

【令和6年度版】



那覇地区管内教育推進

推進期間：令和4年度～令和6年度

Action-Plan



【教育庁那覇教育事務所】

〒900-0029

那覇市旭町1-16番地3-7

南部合同庁舎4階

TEL：098-867-2710

FAX：098-867-2743

は じ め に

飛躍的なスピードで変革する社会情勢の中、学校においては、「令和の日本型学校教育」の構築を目指し、個別最適な学びと協働的な学びの実現を目指す一方で、生成 AI とどう向き合うかといった先行きを見通すことが難しい状況が続いております。答えが一つとは言えない問いに、学校としてどう立ち向かうのかが問われています。学習指導要領解説総則編には、子供に身に付けさせたい力に関して「予測困難な社会の変化に主体的に関わり、感性を豊かに働かせながら、どのような未来を創っていくのか、どのように社会や人生をよりよいものにしていくのか」という目的を自ら考え、自らの可能性を發揮し、よりよい社会と幸福な人生の創り手となる力を身に付けられるようにすることが重要である」と示されています。

那覇教育事務所では、令和 2 年度より管内教育の目標を、『『よりよい社会を創る人材の育成』に向けた管内教育の推進』と設定し、育成すべき資質・能力を以下のように示しました。

- | | |
|---|------------|
| ・習得した知識や技能を主体的に活用し、粘り強く取り組む態度 | 【主体性・自律性】 |
| ・知識を基に事象のつながりを捉え、多面的・多角的に考察し、課題を解決していく力 | 【課題解決能力】 |
| ・多様な考えや立場を理解し折り合いを付けるなど、他者と協力・協働して参画する力 | 【人間関係形成能力】 |

子供たちが目の前の事象から解決すべき課題を見だし、主体的に考え、多様な立場の者が協働的に議論し、納得解や最適解を生み出すことなど、学習指導要領で育成を目指す資質・能力をさらに具体化し、那覇地区全体で共有するとともに、各種教育活動の充実と改善を図っていきたいと考えております。

新しい社会の在り方を自ら創造することができる資質・能力を育むためには、学びの量・質の充実はもとより、「何ができるようになるか」「何を学ぶか」「どのように学ぶか」「何が身に付いたか」という視点から教育課程を編成し、カリキュラム・マネジメントにより、教育活動の充実と改善を図ることが求められています。

各学校におかれましては、関係法令や主要施策等と併せてアクションプランを参照していただき、重点課題に係る「達成目標」の実現に向けて、重点取組に係る具体的な取組と「Team NAHA」としての共通実践が日常的に展開されることを期待いたします。

また、市町村教育委員会におかれましては、本冊子で示した管内教育の方向性等に基づき、各市町村における取組の活性化に向けて、学校・家庭・地域への情報の発信や具体的な支援をお願いします。那覇教育事務所としましては、市町村教育委員会や関係機関との一層の連携を通して、実効性のある取組を実施し、今後とも信頼される教育行政に努めて参ります。

結びに、各学校と市町村教育委員会、那覇教育事務所の連携の絆がこれまで以上に強固なものとなり、児童生徒の未来社会を切り拓くための資質・能力を育む教育課程の編成・実施と、教職員の「服務規律の遵守」と「働き方改革」をより一層推進していただくことをお願い申し上げ、巻頭の挨拶とします。

令和 6 年 4 月 吉日

教育庁那覇教育事務所
所 長 宮 國 義 人

目 次

～はじめに～

I 那覇教育事務所管内の概要

- 1 管内市町村教育委員会の「教育理念」・教育事務所の「目標」・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 2 那覇教育事務所管内「学校総覧」等
 - (1)市町村教育委員会、小中学校一覧（校長名、電話番号、在籍等）・・・・・・・・・・・・ 2
 - (2)那覇教育事務所事務分掌（総務班、指導班）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
 - (3)那覇教育事務所派遣指導主事等、主事補、授業改善AD、学校運営AD・・・・・・・・ 7

II 管内教育の推進

- 1 管内教育の推進構想
 - (1)管内教育の推進体系・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
 - (2)那覇教育事務所グランドデザイン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 9
 - (3)目標達成の評価マネジメント・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 10
- 2 管内教育の現状値・目標値等
 - (1)沖縄県学校質問紙調査・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 11
 - (2)沖縄県児童生徒質問紙調査・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 12
 - (3)確かな学力の育成・・ 13
 - (4)豊かな心の育成・・ 14
 - (5)健やかな体の育成・・ 15
 - (6)教職員の服務規律の徹底・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 15
- 3 共通実践事項・・ 16
- 4 那覇教育事務所の主な取組・事業等
 - (1)令和6年度教育事務所・市町村教育委員会学校訪問・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 19
 - (2)各経年研修体系・・ 21
 - (3)授業力アップ研究会・・ 25
 - (4)小学校社会科問いサポ研修会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 26
 - (5)各種研究事業等の充実（研究指定校・内容等）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 27
 - (6)服務規律の徹底・働き方改革・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 28

III 資料

- 1 総括期 R6 沖縄県学力向上推進5か年プラン・プロジェクトII 〈ダイジェスト版〉・・ 29
- 2 「総括期」における「重点事項」及び「具体的取組事項」・・・・・・・・・・・・・・・・ 30
- 3 授業における基本事項・・ 31
- 4 研修事業年間計画・・ 32

