

平成 19 年度
教育事務所要覧

沖縄県教育庁国頭教育事務所

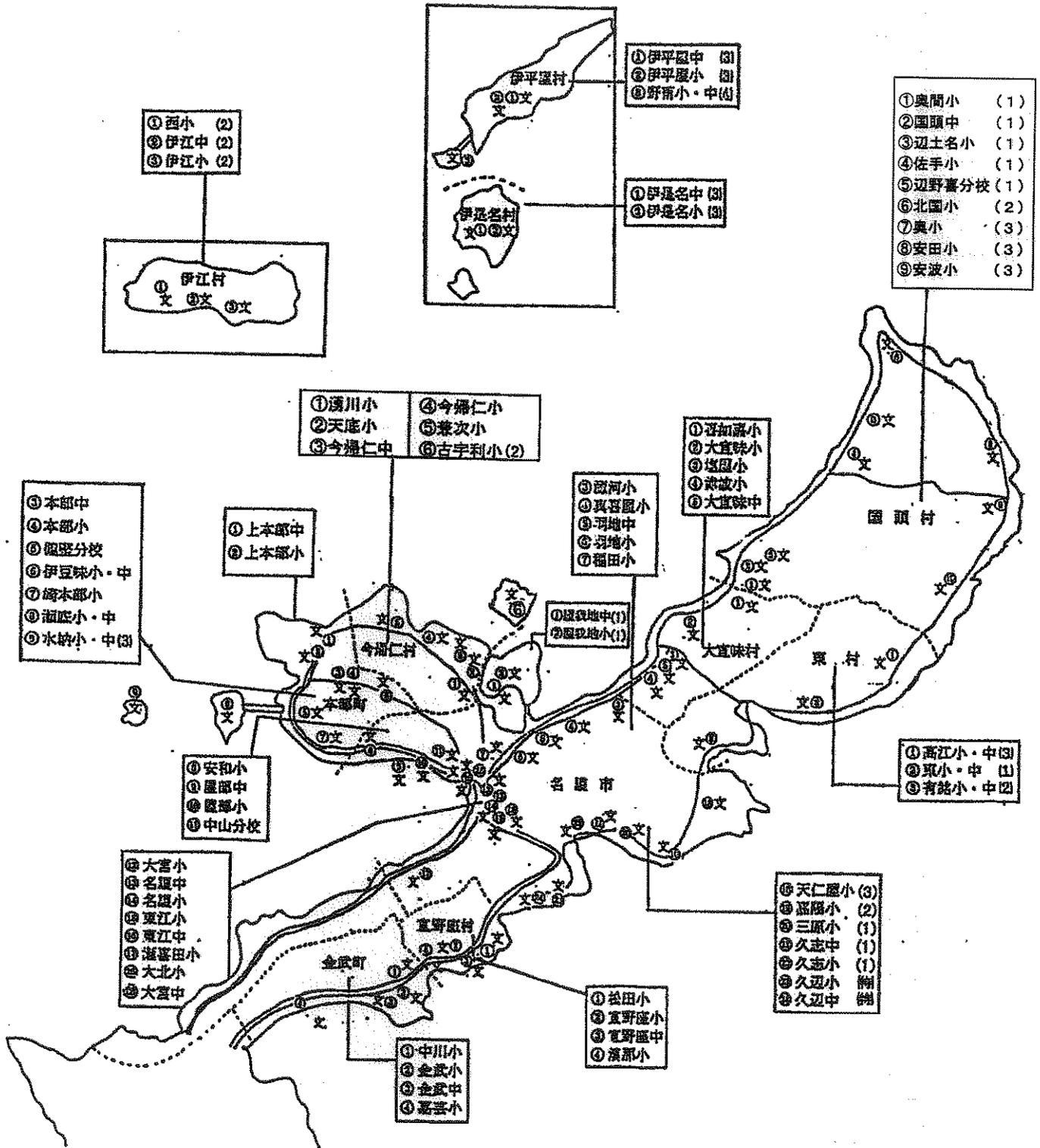
〒905-0015

沖縄県名護市大南一丁目13番11号

TEL 0980-52-2664 FAX 0980-54-2229

1. 管内学校の概況

(1) 所在地図



※ ()内の数字はへき地校の級を示し、(特)は特別地域を示す

(2) 管内校種別及びへき地級別等学校数

(平成19年5月1日現在)

| | 独立校 (分校) | 小中 併置校 | 計 | へき地 | | | | | 準 へき 地 | 特 別 地 | 計 |
|-------|-------------|-----------|--------|-------|----|----|----|--------|--------------|-------------|--------|
| | | | | 1級 | 2級 | 3級 | 4級 | 小計 | | | |
| 小学校 | 46 (3) | | 46 (3) | 6 (1) | 5 | 6 | | 17 (1) | | 1 | 18 (1) |
| 中学校 | 18 | | 18 | 2 | 1 | 2 | | 5 | | 1 | 6 |
| 小中併置校 | | 7 | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | | | 5 |
| 計 | 64 (3) | 7 | 71 (3) | 9 (1) | 7 | 10 | 1 | 27 (1) | | 2 | 29 (1) |

注①:()内数字は分校で外数

注②:へき地校割合 小学校 37.0%
中学校 27.8%
併置校 71.4% } 全体 38.0%

(3) 学級数別学校数

(平成19年5月1日現在)

| 校種 | 学級数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 計 |
|-------|----------|---|----------|----|---|---|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18以上 | |
| 小学校 | (1) 1 | 2 | (2) 5 | 5 | 3 | 6 | 10 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 4 | (3) 46 |
| 中学校 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 |
| 小中併置校 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 合計 | (1) 1 | 4 | (2) 7 | 10 | 5 | 8 | 13 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 5 | (3) 71 |

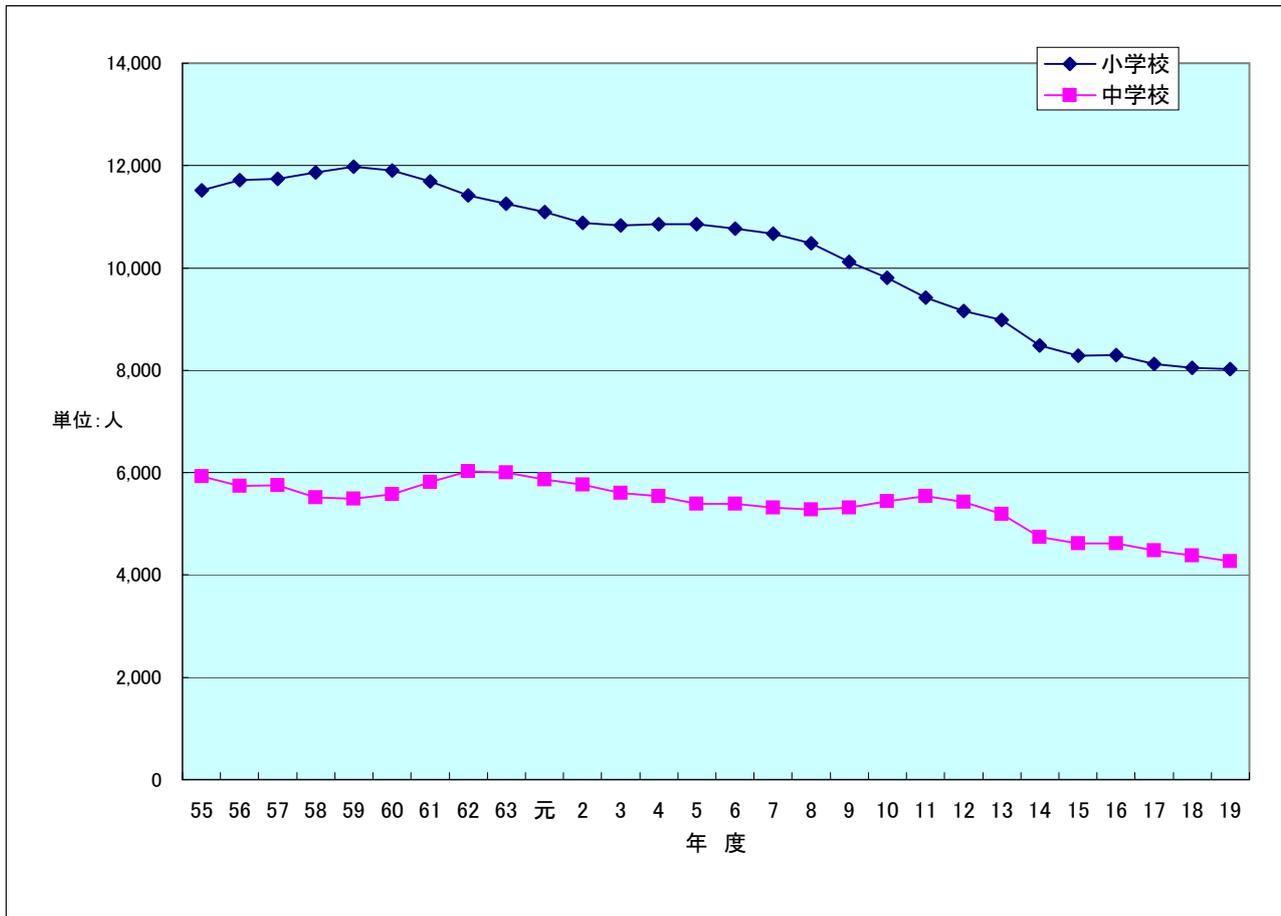
注:()内数字は分校で外数

(4) 市町村別児童生徒数・学級数・教職員数

(平成19年5月1日現在)

| 校種 | 市町村 | 国 | 大 | 東 | 今 | 本 | 名 | 宜 | 金 | 伊 | 伊 | 伊 | 合 |
|-------------|------|-------|-------|-----|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 頭 | 宜 | 東 | 帰 | 部 | 護 | 野 | 武 | 江 | 平 | 是 | 計 |
| 小 学 校 | 児童数 | 304 | 171 | 120 | 588 | 781 | 4,368 | 374 | 759 | 307 | 100 | 160 | 8,032 |
| | (%) | (3.9) | (2.2) | (2) | (7.3) | (9.7) | (54.5) | (4.7) | (9.5) | (3.9) | (1.2) | (1.6) | (100) |
| | 学級数 | 28 | 18 | 14 | 32 | 42 | 180 | 21 | 29 | 15 | 9 | 7 | 395 |
| | 教職員数 | 58 | 35 | 25 | 57 | 73 | 291 | 37 | 48 | 27 | 17 | 13 | 681 |
| 中 学 校 | 生徒数 | 202 | 108 | 74 | 336 | 466 | 2,177 | 200 | 364 | 214 | 60 | 68 | 4,269 |
| | (%) | (4.7) | (2.6) | (2) | (7.9) | (10.9) | (51) | (4.7) | (8.5) | (5) | (1.4) | (1.6) | (100) |
| | 学級数 | 7 | 5 | 9 | 12 | 22 | 74 | 7 | 11 | 8 | 5 | 4 | 164 |
| | 教職員数 | 17 | 13 | 28 | 26 | 58 | 173 | 16 | 23 | 18 | 16 | 12 | 400 |

2. 児童・生徒数の推移



(1) 小学校

| 年度 | 児童数 | 年度 | 児童数 | 年度 | 児童数 |
|----|--------|----|--------|----|--------|
| 44 | 17,966 | 57 | 11,746 | 7 | 10,664 |
| 45 | 16,948 | 58 | 11,862 | 8 | 10,486 |
| 46 | 15,889 | 59 | 11,974 | 9 | 10,117 |
| 47 | 14,384 | 60 | 11,898 | 10 | 9,811 |
| 48 | 13,556 | 61 | 11,692 | 11 | 9,416 |
| 49 | 13,129 | 62 | 11,413 | 12 | 9,162 |
| 50 | 12,647 | 63 | 11,257 | 13 | 8,983 |
| 51 | 12,076 | 元 | 11,092 | 14 | 8,685 |
| 52 | 11,655 | 2 | 10,880 | 15 | 8,479 |
| 53 | 11,466 | 3 | 10,832 | 16 | 8,290 |
| 54 | 11,559 | 4 | 10,851 | 17 | 8,122 |
| 55 | 11,517 | 5 | 10,856 | 18 | 8,049 |
| 56 | 11,719 | 6 | 10,763 | 19 | 8,021 |

(2) 中学校

| 年度 | 生徒数 | 年度 | 生徒数 | 年度 | 生徒数 |
|----|--------|----|-------|----|-------|
| 44 | 10,678 | 57 | 5,747 | 7 | 5,314 |
| 45 | 10,116 | 58 | 5,521 | 8 | 5,276 |
| 46 | 9,753 | 59 | 5,484 | 9 | 5,321 |
| 47 | 9,361 | 60 | 5,572 | 10 | 5,436 |
| 48 | 8,903 | 61 | 5,819 | 11 | 5,534 |
| 49 | 8,562 | 62 | 6,029 | 12 | 5,427 |
| 50 | 7,842 | 63 | 5,999 | 13 | 5,189 |
| 51 | 7,485 | 元 | 5,865 | 14 | 4,941 |
| 52 | 7,010 | 2 | 5,763 | 15 | 4,745 |
| 53 | 6,610 | 3 | 5,605 | 16 | 4,615 |
| 54 | 6,127 | 4 | 5,543 | 17 | 4,484 |
| 55 | 5,926 | 5 | 5,387 | 18 | 4,381 |
| 56 | 5,737 | 6 | 5,392 | 19 | 4,269 |

3. 沿 革

- 昭和47年 5 月15日 沖縄県教育庁組織規則第13条により教育庁国頭教育事務所を名護市字名護1617番地に設置し、所管区域を国頭、大宜味、東、今帰仁、本部、名護、宜野座、金武、伊江、伊是名、伊平屋の各市町村とする。
初代所長 宮城剛信 氏就任
教育事務所に庶務課及び指導班を置き、職員を次のように配置
所長、次長、庶務課長、庶務係5名、人事係5名、指導主事5名、訪問教師2名、社会教育主事1名、運転士1名、計21名
- 昭和48年 4 月 1 日 第2代所長 新里孝市 氏就任
次長制が廃止
指導班が指導課となり、課長をおく
人事係に主査をおく
- 昭和49年 4 月 1 日 派遣社会教育主事制度創設
- 昭和50年 4 月 1 日 第3代所長 富名腰義幸 氏就任
訪問教師（充指導主事）制廃止
- 昭和52年 4 月 1 日 庶務係に主査をおく
- 昭和53年 4 月 1 日 第4代所長 岸本実 氏就任
教育庁定数の変更に伴い事務主事1名減
- 昭和54年 4 月 1 日 へき地教育担当の指導主事配置
- 昭和55年 3 月12日 国頭教育事務所 新庁舎落成（名護市字名護1617）
- 昭和56年 4 月 1 日 第5代所長 喜屋武清昭 氏就任
- 昭和57年 4 月 1 日 派遣社会教育主事1名配置
- 昭和57年 7 月 1 日 派遣社会教育主事（スポーツ担当）1名配置
- 昭和58年 2 月23日 防災行政用無線電話開設
- 昭和59年 1 月10日 国頭地区教育行政連絡会発足

- 昭和59年 6月 1日 沖縄県巡回教育相談員制度設置に伴い教育相談委員2名委嘱
- 昭和60年 3月31日 「あしあと」第2集（昭和47年～昭和59年）発行
- 昭和60年 4月 1日 第6代所長 具志堅興徳 氏就任
沖縄国体（昭和62年開催）事務局設置に伴い事務主事1名減
- 昭和62年 3月 6日 土地（庁舎敷地）3,337㎡名護高校より所管換え
- 昭和62年 4月 1日 初任者研修制度試行される（実施指定校、大北小、名護小、名護中、東江中）
- 昭和62年 8月 1日 語学指導を行う外国青年招致事業により英語指導助手配置
- 昭和63年 6月 1日 兼任指導主事制度発足
- 平成 元年 4月 1日 生徒指導相談員配置
小学校初任者研修制度本格実施（実施校16校）
- 平成 元年 4月 日 長寿学園発足
- 平成 2年 4月 1日 第7代所長 山里全用 氏就任
中学校初任者研修制度本格実施
- 平成 2年 9月 1日 東村高江中学校県費負担事務職員配置
- 平成 3年 4月 1日 新財務システム導入により経理の電算化実施
運転士を廃し事務主事を配置
国頭村立奥中学校、楚洲中学校、名護市立天仁屋小学校、三原小学校、伊平屋村立野甫中学校の5校に県費負担事務職員配置
- 平成 3年 5月26日 月の第2、第4土曜日閉庁
- 平成 4年 4月 1日 大宜味村、東村、派遣指導主事配置により管内11市町村教育委員会指導主事完全配置
- 平成 4年 7月22日 県教育長 津留健二 と語る地域懇談会開催
- 平成 4年 9月 1日 沖縄県の休日を定める条例の一部改正に伴い完全週休2日制実

施
公立学校職員完全週休2日制実施

- 平成 4 年 9 月 6 日 教育職員完全週休2日制実施
- 平成 4 年 9 月12日 月1回の学校週5日制実施
- 平成 5 年 4 月 1 日 第8代所長 玉城勝郎 氏就任
- 平成 5 年11月24日 北部合同庁舎へ移転業務開始
- 平成 7 年 3 月31日 「あしあと」第3集（昭和60年～平成6年）発行
- 平成 7 年 4 月 1 日 月2回の学校週5日制実施
名護市嘉陽小学校に県費負担事務職員配置
- 平成 8 年 4 月 1 日 第9代所長 金城龍生 氏就任
教職員住宅（学校別住宅を除く）の管理事務が所掌事務となる
管内市町村（伊平屋、伊是名を除く）に教育相談員配置
学校カウンセラー配置（名護中学校）
- 平成 8 年 5 月24日 TT加配校連絡協議会発足
- 平成 9 年 2 月26日 北部地区社会教育主事協会発足
- 平成10年 4 月 1 日 第10代所長 永山寛雄 氏就任
- 平成10年 6 月11日 県教育委員国頭管内学校視察
- 平成10年11月24日 国頭地区学校運営協議会（安室肇 県教育長来所）
- 平成11年 1 月 日 新人事管理システム稼働
- 平成11年 2 月 3 日 国頭地区青少年健全育成市町村民会議発足
- 平成11年 7 月 7 日 生涯学習ボランティアコーディネーター配置
- 平成12年 5 月13日 小中学生サミット in Okinawa（やんばる自然体験）実施

平成13年 2月 3日 県立学校編制整備地区協議会発足

平成13年 4月 1日 第11代所長 宮里博輝 氏就任

平成14年 4月 1日 新学習指導要領の完全実施
学校完全週5日制の実施

平成14年 4月17日 沖縄県生涯学習コーディネーター配置

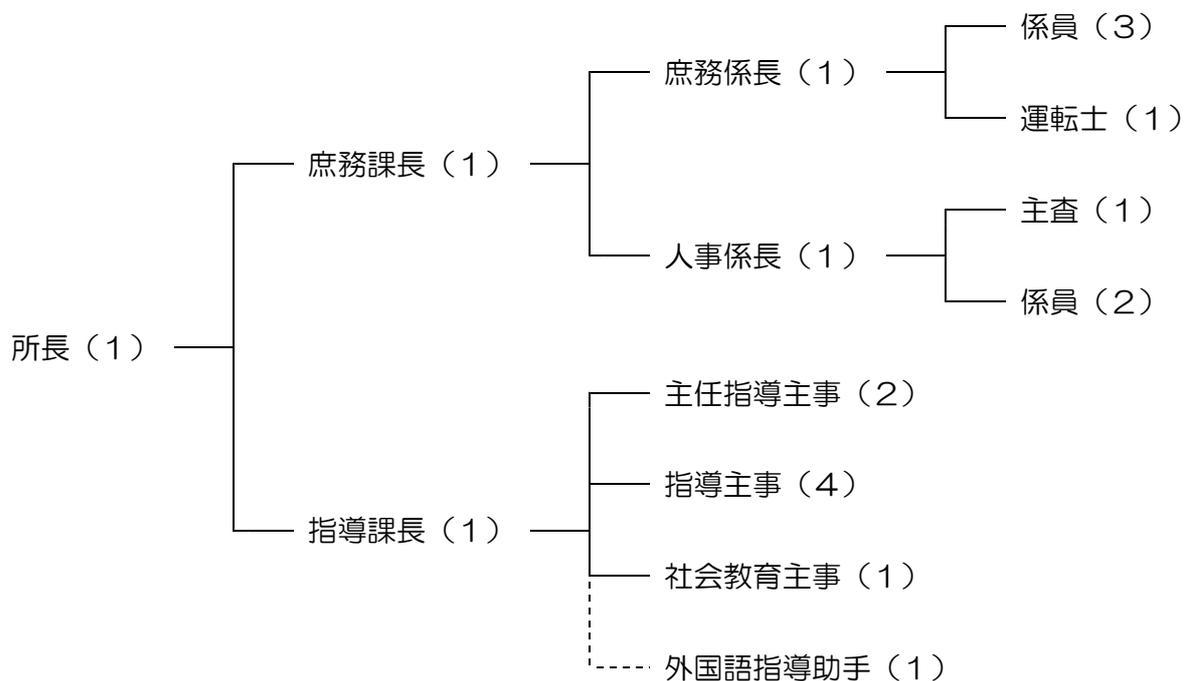
平成16年 4月 1日 第12代所長 大城康正 氏就任

平成16年 9月 2日 県教育委員国頭管内学校視察

平成18年 5月25日 県教育長 仲宗根用英 国頭管内学校視察

平成19年 4月 1日 第13代所長 渡久地健 氏就任

【国頭教育事務所の組織】



※ () 内の数字は人数を示しています。

5. 業務内容及び事務分掌

(1) 業務内容（「沖縄県教育庁組織規則第13条第4項」による教育事務所の事務）

- ①文書の收受、発送及び保管に関すること。
- ②公印の管守に関すること。
- ③県費負担教職員の給料その他の給与、旅費等の認定及び支払に関すること。
- ④県費負担教職員の任免その他の進退に関すること。
- ⑤市町村立小学校、中学校及び幼稚園の学校教育についての指導及び助言に関すること。
- ⑥社会教育に関すること。
- ⑦市町村立小学校、中学校の体育、学校保健及び学校給食に関すること。
- ⑧教職員の免許状の手続きに関すること。
- ⑨予算、決算その他の会計事務に関すること。
- ⑩市町村教育委員会の指導及び連絡調整に関すること。
- ⑪教職員住宅（学校別住宅を除く）の管理に関すること。
- ⑫前各号に定めるもののほか、所管区域内の教育に関すること。

