学級活動(２)（３）指導案

令和□年□月□日（□）第□校時

□□小・中学校□年□組□□名

授業者　　□□　□□

**１　題材**

**２　題材について**

1. 児童・生徒の実態

　（２）題材設定の理由

**３　評価規準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| よりよい生活を  築くための知識・技能 | 集団や社会の形成者としての  思考・判断・表現 | 主体的に生活や人間関係を  よりよくしようとする態度 |
|  |  |  |

**４　事前の活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日時 | 児童・生徒の活動 | 指導上の留意点 | ◎目指す児童・生徒の姿【観点】〈評価方法〉 |
| ○月○日  （　） |  |  |  |
| ○月○日  （　） |  |  |  |
| ○月○日  （　） |  |  |  |
| ○月○日  （　） |  |  |  |

**５　本時のねらい**

**６　本時の展開**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 児童・生徒の活動 | 指導上の留意点 | ◎目指す児童・生徒の姿  【観点】〈評価方法〉 |
| 導入  つかむ |  |  |  |
| 展開  さぐる  見つける |  |  |  |
| 終末  決める |  |  | 〉 |

**７　事後の活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日時 | 児童・生徒の活動 | 指導上の留意点 | ◎目指す児童・生徒の姿  【観点】〈評価方法〉 |
| ○月○日  （　） |  |  |  |
| ○月○日  （　） |  |  |  |
| ○月○日  （　） |  |  |  |
| ○月○日  （　） |  |  |  |

**８　板書計画（予定）**