**第○学年　外国語活動　／　外国語科学習指導案**

令和　　年　　月　　日　　校時

 ○○○学校　　年　　組　　　名

授業者　　○○○○○

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（T2　○○○）

**１　単元名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年間指導計画ｐ○○（　月）指導内容**

　　教材名：「　　　　　　　　　　　　」（光村図書Here We Go! 　年）

CAN-DOリスト：

**２　単元の目標**

（１） （知識及び技能）

（２） 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（思考力、判断力、表現力等）

（３）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 （学びに向かう力、人間性等）

**３　単元について**

　**（１）教材観**

　**（２）児童（生徒）観**

　**（３）指導観**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  | 〈知識〉〈技能〉 |  |  |

**４　単元の評価規準**

**５　単元の指導計画と評価計画（全○時間）**　＊○記録に残す評価

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時 | ねらい・学習活動目標（■）・主な言語活動等（丸数字） | 評価規準 | 評価方法及び支援が必要な児童生徒への手立て |
| 知技 | 思判表 | 態度 |
| １ |  |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**６　単元末または学期末におけるパフォーマンステストとルーブリック**　＊中学校のみ記載、小学校は削除

　**（１）パフォーマンステスト**

　**（２）ルーブリック**

**７　本時の学習【○／○時間】**

　**（１）ねらい**

**（２）本時の評価規準**

|  |  |
| --- | --- |
| 評価の観点 |  |
| 評価規準 |  |
| 評価方法 | 授業内：授業後： |

　**（３）「めざす子どもの姿」の実現に向けた授業改善（発問など授業の工夫）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 場面 | 工夫点 | めざす子どもの姿 |
|  |  |  |
|  |  |  |

　**（４）展開（第○時）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 過程 | 学習活動・内容・発問等 | 予想される子どもの反応 | 指導上の留意点、評価等 |
| 導入（つかむ・見通す）　○分 |  | Today’s Goal |  |
| 展開（考える・深める）　　　○分 |  |  |  |
| 終末（まとめる・振り返る） ○分 |  |  |  |

**（５）板書計画（予定）**