指導者連絡協議会① 地区スクールカウンセラー連絡協議会	日	水
13	土	月 学校栄養職員10年経験者研修①	木 教育事務所等指導班長会② 新任特別支援学級担任教員研修会～14日 小中学校教育相談担当者研修会 地区不登校問題連絡協議会②
14	日	火 校長役員会と行政の連絡会① 地区別ブロック型研究会② 生徒指導・教育相談計画訪問②(崎本部小) 子どもの体力向上指導者養成研修(西部地区)～17日	金 第1回学力向上推進本部会議 教育事務所長会議③ コーディネーター等研修会(学校・家庭・地域連携) 生徒指導・教育相談計画訪問⑥(屋我地中)
15	月 地区別ブロック型研究会①(全体会)	水 小・中教務主任研修会①	土 おきなわ地域教育の日
16	火 県研究指定校等連絡協議会 生涯学習・社会教育行政連絡会①	木 初任者研修会(小中③) 生徒指導・教育相談計画訪問③(東江中) 新規採用学校栄養職員研修③④(4～17日 中学校生徒指導管理システム管理者講座(併入済み中学校対象)	日 家庭の日・ファミリー読書 国頭地区中学校夏季総合体育大会
17	水 教育事務所等指導主事連絡協議会①	金 教職員評価システム評価者研修会Ⅲ(本庁) 特別支援教育コーディネーター養成研修①(国頭) 新規採用学校事務職員研修会 学力到達度調査作問委員会① 教育相談員等研修会① 少年を守る日	月 司書教諭・図書館主任等研修会 先進地域育成事業(定期連絡協議会)②
18	木 教育事務所学校評価担当者連絡協議会 教育事務所等指導班長会① 第1回学校安全担当者指導主事連絡会議 教育事務所生徒指導担当主事会① 新規採用学校栄養職員研修①②～19日 教育事務所等英語教育担当指導主事会①	土 おきなわ地域教育の日	火 地区別ブロック型研究会③
19	金 沖縄県指導主事等連絡協議会① 不登校問題対策11市連絡協議会① 市町村学力向上推進担当者連絡協議会① 少年を守る日	日 家庭の日・ファミリー読書	水 教科書審美数報告事務説明会(国頭・中頭・那覇・島尻) 教育庁学校計画訪問(大宜味中学校)
20	土 おきなわ地域教育の日	月 新システム活用講座(国頭)午前 教育情報化推進講座(国頭)午後 AIコーディネーター連絡協議会	木 学校安全指導者養成講習会(国頭・中頭) 生徒指導・教育相談計画訪問⑦(伊豆味小中)
21	日 家庭の日・ファミリー読書	火 子どもの読書活動推進担当者会議 学校環境衛生・安全管理講習会(総合教育センター)	金 新規採用幼稚園教員研修① 県公民館連絡協議会総会 少年を守る日
22	月 小中校長研修会① 行政説明会① 先進地域育成事業(定期連絡協議会)①	水 小中研究主任研修会① 義務教育未修了者支援事業連絡協議会① 幼児教育推進委員会①	土
23	火 10年経験者研修担当者連絡協議会① 小中学校生徒指導担当者研修会 教職員評価システム評価者研修Ⅱ(新任教育長、校長)	木 初任者研修会(小中④) 生徒指導・教育相談計画訪問④(中川小)	日 慰霊の日
24	水 全国学力・学習状況調査(小6、中3対象)	金 新採・臨任学校事務職員研修会② 総合訪問①(本部小学校)	月 国頭地区指導主事等研修会③(事務所)
25	木 教科用図書選定審議会(本庁) 初任者研修会(小中②) 校長等①・指導教員等②・教科指導員等②連絡協議会 10年研校長等連絡協議会 教育事務所等情報教育担当者会 栄養教諭初任研① 校長等連絡協議会 新規採用栄養教諭研修① 栄養教諭初任者研修②③～26日 「子ども読書の日」記念フォーラム	土	火 子どもの読書活動推進会議 生徒指導・教育相談計画訪問⑧(東江小)
26	金 幼稚園新規採用教員研修開講式・連絡協議会 授業改善アドバイザー及び指導主事研修会① 新規採用養護教諭②・校長等連絡協議会(午前) 英語担当者中高連携研修会 特別支援教育市町村連絡協議会① 学校・家庭・地域の連携協力推進事業(担当者研修会)	日	水 学力到達度調査作問委員会③
27	土	月 地区学力向上推進委員会・総会 国頭地区指導主事等研修会②(事務所)	木 生徒指導資料集作成委員会① 10年経験者研修②
28	日	火	金 総合訪問②(伊江小学校)
29	月 昭和の日	水 地域特別支援教育総合推進事業運営協議会①	土
30	火 小中教頭研修会① 教職員評価システム評価者研修Ⅱ(新任教頭等) 教職員評価システム評価者研修Ⅰ(経年)	木 「使える英語」推進事業 小中 English Partnership Work	日
31		金 道徳教育推進教師研修会	