I 那覇教育事務所管内の概要

1. 管内市町村教育委員会の「教育理念」・教育事務所の「目標」 ～ 「Team NAHA」 としての取組 ～

【浦添市】

■ 首長部局のコンセプト

太陽とみどりにあふれた国際性ゆたかな文化都市

● 教育委員会の教育理念

個性の尊重を基本とし、国及び郷土「てだこの都市・浦添」に誇りをもち、人間性豊かで国際性に富み21世紀を拓く人材の育成を期して、教育施策を推進する。

【那覇市】

■ 首長部局のコンセプト

次世代の未来を拓き、豊かな学びと文化が薫る誇りあるまち NAHA

● 教育委員会の教育理念

郷土の歴史と文化を活かし、「あけもどろの都市・なは」を拓く人間性豊かな人材の育成をめざして教育を推進する。

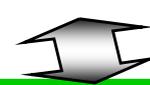


【那覇教育事務所】

「よりよい社会を創る人材の育成」に向けた管内教育の推進

【 育成すべき資質・能力 】

- 生きて働く知識・技能の習得
習得した知識や技能を主体的に活用し、粘り強く取り組む態度【主体性・自律性】
- 思考力・判断力・表現力等の育成
知識を基に事象のつながりを捉え、多面的・多角的に考察し、課題を解決する力【課題解決能力】
- 学びに向かう力・人間性の涵養
多様な考えや立場を理解し折り合いを付けるなど、他者と協力・協働して参画する力【人間関係形成能力】



【南大東村】

■ 首長部局のコンセプト

「人材をもって資源となす」
(H8年教育立村宣言)

● 教育委員会の教育理念

開拓精神に学び、郷土に誇りを持ち、ともに自立し、創造性、国際性に富み、21世紀の郷土を拓く心身ともに健康な人材育成を目標に、以下を柱として施策を展開する。

- ①家庭教育の充実
- ②学校教育の充実
- ③地域教育力の充実

【久米島町】

■ 首長部局のコンセプト

夢つむぐ島
— 全ての世代が生き活きと暮らせる島づくり —

● 教育委員会の教育理念

幼児児童生徒一人一人の「確かな学力の向上」を基軸とした、島に誇りを持ち、心に夢を持つことができる人材を育成する

【北大東村】

■ 首長部局のコンセプト

自立と交流のフロンティア、わたしたちの故郷うふあがり島

● 教育委員会の教育理念

郷土を見つめ、知り、学ぶ姿勢を持ち、郷土を語れるたくましさや優れた創造力を身に付け、社会で柔軟に対応できる行動力のある「島に誇りを心に夢を」持つ幼児・児童・生徒を育成する。

2. 那覇教育事務所管内「学校総覧」等

令和6年4月8日現在

沖縄県教育庁 那覇教育事務所	所長	宮國 義人	〒900-0029 那覇市旭町116番地37 南部合同庁舎4階 TEL: 867-2710 FAX: 867-2743
	総務班長	渡慶次洋子	
	指導班長	太田 寛	

(1) 市町村教育委員会、小中学校一覽

< 市町村教育委員会 >

管内 市町村	教育長名	学校数			所在地	電話番号	幼稚園	小学校	中学校
		幼	小	中			園児数	児童数	生徒数
浦添市	銘苅 健	11	11	5	〒901-2501 浦添市安波茶1-1-1	876-1234	958	7414	3692
那覇市	宮里 寿子	26	36	18	〒900-8585 那覇市泉崎1-1-1	917-3506	2740	17898	8670
久米島町	宇江城 詮	2	6	2	〒901-3121 久米島町字嘉手苅542	985-2287	60	392	230
南大東村	宮平美智子	1	1	1	〒901-3895 南大東村字南144-1	09802-2-2531	34	69	44
北大東村	仲嶺 仁介	1	1	1	〒901-3992 北大東村字中野218	09802-3-4138	21	36	11
							3813	25809	12647