(2) 事務分掌

①庶務課

| 職名 | 氏名 | 分掌事項 |
|------|--------|---|
| 庶務課長 | 下地 英輝 | <ul style="list-style-type: none"> ・課内事務の総括に関する事 ・公印の管守、文書及び庁舎の管理に関する事 ・県費負担教職員の人事に関する事 ・職員の休日、休暇、勤務等に関する事 ・市町村教育委員会に関する事 ・叙勲に関する事 ・出納員、資金前渡職員の事務に関する事 ・事務所要覧の作成、保管に関する事 ・管理職試験に関する事 |
| 庶務係長 | 宮城 乾 | <ul style="list-style-type: none"> ・予算、決算の総括管理に関する事 ・収入に関する事 ・会計証拠書類の整理保管に関する事 ・旅費、時間外勤務手当割当の調整に関する事 ・定期監査に関する事 ・地方教育費調査に関する事 ・学校事務職員の研修に関する事 ・教職員住宅に関する事 ・学校非常勤講師(初任研、定数内、特別)の報酬、費用弁償に関する事 |
| 主査 | 大城 健 | <ul style="list-style-type: none"> ・支出に関する事 ・事務所職員の旅費に関する事 ・ALTの報酬、費用弁償、社会保険料等に関する事 ・特別職に属する非常勤職員(学校非常勤講師を除く)の報酬、費用弁償等に関する事 ・事務所職員の福利厚生に関する事 ・公務災害補償に関する事 |
| 主任 | 仲里 直 | <ul style="list-style-type: none"> ・給与事務に関する事(小) ・旅費事務に関する事(小) ・所得税及び住民税に関する事(小) ・扶養手当、児童手当認定に関する事(小) ・多学年学級担当者の確認事務に関する事 ・へき地手当に準ずる手当の認定に関する事(小) ・特殊学級認定に関する事(小) ○学校事務要領に関する事(主) ○情報推進リーグに関する事(副) |
| 主事 | 大城 朋代 | <ul style="list-style-type: none"> ・給与事務に関する事(中) ・旅費事務に関する事(中) ・所得税及び住民税に関する事(中) ・扶養手当、児童手当認定に関する事(中) ・へき地手当に準ずる手当の認定に関する事(中) ・特殊学級認定に関する事(中) ・事務所職員の給与事務に関する事 ・事務所職員の扶養、住居、通勤手当等の認定に関する事 ・事務所職員の定期昇給、調査統計報告事務に関する事 ○学校事務要領に関する事(副) |
| 運転士 | 我如古 正貞 | <ul style="list-style-type: none"> ・公用車の運転業務と保管、整備に関する事 |

| 職名 | 氏名 | 分掌事項 |
|------|-------|---|
| 人事係長 | 玉城 洋之 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 県費負担教職員の任免、分限、懲戒その他に関する事 ・ 定期人事異動に関する事 ・ 学級編成及び教職員定数に関する事 ・ 教職員名簿保管に関する事 ・ 教職員の新規採用に関する事務 ・ 教職員免許状申請及び交付に関する事 ・ その他上司の命ずる事 |
| 主査 | 田中 隆史 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 県費負担教職員の臨時的任用に関する事 ・ 臨時的任用者の辞令及び発令通知書に関する事 ・ 臨時的任用者の給与査定に関する事 ・ 定期人事異動に関する事 ・ 教員給与実態調査に関する事 ・ 免許教科外担任許可に関する事 ・ 教職員の新規採用に関する事務 ・ 教職員（臨時的任用含む）の実数月例報告に関する事 ・ その他上司の命ずる事 |
| 主任 | 新里 和也 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 県費負担教職員の給与査定に関する事（小） ・ 特別昇給（へき地）、定期昇給（小） ・ 復職時等給与調整（小） ・ 昇給台帳の作成保管に関する事（小） ・ 教員給与実態調査に関する事（小） ・ 諸証明書（在職、履歴事項等）の発行に関する事（小） ・ 住居、通勤、単身赴任手当に関する事（小） ・ 社会保険事務に関する事（小） ・ 退職手当に関する事（小） ○ 定期人事異動に関する事務（副） ○ 情報推進リーダーに関する事（主） |
| 主事 | 島袋 直俊 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 県費負担教職員の給与査定に関する事（中） ・ 特別昇給（へき地）、定期昇給（中） ・ 復職時等給与調整（中） ・ 昇給台帳の作成保管に関する事（中） ・ 教員給与実態調査に関する事（中） ・ 諸証明書（在職、履歴事項等）の発行に関する事（中） ・ 住居、通勤、単身赴任手当に関する事（中） ・ 社会保険事務に関する事（中） ・ 退職手当に関する事（中） ○ 定期人事異動に関する事務（副） ○ 叙勲資料作成に関する事（副） |

平成19年度 指導課事務分掌

国頭教育事務所

| 職名 | 氏名 | 教科領域等 | 分 掌 事 項 | 研究指定校等 |
|--------|------|------------------------------|---|---|
| 指導課長 | 島袋克也 | 数 学 技 術 家 庭 | 1 研修に関する事（数学、技術・家庭） 2 課内統括、企画、予算等連絡調整に関する事 3 学校経営に関する事 4 長期研修（中央講座、教育センター、海外視察研修等）に関する事 5 小・中・高一貫教育に関する事 6 表彰、推薦に関する事 7 出張命令簿・復命書、休暇処理簿、日誌等の整理・保管に関する事 8 日行事予定表に関する事 9 教育事務所要覧に関する事 10 週案に関する事 11 中卒認定、重国籍、学籍、指導要録に関する事 12 達成度テスト（数学）に関する事 | |
| 主任指導主事 | 前田孝実 | 理 科 総合的な学 習の時間 (環境) | 1 研修に関する事（校長、教頭、理科、総合学習） 2 指導課会議・課内研修に関する事 3 研修事業計画及び予算編成に関する事 4 環境教育に関する事 5 選択教科に関する事 6 教育課程（教育課程研究、授業時数、2学期制）に関する事 7 開かれた学校（学校評議員・学校評価）に関する事 8 特別支援教育に関する事（主） 9 総合訪問について | 環境教育モデル校 3 / 3年次 安田小 天仁屋小 理科教育支援事業 地域指定 宜野座村他 5 小中) |
| 主任指導主事 | 玉城 奎 | 算 数 図工、美術 | 1 研修に関する事（教務主任、へき地、複式、算数、図工、美術） 2 学力向上対策に関する事 3 学習指導方法の工夫・改善に関する事（少人数指導、少人数学級等） 4 学対ニュースに関する事 5 複式学級・へき地教育に関する事 6 達成度テスト（算数）に関する事（主） | |
| 指導主事 | 伊波和子 | 国 語 道 徳 | 1 研修に関する事（国語、幼稚園、道徳） 2 図書館教育及び図書資料に関する事 3 祝辞・挨拶に関する事 4 幼稚園教育に関する事 5 達成度テスト（国語）に関する事 6 5年・10年経験者研修に関する事 7 道徳教育に関する事 8 研究指定に関する事 | 道徳教育 2 / 2年次 金武中 1 / 2年次 久辺中 幼小連携 2 / 3年次 大宮小 |

★次の教科に指導主事補を配置する。

- ① 小学校（国語、算数）
- ② 中学校（国語、数学、英語、技術・家庭、音楽、美術）

| 職名 | 氏名 | 教科領域等 | 分 掌 事 項 | 研究指定校等 |
|--------|-------|------------------|--|---|
| 指導主事 | 大城勝 | 社会生活総合的な学習の時間(主) | <ol style="list-style-type: none"> 1 研修に関する事(社会、生活、総合学習) 2 初任者研修に関する事 3 人権教育・平和教育に関する事 4 金銭教育に関する事 5 ボランティア活動に関する事 6 臨任研修 7 進路指導(キャリア教育：小学校)に関する事 8 地区指導主事等研修会に関する事 | <p>金銭教育 2/2年次 瀬喜田小</p> |
| 指導主事 | 横田正 | 英語特別活動(主) | <ol style="list-style-type: none"> 1 研修に関する事(英語、特別活動、中学校学年・学級経営) 2 教育センター短期研修に関する事 3 ALT及び国際理解教育に関する事 4 夢を語る児童生徒フォーラムに関する事 5 英語教員資質向上研修に関する事 6 達成度テスト(英語)に関する事 7 視聴覚・情報教育に関する事 8 進路指導(キャリア教育：主)に関する事 9 集団宿泊学習に関する事 10 校内研修に関する事 | <p>進路指導 3/3年次 国頭中 豊かな体験活動 推進事業 2/2年次 大宜味村 本部町 仲間と学ぶ宿 泊体験教室 1/2年次 伊平屋小</p> |
| 指導主事 | 仲田欣五 | 体育保健体育音楽 | <ol style="list-style-type: none"> 1 研修に関する事(体育、保健体育、音楽) 2 生徒指導に関する事 3 健康教育(保健安全・給食)に関する事 4 表彰(保健・体育関係及び文化関係)に関する事 5 体育的行事に関する事 6 入学式・卒業式に関する事 7 児童生徒の活躍状況に関する事 8 教科用図書に関する事 9 立ち直り支援教育コーディネーターに関する事 | <p>生徒指導総合 連携推進事業 2/2年次 本部町 体育・スポー ツ推進校 1/3年次 金武小 食育推進事業 1/2年次 宜野座村</p> |
| 社会教育主事 | 島川直樹 | 社会教育生涯学習 | <ol style="list-style-type: none"> 1 研修に関する事(社会教育、人権教育) 2 生涯学習に関する事(広域学習サービス講座等) 3 学校支援ボランティアに関する事 4 社会教育関係団体の育成に関する事 5 青少年健全育成に関する事 6 学力向上対策に関する事 7 児童生徒等の表彰・推薦に関する事(社会教育関係) 8 学社連携(融合)に関する事 9 指導課・月行事予定表に関する事 10 人権教育に関する事(社会教育関係) | |
| 教育相談員 | 喜納すえ子 | 教育相談特別活動 | <ol style="list-style-type: none"> 1 研修に関する事(教育相談、特別活動、小学校学年・学級経営) 2 教育相談に関する事 3 特別支援教育に関する事 4 巡回教育相談に関する事 5 長欠児童生徒の指導に関する事 6 巡回就学相談に関する事 7 市町村教育相談員及び心の教室相談員に関する事 8 スクールカウンセラーに関する事 9 問題を抱える子ども等の自立支援事業に関する事 10 子どもと親の相談員に関する事 11 児童生徒生活支援員に関する事 12 生徒指導推進協力員に関する事 13 中文連に関する事 | |

〔外国語指導助手（ALT）〕

| 氏 名 | 国 籍 | 業 務 内 容 |
|------------|-----|-----------------------------|
| エイミー・シャーマン | 米 国 | 管内の11小中学校、名護市内幼稚園の英語に係る訪問指導 |

〔巡回教育相談員〕

| 氏 名 | 業 務 内 容 |
|-------------------------------|---|
| 稲 嶺 禮 子 平 良 隆 志 小橋川 南美子 | 管内小・中学校を巡回訪問、市町村教育委員会訪問等を実施し、不登校児童生徒等に関する指導助言をする。 |

〔生涯学習コーディネーター〕

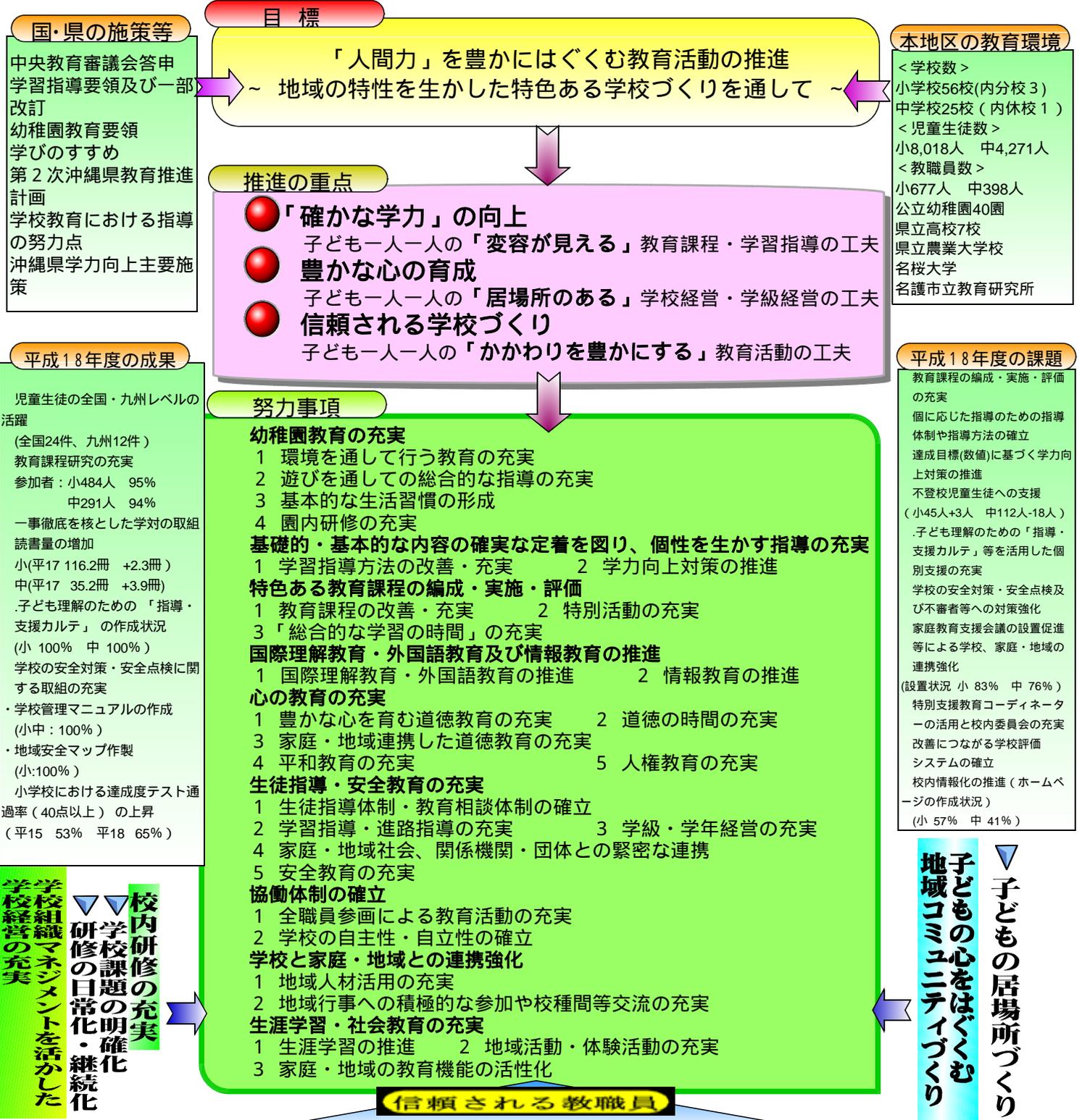
| 氏 名 | 業 務 内 容 |
|---------|--|
| 玉 城 千 彰 | 広域学習サービス講座の企画運営、事業実施機関相互の連携協力、生涯学習情報の提供、学習相談・ボランティア相談に関すること、事業の評価、学習修了者の社会参加の促進等 |

〔指導主事補〕

| | 氏 名 | 所 属 | 担当教科 | 業 務 内 容 |
|-------------|---------|------|------|--|
| 小 学 校 | 小波津 京 子 | 伊豆味小 | 国 語 | 学校現場にあって、教育事務所長の指示を受け、管内の学校その他の研究団体等の学力向上対策事業に係る教科に関する指導・助言を行う |
| | 豊 里 寿 | 羽地小 | 算 数 | |
| 中 学 校 | 久 高 利美子 | 名護中 | 国 語 | |
| | 宮 里 淳 | 東江中 | 数 学 | |
| | 大 城 かおる | 名護中 | 英 語 | |
| | 田 仲 浩 美 | 東江中 | 美 術 | |
| | 澤 岷 由美子 | 東江中 | 家 庭 | |
| | 玉 城 祥 | 宜野座中 | 技 術 | |
| | 崎 浜 敏 江 | 金武中 | 音 楽 | |

平成19年度 国頭教育ドリームプラン

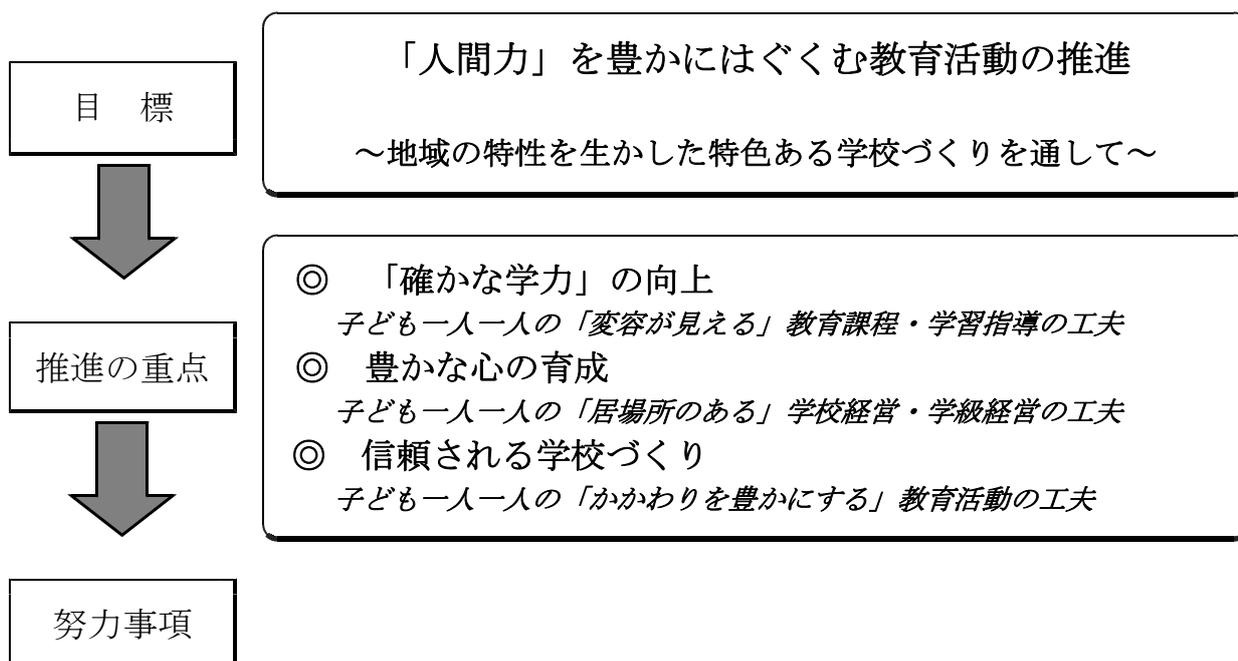
未来に夢を拓くやんばるっ子



指導・庶務・人事行政の推進の視点

| 学力向上対策の充実 | 教育課程の実施 | 研修事業の充実 | 訪問指導の充実 | 関係機関等との連携 | 適正な人事管理 |
|--|---|---|--|--|--|
| マネジメントによる重点達成した実践の充実 ・地区学力向上対策 ・地域学力向上対策 | 教育課程の量的確保 実地区教育課程研究目標に準拠した評価の充実 学校評価の確立 | 各種研修の充実 ・基本研修(指定研修、職務研修) ・課題研修 ・専門研修 ・特別研修 ・地区主事等研修 ・家庭教育支援会議研修 | 各種訪問指導の充実 ・要請訪問 ・総合訪問 ・学対計画訪問 ・生徒指導訪問 ・巡回教育相談 ・その他 | 各種機関との連携強化 ・市町村教育委員会 ・校長会・教頭会 ・管内県立学校 ・PTA連合会 ・福祉保健所等 ・諸専門機関 ・諸研究団体 | 実態把握に基づく研修等の充実 ・人事配置状況調査 ・管理状況調査 ・服務研修 ・事務研修 |

平成19年度 指導行政の重点・努力事項



I 幼稚園教育の充実

1 環境を通して行う教育の充実に努める

- (1) 幼児の興味や関心、欲求に応じて、幼児自ら進んで働きかけることのできる環境を創意工夫する。
- (2) 自然の美しさに触れたり、動植物に親しみ世話をしたりする等、直接的・具体的な体験を通して感性をはぐくむと共に、自然との共生に気づかせるような指導や環境の工夫に努める。
- (3) 「様々な人との出会い」「様々な世界との出会い」の中で幼児の生活を広げ人間関係を深めるとともに、感性をはぐくむ環境の工夫に努める。

2 遊びを通しての総合的な指導の充実に努める

- (1) 幼児の生活経験がそれぞれ異なることを考慮して、幼児一人一人の特性に応じ、発達の課題に即した指導の工夫をする。
- (2) 幼児期の生活経験と学び（育ち）が、小学校以降の生活や学習の芽生えの基盤となるよう、幼小の教育の連続性を図り、幼児期から児童期への発達を促す指導の工夫をする。

3 基本的な生活習慣の形成を図る

- (1) 心と体の健康は密接な関連があることを踏まえ、健康な生活のリズムを身につけることのできるような生活や遊びを通して、しなやかな心と体の発達を促す指導の工夫に努める。
- (2) 一人一人の発達の特性及び個のよさを生かした仲間づくりを通して、決まりを守ったり、がまんをしたり、友だちを思いやる等、人と関わる力や道徳性の芽生えを培うようにする。
- (3) 集団生活に必要な習慣や態度をはぐくみ自立心を培うとともに、危険な場所や危険な遊びについての安全指導や、災害時等の安全な行動の仕方がわかるような指導の工夫に努める。
- (4) 基本的な生活習慣を形成するために家庭との連携を密にし、幼児の自立性を育てる。

4 園内研修を充実させ教師の指導力を高める

- (1) 園長のリーダーシップのもとに研修体制を確立し、教師相互の協力体制のもとに、園内研修の充実に努める。

- (2) 日々の保育の記録を基に幼児理解を深め、実践的な研修を通して指導方法の改善・充実に努める。
- (3) 幼稚園における自己評価の結果を保護者や地域の人々に積極的に公表し、信頼される幼稚園づくりに努める。

【関連研修】

- | | | |
|-------------------|---------------|------------|
| ①国頭地区幼稚園教育課程研究協議会 | ②幼稚園教諭等研修会 | ③保育技術専門講座 |
| ④園長等運営管理協議会 | ⑤国頭地区幼稚園会の研修会 | ⑥地区指導主事研修会 |

