

令和6年度 中頭指導行政の基本方針

過去の学び
現在に原点を
未来に責任を
そこに創造を

学校の使命は、子供一人一人の生命を守り、よさや可能性を見つけ・生かし・伸ばすとともに、確かな学力などの『生きる力』を育むことである。中頭教育事務所では、これまでの指導行政の過去、現在、未来につながる想いと学校課題、学習指導要領の改訂を受け、各学校が子供たちに育む「資質・能力」の育成を目指し学校教育目標の実現が図れるよう、国の動向や本県主要施策及び各学校の実態を踏まえ、「中頭指導行政の基本方針」を次のように策定して推進する。

「格物致知」「和顔愛語」
「自発創世」「温故知新」
「苟日新、日日新、又日新」

＜県内最多の園・学校、幼児・児童・生徒、職員数等を抱える教育事務所として＞

重点目標

最多・最大の最高を追求する中頭教育の創造

～地域に根ざし、共に子供の育ちを保障する魅力ある学校づくり～

<p>国・県の主な施策等</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教育基本法、学校教育法、学校教育法施行規則 ○幼稚園教育要領・学習指導要領(平成29年告示) ○沖縄21世紀ビジョン基本計画 ○沖縄県教育大綱 ○沖縄県教育振興基本計画 ○学校教育における指導の努力点 ○学力向上推進5か年プラン・プロジェクトⅡ(重点事項・具体的取組事項) 	<p>方針</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 国、県の施策の具現化を図る。 2 市町村との連携を図る。 3 中頭の優位性を生かす。(最多・最大の情報と知恵) 4 指導行政と管理行政の連携を図る。 5 関係機関等と連携を図る。 	<p>令和5年度の成果と課題</p> <p>【成果】 ○校長会等にて、ウェルビーイング、エージェンシーの周知・理解を図ることができた。</p> <p>○「対話」を通しての研修へ移行するための取組を校長会を中心に行うことができた。</p> <p>○中頭版の「COCOLOプラン」の案を提案することができた。</p> <p>○R7年度に向けて、「観」の転換を図るための研修を実施することができた。</p> <p>【課題】 ●引き続き「観」の転換を図るための研修(マインドセット)を実施・充実させる必要がある。</p> <p>●不登校等をはじめ、これまでの課題を解決のために取り組む施策を再考する必要がある。</p>
<p>中頭の教育環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校数 99校 5/20現在 小学校・…… 67校 中学校・…… 32校 ○児童生徒 53177人 小学校・…… 36021人 中学校・…… 17155人 ○教職員数 3436人 小学校・…… 2226人 中学校・…… 1210人 ○学級数 小学校 1583学級(内 特支 439学級) 中学校 656学級(内 特支 154学級) 	<p>重点事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「わったーわらび」の学力保障と成長保障 2 学び合う教職員の資質・能力の向上 3 「チーム学校」づくりの推進 4 カリキュラム・マネジメントを生かした自律的学校経営の推進 	
	<p>取組事項</p>	

しっかり教える
(視点3)組織的な関わり

じっくり考え、させてみる
(視点2)学び・育ちの実感

たっぷり価値付ける
(視点1)自己肯定感の高まり

<p>1 「わったーわらび」の学力保障と成長保障 — 主体的・対話的で深い学びによる3つの資質・能力の育成 —</p>		
<p>実際の社会や生活で生きて働く 「知識・技能」の習得</p>	<p>未知の状況にも対応できる 「思考力・判断力・表現力等」の育成</p>	<p>学んだことを人生や社会に生かそうとする 「学びに向かう力・人間性等」の涵養</p>
<p>(1) 育成すべき「資質・能力」の明確化と学校教育目標との関連 (2) 育成すべき資質・能力を踏まえた教育課程の編成・実施・評価・改善 (3) 主体的・対話的で深い学びの実現を図る授業改善(指導方法等の確立) (4) 自主的、自発的な学習の促進(自立心・自律性の育成) (5) 児童生徒の発達を踏まえた支援(子供一人一人の発達の支援) (6) 豊かな心の育成 (7) 健やかな体の育成</p>		
<p>学力向上推進「学びの質を高める授業改善・学習指導要領の理念の実現に向けた学校組織改善」—統一・徹底・連動・評価— (1) 日常化する【質的授業改善】 (2) そろえる【組織的共通実践】 (3) 支える【発達の支援】 (4) 見通す【学校組織マネジメント】 (5) つなぐ【学校連携・地域連携】</p>		
<p>2 学び合う教職員の資質・能力向上 — 教員のキャリアステージにかかわる育成 —</p>	<p>3 「チーム学校」づくりの推進 — 関係機関とのネットワークづくり(連携協力等) —</p>	
<p>(1) 授業研究と日常の授業を結び校内研修の充実(ICTの活用) (2) 校内OJTの充実による人材育成の推進 (3) 授業力向上に向けた公開授業の実施 (4) 教科部会や学年会の充実による授業改善の推進</p>	<p>(1) 授業力向上 (学力向上推進)【総合教育センター、教職大学院等】 (2) 特別支援教育(発達支援)【地域特別支援教育総合推進事業運営協議会】 (3) 教育相談 (不登校等)【児童相談所・ICTの活用等】 (4) コミュニティ・スクール【地域学校協働活動推進員等】</p>	
<p>4 カリキュラム・マネジメントを生かした自律的学校経営の推進 — 社会に開かれた教育課程の実現 —</p>		
<p>(1) 教育理念の共有 (2) 地域社会との連携・協働 (3) 「カリキュラム・マネジメント」の推進・充実 (4) 自律的学校経営の推進</p>		

