第　学年　　　科学習指導案

　　　　　　　令和　　年　月　　日（　）　校時

　　　　　　 　 ○○○学校　　年　　組　　　名

　　　　　　　　授業者

年間指導計画　Ｐ○○（　月）指導内容

１ 単元名

２ 単元の目標

　⑴ 【知識及び技能】

　⑵ 【思考力、判断力、表現力等】

　⑶ 【学びに向かう力、人間性等】

３　単元について

　⑴　教材観

　⑵　児童・生徒観

　⑶　指導観

４ 単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

５ 単元の指導計画・評価計画

６ 本時の指導「　　　　　」（　　／　　時間）

　⑴　ねらい

　⑵　本時の評価規準

|  |  |
| --- | --- |
| 評価の観点 |  |
| 評価規準 |  |
| 評価方法 | 授業内：  授業後： |

　⑶　「めざす子どもの姿」の実現に向けた授業改善(教材・発問・問い返し・過程工夫等)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 場　面 | 工夫点 | めざす子どもの姿 |
|  |  |  |
|  |  |  |

　⑷　展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 過程 | 学習活動 | 予想される児童生徒の反応 | 指導上の留意点、評価等 |
| 導入（○分）(つかむ・見通す) | 問題 |  |  |
| 展開（○分）(考える・深める) |  |  | めあて（課題） |
| 終末（○分）（まとめる・振り返る） |  |  |  |

⑸　板書計画

|  |
| --- |
|  |