幼小中総計： 42269

< 小学校一覽 >

	No.	学校名	校長名	教頭名	電話番号	在籍	学級数	特支学
浦 添 市 (11)	1	前田	細田 幸弘	與儀 真理子	879-1947	623	30	10
	2	浦添	奥平 美智子	井崎 重	877-2064	582	26	8
	3	沢岷	伊波 竜子	平良 徹	879-3238	635	30	9
	4	仲西	金城 一石	又吉 光晴	877-2067	569	29	12
	5	神森	嘉陽 健	新里 康	877-6380	573	23	5
	6	浦城	中山 盛弥	安慶名 名奈	877-3335	858	32	8
	7	牧港	大城 朝也	金城 孝之	877-4142	505	22	6
	8	当山	古賀 義之	金子 智彰 仲村 出	877-7595	940	40	15
	9	内間	上原 毅	徳松 安一郎	877-0369	533	26	8
	10	港川	金城 勝己	呉屋 正樹	879-1974	919	38	12
	11	宮城	石川 恵優	亀川 美沙子	879-5312	677	27	7
小 学 校 (55)	12	安謝	大川 剛	武村 盛晃	917-3301	546	26	8
	13	城東	上江洲 卓	長嶺 奈々子	917-3302	485	20	4
	14	城北	工藤 直也	玉城 聖江	917-3303	674	25	5
	15	城西	仲地 千佳	新垣 清	917-3304	621	23	4
	16	城南	中山 盛延	比嘉 君代	917-3305	362	15	3
	17	真嘉比	片平 雅明	玉城 優子	917-3306	573	21	3
	18	泊	玉村 かおり	喜屋武 真史	917-3307	699	26	4
	19	大道	吉村 聡子	屋田 巧	917-3308	265	13	5
	20	松川	石原 郁代	平安山 功	917-3309	501	21	4
	21	識名	上間 輝代	新城 淳	917-3310	601	23	5
	22	壺屋	金城 こずえ	小島 哲夫	917-3311	244	14	5
	23	若狭	照屋 謙二	比嘉 正人	917-3312	262	13	3
	24	神原	宮城 信夫	玉村 弥修	917-3315	366	17	5
	25	真和志	瀬名波 淳	中里 昭夫	917-3316	443	19	5
	26	与儀	福本 利江子	大澤 幸司	917-3317	265	15	5
	27	城岳	津波 匠	池原 鉄	917-3318	555	23	5
	28	天妃	平良 その子	内間 正樹	917-3319	404	17	5
	29	開南	儀間 実子	松永 智昭	917-3320	381	17	5
	30	垣花	伊志嶺 清	石川 大悟	917-3321	205	9	2
	31	小禄	美差 淳司	當眞 昌子	917-3322	347	16	4
	32	高良	宮里 満男	呉屋 智之	917-3323	818	32	8
	33	宇栄原	田島 正敏	宮城 敬之	917-3324	553	23	5
	34	松島	奥間 千賀子	大城 弘明	917-3325	563	22	4
	35	古蔵	佐久田 悟	仲地 敬	917-3326	688	26	6
	36	大名 若夏分教室	上間 幹夫	金城 美華	917-3328 885-5453	163 1	9 1	3 0

	No.	学校名	校長名	教頭名	電話番号	在籍	学級数	特支学
那覇市 (36)	37	上間	赤嶺 栄達	仲間 亜矢	917-3327	528	21	4
	38	石嶺	大村 朝彦	與島 守	917-3329	837	31	6
	39	仲井真	與那嶺 美奈子	安里 克也	917-3330	673	28	6
	40	金城	米嵩 睦子	仲地 健	917-3331	660	27	6
	41	曙	真喜志 達哉	金城 里子	917-3332	275	17	5
	42	小祿南	宮城 紀子	上原 学	917-3333	628	25	7
	43	真地	知念 澄男	鈴木 ゆかり	917-3334	476	20	5
	44	さつき	徳門 敦子	石川 清文	917-3335	569	24	6
	45	銘苺	渡口 里夏	嘉数 裕明	917-3336	581	25	6
	46	天久	野原 洋子	中野 謙	917-3337	668	25	4
	47	那覇	新川 美紀	津嘉山 琢也	917-3339	419	18	4
久米島町 (6)	48	仲里	松原 伸一	白道 真琴	985-8127	112	10	4
	49	美崎	我如古 忍	玉那覇 周作	985-7727	37	6	2
	50	久米島	新垣 忍	大城 勝則	985-2007	56	7	2
	51	比屋定	大城 勝子	下地 林	985-3722	12	3	1
	52	大岳	日高 聡	島尻 直樹	985-2133	72	8	2
	53	清水	喜屋武 直人	上原 敏希	985-2286	103	8	2
南	54	南大東	仲間 一史	仲地 昭人(兼)	09802-2-2450	69	7	1
北	55	北大東	幸地 巧	菊地 智裕(兼)	09802-3-4015	36	6	2

< 中学校一覽 >

	No.	学校名	校長名	教頭・副校長名	電話番号	在籍	学級数	特支学	
浦添市 (5)	1	浦添	金城 孝子	上江洲 卓	877-2066	725	31	10	
	2	仲西	金城 淳	大城 邦夫	877-2070	873	33	8	
				羽地 誠					
	3	神森	喜久川 洋	上原 充	877-5165	843	32	8	
				上野 光晴					
4	港川	山里 崇	津嘉山 裕司	876-1323	766	28	7		
5	浦西	仲間 香代	佐々木 孝	879-3236	485	20	5		
那覇市 (18)	6	安岡	平良 一	眞境名 君代	917-3401	873	31	6	
				宮城 栄一郎					
	7	首里	島袋 勝範	根間 光代	917-3402	703	24	4	
	8	真和志	森山 涼子	野原 幸平	917-3403	253	11	3	
	9	石田	宮良 安剛	玉城 裕章	917-3404	392	16	4	
	10	那覇	吉村 雅也	仲間 信哉	917-3405	618	23	5	
	11	上山	當間 五弥	宮城 陽子	917-3406	351	14	4	
	12	神原	名嘉原 安志	上江洲 かおり	917-3407	345	15	5	
	13	寄宮	望月 雄紀	嘉数 千賀子	917-3408	498	19	4	
	14	古蔵	新地 康秀	名嘉 めぐみ	917-3409	581	21	4	
	15	小祿	松田 孝	寺澤 与聖夫	917-3410	734	28	6	
	16	松島	又吉 史晃	喜納 多枝子	917-3411	603	22	5	
	17	城北	仲間 健	吉田 知子	917-3412	409	17	4	
				平良 達彦	885-5453	11	3	1	
	18	若夏分校							
	19	鏡原	石田 陽一郎	宇久本 勝枝	917-3413	635	25	6	
	20	松城	黒島 佐和子	眞喜志 和人	917-3414	223	10	2	
	21	仲井真	金城 光明	阿波連 本尚	917-3415	443	17	3	
22	金城	金城 健一	宜寿次 力	917-3416	544	20	4		
23	石嶺	馬上 晃	赤嶺 永	917-3417	454	19	5		
久米島町 (2)	24	久米島西	島田 毅	松川 好伸	985-2006	128	7	2	
	25	球美	平良 裕樹	岡田 圭司	985-8128	102	5	2	
南	26	南大東	仲間 一史(兼)	仲地 昭人	09802-2-2023	44	4	1	
北	27	北大東	幸地 巧(兼)	菊地 智裕	09802-3-4015	11	3	1	