日	7 月	8 月	9 月
1	月	木 国際理解教育担当指導主事連絡協議会 初任研指導教員等(3)連絡協議会 養護教諭10年経験者研修 九州地区学校図書館研究大会(沖縄大会)~2日 新規採用養護教諭研修(4) 養護教諭10年経験者研修 新規採用養護教諭研修(5) 発達障害研修会(1)(2) ESD研修会	日 教員候補者選考試験第二次試験(予備日)
2	火 生徒指導・教育相談計画訪問⑨(高江小中) 小学校理科授業改善研修会(国頭)	金	月 国頭地区指導主事等研修会(4)(宜野座村)
3	水 地区別ブロック型研究会(4)	土 九州中学校空手道競技大会~4日	火
4	木 10年経験者研修(3) 養護教諭5年経験者研修(1)	日 第12回九州地区健康教育研究大会(沖縄大会)~6日	水 指導の努力点担当者会議(2) 人事担当者会議(4)-1(宮古:へき地) 沖縄県広域地産・津波避難訓練 初任者研修担当主事会(2)
5	金 人事担当者会議(3) 運動部活動指導者研修会(外部指導者会)	月 特別支援教育スキルアップ研修(3) 保育技術協議会(1)(2)(~6日) 10年経験者研修(8)(9)	木 人事担当者会議(4)-2(宮古:へき地) 学校・家庭・地域の連携協力推進員会
6	土	火 初任者研修会(小中(7))宿泊研修 九州中学校バレーボール競技大会~8日	金 人事担当者会議(4)-3(宮古:へき地) 総合訪問(5)(名護小学校)
7	日	水 初任者研修会(小中(8))宿泊研修 指導の努力点担当者会議(1) 教育事務所長会議(5) 九州中学校軟式野球大会~9日	土 教員候補者選考試験第二次試験(予備日)
8	月	木 初任者研修会(小中(9))宿泊研修 全国養護教諭研究大会(~9日) 学校栄養職員5年経験者研修(2)(3)~9日 就学指導研究協議会(国頭・中頭) 小学校体育実技指導者講習会(~9日) 学校防災リーダー養成研修会(国頭)(1)(2)	日 教員候補者選考試験第一次試験(予備日)
9	火 地域連携担当教員等研修会	金 沖縄県幼稚園教諭等研修会 遠隔社会教育研修	月 小中校長研修会(2) 全国調査を生かした学校経営研修会
10	水 総合訪問⑩(今帰仁中学校)	土	火 教育庁学校計画訪問(伊是名中学校) 特別支援教育スキルアップ研修(5)
11	木 教育事務所教育課程担当者会(1) 地区授業改善アドバイザー研修会(2)	日	水 教育庁学校計画訪問(伊是名小学校) 幼児教育推進委員会(3) 教育相談実践事例研修会
12	金 総合訪問(4)(羽地中学校) 養護教諭5年経験者研修(2)	月 初任者研修(本庁) 幼稚園特別支援教育実践推進研修(国頭) 学校栄養職員10年経験者研修(4)(5)(6)(7)(~15日) 栄養教諭初任者研修~13日	木 校長会役員会と行政の連絡会(2)
13	土	火 初任者研修(県立総合教育センター(1)) 子どもの読書活動推進担当者会議 新規採用養護教諭研修(5) 小中学生 English Summer Camp ~15日	金 教育事務所等指導班長会(3) 新規採用学校栄養職員研修指導者連絡協議会(2) 特別支援教育コーディネーター養成研修(2)(国頭)
14	日 教員候補者選考試験第一次試験(第1案)	水 初任者研修(県立総合教育センター(2)) 学校体育武道指導者養成講習会(~16日) 新規採用養護教諭研修(6) 新規採用学校栄養職員研修(8) 新規採用幼稚園教員研修(5)	土 教員候補者選考試験第三次試験(1日目)
15	月 海の日	木 初任者研修(県立総合教育センター(3)) 生徒指導連絡協議会(2) 新規採用養護教諭研修(7) 新規採用幼稚園教員研修(6)	日 家庭の日・ファミリー読書 教員候補者選考試験第二次試験(2日目)
16	火 道徳教育推進協議会(1) 特別支援学級設置学校校長研修会 特別支援教育スキルアップ研修(2) 教育委員会施策に関する地区協議会(国頭)	金 初任者研修(県立総合教育センター(4)) 県生徒指導関係事業連絡協議会 授業改善アドバイザー研修会(2) 新規採用養護教諭研修(8) 新規採用幼稚園教員研修(7) 特別支援教育スキルアップ研修(4) 新採・臨任学校事務職員研修会(3) 新規採用学校栄養職員研修(9) 少年を守る日	月 教員候補者選考試験第二次試験(予備日) 敬老の日
17	水 教育相談員等研修会(3) 養護教諭5年経験者研修(3) 幼児教育推進委員会(2)	土 食育シンポジウム おきなわ地域教育の日	火 地区別性教育薬物乱用防止教育研修会(国頭・中頭)
18	木	日 家庭の日・ファミリー読書	水 教育相談員等研修会(4) 教職員研修專業調整会議(1)
19	金 少年を守る日	月 旧盆(ワンケー)	木 教育事務所長会議(6)-1
20	土 おきなわ地域教育の日 教員候補者選考試験第一次試験(予備日)	火	金 教育事務所長会議(6)-2 少年を守る日
21	日 教員候補者選考試験第二次試験(第2案) 教員候補者選考試験第三次試験(第1案予備日) 県中学校総体総合開会式~25日まで 家庭の日・ファミリー読書	水 旧盆(ウークイ)	土 学校栄養職員5年経験者研修(4) おきなわ地域教育の日
22	月 県栄養教諭・学校栄養職員等研修会(1) 養護教諭10年経験者研修(1)	木 第二次管理職候補者選考試験	日
23	火 県栄養教諭・学校栄養職員等研修会(2) 養護教諭10年経験者研修(2)	金 教員候補者選考試験第二次試験(1日目) 日本ブロックPTA研究大会三重大会(~24日)	月 秋分の日
24	水 養護教諭10年経験者研修(3) 第一次管理職候補者選考試験 幼稚園10年経験者研修(1) 小学校国語授業改善研修会(1)(国頭)	土 教員候補者選考試験第三次試験(2日目)	火
25	木 養護教諭10年経験者研修(4) 幼稚園10年経験者研修(2) 体力づくり・体育指導改善講習会(~26日) 初任者研修会(小中(6)) 学校栄養職員10年経験者研修(2)(3)(~26日) 教育事務所長会議(4)	日 教員候補者選考試験第二次試験(3日目)	水 地区別ブロック型研究会(6)
26	金 養護教諭10年経験者研修(5) 幼稚園10年経験者研修(3) 人権教育指導者研修会	月 教員候補者選考試験第二次試験(予備日)	木
27	土 教員候補者選考試験第一次試験(予備日) 第一次管理職候補者選考試験(予備日)	火 学校防災リーダー研修会(国頭)(3)	金 学校栄養職員10年経験者研修(8)
28	日 教員候補者選考試験第二次試験(第2案予備日)	水 九州公民館研究大会福岡大会(~29)	土
29	月 10年経験者研修(4)(5) 情報教育指導者養成講座(~8/2) 免許法認定講習(~8月1日)	木 教育課程講師等連絡会(2)	日
30	火 10年経験者研修(6)(7)	金 地区園長運営管理協議会	月
31	水 中高キャリア教育担当者実務研修(国頭) 中・高・特支 地区講座(国頭) 新規採用幼稚園教員研修(2)(3)(4)(宿泊研)~8/2 新規採用養護教諭研修(3) 新規採用学校栄養職員研修(5)(6)(7)~8/3 養護教諭10年経験者研修	土	

