

単元名 I sometimes walk the dog. 『 Blue Sky elementary 5 』

( 4 / 7 )

授業者：

**1 本時のねらい**

家でどんな仕事をどのくらいしているか伝えることができる。

**2 めあて、まとめ、振り返り**

(まとめ)

※めあてに沿ったまとめ、振り返りを「振り返りシート」で行う。

(めあて)

家での仕事を振り返り、友達に尋ねたり、答えたりしよう。



(振り返り)

- ・○○さんがいつも皿洗いをしていることがわかり、すごいと思った。
- ・友達の話聞いて、もっと家でのお手伝いをがんばろうと思った。

**3 本時の展開**

導入（5分）

①Small Talk

家での仕事や頻度について、児童とやり取りする。

表現例) “Do you help at home?” “Is it always? Usually? Sometimes?”

②本時のめあての確認

「家での仕事を振り返り、友達に尋ねたり、答えたりしよう」

展開（35分）

③Chant

頻度の表現の復習をし、発話練習をする。

④Listen and Do②

会話を聞いて、それぞれがゴミだしをどの頻度でしているか色を塗る。

⑤Jingle

家での仕事を伝えるための練習をする。

⑥Think and Say

児童に問いかけながら、家での仕事についてのアンケートに回答させる。

- ・ALTに質問し、回答の例示をしてもらう。
- ・児童何人かを当てて質問する。

⑦グループで伝え合おう

3～4人のグループを作って、「Think and Say」のアンケートをもとに、家での仕事をたずね合う。

- ・”Small Talk”で教師と児童がやり取りした表現を使用する。
- ・グループ活動の前にやりとりの練習をせず、まずは言わせてみて、何が言えないかを児童に把握させる。
- ・確認タイムで困り感を拾ったり、気づいたことを発表させ共有する。

【主体的に学ぶ態度】 【思判表】 対話活動の観察

終末（5分）

⑦まとめ、振り返り

本時のめあてに対してどれだけできたか自己評価をする。

- ・振り返りシート
- ・友達の話聞いて、共感したところ良いと思ったところを発表させる。

Today's goal

「家での仕事を振り返り、友達に尋ねたり、答えたりしよう」


Sunny

Wednesday, September 7

- 1 Small Talk
- 2 本時のめあて
- 3 Listen and Practice
- 4 グループ活動
- 5 まとめ、振り返り