II 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り個性を生かす指導の充実

1 学習指導方法の改善・充実に努める

- (1) 児童生徒の学習に向かう基本的な姿勢、指導案の作成、授業研究会等を各教科部会、学年会、学校全体で行うなど、広く意見を交わし合い、より効果的な指導が行えるよう体制を整える。
- (2) 児童生徒一人一人が主体的に学習に取り組む「わかる授業」「参加する授業」を展開するとともに、「マスターシート」等の活用による形成的な評価の充実に努め、学習指導要領に示されている共通に指導すべき基礎的・基本的な内容の確実な定着を図る。
- (3) 児童生徒に主体的な学習の仕方を身につけさせるため、教科の特性に応じて問題解決的な学習、体験的な学習等を取り入れるなど、指導過程の工夫・改善に努める。
- (4) 学習内容に応じて、一斉指導のほか、習熟の程度に応じた指導や、教師の協力的な指導等を積極的に取り入れ学習内容の確実な定着や理解が一層深まるようにする。
- (5) 児童生徒の実態や指導の場面に応じ、個別指導やグループ指導、繰り返し指導や児童生徒の興味関心に応じた課題に取り組む学習を適切に展開し、個に応じた指導の充実に努める。
- (6) 児童生徒の興味・関心を喚起し、学習意欲を高めるため、地域人材や学校外の様々な分野の専門家の積極的な活用及び地域素材の教材化を図る等、指導方法の工夫・改善に努める。
- (7) コンピュータ、視聴覚教材、教育機器等や学校図書館を積極的に活用した学習指導の工夫・改善に努める。
- (8) 多面的・継続的・客観的な評価（目標に準拠した評価）の工夫改善を行い、各教科等で作成した評価規準を授業の中で適切に生かし、指導と評価の一体化を図るとともに、保護者や児童生徒に対し、評価の考え方や方法を説明する。
- (9) 幼・小・中校間の連携を図り、教育内容や指導方法及び授業交流等の教育活動を工夫する。
- (10) 少人数・複式学級においては、少人数という特性を生かし、児童生徒一人一人の個性や能力に応じたきめ細かな指導方法・指導体制の改善・充実に努める。
- (11) へき地学校においては、近隣の小規模校と日常的に情報交換や意見交換を行うとともに、授業交流、合同授業研修会等を強化し、実践研究の充実に努める。

【関連研修】

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ①小学校学習指導方法改善研修会 | ②中学校学習指導方法改善研修会 |
| ③複式学級担当者研修会 | ④離島へき地研修会 |
| ⑤5年・10年経験者研修 | ⑥小学校教育課程研究集会 |
| ⑦中学校教育課程研究集会 | |

2 学力向上対策の推進を図る

- (1) 学力向上主要施策「夢・にぬふぁ星プランⅡ」（平成19年）を校内研修等で活用し、取組事項等について共通理解を図るとともに、各学年において幼児児童生徒一人一人に身に付けさせるべき内容を確実に定着させる取組を行い、「学年のたすき」として引き継いでいく。
- (2) 市町村教育委員会及び学校はそれぞれの特色を生かすとともに、学校、家庭・地域の役割を明確にした主体的な学力向上を推進し、保護者や地域社会への説明責任を果たす。
- (3) 児童生徒の具体的な変容の姿として設定した達成目標の実現を目指し、一事徹底等の重点的な取組を実施する。
- (4) 実効性のある取り組みを展開するため、客観的な評価に基づく「学力向上対策推進計画」を作成し、PDCA のマネジメントサイクルの確立を図る。
- (5) 学習指導要領に示された、全ての児童生徒に指導すべき基礎的・基本的内容の確実な定着を図るため、読み、書き、計算などの学習の基盤となる知識、技能を身に付けさせる指導を工夫すると共に、授業における評価を生かした指導や、児童生徒の実態に応じた補充的な指導の実施・強化に努める。
- (6) 学習の準備や態度等、学習に向かう基本的な姿勢の指導を徹底するとともに、授業と連動した家庭学習の取り組み方の指導等を通して学習を支える力の育成を図る。
- (7) 地域人材を活用した地域の伝統文化体験などの人と関わる体験活動や、学級活動における話し合い活動などの言葉による伝え合う力の形成を図る指導を工夫し、人間関係づくりの力を育む取組の充実に努める。
- (8) 各学校のキャリア教育プログラムを生かし、児童生徒の発達段階に応じて、職場見学、職場体験などキャリア教育を意図的・計画的に実践し、自己の将来や生き方を考える指導の充実に努める。
- (9) 幼児児童生徒の健康や生活実態等を踏まえ、望ましい食生活の形成に係る指導等、生活との関連を図った健康作り及び、日常的な運動、遊び等をとおして体を動かす意識を持たせる指導を工夫し、体力づくりの充実に努める。
- (10) 幼児児童生徒一人一人の基本的な生活習慣の形成を図るとともに、家庭学習の習慣化や「6：30運動」を推進するなど、生活リズムの確立に努める。

【関連研修】

①地区学対委員会総会 ②地区学対連絡協議会 ※学対計画訪問（7校）

Ⅲ 特色ある教育課程の編成・実施・評価

1 教育課程の改善・充実に努める

- (1) 学習指導要領の趣旨や「平成19年度教育課程チェックポイント」を踏まえた教育課程の編成・実施・評価に努める。
- (2) 各教科の基礎的・基本的な内容の確実な定着を図るため、欠時の計画的な補充を実施し、授業時数の量的な確保とともに質的な充実に努める。
- (3) 観点別評価規準や「達成度テスト結果の分析」等を年間指導計画に位置づけるとともに、個に応じた指導を充実させ、目標・指導・評価の一体化に努める。
- (4) 地域の人材活用や地域素材活用を教育計画に位置づけ、特色ある教育課程の編成・実施・評価に努める。
- (5) 小学校においては、指導の効果を上げるために、各学年相互間の関連を図り、系統的・発展的な指導ができるように努める。

- (6) 中学校においては、選択履修の幅の拡大の趣旨を生かした指導計画の作成とその充実に努める。
- (7) 環境教育は、3つの視点「環境に親しむ活動」「環境のしくみを学ぶ活動」「環境を保全・創造する活動」と、各教科等における環境に係る内容の関連を明確にした年間指導計画を作成し、日常的な取組の継続に努める。
- (8) 特別支援教育は、児童生徒個々の障害の状態や発達段階及び特性を的確に把握し、個別の教育支援計画を作成するよう努める。そして、特別支援教育コーディネーターを中心に、校内委員会等の機能化を図り、通常の学級に在籍する障害のある児童生徒の支援体制の構築に努める。
- (9) たくましい心と体を育む教育の推進については、学校保健、学校安全、食に関する指導の充実に努めるとともに、体育・スポーツ活動に自発的・自主的に親しむ資質や能力を育て、心身の健康の保持増進及び体力の向上に努める。

【関連研修】

- ①小・中教務主任研修会（教育課程） ②10年経験者研修（環境教育）
- ③特別支援教育コーディネーター養成研修（特別支援教育） ④初任者研修

2 特別活動の充実に努める

- (1) 各学校における特別活動の目標を明確にするるとともに、それを達成するための特別活動の全体計画に基づき、指導の充実に努める。
- (2) 校内研修を通して全職員の共通理解を図り、全員の協力体制のもとで計画、実施、評価し指導の充実に努める。
- (3) 発達段階に応じた話し合い活動等の自主的な問題の解決や自己を生かすため自発的・自治的活動など健全な生活態度を身に付ける学級活動の充実に努めるとともに、児童・生徒会活動を通して自治力の育成に努める。
- (4) 幼児、高齢者、障害のある人々との交流や社会体験・自然体験及びボランティア活動等、社会奉仕の精神を養う体験活動などの豊かな体験活動の充実に努める。
- (5) 学校生活への適応や人間関係の形成、選択教科及び進路の選択などの指導に当たっては、ガイダンスの機能を充実させるよう指導の工夫に努める。
- (6) 小学校においては、クラブ活動の意義を踏まえ、適切な授業時数を充て、異年齢集団のよさを生かし、自主的に活動できる場や機会を年間を通して確保するようにする。
- (7) 児童生徒が自然や文化との触れ合いや地域の人々との幅広い交流などができるよう、社会教育施設等の活用などを工夫し、家庭や地域社会との連携の充実に努める。
- (8) 小学校においては、進路に関する担当者を校務分掌の中に位置付け、児童の発達段階に応じた全体計画や年間指導計画を作成をする。
- (9) 小学校においては身近な大人の働く姿を見ること、中学校では職場で働く事を実体験することによって、将来の自分の生き方について考える機会を与える。
- (10) キャリア教育の実施にあたっては、家庭・地域社会と連携し、各学校でねらいを明確にし、キャリア教育全体計画及び教科との関連を教育課程に位置付けて計画的に行い、その実施状況や成果について絶えず評価を行う。

【関連研修】

- ①中学校特別活動主任研修会 ②初任者研修 ③10年経験者研修
- ④未来を語る児童生徒フォーラム ⑤キャリア教育連携推進会議
- ⑥豊かな体験活動推進事業

3 「総合的な学習の時間」の充実を図る

- (1) 「総合的な学習の時間」の全体計画や年間指導計画等の改善・充実を図り、児童生徒が自己の生き方を考え実践することを基底にし、そのために必要な各教科、道徳、特別活動という三領域で身に付けた知識・技能、評価・態度の関連指導を行う。
- (2) 各学校の実態に応じて、本時間の目標及び内容、育てようとする資質や能力及び態度、学習活動、指導方法や指導体制、そして、学習経験やはぐくまれた資質・能力が活かせるよう各教科等との関連を図った年間指導計画を工夫し作成する。
- (3) 全職員の共通理解の下、一致協力して推進できる指導体制を確立するとともに、「人材リスト」や「学習マップ」等を作成・更新し、地域の教育資源を生かした体験的な学習・問題解決的な学習を展開する。
- (4) 見学・調査や体験的な活動を実施する際は、事業所等との事前打ち合わせを綿密に行うとともに、児童生徒への具体的なルールや電話等のマナーについての指導の充実を図る。
- (5) 単元全体、学期や年間を通して長期的な見通しを立て、児童生徒の自己評価、相互評価、ポートフォリオ評価等の多様な評価方法を工夫し、継続的に累積的に児童生徒の学習状況や変容を見取る。
- (6) 地域の施設や人材を活用する際には、趣旨等の理解を図るため、事前打ち合わせを綿密に行う。また、活動の状況や成果を積極的に外部に公表し、地域の人々の理解や協力を得る。
- (7) 校外における学習活動等においては、保護者や地域等との連携により、児童生徒の安全確保を図るとともに、万一の事故等に備え、保険に加入する措置も必要である。

【関連研修】

- ①初任者研修 ②10年経験者研修 ③地域連携教員等研修会

IV 国際理解教育・外国語教育及び情報教育の推進

1 国際理解教育・外国語教育の推進を図る

- (1) 国際理解教育においては、異なる考えや意見を受け入れたり、相手を思いやる心の育成を重視し、それらを基盤とした取組を行う。
- (2) 各教科等の目標や内容との関連を踏まえた全体計画を作成し、学校の教育活動全体を通じて国際理解教育の実践を図る。
- (3) 特別活動や総合的な学習の時間等における地域の外国人の活用及び米人学校との交流等を通して、自国や外国の文化に対する理解を深め、異なる文化を持つ人々と協調して生きていく態度などの育成に努める。

【小学校】

- (1) 総合的な学習の時間等を活用し、国際理解教育の一貫とした英語活動指導計画を作成の上、ネイティブスピーカーなどと触れ合う機会を設定することで、英語に慣れ親しむ機会の充実を図る。
- (2) 英語活動の実施においては、小学校段階にふさわしい歌、ゲーム、簡単な挨拶やスキットなどを通して、子どもが主体的に参加できるよう音声を使った体験的な活動が行われるように努める。

【中学校】

- (1) 音声を重視したALTとのティームティーチングやグループワーク等の指導形態及び指導方法の工夫・改善を行い、話すことや書くことなどの英語による実践的コミュニケーション能力の育成を一層充実させる。
- (2) 国際社会における英語の重要性、必要性を理解させ、検定試験などわかりやすい目標を立てさせたり、外国人との交流会等を積極的に活用するなど意欲を高めるための工夫を行う。
- (3) 小学校英語活動との関連を図り、相互が連携した指導の工夫・改善に努める。

【関連研修】

- ①小学校英語活動研修会 ②初任者研修 ③10年経験者研修
④中学校英語教員研修会

2 情報教育の推進を図る

- (1) 情報教育推進委員会の機能化を図り、情報化推進リーダーを校務分掌に位置づけ校内情報化推進計画の見直し及び校内安全管理マニュアルを活用した情報化の推進を図る。
- (2) 児童生徒が情報を主体的に選択・活用する力や、情報発信の基本的ルールを身につけるなど、情報活用能力を高める指導の充実に努める。
- (3) IT教育センター等での校外研修の積極的な参加と校内研修の充実に図り、コンピュータやインターネットを活用した指導方法の工夫・改善と授業の実施に努める。
- (4) 教育情報共有システム（IT教育センター内 <http://www.open.ed.jp>）や、その他関連サイトのデジタル教材や教育実践事例等の活用に努める。
- (5) 情報教育に係る校内研修の充実に図り、コンピュータやインターネットを活用した指導の展開を研究し、指導方法の工夫・改善と授業の実施に努める。
- (6) ネットワークやソフトウェアの活用にあたっては、校内IT安全マニュアルを作成し、ルールやマナーの遵守及び個人情報やプライバシー、著作権等の情報倫理や被害に遭わないための情報安全をしっかりと身につけさせ、情報モラルの育成に努める。
- (7) 教育活動の状況について、保護者や地域住民に対して積極的に情報を提供するため、学校ホームページの作成や定期的な更新に努める。

【関連研修】

- ①初任者研修会 ②教育情報化推進講座

V 心の教育の充実

1 豊かな心を育む道德教育の充実に図る

- (1) 学校重点目標等に生命を尊重する心や態度の育成を位置づけるとともに、学校や地域の実態に応じた全体計画や年間指導計画を改善し、学校教育活動全体を通じて道德教育の充実に図る。
- (2) 各学校の特色を生かした取組やボランティア活動、自然体験活動等の豊かな体験を通じた心に響く道德教育を展開し、自己の成長の喜びや生き方が実感できるよう内面に根ざした道德性を育むように努める。
- (3) 生命尊重、健康・安全、規則正しい生活、礼儀作法等基本的な生活習慣の形成に努め、自立心、自己責任、善悪の判断などの基本的なモラルの育成に努める。
- (4) 「心のノート」を教育活動の様々な場面で活用する。
(『「心のノート」活用のために』、『「心のノート」を生かした道德教育の展開』を参照。)

2 道德の時間の指導の充実に図る

- (1) 各学年の「道德の時間の年間指導計画」、「指導案」、「資料」等について、定期的な検討の場を

設定するなど協働体制を確立し、計画に基づく授業の確実な実践を行う。

- (2) 児童生徒が地域などでの体験活動等で得た思いや考えを授業で生かしたり、校長や教頭の参加、ゲストティーチャーとして家庭や地域の人々を活用するなど、開かれた道徳教育の充実に努める。
- (3) 郷土資料「守礼」（第1集～第4集 CD-ROM 平成17年）または「道徳実践活動学習教材」を道徳年間指導計画に位置づけ、資料を活用した授業実践を行う。
- (4) 未来へ向けて自らの課題に取り組み、人生や社会を切り拓く実践力を育む道徳教育の充実に努める。

3 家庭・地域と連携した道徳教育の充実を図る

- (1) 家庭や地域の人々の協力による豊かな体験活動を通して、児童生徒の道徳性を培い、道徳的実践力を高めるなど、家庭・地域と連携した道徳教育の充実に努める。
- (2) 道徳の授業を保護者や地域に公開し、教師及び保護者の道徳教育に対する意識の高揚を図る。

【関連研修】

- | | |
|-------------|-----------------------|
| ①小・中道徳主任研修会 | ②初任者研修会（示範授業、初任者代表授業） |
| ③10年経験者研修会 | |

4 平和教育の充実を図る

- (1) 県教育委員会発行の「平和教育指導の手引き」（平成5年）を踏まえ、各教科、道徳、特別活動及び総合的な学習の時間の目標や内容を関連させながら各教科等の年間指導計画に位置付け、平和教育を推進する。
- (2) 指導内容については、児童生徒の判断力や社会的経験に配慮し、世界平和と人類の幸福に貢献する立場ら、生命の尊重や個人の尊厳を理解させ、思いやりの心、寛容の心を育む内容を基本とする。
- (3) 指導にあたっては、児童生徒の発達段階に適した教材の開発、体験的な学習や地域の人材の活用、県教育委員会発行の「平和教育関連施設マップ」（平成6年）、「沖縄県平和祈念資料館ワークブック」（平成15年）の活用等、指導方法の工夫・改善を図る。また、他の国の文化や生活様式など異なる文化を認める態度の育成にも努める。

5 人権教育の充実を図る

- (1) 児童生徒、教職員が共に人権感覚を高めるため、人権教育の「全体計画」に基づき、「人権委員会」の機能化と「人権を考える日」（月1回程度）の取組の充実に努める。
- (2) 「いじめ」は、子どもの基本的人権に関わる重大な問題であるととらえ、この問題の防止と解決に努める。
- (3) 教職員は、「児童虐待」を発見しやすい立場にあることを自覚し、児童虐待の早期発見、関係機関と連携した適切な対応に努める。
- (4) 自分の人権を守り、他者の人権を守ろうとする意識・意欲・態度の育成に努める。
- (5) 教育活動全体を通じて、生命の尊重や男女の平等及び相互の理解・協力についての指導の工夫・改善に努める。
- (6) ボランティア活動や社会体験活動、高齢者や障害者との交流等、豊かな体験の機会の充実に努める。
- (7) 『児童の権利に関する条約』に基づいた活動を実際の生活に生かすため、児童生徒が意見や考えを発表する機会や場の設定及び活動の充実に努める。

- (8) 学級においては、児童生徒が自他のよさを認め合い、発揮しながら、学校生活を安心して過ごせる人権尊重の精神に立つ学級経営に努める。

VI 生徒指導・安全教育の充実

1 生徒指導体制・教育相談体制の確立を図る

- (1) 各学校においては、「児童生徒理解推進体制構想図」（学校教育における指導の努力点）を踏まえ、校長のリーダーシップのもと教育活動全体を通じ、児童生徒理解に基づく生徒指導体制・教育相談体制の確立に努める。
- (2) 児童生徒との日頃の信頼関係づくりの構築を図るとともに、「子ども理解のための『指導・支援カルテ』」等を活用した児童生徒理解に努める。
- (3) 生徒指導の機能（自己存在感、自己決定、共感的な人間関係）を活かした指導・支援により、児童生徒一人一人に学級や学校での居場所をつくり、不登校の未然防止に努める。
- (4) 学年会や生徒指導部会、校内ケース会議等、定期的な会議において児童生徒の見極めや支援方法等について情報連携や行動連携による指導・支援の充実に努める。
- (5) スクールカウンセラーや巡回教育相談員、市町村教育相談員、民生委員児童委員等の効果的な行動連携により、児童生徒に適切な指導・支援（相談活動等）の充実に努める。
- (6) 暴力行為やいじめ、窃盗（万引き）、薬物乱用、性の逸脱行為等の未然防止を図るため、人権意識の高揚及び規範意識の育成など「基本的な生活習慣（自他の生命尊重、健康・安全、生活リズム、礼儀作法等）」に係る取組の充実に努める。

2 学習指導・進路指導の充実を図る

- (1) 全ての児童生徒が、学ぶ喜びを味わえるよう、基礎的・基本的な内容の指導の徹底を図るなど学習指導の改善・充実に努める。
- (2) 将来への夢や希望を育み、目標を持って生活する個に応じた進路指導の充実に努める。

3 学級・学年経営の充実を図る

- (1) 児童生徒理解を深め、教師と児童生徒の信頼関係を確立し、一人一人のよさを生かした学級・学年経営の充実に努める。
- (2) 道徳や特別活動等を通して、所属感や存在感が得られる望ましい人間関係や集団の育成を図り、心のよりどころとなる「居場所」のある学級・学年経営の充実に努める。
- (3) 学年・学期はじめなど生活環境の変化が予測される時期において、児童生徒の状況に応じた学校生活の適応や人間関係の形成などにきめ細かな個別指導を図るよう教育相談活動の充実に努める。
- (4) 学年主任は、生徒指導を重視した学年経営案を作成し、学年職員や教科担任等の共通理解と共通実践に基づいた学年経営に努める。

4 家庭・地域社会、関係機関・団体との緊密な連携を図る

- (1) 家庭や市町村教育委員会、自治会、子ども会、社会教育関係団体、警察等と連携し、児童生徒の心のよりどころとなるような「子どもの居場所づくり」のための指導・支援体制の確立に努める。
- (2) 「家庭教育支援会議」、「中学校区生徒指導連絡協議会」等の活性化及び機能化を図り、地域ぐるみの生徒指導体制のもとに、児童生徒の健全育成に努める。
- (3) ネグレクト等児童虐待が予想される場合は、児童相談所等関係機関と緊密に連携した支援に努める。

5 安全教育の充実を図る

- (1) 学校安全計画に基づいた日常的、定期的な安全点検の実施や安全管理体制の確立に努める。

- (2) 学校安全ボランティア（スクールガード）等、家庭・地域の連携を通して児童生徒の学校生活及び通学時の安全確保に努める。
- (3) 「防犯教室」「防犯訓練」「地域安全マップの作製」等の体験的・実践的な活動を通して児童生徒の危機回避能力の育成に努める。

【関連研修】

- | | | | |
|-----------------|-----------------------|------------|---------|
| ①校長研修会 | ②教頭研修会 | ③生徒指導主任研修会 | ④初任者研修会 |
| ⑤教職経験5年・10年研修会 | ⑥教育相談担当者研修会 | | |
| ⑦スクールカウンセラー研修会 | ⑧市町村教育相談員等研修会 | | |
| ⑩スクールガードリーダー連絡会 | ※・生徒指導学校訪問（2校） | | |
| ・巡回教育相談員学校訪問 | ・国頭地区生徒指導連絡協議会生徒指導研修会 | | |

Ⅶ 協働体制の確立

1 全職員参画による教育活動の充実を図る

- (1) 校内研修等をとおして、「学校評価ガイドライン」（平成18年）「開かれた学校づくりの指針」（平成12年）を活用し、開かれた学校づくりに対する全職員の共通理解を図るとともに、教育実践の共有化・教職員のモラルの高揚を図り、信頼される学校づくりに努める。
- (2) 学校長の明確な経営方針の下に一人一人の教師の専門性を生かし、組織的、一体的、継続的な教育活動の体制づくりや展開に努める。