日	10 月	11 月	12 月
1	火 遠隔社会教育研修	金 沖縄県へき地教育研究大会(島尻大会) 特別支援教育市町村連絡協議会② 教職員研修事業調整会議② 栄養教諭初任者研修	日
2	水	土 国頭地区中学校駅伝競走大会	月 小中学校教頭研修会②
3	木 人事担当者会議⑤-1	日 文化の日	火 特別支援学校幼稚園部発達検査等(～4日)
4	金 人事担当者会議⑤-2 教育課程研究集会(小学校)	月 振替休日	水 平成25年度県学力到達度調査(小)
5	土 国頭地区中学校陸上競技大会 教員候補者選考試験第三次試験(予備日)	火 国頭地区指導主事等研修会⑥(事務所) 教育課程研究集会(総則) 小中教務主任研修会②	木 平成25年度県学力到達度調査(中)
6	日 教員候補者選考試験第三次試験(予備日)	水 教育庁学校計画訪問(兼次幼小中学校)	金 平成25年度県学力到達度調査(中) 教育事務所長会議⑨
7	月 国頭地区指導主事等研修会⑤(事務所)	木 第54回小中学校校長研究大会(島尻大会) 九州地区特別支援教育研究連盟研究大会(沖縄大会) 沖縄県特別支援教育研究大会～8日	土
8	火	金 第54回小中学校校長研究大会(島尻大会) 九州地区特別支援教育研究連盟研究大会(沖縄大会) 人事担当者会議⑦ 教育事務所長会議⑧(午後)	日
9	水 教育庁学校計画訪問(東幼小中学校) 家庭教育支援者研修会(～10)	土	月 国頭地区指導主事等研修会⑦(大宜味村)
10	木 指導の努力点担当者会議③ おきなわ県民カレッジ運営委員会	日	火
11	金 第2回学力向上推進本部会議 教育事務所長会議⑦ 教育課程研究集会(中学校)	月 指導の努力点担当者会議④	水 地区別ブロック型研究会⑧(数学調査官)
12	土	火 子どもの読書活動推進担当者会議	木 教育事務所教育課程担当者会議② 人事担当者会議⑨-1 初任指導教員等④連絡協議会
13	日	水 幼児教育推進委員会④ 地区別ブロック型研究会⑦(算数調査官)	金 人事担当者会議⑨-2 県養護教諭研修会 教職員研修事業調整会議④ 県童話・お話・意見発表大会(島尻大会) 小学校国語授業改善研修会②-2
14	月 体育の日	木 国頭地区童話・お話・意見発表大会 教職員研修事業調整会議③ 九州社会教育研究大会(～15日) 全国学校体育研究大会(～15日)	土 学校栄養職員第三次試験及び栄養教諭試験
15	火 生徒指導資料集作成委員会② 特別支援教育スキルアップ研修⑥ 家庭教育カウンセリング研修会(～16日)	金 教育事務所等指導班長会議④ 沖縄県学校体育研究発表大会(八重山)調整中 少年を守る日	日 CCG運動日 家庭の日・ファミリー読書 沖縄県中学校総合文化祭
16	水 人事担当者会議⑥ 地区別養護教諭研修会(本島地区)	土 おきなわ地域教育の日 沖縄県中学校駅伝競走大会	月 初任者研修担当主事会③
17	木 新採・臨任学校事務職員研修会④(～18日) 全国公民館研究大会(北海道 ～18日)	日 家庭の日・ファミリー読書	火 校長会役員会と行政の連絡会③ 地区授業改善アドバイザー研修会③ 教職員研修事業調整会議⑤(予備)
18	金 教育事務所総務班長会議② 第47回国頭支部教頭研究大会(半島大会) 少年を守る日 教育講演会(学校・家庭・地域連携)	月 特別支援スキルアップ研修⑦-1(本島)	水 先進地域育成事業(定期連絡協議会)③ 新採・臨任学校事務職員研修会⑤
19	土 おきなわ地域教育の日 沖縄県中学校陸上競技大会(宮古大会)	火 特別支援スキルアップ研修⑦-2(本島) 県立特別支援学校幼稚園部入学願書受付(～20日)	木 道徳教育推進協議会②
20	日 家庭の日・ファミリー読書	水 学校・家庭・地域の連携協力推進事業ボランティア等研修会 小学校国語授業改善研修会②-1	金 10年経験者研修担当者協議会② 少年を守る日
21	月 教育長、校長会定期人事異動説明会	木 沖縄県公立小中学校教頭研究大会(中頭大会) 初任者研修会(小中①)、ALT指導力等向上研修会 九州地区学校体育研究発表大会(～22)	土 おきなわ地域教育の日 沖縄県中学校総合文化祭
22	火 道徳教育指導者養成研修(九州ブロック)前日準備 地区別ブロック型研究会⑥ おきなわ県民カレッジ運営委員会	金 沖縄県公立小中学校教頭研究大会(中頭大会) 沖縄県公民館研究大会(宮古大会) ALT指導力等向上研修会	日 沖縄県中学校総合文化祭
23	水 道徳教育指導者養成研修(九州ブロック・沖縄大会)	土 勤労感謝の日	月 天皇誕生日
24	木 新規採用学校栄養職員研修⑩⑪～25日 道徳教育指導者養成研修(九州ブロック・沖縄大会) 九州地区へき地教育研究大会(大分大会)	日	火
25	金 地区幼稚園教育課程研究協議会 道徳教育指導者養成研修(九州ブロック・沖縄大会)	月	水
26	土 九州ブロックPTA研究大会(沖縄大会)	火 教育課程講師等連絡会③	木
27	日 九州ブロックPTA研究大会(沖縄大会)	水 義務教育未修了者支援事業連絡協議会② 沖縄高等特別支援学校願書受付(～29日)	金
28	月 地区ブロック型研究会⑥(英語調査官)	木 初任者研修会(小中①)	土
29	火 「文字・活字文化の日」記念フォーラム	金 人事担当者会議⑧ 沖縄県難聴・言語障害教育研究会 県立特別支援学校高等部志願前相談締切	日
30	水 教育庁学校計画訪問(緑風学園)	土 国頭地区PTA研究大会(金武町大会) 国頭地区中学校総合文化祭	月 年末年始休(～1月3日)
31	木 沖縄県へき地教育研究大会(島尻大会)		火

日	1 月	2 月	3 月
1	水 元旦	土	土 県立高校卒業式
2	木 年末年始休(～3日)	日	日
3	金	月 沖縄高等特別支援学校入学確約書提出期限 県立高校入学確約書提出期限	月
4	土	火 地区不登校問題連絡協議会③	火 沖縄県生涯学習推進フォーラム H26初任研校長等連絡協議会
5	日	水 学力到達度調査分析委員会②	水 地区学力向上推進委員会・企画委③
6	月 仕事始め	木 県生徒指導関係事業評価検討会議① 県立高校・特別支援学校一般入学・特募願書受付① CGG運動実行委員会	木 県立高校入学者選抜学力検査1日目 県立特別支援学校一般入学学力検査1日目
7	火	金 教育事務所長会議② 新規採用養護教諭研修⑨ 県立高校・特別支援学校一般入学・特募願書受付②	金 県立高校入学者選抜学力検査2日目 県立特別支援学校一般入学学力検査2日目
8	水 地区学力向上推進委員会・企画委②	土 沖縄青少年科学作品展	土
9	木	日 沖縄青少年科学作品展	日
10	金 学力到達度調査分析委員会① 教育事務所長会議⑩	月	月
11	土	火 建国記念の日	火 教育事務所等指導班長会議⑤
12	日	水 教育事務所総務班長会議③ 小中学校研究主任研修会② 新規採用学校栄養職員研修⑫	水 県生徒指導関係事業評価検討会議②
13	月 成人の日	木 幼児教育推進委員会⑥ 県立高校志願変更申し出①	木 県立高校一般合格発表
14	火 幼児教育推進委員会⑤	金 授業改善アドバイザー研修会③ 県立高校志願変更申し出② 子どもの読書活動担当者会議 新規採用教員研修報告会、閉講式 先進地域育成事業(定期連絡協議会)④ 人事担当者会議⑭	金 教育事務所長会議⑬ 人事担当者会議⑬ 県立高校2次募集願書受付① 県立特別支援2次募集願書最終受付①
15	水 教育事務所生徒指導担当主事会⑯(午後) 生涯学習・社会教育行政連絡会② 子どもの読書活動推進担当者会議 県立高校推薦・連携型・併設型入学願書受付① 沖縄高等特別支援学校入学者選抜学力検査(～16日)	土 おきなわ地域教育の日 入づり・地域づくりフォーラム山口(～16日)	土 おきなわ地域教育の日
16	木 国頭地区事務職員研修会② 教育事務所等指導主事連絡協議会② 教育事務所学校計画訪問担当者連絡会 第2回学校安全担当者指導主事連絡会議	日 家庭の日・ファミリー読書	日 家庭の日・ファミリー読書
17	金 沖縄県指導主事等連絡協議会② 不登校問題対策11市連絡協議会② 市町村学力向上推進担当者連絡協議会② 人事担当者会議⑮ 少年を守る日	月 国頭地区指導主事等研修会⑧(事務所)	月 県立高校2次募集願書受付② 県立特別支援2次募集願書最終受付②
18	土 おきなわ地域教育の日	火 学力到達度調査分析委員会③	火 初任者研修会(小中⑭)閉講式 校長等⑯・指導教員等⑯・教科指導員等⑯連絡協議会 県立高校2次募集志願変更再出願 (※1日のみ、通信制、特別支援除く)
19	日 家庭の日・ファミリー読書	水 地区学力向上推進委員会・連絡協議会	水
20	月	木 県立高校願書取り下げ・再出願①	木
21	火	金 中学校・高等学校・特別支援教育連絡協議会(教育センター) 少年を守る日 県立高校願書取り下げ・再出願②	金 少年を守る日 春分の日
22	水 地区別ブロック型研究会⑩ 地域特別支援教育総合推進事業運営協議会②	土	土
23	木 学校体育実技武道認定講習会①②～24日	日	日
24	金 第3回学力向上推進本部会議 教育事務所長会議⑪ 生徒指導連絡協議会③	月	月
25	土	火 10年経験者研修⑯(報告会)	火 国頭地区指導主事等研修会⑨(事務所)
26	日	水 地区別ブロック型研究会⑩(全体報告会)	水 県立高校2次募集合格発表 県立特別支援2次募集合格発表
27	月 小中校長研修会③ 行政説明会②	木 初任者研修会(小中⑭)	木
28	火 県立高校推薦・連携選抜結果通知期限 子どもの読書活動推進会議	金 先進地域育成事業・教育フォーラム 子どもの読書活動担当者会議	金
29	水		土
30	木 初任者研修会(小中⑭) 学校・家庭・地域の連携協力推進事業推進委員会		日
31	金 人事担当者会議⑰ 栄養教諭初任者研修 沖縄県健康教育研究大会(島尻) 沖縄県社会教育研究大会		月 退職者辞令交付式