(2) ①令和6年度 総務班事務分掌

R6.4.1現在

氏名 (職名)	分掌事務	副担当	担当 ブロック
渡慶次 洋子 (班長)	1. 班内事務の総括に関する事	儀間 嘉手苳 嘉手苳 儀間・嘉手苳	/
	2. 行政上の連絡、指導助言に関する事		
	3. 職員の休日、休暇、勤務時間等に関する事		
	4. 出納員、資金前渡職員の事務に関する事		
	5. 室内管理に関する事		
	6. 公印管理に関する事		
	7. 事務所要覧に関する事		
	8. 組織・定数に関する事		
	9. 叙勲に関する事(功績調書に関する事に限る)		
	10. 教育者表彰に関する事		
	11. 教職員評価システムに関する事		
	12. 管理職人事に係る事務手続きに関する事		
根路銘 国太 (主幹)	1. 人事異動事務の総括に関する事	渡慶次 ・友利	/
	2. 教職員の人事全般に関する事		
	3. 教職員の服務に関する事(主)		
	4. 教職員の臨時的任用に関する事(総括)		
	5. 学級編制及び教職員の定数に関する事		
	6. 働き方改革に関する事		
	7. 定年延長に伴う任用に関する事		
	8. 教職員表彰に関する事		
	9. その他総務に関する事		
渡慶次 直人 (主査)	1. 教職員の人事全般に関する事(中学校)	根路銘 ・友利	/
	2. 定期人事異動に関する事(中学校)		
	3. 教職員の服務に関する事(副)		
	4. 復職支援プログラムに関する事		
	5. 教職員の臨時的任用に関する事(中学校)		
	6. 非常勤講師の任用に関する事(中学校)		
	7. 教職員実数報告に関する事		
	8. 教職員免許に関する事		
	9. 在外教育施設派遣教員に関する事(主)		
	10. 琉球大学大学院及び新教育大学派遣教員に関する事(副)		
	11. その他総務に関する事		
友利 勉 (主査)	1. 教職員の人事全般に関する事(小学校)	根路銘 ・渡慶次	/
	2. 定期人事異動に関する事(小学校)		
	3. 教職員の臨時的任用に関する事(小学校)		
	4. 非常勤講師の任用に関する事(小学校)		
	5. 特別支援学級設置認可申請に関する事		
	6. へきち研修に関する事		
	7. 教職員免許に関する事		
	8. 在外教育施設派遣教員に関する事(副)		
	9. 琉球大学大学院及び新教育大学派遣教員に関する事(主)		
	10. その他総務に関する事		
儀間 嘉盛篤 (主査)	1. 事務所の予算・決算の総括に関する事	嘉手苳	おもろまち 真和志北 真和志南
	2. 定期監査・委員監査・会計検査に関する事		
	3. 死亡叙勲に関する事(功績調書に関する事は除く)		
	4. 教職員人事費、教育指導費、保健体育総務費及び社会教育費の執行に関する事(普通旅費・消耗品費を除く)		
	5. スクールカウンセラーの報酬等の支払いに関する事		
	6. その他総務に関する事		