2 学校の自主性・自律性の確立を図る

- (1) 学校評議員等の活用に努め、保護者や地域の人々が学校運営に参画できるようにする。
- (2) 児童生徒や保護者、地域住民へのアンケート等による情報収集を含め、自校の教育活動・学校運営の状況について自己評価し、学校の評価システムを確立する。
- (3) 「公約・公開・公表」に向け、子どもや地域の実態に応じて、公約となる数値目標を設定し、保護者等にわかりやすく説明し、信頼される学校づくりに努める。
- (4) 学校は、教育活動その他の学校運営の状況について、学校公開週間の位置付けや学校ホームページ等により、保護者や地域の人々等へ積極的に情報を提供する。

Ⅷ 学校と家庭・地域との連携強化

1 地域人材活用の充実を図る

- (1) 「地域人材リスト」や「地域環境マップ」等を作成し、積極的な活用を図る。
- (2) 保護者や地域人材の活用、地域素材等を教育課程に位置づけ、授業計画の中で具体化し意図的・計画的な活用に努める。
- (3) 余裕教室等を地域コミュニティの場として活用するなど施設・設備の一層の開放に努める。

2 地域行事への積極的な参加や校種間等交流の充実を図る

- (1) 地域の文化財巡りや海神祭、豊年祭、綱引き、エイサー等の伝統行事及び地域行事への子どもたちの参加を促進し、地域への誇りをもたせる。

- (2) 教職員の地域行事等への積極的な参加を促し、学校と地域の双方向の連携に努め、地域に根ざした開かれた学校づくりに努める。
- (3) 校種間連携や交流を図るとともに、障害のある幼児児童生徒や高齢者などとの交流の機会を設けることに努める。

IX 生涯学習・社会教育の充実

1 生涯学習を推進する

- (1) おきなわ県民カレッジの充実を図り、生涯学習活動の積極的な支援に努める。
- (2) 地域人材を活用した講座内容の充実を図るとともに、指導者の養成と確保に努める。

2 地域活動・体験活動の拡充を図る

- (1) 学校内に社会教育関係専用の掲示コーナー等を設置し、地域で参加できるボランティア活動や体験活動、文化・スポーツ活動、伝統行事の情報提供に努める。
- (2) 「放課後子どもプラン」(文部科学省、厚生労働省委託事業)の推進体制・条件整備の支援に努める。

3 家庭・地域の教育機能の活性化を図る

- (1) 「家庭教育支援会議」の機能化を図り、保護者や子どもの支援に関わる研修会の充実に努める。
- (2) 「地域連携担当教員」の位置付けを推進し、地域との連携を担当する教員の資質向上に関わる研修の充実に努める。
- (3) 社会教育施設(青年の家、公民館、博物館、図書館等)を活用して、PTA・婦人会・青年会・少年団体等を支援し、活動の充実に努める。

【関連研修】

- | | | |
|-------------|------------------------|---------------|
| ①広域学習サービス講座 | ②家庭教育支援会議研修会 | ③地域連携担当教員等研修会 |
| ④初任者研修 | ⑤10年経験者研修 | ⑥社会教育主事研修会 |
| ⑦指導主事等研修会 | ※ P T A研修会、婦人研修会(協力事業) | |

| | | 4 月 | | 5 月 | | |
|----|---|---|---|-----|--|---|
| 日 | 曜 | 本庁・その他 | 教育事務所 | 曜 | 本庁・その他 | 教育事務所 |
| 1 | 日 | | | 火 | | |
| 2 | 月 | 教育庁関係辞令交付式 | 初任者研修(小中①開講式等) | 水 | | |
| 3 | 火 | | 初任研拠点校指導教員等研修会① | 木 | 憲法記念日 | 憲法記念日 |
| 4 | 水 | 教科書無償給与事務説明会 | | 金 | みどりの日 | みどりの日 |
| 5 | 木 | | | 土 | こどもの日 | こどもの日 |
| 6 | 金 | 指導方法工夫改善担当者会① 巡回教育相談連絡協議会 | | 日 | | |
| 7 | 土 | | | 月 | | |
| 8 | 日 | | | 火 | 幼稚園10年経験者研連絡協議会 新規採用栄養教諭・校長等連絡協議会 | |
| 9 | 月 | | 国頭地区指導主事等研修会① 新学期始業式 | 水 | | 総合訪問①〔久辺中〕 |
| 10 | 火 | 10年経験者研修担当者会① | 国頭地区指導主事等研修会② | 木 | 新任特別支援学級等担当教員研(～11日) | 地区学対企画委員会① 小・中教育相談担当者等研修会 地区スクールカウンセラー等連絡協議会① |
| 11 | 水 | 教育事務所長会議① | | 金 | 教育事務所長会議② 教育事務所等特別支援教育担当者会① 豊かな体験活動推進地域協議会① | 教育事務所長会議② 教育課程研究第1回部会(小) 豊かな体験活動推進地域協議会① |
| 12 | 木 | 退職者感謝状贈呈式 | 初任研(小中②) 初任研校長連絡協議会① 初任研拠点校指導教員等研修会② | 土 | | |
| 13 | 金 | スクールカウンセラー連絡協議会 教育事務所学対担当者会① | 10年研校長等連絡協議会 | 日 | | |
| 14 | 土 | | | 月 | | 第一回教頭研修会 ※教職員評価システム評価者研修会Ⅰ(教頭、給七長) |
| 15 | 日 | 家庭の日 | 家庭の日 | 火 | 生徒指導訪問(那覇) | 教育課程研究第1回部会(中) 巡回教育相談学校訪問(大宮中) |
| 16 | 月 | | | 水 | 特別支援教育コーディネーター研(国頭) | 特別支援教育コーディネーター研(国頭) 巡回教育相談学校訪問(屋部小・屋部中) |
| 17 | 火 | 研究指定校等連絡協議会 研究指定校推進協力者会議① | | 木 | 全国指導主事主管部課長会議(～18日) | 初任研(小中③) 巡回教育相談学校訪問(今帰仁中) |
| 18 | 水 | 教育事務所等課長会① 教育事務所等指導主事連絡協議会① 生涯学習コーディネーター研修会① | 教育事務所等課長会①(那覇) | 金 | 教育事務所等情報教育担当者会① 仲間と学ぶ宿泊体験連絡協議会①(仮) 教育事務所庶務課長会① | 巡回教育相談学校訪問(羽地小・羽地中) 小学校臨時的任用教員研修会 |
| 19 | 木 | 教育事務所生徒指導担当指導主事等連絡協議会① 町村学対担当者連絡協議会① 学校安全担当者連絡会 | 10年経験者研修会① | 土 | | |
| 20 | 金 | 全県指導主事連絡協議会① 不登校問題対策11市連絡協議会① | | 日 | 家庭の日 | 家庭の日 |
| 21 | 土 | | | 月 | 司書教諭等研修会(各教育事務所) | 司書教諭等研修会(各教育事務所) 国頭地区学力向上対策委員会総会 |
| 22 | 日 | | | 火 | 生徒指導訪問(国頭) | 生徒指導訪問(大宜味中, 東江中) |
| 23 | 月 | 行政説明(国頭:午後) | 第一回小・中校長研修会 ※教職員評価システム評価者研修会Ⅰ(校長、教育長) 第41回定期総会(地区校長会) | 水 | | 巡回教育相談学校訪問(金武中) 中学校臨時的任用教員研修会 |
| 24 | 火 | 全国学力・学習状況調査(小6, 中3) 幼稚園新規採用教員研修連絡協議会 | | 木 | 総合的な学習の時間コーディネーター養成講座① | 離島へき地研修会①(伊是名村) 巡回教育相談学校訪問(大北小・名護中) |
| 25 | 水 | | 小中教務主任研修会(新任①) | 金 | 総合的な学習の時間コーディネーター養成講座② 新規採用学校事務職員研修 | 小中生徒指導主任研修会 |
| 26 | 木 | 教科書選定審議会 | 教育課程研究発足集会(幼小中) | 土 | | |
| 27 | 金 | 教育事務所英語担当主事会① | | 日 | | |
| 28 | 土 | | | 月 | 校長会・行政との連絡会① 読み聞かせボランティア研修協議会(各教育事務所) | 読み聞かせボランティア研修協議会(各教育事務所) |
| 29 | 日 | 昭和の日 | 昭和の日 | 火 | | 総合訪問②〔名護小〕 |
| 30 | 月 | 振替休日 | 振替休日 | 水 | 教職員評価システム評価者研修会Ⅱ | 中学校道徳主任研修会 |
| 31 | | | | 木 | | 初任研(小中④複式教育) 小学校複式学級担当者研修会(有銘小) |

| | | 6 月 | | 7 月 | |
|------|--|---|---|---|---|
| 日 曜 | 本庁・その他 | 教育事務所 | 曜 | 本庁・その他 | 教育事務所 |
| 1 金 | 学力向上拠点形成事業連絡協議会① 教育情報化推進講座(国頭) | 教育情報化推進講座(国頭) 小学校体育実技研修会 巡回教育相談学校訪問(東江中) | 日 | | |
| 2 土 | | | 月 | 総合的な学習の時間コーディネータ養成講座③ | 第二回教頭研修会 |
| 3 日 | | | 火 | 総合的な学習の時間コーディネータ養成講座④ | 総合訪問⑤〔国頭中〕 |
| 4 月 | | 教育課程研究第2回部会(中) | 水 | | 10年経験者研修会④ 巡回教育相談学校訪問(瀬喜田小・東江小) |
| 5 火 | 県生徒指導推進会議 学対訪問(国頭①) 高校入試分析説明会(国頭) | 学対訪問(国頭①)佐手小 小学校道徳主任研修会 高校入試分析説明会(国頭) | 木 | | 初任研(中⑦) 巡回教育相談委員会訪問(伊江村) |
| 6 水 | | 巡回教育相談委員会訪問(伊是名村) | 金 | 学対訪問(国頭④) 教育事務所等道徳担当者会議 | 学対訪問(国頭④)伊平屋中 教育事務所等道徳担当者会議 巡回教育相談学校訪問(大宜味小・大宜味中) |
| 7 木 | | 初任研(小中⑤)平和教育) | 土 | | |
| 8 金 | 園長等運営管理協議会 | 教育課程研究第2回部会(小) 巡回教育相談学校訪問(名護小・大宮小) | 日 | | |
| 9 土 | | 第34回地区夏季総合体育大会(～10日) | 月 | 教科書需要数報告事務説明会(国頭) | 教科書需要数報告事務説明会(国頭) |
| 10 日 | | | 火 | | 総合訪問⑥〔有銘小中〕 |
| 11 月 | | 国頭地区指導主事等研修会③ | 水 | | 巡回教育相談学校訪問(今帰仁小・兼次小) |
| 12 火 | 教育事務所長会議③ 初任者研修担当主事会① 学対訪問(国頭②、宮古①) 地区別性・エイズ教育研修会(国頭・中頭) 地区別養護教諭研修会(国頭・中頭) 社会教育指導員及び公民館長研修会 | 教育事務所長会議③ 初任者研修担当主事会① 学対訪問(国頭②)上本部幼小 地区別性・エイズ教育研修会(国頭) 地区別養護教諭研修会(国頭) | 木 | | 初任研指導教員等研修会③ 巡回教育相談学校訪問(中川小・金武小) |
| 13 水 | 教職員評価システム評価者研修会Ⅲ(教育長等) 特別支援教育コーディネータ研(国頭) | 巡回教育相談学校訪問(辺土名小・国頭中) 特別支援教育コーディネータ研(国頭) | 金 | | 教育事務所等課長会②(国頭) 巡回教育相談学校訪問(上本部小・上本部中) |
| 14 木 | 教職員評価システム評価者研修会Ⅲ(小新任教頭) | 総合訪問③〔宜野座中〕 | 土 | | |
| 15 金 | 教職員評価システム評価者研修会Ⅲ(中新任教頭) | 教職経験5年研修会① 10年経験者研修会② | 日 | 家庭の日 | 家庭の日 |
| 16 土 | | | 月 | 海の日 | 海の日 |
| 17 日 | 家庭の日 | 家庭の日 | 火 | | 国頭地区指導主事等研修会④ |
| 18 月 | | 市町村教育相談担当者研修会① | 水 | | |
| 19 火 | 学対訪問(国頭③) | 学対訪問(国頭③)湧川幼・小 巡回教育相談学校訪問(本部小・本部中) | 木 | | |
| 20 水 | | 巡回教育相談委員会訪問(伊平屋村) | 金 | | 巡回教育相談委員会訪問(国頭村) |
| 21 木 | 新任特別支援学級等担当教員研(～22日) | | 土 | 県中体連野球選手権大会開会式 | |
| 22 金 | | 小学校学習指導方法工夫改善研修会 中学校特別活動主任研修会 10年経験者研修会③ | 日 | 教員候補者選考一次試験 県中体連野球試合開始(～26日) | |
| 23 土 | 慰霊の日 | 慰霊の日 | 月 | | |
| 24 日 | | | 火 | 教員候補者選考一次試験予備日 県中学校総合体育大会開会式 | |
| 25 月 | | | 水 | 第一次管理職候補者選考試験 全国公立小中学校事務研究大会～27日 県中学校総合体育大会競技開始(～27日) | |
| 26 火 | | 総合訪問④〔伊江小〕 | 木 | | 初任研(小⑦中⑧) 巡回教育相談委員会訪問(本部町) |
| 27 水 | | 中学校学習指導方法工夫改善研修会 | 金 | 各教育事務所教育課程担当者会① | |
| 28 木 | | 初任研(小中⑥) | 土 | 第一次管理職候補者選考試験予備日 | |
| 29 金 | | | 日 | | |
| 30 土 | | 家庭教育支援講演会 | 月 | | 中学校英語教員研修会① 10年経験者研修会⑤ 地域連携担当教員等研修会 |
| 31 | | | 火 | | 中学校英語教員研修会② 10年経験者研修会⑥ |

| | | 8 月 | | 9 月 | | |
|----|---|---|---|-----|---|---|
| 日 | 曜 | 本庁・その他 | 教育事務所 | 曜 | 本庁・その他 | 教育事務所 |
| 1 | 水 | 全国難聴言語教育研究東京大会(～3日) | 初任研(小⑧中⑨) 生徒指導連絡協議会生徒指導研修会① | 土 | | |
| 2 | 木 | 教育事務所長会議④ | 教育事務所長会議④ 中学校英語教員研修会③ 10年経験者研修会⑦ | 日 | | |
| 3 | 金 | | 中学校英語教員研修会④ 10年経験者研修会⑧⑨ | 月 | | |
| 4 | 土 | | | 火 | | 総合訪問⑦〔安田小〕 |
| 5 | 日 | | | 水 | | 巡回教育相談学校訪問(津波小・塩屋小) |
| 6 | 月 | | 初任者宿泊研修(小⑨中⑩) | 木 | 学力向上拠点形成事業連絡協議会② 学対訪問(国頭⑤) | 初任研(小⑫中⑬) 学対訪問(国頭⑤) 喜如嘉小 巡回教育相談学校訪問(伊豆味小・安和小) 巡回教育相談学校訪問(崎本部小・瀬底小) |
| 7 | 火 | 九州難聴言語障害研究長崎大会(～8日) | 初任者宿泊研修(小⑩中⑪) | 金 | | |
| 8 | 水 | 中学生の英会話向上宿泊学習(～10) | 初任者宿泊研修(小⑩中⑫) | 土 | | |
| 9 | 木 | 教育事務所長会議⑤ 地区進路指導講座(国頭) | 教育事務所長会議⑤ 地区進路指導講座(国頭) 巡回教育相談委員会訪問(金武町) | 日 | | |
| 10 | 金 | 全県幼稚園研修会 | 中学校英語教員研修会⑤ 10年経験者研修会⑩⑪ 巡回教育相談委員会訪問(大宜味村) | 月 | | 第二回小・中校長研修会 |
| 11 | 土 | | | 火 | 初任者研修担当主事会② 校長会・行政との連絡会② 生涯学習コーディネーター研修会② | 巡回教育相談学校訪問(屋我地小・屋我地中) |
| 12 | 日 | | | 水 | | 巡回教育相談学校訪問(古宇利小) |
| 13 | 月 | 初任研(センター①) | 中学校英語教員研修会⑥ 10年経験者研修会⑫ | 木 | | 巡回教育相談学校訪問(高江小中, 安波小) |
| 14 | 火 | 初任者研修(本庁) 就学指導地方研究協議会(国頭、中頭) | 中学校英語教員研修会⑦ 10年経験者研修会⑬ 巡回教育相談委員会訪問(今帰仁村) | 金 | 教育事務所学対担当者会② 園長等運営管理協議会(各事務所) | 園長等運営管理協議会(各事務所) |
| 15 | 水 | 初任研(センター②) | 中学校英語教員研修会⑧ 10年経験者研修会⑭ 巡回教育相談委員会訪問(宜野座村) | 土 | | |
| 16 | 木 | 県生徒指導関係事業連絡協議会 初任研(センター③) | 中学校英語教員研修会⑨ | 日 | 家庭の日 | 家庭の日 |
| 17 | 金 | 初任研(センター④) | 中学校英語教員研修会⑩ 巡回教育相談委員会訪問(東村) | 月 | 敬老の日 | 敬老の日 |
| 18 | 土 | | | 火 | | |
| 19 | 日 | 家庭の日 | | 水 | | 巡回教育相談学校訪問(稲田小・真喜屋小) |
| 20 | 月 | 教員候補者選考二次試験(1日目) 九州中学校長研究大会(～22日)沖縄大会 | | 木 | 教育事務所長会議⑥ | 教育事務所長会議⑥ |
| 21 | 火 | 教員候補者選考二次試験(2日目) | | 金 | | |
| 22 | 水 | 教員候補者選考二次試験(3日目) | | 土 | | |
| 23 | 木 | 教員候補者選考二次予備日 九州地区小学校長協議会研究大会(～24日)長崎大会 | 小学校英語活動研修会 | 日 | 秋分の日 | 秋分の日 |
| 24 | 金 | 第二次管理職候補者選考試験 | | 月 | 振替休日 | 振替休日 |
| 25 | 土 | 教員選考試験二次予備日 | | 火 | | |
| 26 | 日 | 第二次管理職候補者選考試験予備日 | | 水 | | |
| 27 | 月 | 旧盆 | 旧盆 | 木 | | 巡回教育相談学校訪問(有銘小中・東小中) |
| 28 | 火 | | | 金 | | |
| 29 | 水 | 特別支援教育コーディネータグレードアップ研(国頭) | 特別支援教育コーディネータグレードアップ研(国頭) | 土 | | |
| 30 | 木 | | | 日 | | |
| 31 | 金 | | 国頭地区指導主事等研修会⑤ | | | |

| | | 10 月 | | 11 月 | | |
|----|---|---|--|------|--|--|
| 日 | 曜 | 本庁・その他 | 教育事務所 | 曜 | 本庁・その他 | 教育事務所 |
| 1 | 月 | | | 木 | 全県小学校長会研究大会(～2日) | 初任研(小中④代表授業) |
| 2 | 火 | 教職員研修調整会議事前打ち合わせ | | 金 | | |
| 3 | 水 | | | 土 | 文化の日 | 国頭地区中学校駅伝競走大会 |
| 4 | 木 | | 巡回教育相談学校訪問(喜如嘉小・奥間小) | 日 | | |
| 5 | 金 | 外国語担当指導主事連絡協議会 | | 月 | | |
| 6 | 土 | | 第34回地区陸上競技大会 | 火 | | 離島へき地研修会②(伊平屋村) 巡回教育相談学校訪問(羽地中) |
| 7 | 日 | | | 水 | 第2回教職員研修調整会議 | 巡回教育相談学校訪問(久志小・久志中) |
| 8 | 月 | 体育の日 | | 木 | 九州へき地教育研究大会(～9日)宮崎県 | 巡回教育相談学校訪問(源河小・天仁屋小) |
| 9 | 火 | 第1回教職員研修調整会議 | 第三回教頭研修会 | 金 | 教育事務所庶務課長会② 教育事務所等課長会④ 特別支援学級設置校長研 | 教育事務所等課長会③(島尻) 教育課程研究集会(小) 巡回教育相談学校訪問(三原小・嘉陽小) |
| 10 | 水 | | 巡回教育相談学校訪問(宜野座小・漢那小) | 土 | | |
| 11 | 木 | 学対訪問(国頭⑥) 公立小中学校事務職員研究大会～12日 学校安全担当者連絡会 | 学対訪問(国頭⑥)名護中 巡回教育相談学校訪問(水納小中) | 日 | | |
| 12 | 金 | | 小中新任教務主任研修会② | 月 | | |
| 13 | 土 | | | 火 | | 巡回教育相談学校訪問(嘉芸小・金武中) |
| 14 | 日 | | | 水 | | 巡回教育相談学校訪問(大宮中) |
| 15 | 月 | | | 木 | 教育事務所長会議⑧ 初任研(センター⑤) | 教育事務所長会議⑧ |
| 16 | 火 | | | 金 | 第3回教職員研修調整会議 | 教育課程研究集会(中) |
| 17 | 水 | 教育事務所長会県外研修⑦(～19日) | 教育事務所長会県外研修⑦(～19日) 市町村教育相談担当者研修会② 地区スクールカウンセラー連絡協議会② | 土 | 県駅伝競走大会(島尻) | |
| 18 | 木 | 全国へき地教育研究大会(～19)奈良県 | 初任研(小⑬代表授業) 巡回教育相談学校訪問(久辺小・久辺中) | 日 | 家庭の日 | 第13回国頭地区中学校総合文化祭 |
| 19 | 金 | 学対訪問(国頭⑦) | 学対訪問(国頭⑦)安和幼・小 巡回教育相談学校訪問(天底小・湧川小) | 月 | | |
| 20 | 土 | 県秋季陸上競技大会(宮古) | | 火 | | 巡回教育相談学校訪問(今帰仁中) |
| 21 | 日 | 家庭の日 | | 水 | 沖縄県公立小中学校教頭研究大会(～22日) 会場:国頭地区 | |
| 22 | 月 | | | 木 | | |
| 23 | 火 | | 巡回教育相談学校訪問(奥小・安田小) | 金 | 勤労感謝の日 全国産業教育フェア(沖縄大会～24日) | |
| 24 | 水 | 全日本特別支援教育研究連盟佐賀大会(～26日) | | 土 | | |
| 25 | 木 | 沖縄県へき地教育研究大会(島尻) | 沖縄県へき地教育研究大会(島尻) | 日 | | |
| 26 | 金 | 沖縄県へき地教育研究大会(島尻) | 巡回教育相談学校訪問(松田小・宜野座中) | 月 | | |
| 27 | 土 | | | 火 | 幼稚園教育課程研究協議会【国頭】 | 国頭地区指導主事等研修会⑥ 幼稚園教育課程研究協議会【国頭】 |
| 28 | 日 | | | 水 | | 巡回教育相談学校訪問(屋部中) |
| 29 | 月 | | 市町村教育長・校長会 | 木 | | |
| 30 | 火 | | 巡回教育相談学校訪問(佐手小・北国小) | 金 | 各教育事務所教育課程担当者会② 九州地区理科教育研究大会(沖縄大会) | |
| 31 | 水 | 教育施策に関する地区協議会(国頭) | 教育施策に関する地区協議会(国頭) | | | |