(2) 平成25年度 研究指定校の取組状況

① 沖縄県教育委員会指定等

学校名	研究領域	研究主題等	期間	備考
今帰仁村立今帰仁幼稚園	教育課程	幼稚園から小学校への移行を円滑にするためには、 どのような連携の工夫が必要か	H24 ～25	義務教育課 研究指定園
国頭村立国頭中学校	教育課程	互いにかかわり、学び合い、伝え合う授業づくり ～「対話」と「協同」のある学びを目指して～	H24 ～25	義務教育課 指定
本部町立本部中学校	体育・スポーツ推進校	運動の楽しさを味わわせ、主体的に体力づくりに取り組む生徒の育成 ～コミュニケーション能力の育成を基盤として～	H24 ～25	保健体育課 指定
大宜味村教育委員会	地域教育資源活用 研究事業	キャリア教育の視点を踏まえた「確かな学力」の向上の取組 ～「地域教育資源」を活用した授業づくり～	H24 ～25	研究指定市町 村教育委員会

③ その他

学校名	研究領域	研究主題等	期間	備考
名護市立屋部小学校	金銭教育	自分の生活を見つめ「ものやお金」「いのち」を大切にすることの育成 ～学校・家庭・地域連携で取り組む「金銭教育」「食育」を通して～	H24 ～25	沖縄県金融広報委員会

(3) 研修修了者(平成24年度)

① 中央研修講座

勤務校	職名	氏名	部会	備考
国頭村立国頭中学校	教頭	与那覇了	副校長・教頭	独立行政法人教員研修センター

② 県立総合教育センター長期研修

勤務校	職名	氏名	研究教科等	備考
名護市立大北小学校	教諭	伊 藝 剛	理科研究班 初等理科	前期
名護市立大宮小学校	教諭	田 仲 恒	理科研究班 初等理科	前期
名護市立名護小学校	教諭	岸 本 綾 乃	教科研修班 国語	後期
名護市立名護小学校	教諭	宮 城 昭 彦	教育経営研修班 教育相談	後期
宜野座村立宜野座幼稚園	教諭	新 里 由 美	教育経営研修班 幼児教育	後期