(2) ①令和6年度 総務班事務分掌

R6.4.1現在

氏名 (職名)	分掌事務	副担当	担当 ブロック
竹島 斉 (主任)	1. 給与の総括に関すること(主)(小学校) 2. 住民税、社会保険及び時間外勤務手当の総括に関すること(副)(小学校) 3. 非常勤講師(初任研/定数内/複式)の報酬等の支払いに関すること(小学校) 4. 児童手当の質疑総括に関すること(副) 5. 情報化推進リーダーに関すること(副) 6. その他総務に関すること	大城	浦添北 浦添東
大城 茉央 (主事)	1. 給与の総括に関すること(副)(中学校) 2. 住民税、社会保険及び時間外勤務手当の総括(主)(中学校) 3. 非常勤講師(初任研/定数内)の報酬等の支払いに関すること(中学校) 4. 児童手当の質疑総括に関すること(主) 5. コンプライアンスリーダー(総務班) 6. その他総務に関すること	竹島 指導班	浦添西 浦添南
中村 高士 (主査)	1. 給与査定に関すること(主)(小学校) 2. 退職関係・退職手当に関すること(主)(小学校) 3. 休職、育休及び復職に関すること(主)(小学校) 4. 履歴に関すること(副)(小学校) 5. 学校事務の共同実施及び研修に関すること(副) 6. 雇用保険の総括に関すること(副)(小学校) 7. 初任給計算(臨任)の補助に関すること(小学校) 8. その他総務に関すること	赤嶺 友利	久米
赤嶺 奈織実 (主査)	1. 給与査定に関すること(副)(中学校) 2. 退職関係・退職手当に関すること(副)(中学校) 3. 休職、育休及び復職に関すること(副)(中学校) 4. 履歴に関すること(主)(中学校) 5. 学校事務の共同実施及び研修に関すること(主) 6. 雇用保険の総括に関すること(主)(中学校) 7. 扶養・通勤・住居・単身赴任手当の総括に関すること 8. 給与等担当者会議に関すること 9. 初任給計算(臨任)の補助に関すること(中学校) 10. その他総務に関すること	中村 友利	石嶺 識名
新里 靖 (主査)	1. 旅費の総括に関すること(副)(小学校) 2. スクールソーシャルワーカーの報酬等の支払いに関すること 3. 事務補助の報酬等の支払いに関すること 4. 学校運営アドバイザー報酬等の支払いに関すること 5. 生涯学習コーディネーターの報酬等の支払いに関すること 6. その他総務に関すること	嘉手苺	首里 松島 久米島
嘉手苺 千絵 (主査)	1. 旅費の総括に関すること(主)(中学校) 2. 高齢者叙勲・死亡叙勲に関すること(功績調書に関することは除く) 3. 事務局職員の給与、手当及び福利厚生に関すること 4. 事務所職員の旅費に関すること(自家用車の公務使用承認申請含む) 5. 事務局予算の執行、消耗品及び備品管理に関すること 6. 勤務管理システムに関すること(主) 7. 情報化推進リーダーに関すること(主) 8. その他総務に関すること	新里 儀間 渡慶次 竹島	那覇 金城 小禄
古堅 豊子 (事務補助)	1. 教職員人事事務の補助に関すること 2. 公文書の收受及び整理保管の補助に関すること 3. 支出調書の編綴・旅費関係調書の整理の補助に関すること 4. その他総務に関すること	赤嶺 儀間	
共通業務	1. 例月給与実績報告書等の精査 2. 給与関連報告等に基づく給与システムへの入力、帳票印刷配布等 3. 通勤手当、住居手当、扶養手当に関すること(給与システム入力含む) 4. 児童手当認定・喪失等の手続き 5. 社会保険の資格取得・喪失等の手続き 6. 雇用保険取得・喪失等の手続き 7. 旅費の支払い		