| | | 12 月 | | 1 月 | | |
|----|---|--|---|-----|--|-------------------|
| 日 | 曜 | 本庁・その他 | 教育事務所 | 曜 | 本庁・その他 | 教育事務所 |
| 1 | 土 | | | 火 | 元旦 | 元旦 |
| 2 | 日 | | | 水 | | |
| 3 | 月 | | | 木 | | |
| 4 | 火 | | 巡回教育相談学校訪問(東江中) | 金 | 仕事始め | 仕事始め |
| 5 | 水 | 達成度テスト(小4:国算) | 達成度テスト(小4:国算) | 土 | | |
| 6 | 木 | 達成度テスト(中2:国数英) | 達成度テスト(中2:国数英) | 日 | | |
| 7 | 金 | | 巡回教育相談学校訪問(名護中) | 月 | 教育事務所長会議⑩ | 教育事務所長会議⑩ |
| 8 | 土 | | | 火 | | |
| 9 | 日 | | | 水 | | |
| 10 | 月 | 豊かな体験活動推進地域連絡協議会② | 豊かな体験活動推進地域連絡協議会② | 木 | | |
| 11 | 火 | | 巡回教育相談学校訪問(名護小・大宮小) | 金 | 達成度テスト分析検討委員会① | |
| 12 | 水 | 学校栄養職員一次試験 | 巡回教育相談学校訪問(大北小) | 土 | | |
| 13 | 木 | 未来を語る児童生徒フォーラム(各教育事務所) キャリア教育連携推進会議(各教育事務所) | 拠点校指導教員等研修会④ 巡回教育相談学校訪問(東江小) 未来を語る児童生徒フォーラム キャリア教育連携推進会議 | 日 | | |
| 14 | 金 | 教育事務所長会議⑨ 第4回教職員研修調整会議 | 教育事務所長会議⑨ 巡回教育相談学校訪問(国頭中) | 月 | 成人の日 | |
| 15 | 土 | | | 火 | | |
| 16 | 日 | 第13回沖縄県中学校総合文化祭 (～17日) 家庭の日 | | 水 | 教育事務所等指導主事連絡協議会② 生涯学習コーディネーター研修会③ | |
| 17 | 月 | | | 木 | 市町村学対担当者連絡協議会② 教育事務所生徒指導担当連絡協議会 学校安全担当者連絡会 | |
| 18 | 火 | 初任者研修担当主事会③ キャリア教育連携推進会議②(各教育事務所) | 巡回教育相談学校訪問(本部小・本部中) | 金 | 全県指導主事連絡協議会② 不登校問題対策11市連絡協議会② | |
| 19 | 水 | | | 土 | 大学入試センター試験 | |
| 20 | 木 | 10年経験者研修担当者会② | | 日 | 大学入試センター試験 | |
| 21 | 金 | 仲間と学ぶ宿泊体験連絡協議会②(仮) | 国頭地区指導主事等研修会⑦ | 月 | 県立高校連携入学、推薦入学願書受付 | |
| 22 | 土 | | | 火 | | |
| 23 | 日 | 天皇誕生日 | | 水 | 施策説明会(国頭) | 第三回小・中校長研修会 |
| 24 | 月 | 振替休日 | | 木 | スクールカウンセラー連絡協議会② | |
| 25 | 火 | | | 金 | 教育事務所学対担当者会③ | 生徒指導連絡協議会生徒指導研修会② |
| 26 | 水 | | | 土 | | |
| 27 | 木 | | | 日 | | |
| 28 | 金 | 御用納め | 御用納め | 月 | 教育事務所長会議⑪ | 教育事務所長会議⑪ |
| 29 | 土 | | | 火 | | 地区学対企画委員会② |
| 30 | 日 | | | 水 | | |
| 31 | 月 | | | 木 | | |

| 2 月 | | | 3 月 | | |
|------|--|-------------------------------------|-----|---|-------------------|
| 日 曜 | 本庁・その他 | 教育事務所 | 曜 | 本庁・その他 | 教育事務所 |
| 1 金 | 達成度テスト分析検討委員会② 県立高校連携入学、推薦入学選抜 | 国頭地区指導主事等研修会⑧ 読み聞かせボランティア研修会 | 土 | 県立高校卒業式 | |
| 2 土 | | | 日 | | |
| 3 日 | | | 月 | | |
| 4 月 | | | 火 | | |
| 5 火 | 総合的な学習の時間コーディネータ養成講座⑥ | 市町村教育相談員等研修会③ | 水 | | |
| 6 水 | 総合的な学習の時間コーディネータ養成講座⑥ | | 木 | 県立高校入学者選抜学力検査(国理英) | |
| 7 木 | | 初任研(小中⑤) | 金 | 教育事務所等課長会⑥ 県立高校入学者選抜学力検査(社数) 県立特別支援学校学力検査 | 教育事務所等課長会④(那覇・本庁) |
| 8 金 | 巡回教育相談連絡協議会② 教育事務所英語担当者会② | | 土 | | |
| 9 土 | | | 日 | | |
| 10 日 | | | 月 | | 地区学対企画委員会③ |
| 11 月 | 建国記念日 | | 火 | | |
| 12 火 | 教育事務所長会議⑫ 県立高校一般入学願書受付～13日 | 教育事務所長会議⑫ | 水 | | |
| 13 水 | | | 木 | 県立高校一般合格発表 特別支援学校合格発表 泊通信制合格発表 | |
| 14 木 | 沖縄・国頭こだまの会(教育講演会) 研究指定校推進協力者会議② 教育事務所長庶務課長会③ | | 金 | 県立高校第二次募集願書受付① | 初任研校長連絡協議会③ |
| 15 金 | | | 土 | | |
| 16 土 | | | 日 | 家庭の日 | |
| 17 日 | 家庭の日 | | 月 | 県立高校第二次募集願書受付② | |
| 18 月 | 県立高校志願変更申出～19日 達成度テスト分析検討委員会③ | | 火 | 県立高校第2次募集志願変更再提出 | |
| 19 火 | | | 水 | 教育事務所長会議⑬ | 教育事務所長会議⑬ |
| 20 水 | | | 木 | 春分の日 | |
| 21 木 | | 初任研(小中⑥)報告会、閉講式) 初任研校長等連絡②指導教員研⑤ | 金 | | 国頭地区指導主事等研修会⑨ |
| 22 金 | 教育事務所等特別支援教育担当者会② | 第40回国頭地区小中学校長研究大会 (国頭村大会) | 土 | | |
| 23 土 | | | 日 | | |
| 24 日 | | | 月 | | |
| 25 月 | | | 火 | | |
| 26 火 | | | 水 | 県立高校第2次募集合格発表 | |
| 27 水 | | | 木 | | |
| 28 木 | | | 金 | | |
| 29 金 | | 地区学対・連絡協議会 | 土 | | |
| 30 | | | 日 | | |
| 31 | | | 月 | 退職者辞令交付式 | |

平成19年度 国頭地区管内研究指定校及び推進事業等

文部科学省指定

| 学校名・委員会名 | 研究領域 趣旨等 | 研究主題等 | 研究 期間 | 備 考 |
|--|-----------------------------------|--|-----------------|--------------------|
| 本部町教育委員会 (本部中学校) | 生徒指導 総合連携 推進事業 | 心豊かな生徒の育成 ～生徒指導の三機能を生かした授業・体験学習を通して～ | 平成 18～ 19 | 研究発表会 1月25日 |
| 大宜味村教育委員会 (推進地域・推進校) 大宜味中学校 喜如嘉小学校 大宜味小学校 塩屋小学校 津波小学校 辺土名高等学校 | 豊かな体 験活動推 進事業 | 身近な地域の素材「4つのキーワード」を核に、「豊かな体験」活動のできる教育内容・教材の開発を重点として事業を進めていく。「豊かな体験」を通して、子どもたちに地域に対する愛着を根付かせるとともに地域の課題を捉えてその課題解決に取り組む中から、地域の一員としての自覚を芽生えさせることができるような事業を展開・推進していく。 | 平成 18～ 19 | |
| 本部町教育委員会 (推進地域・推進校) 上本部中学校 本部中学校 伊豆味小中学校 瀬底小中学校 水納小学校 | | 児童生徒に豊かな人間性や社会性を育むために、体験活動を充実させる。 ・地域の自然や文化財など関心を持つ。 ・地域の人々との関わりを大切にする。 ・体験活動を通して自らの在り方・生き方を考える。 | | |
| 伊平屋小学校 (仲間と学ぶ宿泊体 験推進校) | | 自然の中での長期宿泊体験活動をはじめとした様々な体験活動を通じ、主体性をもって課題解決型の活動を行う。 | 平成 19～ 20 | |
| 金武小学校 | 体育科 | 運動の楽しさや喜びを味わうことができる学習指導の工夫 ～一人一人のめあて学習を通して～ | 平成 19～ 21 | 県教育委員会 指定 |
| 宜野座村教育委員会 (宜野座小学校) | 食育 | 望ましい食習慣を身につけた心身共に健康な児童の育成 ～栄養教諭・学校・地域との連携を通して～ | 平成 19～ 20 | 県教育委員会 指定 |
| 金武中学校 | 児童生徒 の心に響 く道徳教 育推進事 業 | 自立心を育て、よりよく生きるための道徳教育の充実 ～生徒の心に響く道徳の授業を核として～ | 平成 18～ 19 | 研究発表会 11月28日(水) |
| 久辺中学校 | | 豊かな心を持ち、自ら学び実践できる生徒の育成 ～全教育活動を通じた道徳教育の充実～ | 平成 19～ 20 | |
| 久志小学校 (拠点校) | 英語活動 等国際理 解活動推 進事業 | 小学校における英語活動等国際理解活動について指導法等の確立を図るために、ALTや地域人材等の効果的な活用を含めた実践的な取組を行う。 | 平成 19～ 20 | |

沖縄県教育委員会指定等

| 学校名・委員会名 | 研究領域 趣旨等 | 研究主題等 | 研究 期間 | 備 考 |
|----------------|--------------------------------|---|-----------------|--------------------|
| 大宮幼稚園 大宮小学校 | 教育課程 幼小連携 | 共に響き合うコミュニケーションの能力の育成 ～ 幼児児童理解に基づく生徒指導と幼小連携教育 を通して～ | 平成 18～ 19 | 研究発表会 12月14日(金) |
| 国頭中学校 | 進路指導 | 生徒一人一人に夢と希望を育む進路指導 ～ 系統性のある進路指導の確立を目指して～ | 平成 17～ 19 | 研究発表会 1月31日(木) |
| 安田小学校 | 環境教育 モデル校 | 地域のよさを生かし、豊かな心を育てる環境教育 ～ 野生生物の保護活動を通して～ | 平成 17～ 19 | |
| 天仁屋小学校 | (県教育 庁文化環 境部自然 保護部) | 学校や地域の環境から学ぶ児童の育成 ～ 既存環境を生かした体験活動を通して～ | | |
| 瀬喜田小学校 | 金銭教育 (県金融 広報委員 会) | ものやお金を大切にする心豊かな児童の育成 ～ 生活の中に生かす活動を通して～ | 平成 18～ 19 | 研究発表会 2月13日(水) |

(2) 研修修了者(平成18年度)

中央研修講座

| 勤務校 | 職名 | 氏名 | 部会 | 備考 |
|-------|----|------|------|----------------|
| 松田小学校 | 教諭 | 崎山和史 | 中堅教員 | 独立行政法人教員研修センター |

県立総合教育センター長期研修

| 勤務校 | 職名 | 氏名 | 研究教科等 | 備考 |
|--------|----|-------|-----------|----|
| 名護小学校 | 教諭 | 宮城尚志 | 総合的な学習の時間 | 前期 |
| 宜野座小学校 | 教諭 | 新野志真子 | 小学校英語活動 | 前期 |
| 久辺小学校 | 教諭 | 具志堅恵子 | 生活科 | 前期 |
| 屋部中学校 | 教諭 | 小渡克彦 | 理科(化学) | 前期 |
| 金武中学校 | 教諭 | 宜志富勇 | 技術 | 前期 |
| 羽地小学校 | 教諭 | 渡口美智代 | 小学校英語活動 | 後期 |
| 有銘中学校 | 教諭 | 伊波寿光 | 数学 | 後期 |
| 有銘小学校 | 教諭 | 嶺井順子 | 小学校英語活動 | 後期 |
| 今帰仁中学校 | 教諭 | 崎浜功美 | 英語 | 後期 |
| 大宜味中学校 | 教諭 | 志良堂清則 | 理科(物理) | 一年 |

名護市立教育研究所長期研修

| 勤務校 | 職名 | 氏名 | 研究領域 | 備考 |
|-------|----|------|---------|----|
| 大宮小学校 | 教諭 | 東江慶文 | 特別支援教育 | 前期 |
| 東江中学校 | 教諭 | 港川涼子 | 数学 | 前期 |
| 名護小学校 | 教諭 | 新城綾子 | 学級経営 | 後期 |
| 東江幼稚園 | 教諭 | 伊藝則子 | 幼稚園表現活動 | 後期 |

9. 小中学校の状況

(1) 小学校

| 市町村 | 学校名 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年 | | 6年 | | 特殊学級 | | | | 合計 | |
|------|--------|-------|------|-------|------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|------|----|-----|-------|-------|-----|
| | | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 知的 | 言語 | その他 | 学級数 | 児童数 | 学級数 |
| 国頭村 | 北国 | 1 | 1 | | | | | 1 | 0.5 | | | 1 | 0.5 | | | | | 3 | 2 |
| | 奥 | 1 | 0.5 | 3 | 0.5 | 1 | 0.5 | 2 | 0.5 | 1 | 0.5 | 3 | 0.5 | 1 | | | 1 | 12 | 4 |
| | 佐手 | | | | | 2 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 1 | | | | | | | 4 | 2 |
| | 辺野喜(分) | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| | 安田 | 3 | 0.5 | 2 | 0.5 | 4 | 0.5 | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | | | | | 15 | 3 |
| | 安波 | | | | | | | 1 | 0.5 | | | 4 | 0.5 | | | | | 5 | 1 |
| | 辺土名 | 32 | 1 | 29 | 1 | 26 | 1 | 24 | 1 | 33 | 1 | 23 | 1 | 2 | | | 1 | 169 | 7 |
| 奥間 | 14 | 1 | 17 | 1 | 14 | 1 | 18 | 1 | 10 | 1 | 19 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 95 | 8 | |
| 小計 | 51 | 4 | 51 | 3 | 47 | 3.5 | 49 | 4.5 | 48 | 5 | 52 | 4 | 5 | 0 | 1 | 4 | 304 | 28 | |
| 大宜味村 | 喜如嘉 | 7 | 1 | 8 | 1 | 5 | 0.5 | 6 | 0.5 | 6 | 0.5 | 7 | 0.5 | 1 | | 1 | 40 | 5 | |
| | 大宜味 | 11 | 1 | 5 | 0.5 | 5 | 0.5 | 5 | 0.5 | 7 | 0.5 | 11 | 1 | | | | 44 | 4 | |
| | 塩屋 | 9 | 1 | 5 | 0.5 | 10 | 0.5 | 10 | 1 | 9 | 1 | 12 | 1 | | | | 55 | 5 | |
| | 津波 | 6 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0.5 | 5 | 0.5 | 5 | 0.5 | 8 | 0.5 | | | | 32 | 4 | |
| 小計 | 33 | 4 | 22 | 3 | 24 | 2 | 26 | 2.5 | 27 | 2.5 | 38 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 171 | 18 | |
| 東村 | 高江 | 1 | 0.5 | 3 | 0.5 | 2 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 1 | | | | | | 8 | 3 | |
| | 東 | 12 | 1 | 10 | 1 | 12 | 1 | 14 | 1 | 15 | 1 | 13 | 1 | 1 | | 1 | 77 | 7 | |
| | 有銘 | 3 | 0.5 | 4 | 0.5 | 2 | 0.5 | 5 | 0.5 | 4 | 0.5 | 5 | 0.5 | 1 | | 1 | 24 | 4 | |
| | 小計 | 16 | 2 | 17 | 2 | 16 | 2 | 20 | 2 | 20 | 2.5 | 18 | 1.5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 109 | 14 |
| 今帰仁村 | 兼次 | 21 | 1 | 17 | 1 | 18 | 1 | 23 | 1 | 26 | 1 | 16 | 1 | | | | 121 | 6 | |
| | 今帰仁 | 66 | 2 | 41 | 2 | 46 | 2 | 39 | 1 | 38 | 1 | 57 | 2 | 1 | | 1 | 288 | 11 | |
| | 天底 | 18 | 1 | 22 | 1 | 23 | 1 | 18 | 1 | 23 | 1 | 28 | 1 | 3 | | 1 | 136 | 8 | |
| | 湧川 | 3 | 0.5 | 3 | 0.5 | 2 | 0.5 | 6 | 0.5 | 5 | 0.5 | 7 | 0.5 | 1 | | 1 | 27 | 4 | |
| | 古宇利 | 2 | 0.5 | 5 | 0.5 | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | 1 | 0.5 | 4 | 0.5 | | | | 16 | 3 | |
| | 小計 | 110 | 5 | 88 | 5 | 91 | 5 | 88 | 4 | 93 | 4 | 112 | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 588 | 32 |
| 本部町 | 本部 | 63 | 2 | 73 | 3 | 75 | 2 | 73 | 2 | 86 | 3 | 95 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 470 | 17 |
| | 健堅(分) | 8 | 1 | 10 | 1 | 7 | 1 | | | | | | | | | | | 25 | 3 |
| | 伊豆味 | 8 | 1 | 9 | 1 | 2 | 0.5 | 10 | 0.5 | 8 | 1 | 11 | 1 | | | | | 48 | 5 |
| | 崎本部 | 5 | 0.5 | 3 | 0.5 | 10 | 0.5 | 5 | 0.5 | 6 | 0.5 | 7 | 0.5 | | | | | 36 | 3 |
| | 瀬底 | 4 | 1 | 4 | 0.5 | 6 | 0.5 | 13 | 1 | 3 | 0.5 | 9 | 0.5 | | | | | 39 | 4 |
| | 水納 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | | | | | 1 | 0.5 | | | | | 4 | 2 |
| | 上本部 | 23 | 1 | 27 | 1 | 19 | 1 | 25 | 1 | 36 | 1 | 25 | 1 | 3 | | 1 | 2 | 159 | 8 |
| 小計 | 112 | 7 | 127 | 7.5 | 120 | 6 | 126 | 5 | 139 | 6 | 148 | 6.5 | 7 | 0 | 2 | 4 | 781 | 42 | |
| 名護市 | 屋我地 | 14 | 1 | 17 | 1 | 19 | 1 | 16 | 1 | 11 | 1 | 14 | 1 | 1 | | 1 | 92 | 7 | |
| | 源河 | 11 | 1 | 6 | 1 | 8 | 0.5 | 8 | 0.5 | 4 | 0.5 | 4 | 0.5 | | | 1 | 42 | 5 | |
| | 真喜屋 | 26 | 1 | 26 | 1 | 23 | 1 | 20 | 1 | 15 | 1 | 18 | 1 | 3 | | 1 | 131 | 7 | |
| | 羽地 | 51 | 2 | 48 | 2 | 55 | 2 | 61 | 2 | 65 | 2 | 58 | 2 | 3 | | 1 | 341 | 13 | |
| | 稲田 | 20 | 1 | 22 | 1 | 24 | 1 | 20 | 1 | 16 | 1 | 26 | 1 | | | | 128 | 6 | |
| | 安和 | 14 | 1 | 13 | 1 | 13 | 1 | 13 | 1 | 26 | 1 | 14 | 1 | 1 | | 1 | 94 | 7 | |
| | 屋部 | 58 | 2 | 71 | 3 | 53 | 2 | 54 | 2 | 62 | 2 | 57 | 2 | 5 | | 1 | 360 | 14 | |
| | 中山(分) | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 | 0.5 | 3 | 0.5 | | | | | | | | 17 | 3 | |
| | 大宮 | 161 | 5 | 147 | 5 | 147 | 4 | 143 | 4 | 144 | 4 | 140 | 4 | 5 | | 1 | 887 | 27 | |
| | 名護 | 124 | 4 | 134 | 4 | 94 | 3 | 117 | 3 | 110 | 3 | 97 | 3 | 10 | | 2 | 686 | 22 | |
| | 東江 | 114 | 4 | 131 | 4 | 103 | 3 | 109 | 3 | 113 | 3 | 88 | 3 | 4 | | 1 | 662 | 21 | |
| | 瀬喜田 | 14 | 1 | 13 | 1 | 8 | 1 | 12 | 1 | 8 | 0.5 | 8 | 0.5 | 1 | | 1 | 64 | 6 | |
| | 天仁屋 | 1 | 1 | | | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 2 | 0.5 | 1 | 0.5 | | | | 6 | 3 | |
| | 三原 | 7 | 1 | 3 | 1 | 8 | 0.5 | 3 | 0.5 | 7 | 0.5 | 9 | 0.5 | | | | 37 | 4 | |
| | 嘉陽 | 3 | 0.5 | 3 | 0.5 | | | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | | | | 9 | 3 | |
| 久志 | 13 | 1 | 6 | 1 | 13 | 1 | 9 | 1 | 5 | 0.5 | 5 | 0.5 | 4 | | 1 | 55 | 6 | | |
| 久辺 | 25 | 1 | 27 | 1 | 26 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 36 | 1 | 2 | | 1 | 185 | 8 | | |
| 大北 | 91 | 3 | 93 | 3 | 115 | 3 | 79 | 2 | 95 | 3 | 97 | 3 | 2 | | 1 | 572 | 18 | | |
| 小計 | 752 | 31.5 | 765 | 31.5 | 714 | 26 | 703 | 26 | 718 | 25 | 673 | 25 | 41 | 0 | 2 | 15 | 4,368 | 180 | |
| 宜野座村 | 松田 | 11 | 1 | 11 | 1 | 15 | 1 | 18 | 1 | 18 | 1 | 19 | 1 | 1 | | 1 | 93 | 7 | |
| | 宜野座 | 31 | 1 | 31 | 1 | 32 | 1 | 21 | 1 | 33 | 1 | 27 | 1 | 1 | | 1 | 176 | 7 | |
| | 漢那 | 16 | 1 | 22 | 1 | 17 | 1 | 19 | 1 | 17 | 1 | 13 | 1 | 1 | | 1 | 105 | 7 | |
| | 小計 | 58 | 3 | 64 | 3 | 64 | 3 | 58 | 3 | 68 | 3 | 59 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 374 | 21 |
| 金武町 | 中川 | 13 | 1 | 15 | 1 | 11 | 1 | 16 | 1 | 18 | 1 | 13 | 1 | | | | 86 | 6 | |
| | 金武 | 91 | 3 | 77 | 3 | 94 | 3 | 73 | 2 | 80 | 2 | 86 | 3 | 2 | | 1 | 503 | 17 | |
| | 嘉芸 | 22 | 1 | 27 | 1 | 36 | 1 | 30 | 1 | 25 | 1 | 30 | 1 | | | | 170 | 6 | |
| | 小計 | 126 | 5 | 119 | 5 | 141 | 5 | 119 | 4 | 123 | 4 | 129 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 759 | 29 |
| 伊江村 | 伊江 | 23 | 1 | 14 | 1 | 17 | 1 | 26 | 1 | 25 | 1 | 24 | 1 | 1 | | 1 | 131 | 8 | |
| | 西 | 29 | 1 | 27 | 1 | 26 | 1 | 25 | 1 | 31 | 1 | 37 | 1 | 1 | | 1 | 176 | 7 | |
| | 小計 | 52 | 2 | 41 | 2 | 43 | 2 | 51 | 2 | 56 | 2 | 61 | 2 | 2 | 0 | 1 | 307 | 15 | |
| 伊平屋村 | 伊平屋 | 19 | 1 | 16 | 1 | 14 | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 18 | 1 | 3 | | 1 | 95 | 7 | |
| | 野甫 | | | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | | | 1 | 1 | | | | | | 5 | 2 | |
| | 小計 | 19 | 1 | 18 | 1.5 | 16 | 1.5 | 10 | 1 | 16 | 2 | 18 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 100 | 9 |
| 伊是名村 | 伊是名 | 27 | 1 | 28 | 1 | 22 | 1 | 27 | 1 | 27 | 1 | 28 | 1 | 1 | | 1 | 160 | 7 | |
| | 小計 | 27 | 1 | 28 | 1 | 22 | 1 | 27 | 1 | 27 | 1 | 28 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 160 | 7 |
| 合計 | | 1,356 | 65.5 | 1,340 | 64.5 | 1,298 | 57 | 1,277 | 55 | 1,335 | 57 | 1,336 | 57 | 72 | 0 | 7 | 39 | 8,021 | 395 |