③ 名護市立教育研究所長期研修

勤務校	職名	氏名	研究領域	備考
名護市立久志中学校	教諭	大田八十八	数学	1年

(2) 中学校

国頭教育事務所
平成25年5月1日現在

市町村	学校名	生徒数			学級数 ()は弾力的運用			特別支援学級人数				合計 ()は弾力的運用 用級校力	校長・教諭等							養護教諭			総計									
		1年	2年	3年	1年	2年	3年	知的	言語	自閉	難聴		肢体	特別支援学級数	生徒数	校長	教頭	主幹教諭	教諭	欠員	定数計	充て主事		在外	指導改善	少人数編	初任研	通級	その他	合計	養護教諭	一般
国頭村	国頭	52	50	45	2	2	2	3	0	0	0	1	150	7	1	1	10	2	14	14	1	1	1	1	1	1	1	14	1	1	1	17
	小計	52	50	45	2	2	2	3	0	0	0	1	150	7	1	1	10	2	14	14	1	1	1	1	1	1	1	14	1	1	1	17
大宜味村	大宜味	36	27	26	(2)	1	1	1	0	0	0	1	90	5	1	1	8	10	10	10	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	12
	小計	36	27	26	(2)	1	1	1	0	0	0	1	90	5	1	1	8	10	10	10	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	12
東村	高江	1	1	2	0.5	0.5	1	0	0	0	0	0	4	2	1	1	4	1	6	6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	7	
	東	8	10	11	1	1	1	0	0	0	0	0	29	3	1	1	8	3	9	9	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	10	
	有銘	3	6	3	1	1	1	0	0	0	0	0	12	3	1	1	5	3	9	9	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	10	
	小計	12	17	16	2.5	2.5	3	0	0	0	0	0	45	8	2	2	17	4	24	24	2	2	2	2	2	2	24	3	3	3	27	
今帰仁村	今帰仁	110	89	97	3	3	3	4	0	0	0	1	300	10	1	1	17	19	19	19	1	1	1	1	1	1	20	1	1	1	23	
	小計	110	89	97	3	3	3	4	0	0	0	1	300	10	1	1	17	19	19	19	1	1	1	1	1	1	20	1	1	1	23	
本部町	上本部	20	24	20	1	1	1	1	0	0	0	1	65	4	1	1	8	10	10	10	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	12	
	本部	75	87	91	2	3	3	5	0	0	0	2	263	10	1	1	18	20	20	20	1	1	1	1	1	1	21	1	1	1	23	
	伊豆味	5	7	3	1	1	1	0	0	0	0	0	15	3	1	1	8	9	9	9	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	10	
	水納	1	1	1	0.5	0.5	1	0	0	0	0	0	3	2	1	1	2	3	6	6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	6	
	小計	101	119	115	4.5	5.5	6	6	0	0	0	3	346	18	2	2	36	33	45	45	2	2	2	2	2	2	24	3	3	3	51	
	屋我地	6	15	11	1	1	1	0	0	0	0	0	32	3	1	1	7	9	9	9	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	10	
名護市	羽地	110	104	102	3	3	3	4	0	0	0	3	329	12	1	1	18	22	22	22	1	1	1	1	1	1	24	1	1	1	27	
	屋部	87	83	75	3	3	3	2	0	0	0	1	247	9	1	1	12	16	16	16	1	1	1	1	1	17	1	1	1	19		
	各護	178	204	185	5	6	5	11	0	23	1	6	602	22	1	1	30	5	38	38	1	1	1	1	1	39	1	1	1	42		
	久志	24	9	26	1	1	1	4	0	0	0	1	63	4	1	1	9	10	10	10	1	1	1	1	1	11	1	1	1	13		
宜野座村	久辺	25	36	31	1	(2)	1	4	0	3	0	2	99	(6)	1	1	8	11	11	11	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	14	
	東江	118	125	108	3	4	3	1	0	8	0	2	360	12	1	1	20	23	23	23	1	1	1	1	1	1	24	1	1	1	27	
	大宮	165	153	141	5	4	4	0	0	11	0	2	470	15	1	1	21	3	26	26	1	1	1	1	1	28	1	1	1	30		
	小計	413	429	479	22	24	20	26	0	54	1	17	2120	83	7	7	25	4	155	155	0	0	0	0	0	0	164	8	7	0	182	
	宜野座	57	68	63	2	2	2	0	0	3	0	1	191	7	1	1	11	1	14	14	1	1	1	1	1	15	1	1	1	18		
	小計	57	68	63	2	2	2	0	0	3	0	1	191	7	1	1	11	1	14	14	1	1	1	1	1	15	1	1	1	18		
金武町	金武	123	102	136	4	3	4	3	0	7	0	2	371	(13)	1	1	18	4	24	24	1	1	1	1	1	24	1	1	1	26		
	小計	123	102	136	4	3	4	3	0	7	0	2	371	(13)	1	1	18	4	24	24	1	1	1	1	1	24	1	1	1	26		
伊江村	伊江	51	40	37	2	(2)	2	1	0	0	0	1	129	(7)	1	1	7	2	10	10	1	1	1	1	1	12	1	1	1	14		
	小計	51	40	37	2	(2)	2	1	0	0	0	1	129	(7)	1	1	7	2	10	10	1	1	1	1	1	12	1	1	1	14		
伊平屋村	伊平屋	19	15	14	1	1	1	2	0	0	0	1	50	4	1	1	7	1	10	10	1	1	1	1	1	10	(1)	1	1	12		
	野甫	0	1	2	0	0.5	0.5	0	0	0	0	0	3	1	1	1	2	1	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4		
伊是名村	伊是名	19	16	16	1	1.5	1.5	2	0	0	0	1	63	5	1	2	6	2	14	14	1	1	1	1	1	14	1	1	1	16		
	小計	19	16	16	1	1.5	1.5	2	0	0	0	1	63	5	1	2	6	2	14	14	1	1	1	1	1	14	1	1	1	16		
合計	伊是名	21	25	17	1	1	1	2	0	0	0	1	65	4	1	1	4	4	10	10	1	1	1	1	1	10	(1)	1	1	12		
	小計	21	25	17	1	1	1	2	0	0	0	1	65	4	1	1	4	4	10	10	1	1	1	1	1	10	(1)	1	1	12		
合計	1295	1282	1247	46	47.5	45.5	48	0	69	1	0	3194	138	13	23	1	282	36	340	0	0	0	0	0	0	363	18	21	2	398		

