那覇教育事務所様式【国語・外国語以外の教科】

**第○学年　　○○科学習指導案**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　令和○年○月○日 (　　)校時

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　○○○立○○○学校○年○組

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　授業者　○○　○○

**1　単元名(題材名)　※教科書のページ・出版社等も明記**

**2　単元(題材)の目標**

⑴　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(知識及び技能)

⑵　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(思考力，判断力，表現力等)

⑶　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(学びに向かう力，人間性等)

**3　単元(題材)について**

⑴　教材観

⑵　児童(生徒)観

⑶　指導観　※ICT(1人1台端末)等の活用も含む。

**4　単元の評価規準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ①  ②  ③ | ①  ②  ③ | ①  ②  ③ |

**5　単元の指導と評価の計画(□時間)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 | ねらい(◎) ・ 学習活動(■) | 評価規準　(評価方法)  　　指導に生かす評価(・)　　　記録に残す評価(○) | | |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に  取り組む態度 |
| 1 | ◎  ■ |  |  |  |
| 2 | ◎  ■ |  |  |  |
| 3 | ◎  ■ |  |  |  |
| 4 | ◎  ■ |  |  |  |
| 5 | ◎  ■ |  |  |  |
| 6 | ◎  ■ |  |  |  |
| 7 | ◎  ■ |  |  |  |
| 8 | ◎  ■ |  |  |  |

**6　本時の学習　【○/□時間】**

⑴　目標

⑵　授業の工夫・手立て　※ICT(1人1台端末)等の活用も含む。

　①

　②

⑶　展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 過程 | 学習活動 | 指導上の留意点  予想される児童(生徒)の反応・評価規準 |
| 導入  (　)  分 | 1　問題把握 |  |
| 展開  (　)  分 | 2　めあて・見通し  3  4 | 【予想される児童(生徒)の反応】  【「努力を要する」状況と判断される児童(生徒)への支援】 |
| 終末  (　)  分 | 5　まとめ  6　適用問題  7　振り返り |  |

⑷ 「概ね満足できる」状況の具体例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 概ね満足できる状況(B) | 児童(生徒)の学習状況 | 具体的な姿や記述例 |
|  |  |  |

⑸　板書計画

※教科の特性を踏まえて，「場の設定」や「準備物」等について必要な場合は記載してください。

＜引用・参考文献＞