| 市町村 | 学校名 | 校長・教諭等 | | | | | | | 養護教諭 | 事務職員 | | 栄養職員 | | 総計 |
|------|--------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|----|------|-----|-----|
| | | 校長 | 教頭 | 教諭 | 充主事 | 生指導 | 欠員等 | 合計 | | 一般 | 図書 | 単独 | 共同 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 国頭村 | 北国 | 1 | | 2 | | | | 3 | 1 | 1 | | | | 5 |
| | 奥 | 1 | 1 | 3 | | | 1 | 6 | 1 | 1 | | | | 8 |
| | 佐手 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 4 | 1 | 1 | | | | 6 |
| | 辺野喜(分) | | | 2 | | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 安田 | 1 | 1 | 3 | | | | 5 | 1 | 1 | | | | 7 |
| | 安波 | 1 | | 1 | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 4 |
| | 辺土名 | 1 | 1 | 8 | | | 1 | 11 | 1 | 1 | | | | 13 |
| | 奥間 | 1 | 1 | 7 | | | 2 | 11 | 1 | 1 | | | | 13 |
| 小計 | 7 | 5 | 27 | 0 | 0 | 5 | 44 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 58 | |
| 大宜味村 | 喜如嘉 | 1 | 1 | 4 | | | 1 | 7 | 1 | 1 | | | | 9 |
| | 大宜味 | 1 | 1 | 4 | | | | 6 | 1 | 1 | | | 1 | 9 |
| | 塩屋 | 1 | 1 | 5 | | | | 7 | 1 | 1 | | | | 9 |
| | 津波 | 1 | 1 | 3 | | | 1 | 6 | 1 | 1 | | | | 8 |
| | 小計 | 4 | 4 | 16 | 0 | 0 | 2 | 26 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 35 |
| 東村 | 高江 | 1 | | 2 | | | 2 | 5 | 1 | | | | | 6 |
| | 東 | 1 | | 9 | | | | 10 | 1 | | | 1 | | 12 |
| | 有銘 | 1 | | 4 | | | 1 | 6 | 1 | | | | | 7 |
| | 小計 | 3 | 0 | 15 | 0 | 0 | 3 | 21 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 25 |
| 今帰仁村 | 兼次 | 1 | 1 | 7 | | | | 9 | 1 | 1 | | | | 11 |
| | 今帰仁 | 1 | 1 | 12 | | | 2 | 16 | 1 | 1 | | | | 18 |
| | 天底 | 1 | 1 | 8 | | | 1 | 11 | 1 | 1 | | | | 13 |
| | 湧川 | 1 | 1 | 3 | | | 1 | 6 | 1 | 1 | | | | 8 |
| | 古宇利 | 1 | 1 | 3 | | | | 5 | 1 | 1 | | | | 7 |
| | 小計 | 5 | 5 | 33 | 0 | 0 | 4 | 47 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 57 |
| 本部町 | 本部 | 1 | 1 | 18 | | | 5 | 25 | 1 | 1 | | | | 27 |
| | 健堅(分) | | 1 | 2 | | | 2 | 5 | | | | | | 5 |
| | 伊豆味 | 1 | | 6 | | | | 7 | 1 | | | | | 8 |
| | 崎本部 | 1 | 1 | 3 | | | | 5 | 1 | 1 | | | | 7 |
| | 瀬底 | 1 | | 5 | | | | 6 | 1 | | | | | 7 |
| | 水納 | 1 | | 1 | | | 1 | 3 | 1 | 1 | | | | 5 |
| | 上本部 | 1 | 1 | 8 | | | 1 | 11 | 1 | 1 | | | 1 | 14 |
| 小計 | 6 | 4 | 43 | 0 | 0 | 9 | 62 | 6 | 4 | 0 | 0 | 1 | 73 | |
| 名護市 | 屋我地 | 1 | 1 | 7 | | | 1 | 10 | 1 | 1 | | | | 12 |
| | 源河 | 1 | 1 | 4 | | | 1 | 7 | 1 | 1 | | | | 9 |
| | 真喜屋 | 1 | 1 | 8 | | | | 10 | 1 | 1 | | | | 12 |
| | 羽地 | 1 | 1 | 14 | | | 2 | 18 | 1 | 1 | | | | 20 |
| | 稲田 | 1 | 1 | 7 | | | | 9 | 1 | 1 | | | | 11 |
| | 安和 | 1 | 1 | 8 | | | | 10 | 1 | 1 | | | | 12 |
| | 屋部 | 1 | 1 | 13 | | | 4 | 19 | 1 | 1 | | | 1 | 22 |
| | 中山(分) | | | 3 | | | 2 | 5 | | | | | | 5 |
| | 大宮 | 1 | 1 | 28 | | | 7 | 37 | 2 | 1 | | | | 40 |
| | 名護 | 1 | 1 | 23 | 1 | | 3 | 29 | 1 | 1 | | | 1 | 32 |
| | 東江 | 1 | 1 | 21 | 2 | | 4 | 29 | 1 | 1 | | | | 31 |
| | 瀬喜田 | 1 | 1 | 6 | | | 1 | 9 | 1 | 1 | | | | 11 |
| | 天仁屋 | 1 | | 3 | | | 1 | 5 | 1 | 1 | | | | 7 |
| | 三原 | 1 | 1 | 4 | | | | 6 | 1 | 1 | | | | 8 |
| | 嘉陽 | 1 | | 2 | | | 2 | 5 | 1 | 1 | | | | 7 |
| | 久志 | 1 | 1 | 6 | | | 1 | 9 | 1 | 1 | | | | 11 |
| 久辺 | 1 | 1 | 8 | | | 2 | 12 | 1 | 1 | | | | 14 | |
| 大北 | 1 | 1 | 20 | | | 3 | 25 | 1 | 1 | | | | 27 | |
| 小計 | 17 | 15 | 185 | 3 | 0 | 34 | 254 | 18 | 17 | 0 | 0 | 2 | 291 | |
| 宜野座村 | 松田 | 1 | 1 | 7 | | | 1 | 10 | 1 | 1 | | | | 12 |
| | 宜野座 | 1 | 1 | 8 | | | | 10 | 1 | 1 | | | 1 | 13 |
| | 漢那 | 1 | 1 | 7 | | | 1 | 10 | 1 | 1 | | | | 12 |
| | 小計 | 3 | 3 | 22 | 0 | 0 | 2 | 30 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 37 |
| 金武町 | 中川 | 1 | 1 | 7 | | | | 9 | 1 | 1 | | | | 11 |
| | 金武 | 1 | 1 | 18 | | | 3 | 23 | 1 | 1 | | | 1 | 26 |
| | 嘉芸 | 1 | 1 | 7 | | | | 9 | 1 | 1 | | | | 11 |
| | 小計 | 3 | 3 | 32 | 0 | 0 | 3 | 41 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 48 |
| 伊江村 | 伊江 | 1 | 1 | 8 | | | 1 | 11 | 1 | 1 | | | 1 | 14 |
| | 西 | 1 | 1 | 6 | | | 3 | 11 | 1 | 1 | | | | 13 |
| | 小計 | 2 | 2 | 14 | 0 | 0 | 4 | 22 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 27 |
| 伊平屋村 | 伊平屋 | 1 | 1 | 7 | | | 1 | 10 | 1 | 1 | | | | 12 |
| | 野甫 | 1 | | 2 | | | | 3 | 1 | 1 | | | | 5 |
| | 小計 | 2 | 1 | 9 | 0 | 0 | 1 | 13 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 伊是名村 | 伊是名 | 1 | 1 | 6 | | | 2 | 10 | 1 | 1 | | | 1 | 13 |
| | 小計 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 2 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 13 |
| 合計 | | 53 | 43 | 402 | 3 | 0 | 69 | 570 | 54 | 48 | 0 | 1 | 8 | 681 |

(2) 中学校

| 市町村 | 学校名 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 特殊学級 | | | | 合 計 | |
|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|------|----|-----|------|-------|-----|
| | | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 知障 | 言語 | その他 | 学級数 | 児童生徒数 | 学級数 |
| 国頭村 | 国 頭 | 58 | 2 | 76 | 2 | 67 | 2 | 1 | | | 1 | 202 | 7 |
| | 小計 | 58 | 2 | 76 | 2 | 67 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 202 | 7 |
| 大宜味村 | 大宜味 | 31 | 1 | 29 | 1 | 47 | 2 | 1 | | | 1 | 108 | 5 |
| | 小計 | 31 | 1 | 29 | 1 | 47 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 108 | 5 |
| 東村 | 高 江 | 1 | 0.5 | 2 | 0.5 | 3 | 1 | | | | | 6 | 2 |
| | 東 | 13 | 1 | 19 | 1 | 14 | 1 | | | | | 46 | 3 |
| | 有 銘 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 1 | | | 1 | 22 | 4 |
| | 小計 | 21 | 3 | 28 | 3 | 24 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 74 | 9 |
| 今帰仁村 | 今帰仁 | 98 | 3 | 105 | 3 | 128 | 4 | 4 | | 1 | 2 | 336 | 12 |
| | 小計 | 98 | 3 | 105 | 3 | 128 | 4 | 4 | 0 | 1 | 2 | 336 | 12 |
| 本部町 | 上本部 | 25 | 1 | 37 | 1 | 43 | 2 | 3 | | | 1 | 108 | 5 |
| | 本 部 | 85 | 3 | 94 | 3 | 107 | 3 | 3 | | | 1 | 289 | 10 |
| | 伊豆味 | 10 | 1 | 10 | 1 | 11 | 1 | 1 | | | 1 | 32 | 4 |
| | 瀬 底 | 16 | 1 | 8 | 1 | 13 | 1 | | | | | 37 | 3 |
| | 水 納 | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | 小計 | 136 | 6 | 149 | 6 | 174 | 7 | 7 | 0 | 0 | 3 | 466 | 22 |
| 名 護 | 屋我地 | 13 | 1 | 16 | 1 | 17 | 1 | 1 | | | 1 | 47 | 4 |
| | 羽 地 | 108 | 3 | 119 | 3 | 127 | 4 | 1 | | | 1 | 355 | 11 |
| | 屋 部 | 73 | 2 | 86 | 3 | 78 | 2 | | | | | 237 | 7 |
| | 名 護 | 218 | 6 | 210 | 6 | 211 | 6 | 4 | | | 1 | 643 | 19 |
| | 久 志 | 16 | 1 | 13 | 1 | 13 | 1 | 1 | | | 1 | 43 | 4 |
| | 久 辺 | 35 | 1 | 43 | 2 | 50 | 2 | 3 | | 1 | 2 | 132 | 7 |
| | 東 江 | 117 | 3 | 109 | 3 | 103 | 3 | 3 | | | 1 | 332 | 10 |
| | 大 宮 | 140 | 4 | 136 | 4 | 111 | 3 | 1 | | | 1 | 388 | 12 |
| 小計 | 720 | 21 | 732 | 23 | 710 | 22 | 14 | 0 | 1 | 8 | 2177 | 74 | |
| 宜野座村 | 宜野座 | 66 | 2 | 67 | 2 | 65 | 2 | 2 | | | 1 | 200 | 7 |
| | 小計 | 66 | 2 | 67 | 2 | 65 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 200 | 7 |
| 金武町 | 金 武 | 125 | 4 | 126 | 4 | 113 | 3 | | | | | 364 | 11 |
| | 小計 | 125 | 4 | 126 | 4 | 113 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 364 | 11 |
| 伊江村 | 伊 江 | 73 | 2 | 59 | 2 | 81 | 3 | 1 | | | 1 | 214 | 8 |
| | 小計 | 73 | 2 | 59 | 2 | 81 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 214 | 8 |
| 伊平屋村 | 伊平屋 | 15 | 1 | 21 | 1 | 20 | 1 | 1 | | | 1 | 57 | 4 |
| | 野 甫 | 2 | 0.5 | 1 | 0.5 | | | | | | | 3 | 1 |
| | 小計 | 17 | 2 | 22 | 2 | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 60 | 5 |
| 伊是名村 | 伊是名 | 24 | 1 | 18 | 1 | 24 | 1 | 2 | | | 1 | 68 | 4 |
| | 小計 | 24 | 1 | 18 | 1 | 24 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 68 | 4 |
| 合 計 | | 1,369 | 46 | 1,411 | 48 | 1,453 | 50 | 34 | 0 | 2 | 20 | 4,269 | 164 |

| 市町村 | 学校名 | 校 長 ・ 教 諭 等 | | | | | | | | 養 護 教 諭 | 事務職員 | | 栄養職員 | | 総 計 |
|------|-----|-------------|--------|--------|-------------|-------------|-------------|--------|-----|------------------|--------|--------|--------|--------|-----|
| | | 校 長 | 教 頭 | 教 諭 | 充 主 事 | 生 徒 導 | 加 配 等 | 欠 員 | 合計 | | 一 般 | 図 書 | 単 独 | 共 同 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国頭村 | 国 頭 | 1 | 1 | 10 | | | 1 | 1 | 14 | 1 | 1 | | 1 | 17 | |
| | 小計 | 1 | 1 | 10 | 0 | | 1 | 1 | 14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 17 |
| 大宜味村 | 大宜味 | 1 | 1 | 7 | | | | 2 | 11 | 1 | 1 | | | 13 | |
| | 小計 | 1 | 1 | 7 | 0 | | 0 | 2 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 東村 | 高 江 | | 1 | 3 | | | | 2 | 6 | | 1 | | | 7 | |
| | 東 | | 1 | 8 | | | | | 9 | | 1 | | | 10 | |
| | 有 銘 | | 1 | 7 | | | | 2 | 10 | | 1 | | | 11 | |
| | 小計 | 0 | 3 | 18 | 0 | | 0 | 4 | 25 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| 今帰仁村 | 今帰仁 | 1 | 1 | 18 | | | | 3 | 23 | 1 | 1 | | 1 | 26 | |
| | 小計 | 1 | 1 | 18 | 0 | | 0 | 3 | 23 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 26 |
| 本部町 | 上本部 | 1 | 1 | 8 | | | | 2 | 12 | 1 | 1 | | | 14 | |
| | 本 部 | 1 | 1 | 18 | | | 1 | | 21 | 1 | 1 | | | 23 | |
| | 伊豆味 | | 1 | 7 | | | | 2 | 10 | | 1 | | | 11 | |
| | 瀬 底 | | 1 | 7 | | | | 1 | 9 | | 1 | | | 10 | |
| | 水 納 | | | | | | | | 0 | | | | | 0 | |
| | 小計 | 2 | 4 | 40 | 0 | | 1 | 5 | 52 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 58 |
| 名護市 | 屋我地 | 1 | 1 | 7 | | | | 1 | 10 | 1 | 1 | | | 12 | |
| | 羽 地 | 1 | 1 | 18 | | | | 1 | 21 | 1 | 1 | | 1 | 24 | |
| | 屋 部 | 1 | 1 | 11 | | | | 1 | 14 | 1 | 1 | | | 16 | |
| | 名 護 | 1 | 1 | 29 | 3 | | 1 | 1 | 36 | 1 | 1 | | 1 | 39 | |
| | 久 志 | 1 | 1 | 8 | | | | | 10 | 1 | 1 | | | 12 | |
| | 久 辺 | 1 | 1 | 10 | | | | 2 | 14 | 1 | 1 | | 1 | 17 | |
| | 東 江 | 1 | 1 | 18 | 2 | 1 | 1 | | 24 | 1 | 1 | | 1 | 27 | |
| | 大 宮 | 1 | 1 | 18 | | 1 | 1 | 2 | 24 | 1 | 1 | | | 26 | |
| 小計 | 8 | 8 | 119 | 5 | | 3 | 8 | 153 | 8 | 8 | 0 | 0 | 4 | 173 | |
| 宜野座村 | 宜野座 | 1 | 1 | 11 | | | 1 | | 14 | 1 | 1 | | | 16 | |
| | 小計 | 1 | 1 | 11 | 0 | | 1 | 0 | 14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 金武町 | 金 武 | 1 | 1 | 18 | | | 1 | | 21 | 1 | 1 | | | 23 | |
| | 小計 | 1 | 1 | 18 | 0 | | 1 | 0 | 21 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| 伊江村 | 伊 江 | 1 | 1 | 11 | | | 1 | 2 | 16 | 1 | 1 | | | 18 | |
| | 小計 | 1 | 1 | 11 | 0 | | 1 | 2 | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 伊平屋村 | 伊平屋 | 1 | 1 | 5 | | | | 3 | 10 | 1 | 1 | | | 12 | |
| | 野 甫 | | 1 | 3 | | | | | 4 | | | | | 4 | |
| | 小計 | 1 | 2 | 8 | 0 | | 0 | 3 | 14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 伊是名村 | 伊是名 | 1 | 1 | 5 | | | | 3 | 10 | 1 | 1 | | | 12 | |
| | 小計 | 1 | 1 | 5 | 0 | | 0 | 3 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 合 計 | | 18 | 24 | 265 | 5 | | 8 | 31 | 353 | 18 | 23 | 0 | 0 | 6 | 400 |

(3) 職種別・年齢別・性別教職員構成 (本務)

小学校

平成19年5月1日現在

| 年 令 | 校長 | | 教頭 | | 充指導主事 | | 教諭 | | 養護教諭 | | 事務職員 | | 栄養職員等 | | 合 計 | | |
|--------|------|------|------|------|-------|-----|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|
| | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 計 |
| 60 | 6 | 1 | 0 | 0 | | | 1 | 4 | | 0 | | | | 1 | 7 | 6 | 13 |
| 59 | 4 | 2 | 0 | 0 | | | 0 | 8 | | 0 | | | | 1 | 4 | 11 | 15 |
| 58 | 2 | 5 | 1 | 0 | | | 0 | 3 | | 1 | 1 | 2 | | 1 | 4 | 12 | 16 |
| 57 | 4 | 3 | 0 | 0 | | | 0 | 7 | | 1 | | 1 | | 1 | 4 | 13 | 17 |
| 56 | 4 | 2 | 1 | 0 | | | 0 | 5 | | 3 | | | | | 5 | 10 | 15 |
| 55 | 7 | 3 | 0 | 2 | | | 1 | 4 | | 7 | 1 | | | 2 | 9 | 18 | 27 |
| 54 | 6 | 0 | 0 | 2 | | | 3 | 7 | | 5 | | | | | 9 | 14 | 23 |
| 53 | 3 | 1 | 1 | 3 | | | 2 | 7 | | 1 | | 1 | | | 6 | 13 | 19 |
| 52 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | 1 | 5 | | 1 | | | | 1 | 1 | 10 | 11 |
| 51 | 0 | 0 | 4 | 2 | | | 2 | 6 | | 1 | | 1 | | | 5 | 10 | 15 |
| 50 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | | 1 | 5 | | 0 | | | | 1 | 7 | 6 | 13 |
| 49 | 0 | 0 | 5 | 0 | | | 2 | 3 | | 1 | | 1 | | | 7 | 5 | 12 |
| 48 | | 0 | 7 | 0 | | | 2 | 5 | | 1 | | | | | 9 | 6 | 15 |
| 47 | | | 3 | | | | 2 | 7 | | 1 | 1 | | | 1 | 6 | 9 | 15 |
| 46 | | | 2 | | | | 3 | 10 | | 0 | | | | | 5 | 10 | 15 |
| 45 | | | 1 | | | | 2 | 9 | | 0 | | | | | 3 | 9 | 12 |
| 44 | | | 2 | | 1 | | 2 | 8 | | 0 | | | | | 5 | 8 | 13 |
| 43 | | | 0 | | | | 6 | 7 | | 0 | 1 | | | | 7 | 7 | 14 |
| 42 | | | 0 | | | | 5 | 16 | | 1 | | | | | 5 | 17 | 22 |
| 41 | | | 0 | | | | 5 | 11 | | 2 | | | | | 5 | 13 | 18 |
| 40 | | | | | | | 8 | 21 | | 0 | 2 | | | | 10 | 21 | 31 |
| 39 | | | | | | | 10 | 17 | | 0 | | | | | 10 | 17 | 27 |
| 38 | | | | | | | 10 | 15 | | 1 | | | | | 10 | 16 | 26 |
| 37 | | | | | | | 11 | 13 | | 3 | | 3 | | | 11 | 19 | 30 |
| 36 | | | | | | | 8 | 17 | | 4 | 1 | 2 | | | 9 | 23 | 32 |
| 35 | | | | | | | 4 | 11 | | 2 | 1 | 1 | | | 5 | 14 | 19 |
| 34 | | | | | | | 7 | 14 | | 0 | | 3 | | | 7 | 17 | 24 |
| 33 | | | | | | | 2 | 13 | | 3 | 3 | 3 | | 1 | 5 | 20 | 25 |
| 32 | | | | | | | 7 | 6 | | 0 | 2 | 2 | | | 9 | 8 | 17 |
| 31 | | | | | | | 4 | 4 | | 1 | | | | | 4 | 5 | 9 |
| 30 | | | | | | | 3 | 7 | | 3 | | 1 | | | 3 | 11 | 14 |
| 29 | | | | | | | 4 | 5 | | 2 | 1 | 2 | | | 5 | 9 | 14 |
| 28 | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | 3 | 4 |
| 27 | | | | | | | 0 | 1 | | 0 | | | | | | 1 | 1 |
| 26 | | | | | | | 0 | 0 | | 0 | | 1 | | | | 1 | 1 |
| 25 | | | | | | | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | 0 | 0 | | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| 23 | | | | | | | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | |
| 計 | 36 | 17 | 32 | 12 | 2 | 0 | 119 | 282 | 0 | 47 | 14 | 25 | 0 | 10 | 202 | 393 | 595 |
| 男女比 | 67.9 | 32.1 | 72.7 | 27.3 | 100.0 | 0.0 | 29.7 | 70.3 | 0.0 | 100.0 | 35.9 | 64.1 | 0.0 | 100.0 | 33.9 | 66.1 | 100.0 |