※()は学級編制の弾力的運用実施校

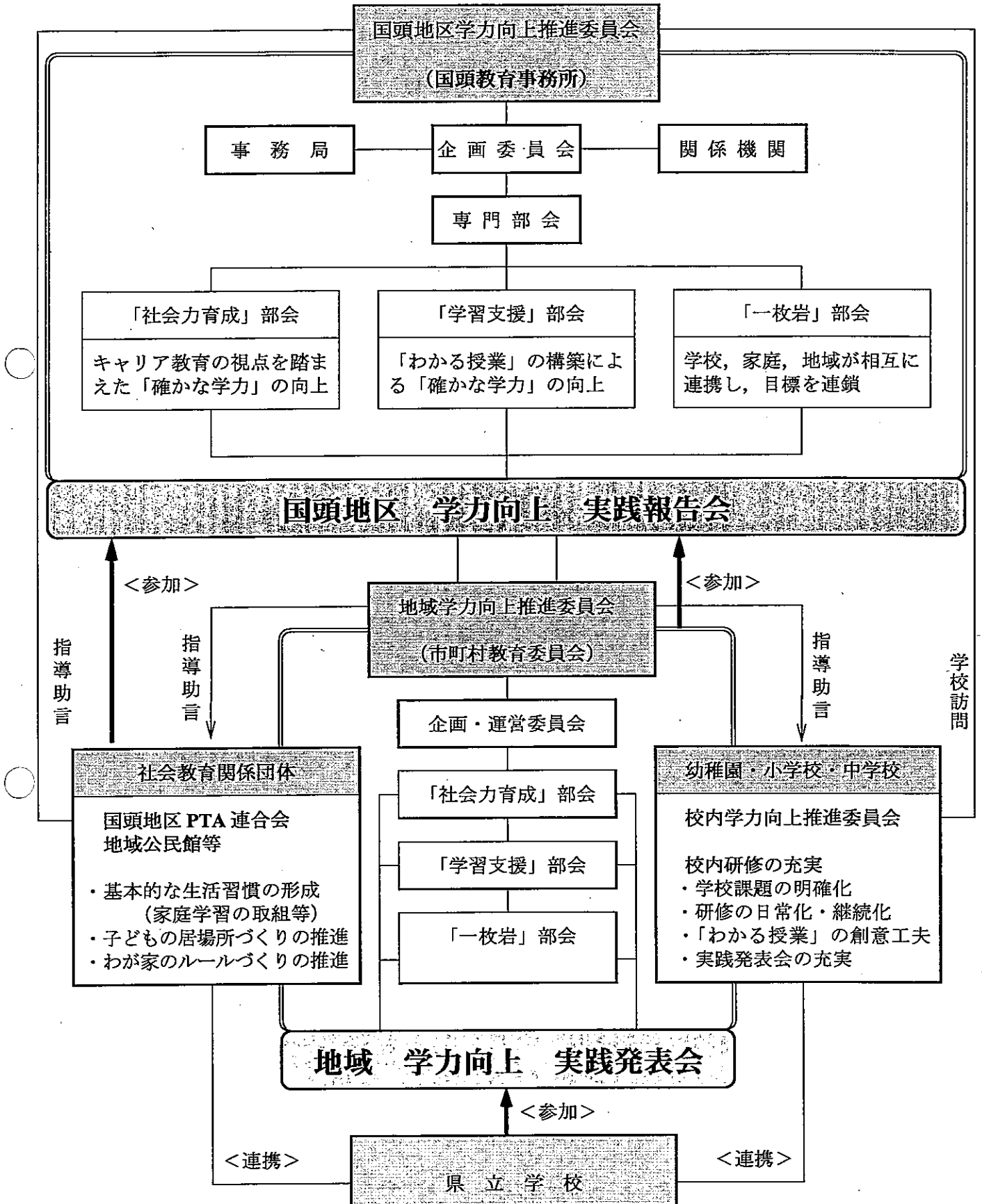
※加記()、養護教諭()、事務職員()は欠員による臨任配置。

10 公立幼稚園の概況

市町村名	園数	園名	園長名	教員数	園児数	学級数
国頭村	1	辺土名幼稚園	仲松 辰也	6	79	4
大宜味村	1	大宜味幼稚園	宮城 政信	3	17	1
東 村	2	東 幼稚園	山城 祐市	1	7	1
		有 銘 幼稚園	田中 隆史	1	7	1
今帰仁村	3	兼 次 幼稚園	上間 賢治	1	21	1
		今帰仁幼稚園	伊波 一男	2	44	2
		天 底 幼稚園	座間味 靖	1	28	1
本 部 町	5	上本部幼稚園	具志 順子	1	18	1
		本 部 幼稚園	渡久地 義幸	3	67	3
		伊豆味幼稚園	長田 肇	1	10	1
		崎本部幼稚園	松田 和則	1	4	1
		瀬 底 幼稚園	喜納 すえ子	1	9	1
名 護 市	13	屋我地幼稚園	園原 實	1	3	1
		真喜屋幼稚園	平良 正栄	1	10	1
		羽 地 幼稚園	伊礼 正二	1	31	1
		稲 田 幼稚園	宮城 恵次	1	6	1
		安 和 幼稚園	仲村 志郎	1	5	1
		屋 部 幼稚園	下里 哲弘	2	60	2
		大 宮 幼稚園	古謝 治	4	87	3
		名 護 幼稚園	仲村 一史	4	91	3
		東 江 幼稚園	宮城 達也	2	54	2
		瀬喜田幼稚園	石野 久子	1	4	1
		久 志 幼稚園	島袋 克也	1	17	1
		久 辺 幼稚園	座間味 玲子	1	26	1
宜野座村	3	大 北 幼稚園	玉城 奎	3	64	2
		松 田 幼稚園	伊波 和子	1	21	1
		宜野座幼稚園	宮城 司	2	39	2
金 武 町	3	漢 那 幼稚園	金城 ひろ美	1	23	1
		中 川 幼稚園	安座間 利恵子	1	9	1
		金 武 幼稚園	下園 良次	3	93	3
伊 江 村	2	嘉 芸 幼稚園	平井 りい子	1	25	1
		伊 江 幼稚園	玉城 洋之	1	12	1
伊平屋村	1	西 幼稚園	佐次田 誠	1	26	1
伊是名村	1	伊平屋幼稚園	堀越 泉	1	17	1
伊是名村	1	伊是名幼稚園	森元 幹生	1	14	1
合 計	35			58	1,048	51

1.1 関係団体等

(1) 平成25年度 国頭地区学力向上推進組織図



(2) 学校教育関係団体一覧

	団 体 名	会 長 名	勤 務 校	電 話
1	地区幼稚園会	石 野 久 子	瀬喜田小学校	52-2846
2	小学校校長会	伊 波 一 男	今帰仁小学校	44-2107
3	中学校校長会	島 袋 克 也	緑 風 学 園	55-8113
4	小中学校国頭支部教頭会	神 谷 順 治	上本部中学校	48-2211
5	養護教諭研究会	新里とも子	瀬喜田小学校	52-2846
6	事務職員協会国頭支部	渡具知喜文	緑 風 学 園	55-8131
7	小・中学校生徒指導連絡協議会	比 嘉 康 博	名 護 中 学 校	52-2641
8	中学校進路指導研究会	新里孝雄	今帰仁中学校	51-5666
9	健康教育研究会	長 田 肇	伊豆味小学校	47-2207
10	栄養士会北部支部	葛原桂子	上本部小学校	48-2212
11	中学校体育連盟	比 嘉 康 博	名 護 中 学 校	52-2641
12	中学校文化連盟	大 城 覚	屋 部 中 学 校	52-2644
13	吹奏楽連盟	渡久地義幸	本部小学校	47-2202
14	図書館協議会北部支部	喜納すえ子	瀬底小学校	47-2202
15	へき地教育研究連盟北部支部	新城和道	高江小中学校	43-2683
16	特別支援教育研究会	仲松辰也	辺土名小学校	41-2110
17	地区難聴言語障害研究会	玉 城 奎	大北小学校	53-1648
18	小・中学校PTA連合会	儀 間 高 志	P T A 事 務 局	54-0388
19	小学校国語教育研究会	宮里恵美子	兼次小学校	56-2584
20	中学校国語教育研究会	伊 波 和 子	松 田 小 学 校	968-8506
21	小学校社会科研究会	森 元 幹 生	伊平屋小学校	45-2009
22	中学校社会科教育研究会	山入端きよみ	伊 江 中 学 校	49-2011
23	算数教育研究会	宮 城 司	宜野座小学校	968-8550
24	数学教育研究会	新里孝雄	今帰仁中学校	51-5666
25	理科教育研究会	神 山 英 輝	大宜味中学校	44-2840
26	小学校音楽教育研究会	渡久地義幸	本部小学校	47-2202
27	中学校音楽教育研究会	大 城 覚	屋 部 中 学 校	52-2644
28	小学校体育研究会	長 田 肇	伊豆味小学校	47-2207
29	中学校体育研究会	岸 本 敏 孝	本部中学校	47-2203
30	技術・家庭科研究会	知 念 博 文	大 官 中 学 校	52-7412
31	中学校英語研究会	大宜見朝也	久 辺 中 学 校	52-8101
32	道德教育研究会	安 田 和 男	事務局 辺土名小学校	41-2110
33	小学校特別活動研究会	喜納すえ子	瀬 底 小 学 校	47-2208
34	中学校特別活動研究会	友 寄 隆 央	金 武 中 学 校	968-2106
35	学力向上推進委員会	新 島 満	国頭教育事務所	52-2664

12 受賞者一覧(平成24年度)

(1) 全国規模の大会等

① 学校受賞等

学 校 名	賞名・成績等	摘 要	主 催
喜如嘉小学校	環 境 大 臣 賞	第47回全国野生生物保護実績発表会	環境省・日本鳥類保護連盟
屋我地中学校	優 秀 賞	第19回コココーラ環境教育賞(活動表彰部門)	公益財団法人コココーラ教育・環境 財団

② 文化活動個人の部

学 校 名	個 人 名	学年	摘 要	主 催
西 小 学 校	森田ちひろ	6	龍賓書道学生展 推薦	龍賓会
西 小 学 校	崎 浜 太 耀	6	龍賓書道学生展 推薦	龍賓会
西 小 学 校	内 間 真 央	5	龍賓書道学生展 金賞	龍賓会
西 小 学 校	内 間 日 菜	6	龍賓書道学生展 金賞	龍賓会
西 小 学 校	崎 浜 輝 星	4	龍賓書道学生展 金賞	龍賓会
西 小 学 校	照 屋 葵	3	龍賓書道学生展 金賞	龍賓会
嘉 芸 小 学 校	平 良 穂 乃 花	5	第32回全国豊かな海づくり大会作文コンクール 水産庁長官賞	全国豊かな海づくり推進委員会

③ 文化活動団体の部

学 校 名	団 体 名	人数	摘 要	主 催
名 護 小 学 校	金管バンド部	29	第12回マーチング&バンドステージ全国大会優秀賞	日本マーチング協会
名 護 小 学 校	金管バンド部	29	東京ダイブニール・ミュージックフェスティバル	株式会社オリエンタルランド