(2)② 令和6年度 指導班事務分掌

【教育庁那覇教育事務所】

	指導主事名	主な分掌	担当業務	
1	太田 寛 (指導班長) (IP5341)	指導班統括 教育課程 【総則】	<ul style="list-style-type: none"> ○市町村教育長連絡協議会 ○管内教育推進「アクションプラン」 ○所内評価委員会 ○教育委員会施策に関する地区協議会 ○教育事務所・市町村教育委員会学校訪問 ○義務教育課学校訪問 ○市町村教委・他機関・組織との連絡調整 ○学校運営アドバイザー配置事業総括 ○教育課程 	<ul style="list-style-type: none"> ○学籍、指導要録関連 ○周年・落成行事、所長表敬等調整業務 ○市立教育研究所関連業務 ○県・市町村議会関連 ○定期監査、委員監査 ○学校選択制度等、夜間中学 ○会議室(4階第1・第2、5階第1～4)調整
2	上里 亮 (主任指導主事) (IP5339)	学力向上(主) 幼児教育 【国語】 【生活科】	<ul style="list-style-type: none"> ○地区校長研修会 ○教務主任研修会・新任教務主任研 ○園長等運営管理協議会 ○幼児教育研究協議会 ○特別支援教育(副) ○小学校授業力アップ研究会(国語) ○中学校授業力アップ研究会(国語) ○司書教諭・学校司書研修会 ○県・文科省研究指定校関連業務 	<ul style="list-style-type: none"> ○校長会関連業務(各種調査・研究大会) ○学習指導要領の着実な実施に向けた協議会 ○幼児教育関連業務 ○主幹教諭研修会 ○小中一貫・連携教育関連業務 ○学期・儀式的行事に関すること ○国旗、国歌 ○学校図書館、読書関連業務 ○教職員研修事業計画
3	善国道太 (主任指導主事) (IP5342)	生徒指導(主) 教育相談 【理科】 【美術】 【図画工作】	<ul style="list-style-type: none"> ○地区教頭研修会・新任教頭研修会 ○小中生徒指導主事等研修会 ○管内生徒指導担当指導主事等連絡協議会 ○教育相談担当者研修会 ○地区スクールカウンセラー等連絡協議会 ○魅力ある学校づくり研修会 ○所内週行事計画 ○校内自立支援室事業 	<ul style="list-style-type: none"> ○教頭会関連業務(各種調査・研究大会) ○生徒指導関連業務(各種調査) ○スクールソーシャルワーカー配置事業(副) ○スクールカウンセラー配置事業(主) ○公開請求に係る業務 ○科学の甲子園ジュニア関連事業 ○理科観察・実験に関する研修協議会 ○指導班事務概要
4	福里祥代 (指導主事) (IP5346)	経年研修全般 【数学】 【技術・家庭】	<ul style="list-style-type: none"> ○管内派遣指導主事等研修会 ○教職2年経験者研修 ○教職3年目研修 ○経年研修(総括) ○中学校授業力アップ研究会(数学) ○授業改善リーダー配置事業 ○授業改善アドバイザー配置事業 ○指導主事補配置事業 ○学校運営アドバイザー配置事業関連業務(小学校) 	<ul style="list-style-type: none"> ○沖縄県指導主事等連絡協議会 ○進路指導、中卒・高卒認定 ○高校入試関連業務 ○県立中学校関連業務 ○教科書関連業務 ○経年研対象者調査 ○大学、附属学校等との連携 ○金銭教育、消費者教育、主権者教育 ○学習評価
5	武村 希 (指導主事) (IP5349)	外国語教育 【外国語】 【音楽】	<ul style="list-style-type: none"> ○中堅教諭等資質向上研修 ○小学校英語ステップアップ研修会 ○中学校授業力アップ研究会(外国語) ○中学校英語STEP UP研修会 ○英語担当者中高連携研修会 ○小学校英語専科等配置事業 ○小中キャリア形成促進事業 	<ul style="list-style-type: none"> ○国際理解・日本語教育関連業務 ○中学校文化連盟関連業務 ○文化振興関連(鑑賞教室、他) ○環境教育・緑化事業全般(ライオン助成金) ○奨学金、教材教具関係
7	上地 豪 (指導主事) (IP5344)	学力向上(副) 【道徳】 【特別活動】 【算数】	<ul style="list-style-type: none"> ○小学校授業力アップ研究会(算数) ○小中連携合同授業研究会(算数・数学) ○道徳教育 ○特別活動主任研修会 ○各種学力調査・集計(全国学調、学びの確かめ、到達度等) ○児童生徒・学校質問紙調査 ○情報教育(GIGAスクール)関連業務 	<ul style="list-style-type: none"> ○沖縄県総合教育センター関連業務 ○体験活動関連業務 ○所内コンプライアンスリーダー ○人権教育・平和教育 ○那覇教育事務所コンテンツBOX管理 ○所内情報・教育事務所HP担当 ○県指定研究校(城岳小学校)
6	大嶺 喬 (指導主事) (IP5347)	生徒指導(副) 【特別支援教育】 【体育】	<ul style="list-style-type: none"> ○教職5年目研修 ○特別支援教育(主) ○インクルーシブ教育システム整備事業 ○発達障害研修会 ○小学校体育主任研修会 ○中学校体育主任研修会(R6中止) ○保健体育課関連業務 ・学校体育・学校保健・学校安全・学校給食 ○養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員経年研 	<ul style="list-style-type: none"> ○スクールソーシャルワーカー配置事業(主) ○スクールカウンセラー配置事業(副) ○巡回アドバイザー等派遣調整 ○中学校体育連盟関連業務 ○小学校体育専科等配置事業
8	花城 桃子 (社会教育主事) (IP5348)	社会教育 初任者研修 【社会】 【総合的な学習】	<ul style="list-style-type: none"> ○おきなわ県民カレッジ広域学習サービス講座 ○家庭教育支援者研修 ○地域連携担当者研修会 ○初任者研修(校外研修12回) ○初任研校長等連絡協議会 ○初任研指導教員等連絡協議会 ○小学校社会科問いサボ研修会 ○学校運営アドバイザー配置事業関連業務(中学校) 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会教育・生涯学習 ○社会教育団体関連業務(PTA、その他) ○へき地教育関連業務 ○総合的な学習の時間 ○研修派遣関連業務(県内外) ○児童生徒の活躍状況(表彰関係) ○教育研究(研究助成、教職員表彰等) ○研究関係(各種研究団体関連) ○県指定研究校(久米島西中学校、南大東小中学校)

(3) 那覇教育事務所派遣指導主事等・指導主事補・授業改善AD・学校運営AD

◇ 浦添市教育委員会 〒901-2501 浦添市安波茶1-1-1 電話 098-876-1234

氏名	職名	職務分掌	氏名	職名	職務分掌
内田 篤	指導部長	指導部総括	金城 里花	指導主事	外国語教育・AET、国際理解
玉城 正也	指導監	学校教育全般、校長連絡協議会	横井 孝弘	指導主事	小中一貫教育、CS、教科書採択
照屋 茂伸	指導係長	教頭等連絡協議会、学力向上他	赤嶺 智子	指導主事	特別支援教育・通級指導、ヘルパー
長嶺 重信	指導主事	生徒指導・教育相談、体育、安全	花城 弘樹	こども育成係長	教育相談全般

こども未来課 〒901-2501 浦添市安波茶1-1-1 電話 098-876-1234

氏名	職名	職務分掌	氏名	職名	職務分掌
盛本 克枝	教育保育主幹	教育・保育全般	新垣 あつ子	教育保育主査	保育所(園)、子育て支援
松原 朝子	教育保育主査	こども園、研修計画	古市 有加	教育保育主任主事	特別支援、保健安全