年齢は平成20年3月31日現在

中学校

平成19年5月1日現在

| 年 令 | 校長 | | 教頭 | | 充指導主事 | | 教諭 | | 養護教諭 | | 事務職員 | | 栄養職員 | | 合 計 | | | |
|--------|-------|-----|------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|------|------|-------|---|
| | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 計 | |
| 60 | 3 | | | | | | 0 | 3 | | | | 1 | | | 3 | 4 | 7 | |
| 59 | | | | | | | 0 | 0 | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 2 | |
| 58 | 2 | | | | | | 0 | 1 | | | | | | | 2 | 1 | 3 | |
| 57 | 4 | | | | | | 0 | 0 | | | 2 | | 1 | | 4 | 3 | 7 | |
| 56 | 2 | | | | | | 1 | 2 | | | 1 | | | 1 | 3 | 4 | 7 | |
| 55 | 1 | | 1 | | | | 0 | 1 | | | 1 | | 1 | | 2 | 2 | 5 | 7 |
| 54 | 2 | | 2 | 1 | | | 0 | 3 | | | 1 | | 1 | | 4 | 6 | 10 | |
| 53 | 2 | | 1 | 1 | | | 1 | 3 | | | 3 | | 1 | 1 | 4 | 9 | 13 | |
| 52 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | | | | | | | 4 | 3 | 7 | |
| 51 | 1 | | 3 | | | | 2 | 3 | | | 2 | | | | 6 | 5 | 11 | |
| 50 | | | 3 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | 4 | 2 | 6 | |
| 49 | | | 4 | | | | 2 | 0 | | | 1 | | | | 7 | | 7 | |
| 48 | | | 4 | | 1 | | 6 | 7 | | | | | | | 11 | 7 | 18 | |
| 47 | | | 2 | | | 1 | 3 | 4 | | | | | | 2 | 5 | 7 | 12 | |
| 46 | | | | | | | 3 | 4 | | | 1 | | | | 3 | 5 | 8 | |
| 45 | | | | | | | 4 | 6 | | | | | | | 4 | 6 | 10 | |
| 44 | | | | | | | 6 | 3 | | | | | | | 6 | 3 | 9 | |
| 43 | | | | | 1 | | 5 | 6 | | | 1 | | | | 7 | 6 | 13 | |
| 42 | | | | | | | 7 | 2 | | | | | | | 7 | 2 | 9 | |
| 41 | | | | | 1 | | 8 | 4 | | | | | | | 9 | 4 | 13 | |
| 40 | | | | | | | 9 | 8 | | | 1 | | | | 9 | 9 | 18 | |
| 39 | | | | | | | 7 | 3 | | | | | | | 7 | 3 | 10 | |
| 38 | | | | | | | 8 | 6 | | | | | 1 | | 8 | 7 | 15 | |
| 37 | | | | | | | 4 | 6 | | | | | 1 | | 4 | 7 | 11 | |
| 36 | | | | | | | 12 | 4 | | | 1 | 1 | | | 13 | 5 | 18 | |
| 35 | | | | | | | 7 | 10 | | | | | | | 7 | 10 | 17 | |
| 34 | | | | | | | 16 | 13 | | | | | | | 16 | 13 | 29 | |
| 33 | | | | | | | 6 | 4 | | | 2 | 2 | | | 8 | 6 | 14 | |
| 32 | | | | | | | 5 | 7 | | | 1 | 2 | | | 7 | 8 | 15 | |
| 31 | | | | | | | 7 | 1 | | | 2 | | 1 | | 7 | 4 | 11 | |
| 30 | | | | | | | 5 | 2 | | | | | | | 5 | 2 | 7 | |
| 29 | | | | | | | 3 | 3 | | | 1 | | | | 3 | 4 | 7 | |
| 28 | | | | | | | 0 | 2 | | | | | | | | 2 | 2 | |
| 27 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 2 | |
| 26 | | | | | | | 0 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 25 | | | | | | | 0 | 0 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | |
| 24 | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| 計 | 18 | 0 | 21 | 4 | 4 | 1 | 140 | 126 | 0 | 17 | 8 | 12 | 0 | 6 | 191 | 166 | 357 | |
| 男女比 | 100.0 | 0.0 | 84.0 | 16.0 | 80.0 | 20.0 | 52.6 | 47.4 | 0.0 | 100.0 | 40.0 | 60.0 | 0.0 | 100.0 | 53.5 | 46.5 | 100.0 | |

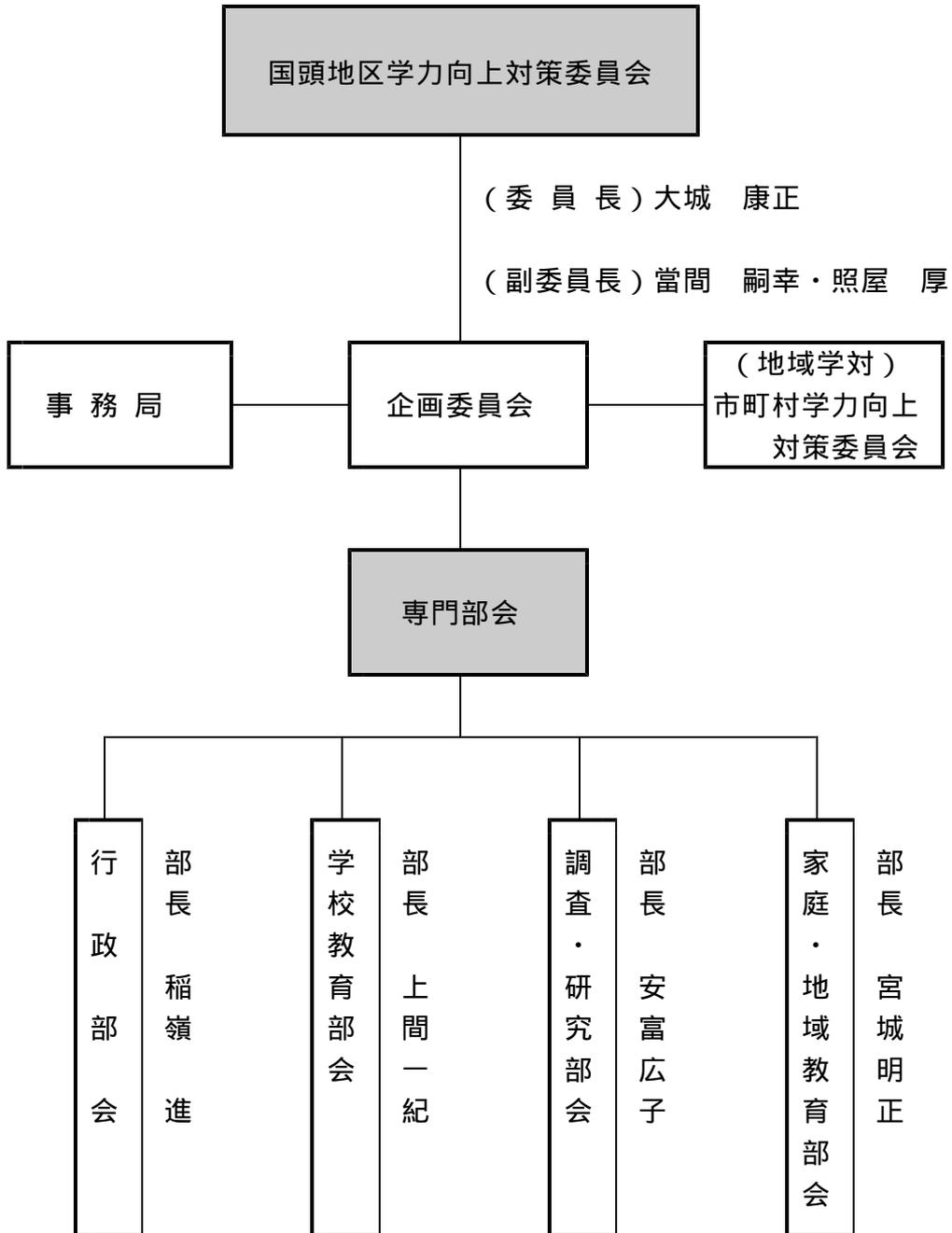
年齢は平成20年3月31日現在

10. 公立幼稚園の概況

| 市町村名 | 園数 | 園名 | 園長名 | 教員数 | 園児数 | 学級数 |
|------|----|--------|--------|-----|-------|-----|
| 国頭村 | 1 | 辺土名幼稚園 | 園原 實 | 5 | 94 | 4 |
| 大宜味村 | 1 | 大宜味幼稚園 | 伊礼 健 | 1 | 20 | 1 |
| 東村 | 2 | 東幼稚園 | 島袋 きよみ | 2 | 15 | 1 |
| | | 有銘幼稚園 | 神里 勝 | 2 | 6 | 1 |
| 今帰仁村 | 5 | 兼次幼稚園 | 大城 茂樹 | 1 | 14 | 1 |
| | | 今帰仁幼稚園 | 新城 隆夫 | 2 | 40 | 2 |
| | | 天底幼稚園 | 池原 伸子 | 1 | 20 | 1 |
| | | 湧川幼稚園 | 比嘉 孝子 | 1 | 9 | 1 |
| | | 古宇利幼稚園 | 仲村 志郎 | 1 | 1 | 1 |
| 本部町 | 6 | 上本部幼稚園 | 仲村 一史 | 1 | 26 | 1 |
| | | 本部幼稚園 | 平良 佳恒 | 3 | 71 | 3 |
| | | 健堅幼稚園 | 〃 | 1 | 7 | 1 |
| | | 伊豆味幼稚園 | 知念 達子 | 1 | 8 | 1 |
| | | 崎本部幼稚園 | 下地 逸男 | 1 | 4 | 1 |
| | | 瀬底幼稚園 | 宮平 明 | 1 | 6 | 1 |
| 名護市 | 15 | 屋我地幼稚園 | 小橋川 好美 | 1 | 6 | 1 |
| | | 源河幼稚園 | 田港 範子 | 1 | 5 | 1 |
| | | 真喜屋幼稚園 | 東江 昭彦 | 2 | 9 | 1 |
| | | 羽地幼稚園 | 上間 照子 | 1 | 32 | 1 |
| | | 稲田幼稚園 | 具志堅 一仁 | 1 | 20 | 1 |
| | | 安和幼稚園 | 中村 丈市 | 1 | 7 | 1 |
| | | 屋部幼稚園 | 座間味 法子 | 2 | 51 | 2 |
| | | 大宮幼稚園 | 宮城 恵次 | 4 | 108 | 4 |
| | | 名護幼稚園 | 比嘉 啓文 | 3 | 111 | 3 |
| | | 東江幼稚園 | 石野 栄伸 | 3 | 84 | 3 |
| | | 瀬喜田幼稚園 | 真謝 啓二 | 1 | 6 | 1 |
| | | 三原幼稚園 | 小浜 美枝子 | 1 | 8 | 1 |
| | | 久志幼稚園 | 玉城 節子 | 1 | 14 | 1 |
| | | 久辺幼稚園 | 屋富祖 正輝 | 1 | 16 | 1 |
| | | 大北幼稚園 | 照屋 厚 | 3 | 89 | 3 |
| 宜野座村 | 3 | 松田幼稚園 | 宮良 香代子 | 1 | 12 | 1 |
| | | 宜野座幼稚園 | 伊差川 安秀 | 1 | 31 | 1 |
| | | 漢那幼稚園 | 仲地 暁 | 1 | 15 | 1 |
| 金武町 | 3 | 中川幼稚園 | 伊波 一男 | 1 | 9 | 1 |
| | | 金武幼稚園 | 与那城 厚 | 5 | 82 | 3 |
| | | 嘉芸幼稚園 | 喜友名 純子 | 1 | 25 | 1 |
| 伊江村 | 2 | 伊江幼稚園 | 仲井 間進 | 2 | 16 | 1 |
| | | 西幼稚園 | 新島 悟 | 2 | 36 | 2 |
| 伊平屋村 | 1 | 伊平屋幼稚園 | 赤嶺 良雄 | 1 | 26 | 1 |
| 伊是名村 | 1 | 伊是名幼稚園 | 元田 功 | 1 | 18 | 1 |
| 合計 | 40 | | | 66 | 1,177 | 59 |

平成19年度

国頭地区学力向上対策推進組織図



(2) 学校教育関係団体一覧

| | 団 体 名 | 会 長 名 | 勤 務 校 | 電 話 |
|----|------------------|-----------|-------------------|----------|
| 1 | 小学校校長会 | 照 屋 厚 | 羽 地 小 学 校 | 58-1212 |
| 2 | 中学校校長会 | 上 間 一 紀 | 今 帰 仁 中 学 校 | 51-5666 |
| 3 | 小・中学校国頭支部教頭会 | 下 園 良 次 | 金 武 小 学 校 | 968-2408 |
| 4 | 中学校進路指導研究会 | 平 良 昌 義 | 本 部 中 学 校 | 47-2203 |
| 5 | 小・中学校生徒指導連絡協議会 | 新 島 満 | 東 江 中 学 校 | 52-1226 |
| 6 | 健康教育研究会 | 宮 原 信 也 | 高 江 小 学 校 | 43-2683 |
| 7 | 小学校体育研究会 | 与 那 城 厚 | 金 武 小 学 校 | 968-2403 |
| 8 | 中学校体育研究会 | 宮 原 信 也 | 高 江 中 学 校 | 43-2683 |
| 9 | 養護教諭研究会 | 仲 間 勝 美 | 名 護 中 学 校 | 52-2641 |
| 10 | 栄養士会北部支部 | 宮 城 通 子 | 本部町学校給食センター | |
| 11 | 中学校体育連盟 | 仲 本 輝 雄 | 名 護 中 学 校 | 52-2641 |
| 12 | 図書館協議会北部支部 | 小 浜 美 枝 子 | 三 原 小 学 校 | 55-8010 |
| 13 | へき地教育研究連盟北部支部 | 島 袋 きよみ | 東 小 学 校 | 43-2117 |
| 14 | 事務職員協会国頭支部 | 与那覇 優 | 久 辺 小 学 校 | 55-2101 |
| 15 | 小・中学校PTA連合会 | 儀 間 高 志 | P T A 連 合 会 事 務 局 | 54-0388 |
| 16 | 理科教育研究会 | 園 原 實 | 今 帰 仁 小 学 校 | 56-2407 |
| 17 | 中学校文化連盟 | 宮 城 孝 雄 | 大 宮 中 学 校 | 52-7412 |
| 18 | 小学校特別活動研究会 | 仲 松 辰 也 | 屋 我 地 中 学 校 | 52-8577 |
| 19 | 中学校特別活動研究会 | 比 嘉 明 雄 | 屋 部 中 学 校 | 52-2644 |
| 20 | 幼稚園会 | 伊 波 一 男 | 中 川 小 学 校 | 41-2110 |
| 21 | 小学校国語教育研究会 | 玉 城 節 子 | 久 志 小 学 校 | 55-8105 |
| 22 | 中学校国語教育研究会 | 知 念 達 子 | 伊 豆 味 中 学 校 | 47-2207 |
| 23 | 中学校社会科教育研究会 | 平 良 昌 義 | 本 部 中 学 校 | 47-2203 |
| 24 | 特別支援教育研究会研究会 | 比 嘉 明 雄 | 屋 部 中 学 校 | 52-2644 |
| 25 | 生活科・総合的な学習の時間研究会 | 田 港 範 子 | 源 河 小 学 校 | 58-1232 |
| 26 | 算数教育研究会 | 上 間 照 子 | 羽 地 小 学 校 | 53-8649 |
| 27 | 数学教育研究会 | 島 袋 晃 | 宜 野 座 中 学 校 | 968-8510 |
| 28 | 国頭地区学力向上対策委員会 | 大 城 康 正 | (前教育事務所長) | 52-2664 |
| 29 | 青少年健全育成市町村民会議 | 平 良 宏 | 大 宜 味 村 | |
| 30 | 小学校音楽教育研究会 | 平 良 佳 恒 | 本 部 小 学 校 | 47-2207 |
| 31 | 中学校音楽教育研究会 | 島 袋 晃 | 宜 野 座 中 学 校 | 968-8510 |
| 32 | 国頭こだまの会 | 知 花 秀 信 | 国 頭 中 学 校 | 52-2641 |
| 33 | 地区指導主事等会 | 島 袋 克 也 | 国 頭 教 育 事 務 所 | 52-2664 |

13 受賞者及び研修修了者一覧

(1) 受賞者(平成18年度)

児童生徒 <全国規模の大会等>

| 学 校 名 ・ 氏 名 | 大 会 等 名 | 成 績 |
|--------------|----------------------------|-------------------|
| 国頭中学校・金城成人 | 第20回全国中学生ウェイトリフティング競技選手権大会 | ジャーク、スナッチ、トータル第1位 |
| 源河小学校・真栄田春樹 | 第6回全国障害者芸術・文化祭沖縄大会の愛称 | 優秀賞 |
| 伊是名小学校・東江あやか | 第43回全国児童才能開発コンテスト | 文部科学大臣賞 |
| 伊平屋中学校・伊禮美朱紀 | 第26回全国中学生人権作文コンテスト | 内閣総理大臣賞 |
| 久辺小学校・島袋瑠意 | 人権ストーリーコンテスト2006 | 全国地方新聞社連合会賞 |
| 宜野座小学校・山田天斗 | 第1回全日本小学生・中学生書道紙上展 | ベスト100 |
| 伊江小学校・渡久地桃香 | 第53回全国少年新春書道展(明治神宮展) | 特選 |
| 西小学校・島田亜希乃 | 第53回全国少年新春書道展(明治神宮展) | 特選 |
| 大宜味中学校・島袋結名 | 国土交通省・土砂災害防止作文コンクール | 砂防部長賞 |
| 東江中学校・石川雅理 | ざぶん賞2006 | ざぶん特別賞 |
| 伊江中学校・西江凜 | 第53回全国少年新春書道展(明治神宮展) | 特選 |

学校賞

| 学 校 名 | 摘 要 |
|-------------|-------------------------|
| 本部町立伊豆味小学校 | 第4回子ども読書推進賞 |
| 伊是名村立伊是名小学校 | 第43回全国児童才能開発コンテスト 学校奨励賞 |
| 名護市立名護小学校 | 第22回教育奨励賞 努力賞 |
| 本部町立伊豆味中学校 | 平成18年度全日本学校関係緑化コンクール 特選 |
| 伊是名村立伊是名中学校 | 平成18年度健康教育推進学校表彰 優良校 |

学校教職員

| 学校名・氏名 | 摘 要 |
|------------|------------|
| 国頭中学校 吉田春子 | 沖縄県教職員関係表彰 |

| 学校名・氏名 | 摘 要 |
|-------------|--------------|
| 金武中学校 崎浜 敏江 | 文部科学大臣優秀教員表彰 |

社会教育関係

<生涯スポーツ優良団体>

| 団 体 名 ・ 氏 名 | 摘 要 |
|-------------|------|
| 名護ベースボールクラブ | 団体表彰 |

<九P、県P表彰>

| 団体名・氏名 | 摘 要 |
|-----------------------|----------|
| 国頭地区 PTA 連合会長・比嘉勝彦 | 九P表彰(個人) |
| 大宮中学校 PTA 前文化部長・比嘉恒治 | 県P表彰(個人) |
| 東江中学校 PTA 会長・當間嗣勇 | 県P表彰(個人) |
| 大宮小学校 PTA 会長・渡嘉敷真吾 | 県P表彰(個人) |
| 有銘小中学校 PTA 顧問・稲福具彦 | 県P表彰(個人) |
| 名護中学校 PTA 前会長・太田一郎 | 県P表彰(個人) |
| 松田幼小中学校 PTA 会長・新里清次 | 県P表彰(個人) |
| 漢那小学校 PTA 会長・玉元紹賢 | 県P表彰(個人) |
| 国頭地区 PTA 連合会副会長・黛 真由美 | 県P表彰(個人) |

| <第17回沖縄県PTA広報紙コンクール> | 摘 要 |
|----------------------|-----|
| 大宮中学校PTA広報紙「組言」 | 優秀賞 |

(2) 研修修了者(平成18年度)

中央研修講座

| 勤務校 | 職名 | 氏名 | 部会 | 備考 |
|-------|----|------|------|----------------|
| 松田小学校 | 教諭 | 崎山和史 | 中堅教員 | 独立行政法人教員研修センター |

県立総合教育センター長期研修

| 勤務校 | 職名 | 氏名 | 研究教科等 | 備考 |
|--------|----|-------|-----------|----|
| 名護小学校 | 教諭 | 宮城尚志 | 総合的な学習の時間 | 前期 |
| 宜野座小学校 | 教諭 | 新野志真子 | 小学校英語活動 | 前期 |
| 久辺小学校 | 教諭 | 具志堅恵子 | 生活科 | 前期 |
| 屋部中学校 | 教諭 | 小渡克彦 | 理科(化学) | 前期 |
| 金武中学校 | 教諭 | 宜志富勇 | 技術 | 前期 |
| 羽地小学校 | 教諭 | 渡口美智代 | 小学校英語活動 | 後期 |
| 有銘中学校 | 教諭 | 伊波寿光 | 数学 | 後期 |
| 有銘小学校 | 教諭 | 嶺井順子 | 小学校英語活動 | 後期 |
| 今帰仁中学校 | 教諭 | 崎浜功美 | 英語 | 後期 |
| 大宜味中学校 | 教諭 | 志良堂清則 | 理科(物理) | 一年 |