(2) 九州規模の大会等

① 文化活動団体の部

学 校 名	団 体 名	人数	摘 要	主 催
名 護 小 学 校	金管バンド部	29	第30回九州小学校バンドフェスティバル 銀賞	九州吹奏楽連盟
大 宮 小 学 校	吹 奏 楽 部	38	第57回九州吹奏楽コンクール 銅賞	九州吹奏楽連盟

② 文化活動個人の部

学 校 名	個 人 名	学年	摘 要	主 催
久 辺 小 学 校	蒲 原 令 奈	5	全国童謡歌唱コンクール九州ブロック(福岡)大会 優秀賞	日本童謡協会・テレビ朝日

③ スポーツ活動団体の部

学 校 名	団 体 名	人数	摘 要	主 催
久 辺 小 学 校	糸 沖 縄(比嘉菜緒)	1	第2回全日本女子(小学校)軟式野球大会 団体3位	全日本軟式野球連盟九州連合会
大 北 小 学 校	美 沖 縄(阿波根 諒)	1	第2回全日本女子(小学校)軟式野球大会 団体3位	全日本軟式野球連盟九州連合会
宜 野 座 小 学 校	宜 野 座 ウィンベル	23	第32回九州ブロックスポーツ少年団バレーボール交流大会 第3位	九州ブロックスポーツ少年団
羽 地 中 学 校	美 ら 沖 縄	4	第2回全日本女子(中学生)軟式野球大会	全日本軟式野球連盟九州連合会
名 護 中 学 校	美 ら 沖 縄	2	第2回全日本女子(中学生)軟式野球大会	全日本軟式野球連盟九州連合会
久 志 中 学 校	美 ら 沖 縄	1	第2回全日本女子(中学生)軟式野球大会	全日本軟式野球連盟九州連合会
久 辺 中 学 校	美 ら 沖 縄	1	第2回全日本女子(中学生)軟式野球大会	全日本軟式野球連盟九州連合会
上 本 部 中 学 校	美 ら 沖 縄	1	第2回全日本女子(中学生)軟式野球大会	全日本軟式野球連盟九州連合会
金 武 中 学 校	美 ら 沖 縄	1	第2回全日本女子(中学生)軟式野球大会	全日本軟式野球連盟九州連合会

④ スポーツ活動個人の部

学 校 名	個 人 名	学年	摘 要	主 催
久 辺 小 学 校	国 場 将 太	3	第19回九州わんぱく相撲大会	九州相撲連盟

(3) 学校教職員

学 校 名	個 人 名	摘 要
大 宮 中 学 校	渡 具 知 清 美	平成24年度文部科学大臣優秀教員表彰
名 護 中 学 校	神 山 吉 明	平成24年度文部科学大臣優秀教育表彰
屋 我 地 中 学 校	西 銘 美 恵 子	平成24年度文部科学大臣優秀教員表彰
今 帰 仁 小 学 校	古 堅 り え 子	平成24年度沖縄県教育関係職員表彰
久 辺 小 学 校	齋 藤 博 孝	第20回教育実践研究論文 優秀賞
松 田 小 学 校	喜 屋 武 一 枝	第20回教育実践研究論文 優良賞
北 国 小 学 校	比 嘉 良 樹	第20回教育実践研究論文 優良賞
東 江 中 学 校	北 島 幸 三	第20回教育実践研究論文 優良賞

(4) 社会教育関係

① 個人の部

団 体 名 ・ 役 職 名	氏 名	摘 要
国頭地区PTA連合会・会長	儀 間 高 志	九州ブロックPTA協議会表彰 (個人)
大宜味村PTA連合会・元会長	新 城 一 智	沖縄県PTA連合会表彰 (個人)
国頭地区PTA連合会・副会長	名 嘉 チ ェ ミ	沖縄県PTA連合会表彰 (個人)
東江中学校PTA・前会長	安 里 順	沖縄県PTA連合会表彰 (個人)
北国小学校PTA・会長	浦 崎 典 子	沖縄県PTA連合会表彰 (個人)
本部町PTA連絡協議会・前会長	松 田 泰 昭	沖縄県PTA連合会表彰 (個人)
伊豆味小中PTA・会長	伊 佐 常 雄	沖縄県PTA連合会表彰 (個人)
屋部中学校PTA・会長	比 嘉 克 也	沖縄県PTA連合会表彰 (個人)

② 団体の部

団 体 名	摘 要
今帰仁村立今帰仁中学校PTA	日本PTA全国協議会表彰 (団体)
宜野座村立松田小学校PTA	文部科学大臣表彰 (団体)
名護市立屋部小学校PTA	九州ブロックPTA協議会表彰 (団体)
名護市立源河小学校PTA	沖縄県PTA連合会表彰 (団体)
大宜味村立塩屋小学校PTA	沖縄県PTA連合会表彰 (団体)