浦添市立教育研究所 〒901-2501 浦添市仲間2-47-1 電話 098-876-7522

氏名	職名	職務分掌	氏名	職名	職務分掌
勝連 慈士	指導主事	諸調査、中堅研・5年研、特活、教員研修	大川 哲史	指導主事	初任研・2年研・3年研、情報教育、道徳、諸調査

◇ 那覇市教育委員会 〒900-8585 那覇市泉崎1-1-1 電話 098-917-3506

氏名	職名	職務分掌	氏名	職名	職務分掌
比嘉 真一郎	学校教育部長	学校教育部統括	新垣 寿志	指導主事	学校・計画訪問、CS
濱川 太	学校教育課長	学校教育全般	砂川 龍馬	指導主事	学校安全・部活動、体育
上原 彩子	指導・小中一貫G副参事	指導・小中一貫G統括、市校長研修会	運天 弘和	管理主事	教職員人事、服務
上原 亮輔	指導主事	外国語教育、国際理解、夜間中学、中文通	亀川 智	管理主事	教職員人事、服務
仲宗根 和彦	指導主事	小中一貫教育、教育課程(小)、学校図書館	宮里 辰也	特別支援G副参事	特別支援G統括、市教頭研修会
古波津 美香	指導主事	学力向上、全国学調、到達度調査	大城 貢	指導主事	特別支援教育、就学支援、通級指導
山城 高雄	指導主事	教科書、キャリア教育、教育課程(中)	南 正樹	指導主事	不登校対策、教育相談課兼務
我如古 忍	指導主事	生徒指導、生徒サポーター	古堅 洋平	指導主事	街頭指導事業、青少年指導員事業

こども教育保育課 〒900-8585 那覇市泉崎1-1-1 電話 098-861-2113

氏名	職名	職務分掌	氏名	職名	職務分掌
高江洲 千賀子	教育保育指導主幹	指導G統括、G全体の予算執行管理	上間 良乃	教育保育指導主査	幼児教育の理解、児童発達事業、法定研修、那覇市の学校教育
比嘉 薫	教育保育指導主幹	確認監査、移行支援	下地 恵美理	教育保育指導主査	特別支援教育、教頭等協議会、教育研究所研究員指導
喜名 智美	教育保育指導主幹	研修計画、学級、保幼小連携、計画立案、運営管理協議会	岸本 利子	教育保育指導主査	子育て支援関連、教育実習、一時預かり事業
渡久地 順	教育保育指導主幹	防災・安全、学校評議員会、DX推進	島尻 勝紀	教育保育指導主査	認可外教育保育施設等支援
多和田 正美	教育保育指導主幹	認可外教育保育施設等支援	稲嶺 由香	教育保育指導主査	こどもたれでも通園制度モデル事業

那覇市立教育研究所 〒902-0066 那覇市大道146-1 電話 098-917-3441

氏名	職名	職務分掌	氏名	職名	職務分掌
棚原 歩	所長	研究所運営全般	伊志嶺 順子	指導主事	中堅研、英語
山里 毅	指導主事	研修G統括、3年研、5年研、数学	宮城 将吾	指導主事	2年研、情報教育、理科
下地 達也	指導主事	初任研、国語			

◇ 久米島町教育委員会 〒901-3121 久米島町字嘉手苜542 電話 098-985-2287

氏名	職名	職務分掌	氏名	職名	職務分掌
大嶺 成	指導主事	学校教育全般	前里 りん子	主事	情報担当

◇ 南大東村教育委員会 〒908-3895 南大東村字南144-1 電話 09802-2-2531

氏名	職名	職務分掌	氏名	職名	職務分掌
沖山 茂	係長	学校教育係	照喜名 あずさ	主事	総務係

◇ 北大東村教育委員会 〒901-3992 北大東村字中野218 電話 09802-3-4138

氏名	職名	職務分掌
知花 操	課長	学校教育全般

◇ 指導主事補

氏名	職名(教科)	小学校名	氏名	職名(教科)	中学校名
伊藤 正紀	教諭(国語)	那覇市立城南小学校	新垣 真	教諭(国語)	那覇市立安岡中学校
神谷 未来	教諭(国語)	那覇市立若狭小学校	真地利治	教諭(数学)	那覇市立城北中学校
眞喜屋 敬子	教諭(国語)	那覇市立上間小学校	吉田 はるか	教諭(理科)	那覇市立古蔵中学校
兼本 亜利沙	教諭(算数)	那覇市立曙小学校	新垣 頼子	教諭(音楽)	那覇市立松島中学校
眞志堅 太一	教諭(体育)	浦添市立浦添小学校	宮里 盛史	教諭(美術)	浦添市立港川中学校
眞榮城 善之介	道徳(小中共通)	那覇市立真和志小学校	足立 志敬	教諭(保健体育)	浦添市立港川中学校
下地 孝枝	道徳(小中共通)	那覇市立城南小学校	比良 尚起	教諭(技術)	那覇市立寄宮中学校
根間 成美	特活(小中共通)	浦添市立仲西小学校	兼次 考枝	教諭(家庭科)	那覇市立首里中学校
高野 亮	特活(小中共通)	那覇市立安謝小学校	大城 志乃	教諭(英語)	那覇市立寄宮中学校
			宮里 亜希子	道徳(小中共通)	那覇市立石嶺中学校