名護市立教育研究所長期研修

| 勤務校 | 職名 | 氏名 | 研究領域 | 備考 |
|-------|----|------|---------|----|
| 大宮小学校 | 教諭 | 東江慶文 | 特別支援教育 | 前期 |
| 東江中学校 | 教諭 | 港川涼子 | 数学 | 前期 |
| 名護小学校 | 教諭 | 新城綾子 | 学級経営 | 後期 |
| 東江幼稚園 | 教諭 | 伊藝則子 | 幼稚園表現活動 | 後期 |

| | | | | | |
|--------------------------------|----|---------|-----|--------------------|-----------|
| 前 期 H18 4/1 ゝ 9/30 | 氏名 | 東 江 慶 文 | | 所属校 | 名護市立大宮小学校 |
| | 領域 | 特別支援 | テーマ | 通常学級における軽度発達障害への支援 | |
| | 氏名 | 港 川 涼 子 | | 所属校 | 名護市立東江中学校 |
| | 領域 | 数 学 | テーマ | 自己肯定感を育成する授業の展開 | |

| | | | | | |
|--|----|---------|-----|-----------------------|-----------|
| 後 期 H18 9/30 ゝ H19 3/31 | 氏名 | 新 城 綾 子 | | 所属校 | 名護市立名護小学校 |
| | 領域 | 学級経営 | テーマ | 「人とかかわる力」を育てる学級づくりの工夫 | |
| | 氏名 | 伊 藝 則 子 | | 所属校 | 名護市立東江幼稚園 |
| | 領域 | 表 現 | テーマ | 生き生きと活動する子を育てる援助の工夫 | |

平成19年度研修事業計画一覧表

国頭教育事務所NO1

| 事業番号 | 事業名 | 対象校種 | 対象教員 | 実施期日 | 日数 | 予定人員 | 会場 | 内容 | 形態 |
|------|------------------------|------|---------|---|----|------|----------------|---|----|
| 001 | 初任者研修会(小中①) | 小・中 | 初任者 | 4月2日 | 1 | 17 | 北部合同庁舎 | 辞令交付式、開講式 教員としての心構え(服務)等 | 指定 |
| 001 | 初任者研修会(小中②) | 小・中 | 初任者 | 4月12日 | 1 | 17 | 北部合同庁舎 | 初任者研修の概要 事例発表 | 指定 |
| 001 | 初任者研修会(小中③) | 小・中 | 初任者 | 5月17日 | 1 | 17 | 北部合同庁舎 | 実践的課題研究の進め方 児童生徒理解 | 指定 |
| 001 | 初任者研修会(小中④) | 小・中 | 初任者 | 5月31日 | 1 | 17 | 管内小学校 | へき地教育 複式学級の指導 | 指定 |
| 001 | 初任者研修会(小中⑤) | 中 | 初任者 | 6月7日 | 1 | 17 | 北部合同庁舎 | 平和教育の進め方 平和教育の実践 | 指定 |
| 001 | 初任者研修会(小中⑥) | 小・中 | 初任者 | 6月28日 | 1 | 17 | 管内小学校 管内中学校 | 先輩教師の授業参観(小:特活,中:道徳) 授業研究会 校長講話 | 指定 |
| 001 | 初任者研修会(中⑦) | 小・中 | 初任者 | 7月5日 | 1 | 17 | 管内中学校 | 先輩教師の授業参観(各教科) 授業研究会 校長講話 | 指定 |
| 001 | 初任者研修会(小⑦中⑧) | 小・中 | 初任者 | 7月26日 | 1 | 17 | 管内中学校 | 情報教育 コンピュータの活用 教材作り | 指定 |
| 001 | 初任者研修会(小⑧中⑨) | 小・中 | 初任者 | 8月1日 | 1 | 17 | 北部合同庁舎 | 進路指導の意義・方法・展開 | 指定 |
| 001 | 初任者宿泊研修会 (小⑨⑩⑪中⑩⑪⑫) | 小・中 | 初任者 | 8月6日 ～8日 | 3 | 17 | 梯梧荘 | 学級経営の診断と評価 教育相談 道徳・特活の模擬授業 体験的活動研修 等 | 指定 |
| 001 | 初任者研修会(小⑫中⑬) | 小・中 | 初任者 | 9月6日 | 1 | 17 | 管内小学校 管内中学校 | 先輩教師の授業参観(小:道徳,中:特活) 授業研究会 校長講話 | 指定 |
| 001 | 初任者研修会(小⑬) | 小 | 初任者 | 10月18日 | 1 | 17 | 管内小学校 | 初任者代表授業の参観(道徳) 授業研究会 講話 | 指定 |
| 001 | 初任者研修会(小中⑭) | 小・中 | 初任者 | 11月1日 | 1 | 17 | 管内小学校 管内中学校 | 初任者代表授業(小:特活,中:道徳) 授業研究会 校長講話 | 指定 |
| 001 | 初任者研修会(小中⑮) | 小・中 | 初任者 | 2月7日 | 1 | 17 | 特別支援学校 | 障害児の教育 授業参観 施設見学 校長講話 | 指定 |
| 001 | 初任者研修会(小中⑯) | 小・中 | 初任者 | 2月21日 | 1 | 17 | 北部合同庁舎 | 実践的課題研究報告会 閉講式 | 指定 |
| 002 | 初任研校長連絡協議会①②③ | 小・中 | 校長 | 4月12日 2月21日 3月14日 | 3 | 17 | 北部合同庁舎 | 初任者研修のまとめと評価 初任者研修の概要説明 | 指定 |
| 003 | 初任研拠点校指導教員研修会 ①②③④⑤ | 小・中 | 拠点校指導教員 | 4月2日 4月12日 7月12日 12月13日 2月21日 | 5 | 4 | 北部合同庁舎 | 初任者研修の概要 初任者研修年間計画・時間割の作成 初任者研修推進の現状と課題 課題研究について 初任者研修のまとめと評価 | 指定 |

平成19年度研修事業計画一覧表

国頭教育事務所NO2

| 事業番号 | 事業名 | 対象校種 | 対象教員 | 実施期日 | 日数 | 予定人員 | 会場 | 内容 | 形態 |
|------|--------------|--------|----------------|--------|----|------|----------|-------------------------------------|----|
| 004 | 教育課程研究発足集会 | 幼小・中 | 研究委員 | 4月26日 | 1 | 90 | 北部合同庁舎 | 委嘱状の交付 研究主題の設定 研究計画 | 指定 |
| 005 | 教育課程研究委員会 | 幼小・中 | 研究委員 | 6月～11月 | 3 | 90 | 北部合同庁舎 | 研究実践 | 指定 |
| 006 | 小学校教育課程研究集会 | 小学校 | 教頭・教諭 | 11月9日 | 1 | 500 | 管内小学校 | 公開授業・研究成果の発表 研究協議 | 指定 |
| 007 | 中学校教育課程研究集会 | 中学校 | 教頭・教諭 | 11月16日 | 1 | 350 | 管内中学校 | 公開授業・研究成果の発表 研究協議 | 指定 |
| 008 | 幼稚園教育課程研究協議会 | 幼 | 教諭・園長 市町村 | 11月27日 | 1 | 80 | 管内幼稚園 | 公開保育・研究成果の発表 研究協議 | 指定 |
| 009 | 教職経験5年研修会① | 小・中 | 5年目教諭 | 6月8日 | 1 | 30 | 北部合同庁舎 | 児童生徒理解 生徒指導体制 教育相談 | 指定 |
| 009 | 教職経験5年研修会② | 小・中 | 5年目教諭 | 6月～11月 | 1 | 30 | 勤務校 | 研究授業 研究協議 | 指定 |
| 010 | 10年経験者研修会① | 小・中 | 10年目教諭 | 4月19日 | 1 | 25 | 合同庁舎(2F) | 10年研の概要, 服務, 使命感 教育主要施策 学校評価 | 指定 |
| 010 | 10年経験者研修会② | 小・中 | 10年目教諭 | 6月28日 | 1 | 19 | 合同庁舎(2F) | 生徒指導体制, 児童生徒理解 | 指定 |
| 010 | 10年経験者研修会③ | 小 中 | 10年目教諭 | 7月28日 | 1 | 9 | 合同庁舎(1F) | 国語科指導法①(小) | 指定 |
| | | | | | | 10 | 合同庁舎(2F) | 各教科指導法①(中) | |
| 010 | 10年経験者研修会④ | 小・中 | 10年目教諭 | 7月29日 | 1 | 19 | 合同庁舎(2F) | 教育相談 カウンセリング演習 | 指定 |
| 010 | 10年経験者研修会⑤ | 小 中 | 10年目教諭 | 8月4日 | 1 | 9 | 合同庁舎(2F) | 国語科指導法②(小) | 指定 |
| | | | | | | 10 | 合同庁舎(1F) | 各教科指導法②(中) | |
| 010 | 10年経験者研修会⑥ | 小 中 | 10年目教諭 | 8月5日 | 1 | 9 | 合同庁舎(2F) | いじめ・不登校への対応(小) | 指定 |
| | | | | | | 10 | 合同庁舎(1F) | 各教科指導法③(中) 模擬授業 | |
| 010 | 10年経験者研修会⑦ | 小 中 | 10年目教諭 | 8月8日 | 1 | 9 | 合同庁舎(2F) | 校内外サポートチームの支援事例(小) | 指定 |
| | | | | | | 10 | 合同庁舎(1F) | 各教科指導法(中) | |
| 010 | 10年経験者研修会⑧ | 小・中 | 10年目教諭 | 8月9日 | 1 | 19 | 合同庁舎(2F) | 「総合的な学習の時間」指導法 | 指定 |
| 010 | 10年経験者研修会⑨ | 小 中 | 10年目教諭 | 8月10日 | 1 | 9 | 合同庁舎(2F) | 各教科指導法①(小) 選択 | 指定 |
| | | | | | | 10 | 合同庁舎(1F) | 特別活動指導法(中) | |
| 010 | 10年経験者研修会⑩ | 小 中 | 10年目教諭 | 8月11日 | 1 | 9 | 合同庁舎(2F) | 各教科指導法②(小) 選択 | 指定 |
| | | | | | | 10 | 合同庁舎(5F) | いじめ・不登校への対応(中) | |
| 010 | 10年経験者研修会⑪ | 小・中 | 10年目教諭 | 8月12日 | 1 | 19 | 合同庁舎(2F) | 道徳指導法① | 指定 |
| 010 | 10年経験者研修会⑫ | 小 中 | 10年目教諭 | 8月15日 | 1 | 9 | 合同庁舎(1F) | 各教科指導法③(小) 選択 | 指定 |
| | | | | | | 10 | 合同庁舎(2F) | 校内外サポートチームの支援事例(中) | |
| 010 | 10年経験者研修会⑬ | 小・中 | 10年目教諭 | 8月16日 | 1 | 19 | 合同庁舎(1F) | 選択研修(学校運営, 特別支援教育 環境教育, 国際理解教育等) | 指定 |
| 010 | 10年経験者研修会⑭ | 小・中 | 10年目教諭 | 8月17日 | 1 | 19 | 合同庁舎(2F) | 道徳指導法② | 指定 |
| 011 | 10年研校長等連絡協議会 | 小・中 | 校長・市町村 指導主事 | 4月13日 | 1 | 19 | 合同庁舎(5F) | 10年研の概要説明 | 指定 |

平成19年度研修事業計画一覧表

国頭教育事務所NO3

| 事業番号 | 事業名 | 対象校種 | 対象教員 | 実施期日 | 日数 | 予定人員 | 会場 | 内容 | 形態 |
|------------|-----------------------------|------|----------------|--|----|------|----------|--|----|
| 011 | 園長等運営管理協議会 | 幼稚園 | 園長 指導主事 | 9月16日 | 1 | 50 | 北部合同庁舎 | 今後の幼稚園教育の在り方 実践発表 研究協議 | 職務 |
| 012 | 小・中校長研修会① | 小・中 | 校長 | 4月18日 | 1 | 71 | 北部合同庁舎 | 学校経営の諸問題 教育課程の管理・学校事務の管理 研究協議 | 職務 |
| 012 | 小・中校長研修会② | 小・中 | 校長 | 6月27日 | 1 | 71 | 北部合同庁舎 | 学校経営の諸問題 教育課程の管理・学校事務の管理 研究協議 | 職務 |
| 012 | 小・中校長研修会③ | 小・中 | 校長 | 9月12日 | 1 | 71 | 北部合同庁舎 | 学校経営の諸問題 教育課程の管理・学校事務の管理 研究協議 | 職務 |
| 012 | 小・中校長研修会④ | 小・中 | 校長 | 10月24日 | 1 | 71 | 北部合同庁舎 | 学校経営の諸問題 教育課程の管理・学校事務の管理 研究協議 | 職務 |
| 012 | 小・中校長研修会⑤ | 小・中 | 校長 | 1月30日 | 1 | 71 | 北部合同庁舎 | 教育主要施策の説明 教育課程の管理・学校事務の管理 研究協議 | 職務 |
| 013 | 小・中教頭研修会① | 小・中 | 教頭 | 5月16日 | 1 | 71 | 北部合同庁舎 | 学校運営の諸問題 教育課程の管理・学校事務の実際 研究協議 | 職務 |
| 013 | 小・中教頭研修会② | 小・中 | 教頭 | 10月3日 | 1 | 71 | 北部合同庁舎 | 学校運営の諸問題 教育課程の編成(チェックポイント) 研究協議 | 職務 |
| 014 | 小・中新任教務主任研修会① | 小・中 | 新任教務主任 | 4月20日 | 1 | 30 | 北部合同庁舎 | 教務主任の職務内容 学校経営と教務主任 事例発表 | 職務 |
| 014 | 小・中新任教務主任研修会② | 小・中 | 新任教務主任 | 5月13日 | 1 | 30 | 北部合同庁舎 | 生徒指導上の諸問題 教育相談の進め方 | 職務 |
| 014 | 小学校新任教務主任研修会③ | 小学校 | 新任教務主任 | 6月8日 | 1 | 15 | 北部合同庁舎 | 道徳 | 職務 |
| 014 | 中学校新任教務主任研修会③ | 中学校 | 新任教務主任 | 6月22日 | 1 | 15 | 北部合同庁舎 | 特別活動 | 職務 |
| 014 015 | 小・中新任教務主任研修会④ 小・中教務主任研修会 | 小・中 | 新任教務主任 教務主任 | 10月19日 | 1 | 81 | 北部合同庁舎 | 教育課程の編成・実施・評価 事例発表 | 職務 |
| 016 | 小・中生徒指導主任研修会 | 小・中 | 生徒指導主任 | 6月30日 | 1 | 71 | 北部合同庁舎 | 管内の生徒指導状況 教育相談 人権教育 | 職務 |
| 017 | 中学校特別活動主任研修会 | 中学校 | 特別活動主任 | 6月22日 | 1 | 25 | 北部合同庁舎 | 特別活動の役割と意義 進路指導計画 事例発表 研究協議 | 専門 |
| 018 | 小学校道徳主任研修会 | 小学校 | 道徳主任 | 6月8日 | 1 | 56 | 北部合同庁舎 | 道徳教育・進路指導 道徳の時間における指導の展開と資料の活用 事例発表 研究協議 | 専門 |
| 019 | 複式学級担当者研修会 | 小学校 | 複式担当教諭 | 5月25日 | 1 | 30 | 管内小学校 | 学習指導の工夫・改善・評価 集合・合同学習、交流学习の取り組み | 専門 |
| 020 | 小学校体育実技研修会 | 小学校 | 教諭 | 6月1日 | 1 | 20 | 今帰仁村民プール | 体育実技指導(水泳指導) | 専門 |
| 021 | 小学校学習指導方法改善研修会 | 小学校 | 少人数加配校 | 6月21日 | 1 | 8 | 管内小学校 | 学習指導方法の工夫・改善 研究授業 研究協議 | 専門 |
| 022 | 中学校学習指導方法改善研修会 | 中学校 | 少人数加配校 | 6月24日 | 1 | 10 | 管内中学校 | 学習指導方法の工夫・改善 研究授業 研究協議 | 専門 |
| 023 | 小学校国際理解教育研修会 | 小学校 | 担当教諭 | 6月17日 | 1 | 30 | 管内小学校 | 公開授業 研究協議 | 専門 |
| 024 | 地区指導主事等研修会 ①～⑨ | 市町村 | 指導主事等 | 4/11, 12 5/30 7/11 9/5, 30 12/16 1/27 3/17 | 9 | 30 | 北部合同庁舎 | 教育事務所・市町村教育委員会の連携 教育行政の課題・情報交換 | 専門 |
| 025 | 司書教諭・図書館主任等研修会 | 小・中 | 司書教諭 図書館主任 | 5月20日 | 1 | 72 | 北部合同庁舎 | 司書教諭の役割 図書館と授業改善 | 専門 |
| 026 | 臨時的任用教員研修会 | 小・中 | 臨任教員 | 4月26日 | 1 | 30 | 北部合同庁舎 | 教師としての心構え 学級経営 教科指導 生徒指導 | 専門 |

平成19年度研修事業計画一覧表

国頭教育事務所NO4

| 事業番号 | 事業名 | 対象校種 | 対象教員 | 実施期日 | 日数 | 予定人員 | 会場 | 内容 | 形態 |
|------|------------------------|------------|----------------------|-------------------------------------|----|------|-----------------------|--------------------------------------|----|
| 027 | 中学校英語教員研修会① | 中学校 | 英語教諭 | 8月4日 | 1 | 7 | 北部合同庁舎 | ワークショップ ディベート等 | 専門 |
| 027 | 中学校英語教員研修会② | 中学校 | 英語教諭 | 8月5日 | 1 | 7 | 北部合同庁舎 | ワークショップ ディベート等 | 専門 |
| 027 | 中学校英語教員研修会③ | 中学校 | 英語教諭 | 8月8日 | 1 | 7 | 北部合同庁舎 | ワークショップ ディベート等 | 専門 |
| 027 | 中学校英語教員研修会④ | 中学校 | 英語教諭 | 8月9日 | 1 | 7 | 北部合同庁舎 | ワークショップ ディベート等 | 専門 |
| 027 | 中学校英語教員研修会⑤ | 中学校 | 英語教諭 | 8月10日 | 1 | 7 | 北部合同庁舎 | ワークショップ ディベート等 | 専門 |
| 027 | 中学校英語教員研修会⑥ | 中学校 | 英語教諭 | 8月15日 | 1 | 7 | 北部合同庁舎 | ワークショップ ディベート等 | 専門 |
| 027 | 中学校英語教員研修会⑦ | 中学校 | 英語教諭 | 8月16日 | 1 | 7 | 北部合同庁舎 | ワークショップ ディベート等 | 専門 |
| 027 | 中学校英語教員研修会⑧ | 中学校 | 英語教諭 | 8月17日 | 1 | 7 | 北部合同庁舎 | ワークショップ ディベート等 | 専門 |
| 027 | 中学校英語教員研修会⑨ | 中学校 | 英語教諭 | 8月23日 | 3 | 7 | 北部合同庁舎 | ワークショップ ディベート等 | 専門 |
| 027 | 中学校英語教員研修会⑩ | 中学校 | 英語教諭 | 8月24日 | 1 | 7 | 北部合同庁舎 | ワークショップ ディベート等 | 専門 |
| 028 | 離島へき地研修会 | 小学校 | 校長・教頭・ 教諭 | 5/31,10/4 ----- 7/8,11/1 | 4 | 30 | 伊平屋村 ----- 伊是名村 | 学習指導の工夫・改善 研究授業 研究協議 | 課題 |
| 029 | 地区学対委員会・総会 | 小・中 | 学対関係 | 5月23日 | 1 | 80 | 北部合同庁舎 | 地区学対の取り組み・方針 専門部会 | 課題 |
| 030 | 地区学対連絡協議会 | 小・中 | 学対関係 | 9月5日 | 1 | 80 | 北部合同庁舎 | 地区学対の実践事例発表 研究協議 | 課題 |
| 031 | 地区学対企画委員会①②③ | 小・中 | 学対関係 | 5月12日 8月29日 2月15日 | 3 | 10 | 北部合同庁舎 | 活動計画 連絡協議会に向けて 反省・評価 次年度の取り組み | 課題 |
| 032 | 総合訪問①～⑥ | 小・中 | 全教職員 | 5/18 6/16, 29 7/5 10/6, 26 | 6 | | 関係学校 | 学校経営 学年・学級経営 学習指導 生徒指導 保健安全指導 | 課題 |
| 033 | 小学校教育情報研修会①② | 小学校 | 教頭 教諭 | 6月21日 10月25日 | 2 | 20 | 北部合同庁舎 | コンピュータ、インターネット等の効果的な 活用の在り方 | 課題 |
| 034 | 中学校教育情報研修会①② | 中学校 | 教頭 教諭 | 6月21日 10月17日 | 2 | 20 | 北部合同庁舎 | コンピュータ、インターネット等の効果的な 活用の在り方 | 課題 |
| 035 | 生徒会フォーラム | 中学校 | 担当教諭・生 徒 | 2月8日 | 1 | 130 | 北部合同庁舎 | 中学校生活の在り方 生徒会活動の進め方 | 課題 |
| 036 | 小・中教育相談担当者研修会 | 小・中 | 教諭 | 5月13日 | 1 | 85 | 北部合同庁舎 | 教育相談担当教員の役割 カウンセリングの基礎 事例研究 | 課題 |
| 037 | 市町村教育相談員等研修会 ①②③ | 市町村 | 市町村教育 相談員等 | 6月13日 10月18日 2月3日 | 3 | 30 | 北部合同庁舎 | 不登校児童生徒の指導 事例研究 | 課題 |
| 038 | 家庭教育支援会議研修会 | 小・中 PTA | 校長 PTA会長 | 6月25日 | 1 | 90 | 北部合同庁舎 | 家庭教育支援についての現状と具体策 講話、事例発表、ワークショップ | 課題 |
| 039 | スクールカウンセラー等連絡協議会① ② | 小・中 | カウンセラー 校長 担当教諭 | 5月27日 11月25日 | 2 | 70 | 北部合同庁舎 | 不登校児童生徒の実態 学校におけるスクールカウンセラーの活用 | 課題 |