指導行政推進の5つの視点

<p>各種研修事業</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 定例校長会・教頭会 ② 新任校長・教頭・教務主任研修会 ③ 校長・教頭・教務・主幹教諭研修会 ④ 初任者・2年・3年・5年・中堅教諭等研修会 ⑤ 小中キャリア教育研修会 ⑥ 地区英語担当中高連携研修会 ⑦ 特別支援学級担当者研修会 ⑧ 特別支援コーディネーター研修会 ⑨ 2年目特支教育担当者研修会 ⑩ 小学校体育主任研修会 ⑪ 臨時的任用職員研修会 ⑫ 派遣指導主事等研修会 ⑬ 生徒指導主任・児童会・生徒会・教育相談担当者研修会(小・中学校) ⑭ 外部機関連携研修会 <p>OISTとの連携 ・科学の甲子園Jr(会場) ・中堅教諭等資質向上研修</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 初任研等報告書提出 ② 各研修事業等調査 ③ 校長等研修会レポート提出 ④ 授業者等レポートの提出 ⑤ 振り返りシートの活用 	<p>学力向上の取組</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教育庁学校支援訪問 ② 資質・能力向上推進訪問 ③ 学校運営アドバイザー派遣 ④ 中学校教科指導支援訪問 ⑤ 授業改善リーダー研修会 ⑥ 授業改善アドバイザー研修会 ⑦ ブロック型研究会 ⑧ 小・中学校国語授業改善研修会 ⑨ 学力向上Webシステムの活用 ⑩ 学力向上推進・企画委員会 ⑪ 地区学力向上実践推進大会 ⑫ 教員アドバンス事業(小中連携・国語/数学/英語・調査官招聘/魅力ある学校づくり) <ol style="list-style-type: none"> ① 全国学力・学習状況調査 ② 県学力到達度等調査 ③ 学びのたしなめ・教科横断調査 ④ 授業改善リーダー報告書等 ⑤ 授業改善推進教師報告書等 	<p>命を大切にする教育</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 学校安全推進計画の活用 ② 危機管理マニュアルの活用 ③ 学校安全マップの活用 ④ いじめ防止対策基本方針の活用 ⑤ 不登校対策リーフレットの活用 ⑥ 学校保健委員会の開催・充実 ⑦ スクールカウンセラーの活用 ⑧ 教育相談員・支援員等の活用 ⑨ スクール・ソーシャルワーカーの活用 ⑩ 道徳教育推進教師の活用 ⑪ 薬物乱用防止教室の推進 ⑫ ネット被害防止ガイドラインの活用 ⑬ 特別支援教育見える化マップの活用 ⑭ リスクマネジメント・ドレーム対応研修 <ol style="list-style-type: none"> ① 毎月の問題行動調査 ② 安全管理等取組状況調査 ③ 新体力テスト、氷力調査 ④ 学校欠席者情報収集システム 	<p>教育課程の実施</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 資質・能力向上推進訪問 ② 幼・小・中学校要請訪問 ③ 中学校教科支援研修会 ④ 小学英語ステップアップ研修会 ⑤ 授業力アップ研究会(国数英) ⑥ 中学校英語STEPUP研修 ⑦ 教員アドバンス事業(研修会) ⑧ 司書教諭・学校司書研修会 ⑨ 研究指定校事業(文科省・県) ⑩ 幼稚園教育課程研究事業 ⑪ 授業改善推進教師の活用 ⑫ 指導主事補による支援 ⑬ 働き方改革の推進 ⑭ キャリア教育の推進 <ol style="list-style-type: none"> ① 授業日数・時数等の調査 ② 教育情報化の実施等調査 ③ 特別支援体制整備状況調査 ④ 中頭重点事項の達成状況点検 ⑤ 小中英語教育実施調査 	<p>関係機関との連携強化</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教育委員会訪問 ② 地域連携担当教員等研修会 ③ 地域特別支援教育総合推進事業運営協議会 ④ 児童相談所・警察等との会議 ⑤ 県へき地教育研究大会 ⑥ 県社会教育研究大会 ⑦ おきなわ県民カレッジ事業 ⑧ 放課後子ども教室推進事業 ⑨ 地域と学校の連携・協働体制構築事業 ⑩ CCG運動 ⑪ 「美ら島おきなわ教育の日」の取組 ⑫ 「青少年健全育成の日」の奨励 ⑬ 高等学校、大学等との連携 ⑭ 職場体験活動:地域社会との連携 <ol style="list-style-type: none"> ① 学校支援ボランティア等調査 ② 放課後子ども教室推進等調査 ③ CCG運動実施状況等調査 ④ 家庭教育支援会議設置状況調査
---	--	--	--	---