学級活動(１)指導案

令和□年□月□日（□）第□校時

□□小・中学校□年□組□□名

授業者　　□□　□□

**１　議題**

**２　議題について**

　（１）児童・生徒の実態

　（２）議題選定の理由

**３　評価規準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| よりよい生活を築くための知識・技能 | 集団や社会の形成者としての思考・判断・表現 | 主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度 |
|  |  |  |

**４　事前の活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日時 | 児童・生徒の活動 | 指導上の留意点 | ◎目指す児童・生徒の姿【観点】〈評価方法〉 |
| ○月○日（　） |  |  |  |
| ○月○日（　） |  |  |  |
| ○月○日（　） |  |  |  |
| ○月○日（　） |  |  |  |

**５　本時の展開**

　（１）本時のねらい

　（２）教師の指導計画

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 話合いの順序中：生徒の活動 | 指導上の留意点 | ◎目指す児童・生徒の姿【観点】〈評価方法〉 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**６　事後の活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日時 | 児童・生徒の活動 | 指導上の留意点 | ◎目指す児童・生徒の姿【観点】〈評価方法〉 |
| ○月○日（　） |  |  |  |
| ○月○日（　） |  |  |  |
| ○月○日（　） |  |  |  |
| ○月○日（　） |  |  |  |

**７　板書計画****（予定）**（電子黒板・ICT等の併用も考えられる）

□児童・生徒の思考を可視化・操作化・構造化する。