13 管内学校一覽

<小学校>

設置者	学校名	所在地	郵便番号	電話番号	FAX番号	学校長名	教員数	児童数	学級数
国頭村	北国	3 国頭村字宜名真535	905-1422	0980-41-8966	0980-41-8967	川口正一	7	6	3
	奥	4 国頭村字奥313	905-1501	0980-41-8110	0980-41-8022	新田宗則	7	14	3
	佐手	2 国頭村字佐手293	905-1425	0980-41-2943	0980-41-2953	與那嶺昭	7	11	3
	安田	4 国頭村字安田279	905-1503	0980-41-7557	0980-41-7030	後藤岳二	7	8	3
	安波	4 国頭村字安波601	905-1504	0980-41-7556	0980-41-7558	新垣進	7	10	3
	辺土名	特 国頭村字辺土名181	905-1411	0980-41-2110	0980-41-2761	仲松辰也	13	152	7
	奥間	特 国頭村字奥間1	905-1412	0980-41-2311	0980-41-2328	宮城久美子	12	98	7
大宜味村	喜如嘉	大宜味村字喜如嘉2083	905-1303	0980-44-3217	0980-44-3245	安富広子	8	37	4
	大宜味	大宜味村字大宜味1	905-1306	0980-44-3108	0980-50-2020	宮城政信	8	32	3
	塩屋	大宜味村字塩屋538	905-1311	0980-44-2233	0980-44-2121	濱川栄優	8	47	4
	津波	大宜味村字津波283	905-1318	0980-44-2107	0980-44-2104	伊禮健	8	31	4
東村	(併)高江	3 東村字高江83-8	905-1201	0980-43-2683	0980-43-2523	新城和道	6	9	3
	(併)東	1 東村字川田837	905-1203	0980-43-2117	0980-43-2163	山城祐市	12	67	7
	(併)有銘	2 東村字有銘1	905-1206	0980-43-2061	0980-43-2247	田中隆史	7	34	4
今帰仁村	兼次	今帰仁村字今泊3933	905-0428	0980-56-2548	0980-56-2496	上間賢治	11	157	6
	今帰仁	今帰仁村字越地207	905-0421	0980-56-2407	0980-56-2462	伊波一男	19	281	12
	天底	今帰仁村字天底420	905-0411	0980-56-2405	0980-56-2242	座間味靖	12	165	7
本部町	本部	本部町字東605	905-0211	0980-47-2202	0980-47-6415	渡久地義幸	28	475	18
	(併)伊豆味	本部町字伊豆味13	905-0221	0980-47-2207	0980-47-6418	長田肇	7	34	4
	崎本部	本部町字崎本部127	905-0225	0980-47-2201	0980-47-4473	松田和則	7	30	3
	(併)瀬底	本部町字瀬底693	905-0227	0980-47-2208	0980-47-6419	喜納すえ子	8	44	4
	(併)水納	4 本部町字水納6260	905-0227	0980-47-4848	0980-47-6480	仲里信男	4	1	1
	上本部	本部町字北里1317	905-0209	0980-48-2212	0980-48-3047	具志順子	13	162	7
名護市	屋我地	名護市字饒平名159	905-1632	0980-52-8162	0980-52-8488	園原實	11	61	6
	真喜屋	名護市字真喜屋571	905-1143	0980-58-1251	0980-58-1272	平良正栄	12	106	7
	羽地	名護市字田井等601-2	905-1147	0980-58-1212	0980-58-1217	伊礼正二	21	311	14
	稲田	名護市字我部祖河440-1	905-1155	0980-52-2676	0980-52-2662	宮城恵次	11	105	6
	安和	名護市字安和174	905-0001	0980-53-8649	0980-53-8472	仲村志郎	9	41	5
	屋部	名護市字屋部47	905-0007	0980-52-2647	0980-52-2977	下里哲弘	28	468	18
	中山分校	名護市字中山208-1	905-0004	0980-52-2441	0980-52-2929	下里哲弘	3	13	2
	大宮	名護市字宮里5-13-22	905-0011	0980-52-3355	0980-52-2270	古謝治	42	799	30
	名護	名護市字大西2-2-22	905-0018	0980-52-2044	0980-52-1180	仲村一史	39	773	27
	東江	名護市字東江1-7-2	905-0021	0980-52-2860	0980-52-2078	宮城達也	31	567	23
	瀬喜田	名護市字幸喜4-1	905-0025	0980-52-2846	0980-52-2856	石野久子	11	60	6
	久志	名護市字瀬嵩296	905-2266	0980-55-8105	0980-55-8687	島袋克也	12	94	7
	久辺	名護市字豊原208	905-2172	0980-55-2101	0980-55-2187	座間味玲子	13	141	7
	大北	名護市大北4-19-37	905-0019	0980-53-1648	0980-54-3224	玉城奎	32	563	22
宜野座村	松田	宜野座村字松田601	904-1301	098-968-8506	098-968-2544	伊波和子	11	101	6
	宜野座	宜野座村字宜野座1190	904-1302	098-968-8550	098-968-2542	宮城司	17	221	10
	漢那	宜野座村字漢那1987-5	904-1304	098-968-2511	098-968-2613	金城ひろ美	11	104	6
金武町	中川	金武町字金武10154	904-1201	098-968-2103	098-968-4621	安座間利恵子	11	54	6
	金武	金武町字金武549	904-1201	098-968-2408	098-968-4605	下園良次	31	508	22
	嘉芸	金武町字屋嘉1470	904-1203	098-964-2004	098-964-6940	平井りい子	15	205	10
伊江村	伊江	3 伊江村字東江前364	905-0595	0980-49-2009	0980-49-2367	玉城洋之	13	105	7
	西	3 伊江村字川平600	905-0596	0980-49-2012	0980-49-2050	佐次田誠	13	148	7
伊平屋村	伊平屋	4 伊平屋村字我喜屋2132	905-0703	0980-46-2009	0980-46-2665	堀越泉	13	99	7
伊平屋村	(併)野甫	5 伊平屋村字野甫402	905-0705	0980-46-2115	0980-46-2600	照屋巧	7	14	3
伊是名村	伊是名	4 伊是名村字仲田1163	905-0603	0980-45-2009	0980-45-7358	森元幹生	13	84	7
合 計							656	7650	391

<中学校>

設置者	学校名	所在地	郵便番号	電話番号	FAX番号	学校長名	教員数	生徒数	学級数
国頭村	国頭特	国頭村字辺土名1463	905-1411	0980-41-2205	0980-41-3071	神元 勉	17	150	7
大宜味村	大宜味	大宜味村字津波95	905-1318	0980-44-2840	0980-44-2897	神山 英輝	12	90	5
東村	(併)高江	3 東村字高江83-8	905-1201	0980-43-2683	0980-43-2523	新城 和道	7	4	2
	(併)東	1 東村字川田837	905-1203	0980-43-2117	0980-43-2163	山城 祐市	10	29	3
	(併)有銘	2 東村字有銘1	905-1206	0980-43-2061	0980-43-2247	田中 隆史	10	12	3
今帰仁村	今帰仁	今帰仁村字仲宗根47	905-0401	0980-51-5666	0980-51-5668	新里 孝雄	23	300	10
本部町	上本部	本部町字北里573	905-0209	0980-48-2211	0980-48-3046	仲村 清光	12	65	4
	本部	本部町字渡久地231-1	905-0214	0980-47-2203	0980-47-6416	岸本 敏孝	23	263	10
本部町	(併)伊豆味	本部町字伊豆味13	905-0221	0980-47-2207	0980-47-6418	長田 肇	10	15	3
	(併)水納	4 本部町字瀬底6260	905-0227	0980-47-4848	0980-47-6480	仲里 信男	6	3	2
名護市	屋我地	名護市字饒平名340	905-1632	0980-52-8108	0980-52-8577	山城 秀樹	10	32	3
	羽地	名護市字仲尾次770	905-1144	0980-58-1234	0980-58-1247	島袋 賢雄	27	329	12
	屋部	名護市字屋部546	905-0007	0980-52-2644	0980-52-2674	大城 覚	19	247	9
	名護	名護市字大西2-2-33	905-0018	0980-52-2641	0980-52-3695	比嘉 康博	42	602	22
	久志	名護市字汀間122	905-2265	0980-55-8113	0980-55-8779	島袋 克也	13	63	4
	久辺	名護市字豊原208	905-2172	0980-55-2242	0980-55-2241	許田 正一	14	99	6
	東江	名護市字大東2-1-1	905-0016	0980-52-1225	0980-52-1226	比嘉 明雄	27	360	12
大宮	名護市字宮里7-2-66	905-0011	0980-52-7412	0980-52-7411	前田 孝実	30	470	15	
宜野座村	宜野座	宜野座村字惣慶1505	904-1303	098-968-8510	098-968-2634	津嘉山 朝政	18	191	7
金武町	金武	金武町字金武3504	904-1201	098-968-2106	098-968-4607	友寄 隆央	26	371	13
伊江村	伊江	3 伊江村字西江前1	905-0594	0980-49-2011	0980-49-5821	山入端 ぎよ 五	14	129	7
伊平屋村	伊平屋	4 伊平屋村字我喜屋241	905-0703	0980-46-2006	0980-46-2211	嶺井 秀夫	12	50	4
	(併)野甫	5 伊平屋村字野甫402	905-0705	0980-46-2115	0980-46-2600	照屋 巧	4	3	1
伊是名村	伊是名	4 伊是名村字仲田1344	905-0603	0980-45-2008	0980-45-2962	金城 一宏	12	65	4