◇ 授業改善アドバイザー

氏名	職名(教科)	学校名(兼務校)	氏名	職名(教科)	学校名(兼務校)
有銘 祐子	教諭(国語)	浦添市立宮城小学校(大道小)	吉田 はるか	教諭(理科)	那覇市立古蔵中学校(小禄中)
眞地利治	教諭(数学)	那覇市立城北中学校(浦添中)	大城 志乃	教諭(英語)	那覇市立寄宮中学校(浦西中)

◇ 研究指定校型授業改善アドバイザー

氏名	職名	学校名
平良 登喜子	教諭	那覇市立城岳小学校

◇ 学校運営アドバイザー

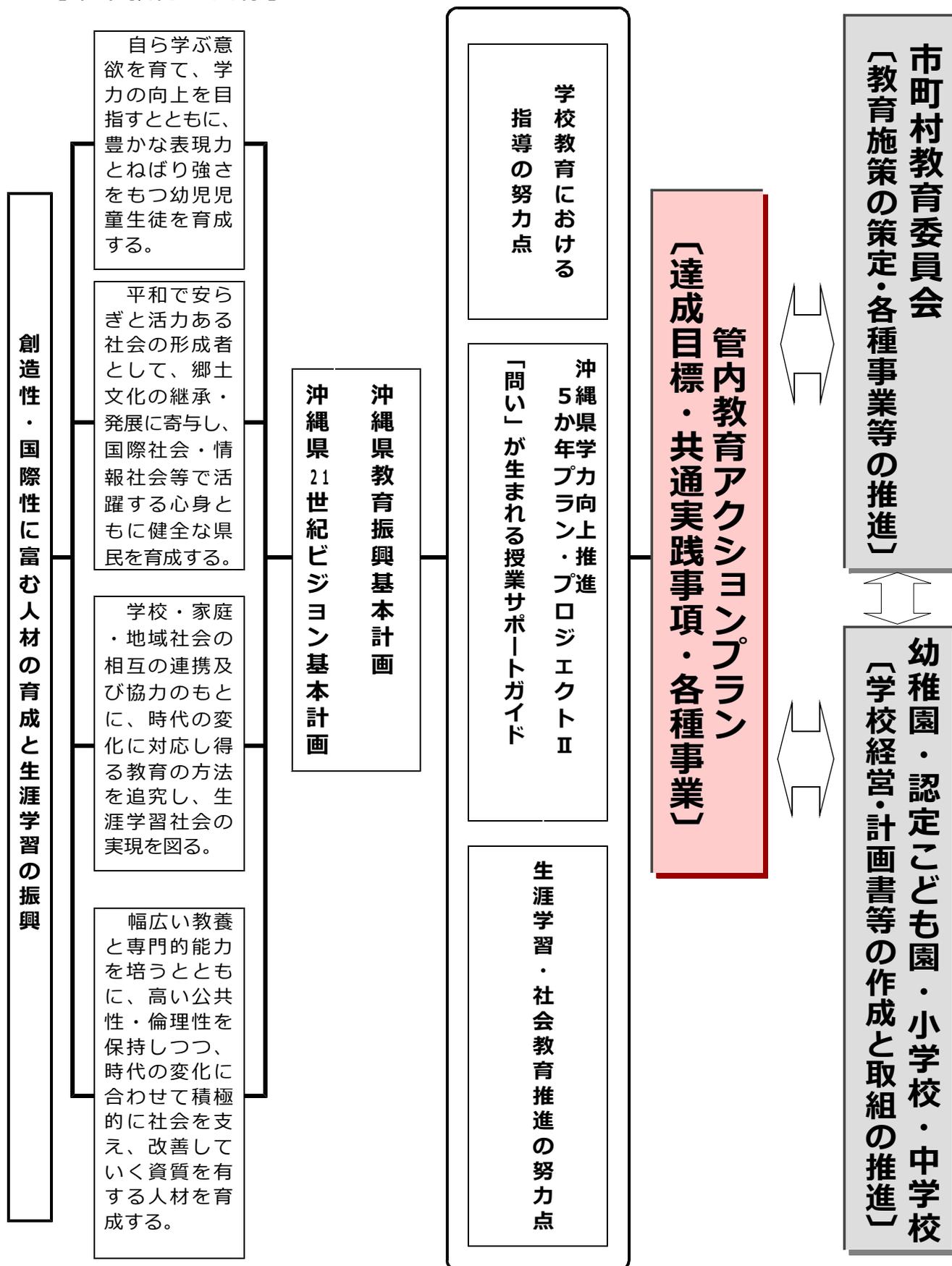
氏名	職名(退職時)	行政、歴任校等
安里 恒男	校長(城南小)	那覇市教育委員会、仲井真小学校長
山里 昌樹	校長(美崎小)	義務教育課、久米島小学校長
比嘉 俊博	校長(首里中)	義務教育課、那覇中学校長

II. 管内教育の推進

1. 管内教育の推進構想

(1) 管内教育の推進体系

【本県教育の目標】



(2) 令和6年度 那覇教育事務所グランドデザイン

【法令等】	【県の施策等】
<input type="checkbox"/> 日本国憲法 <input type="checkbox"/> 学校教育法 <input type="checkbox"/> 小・中学校学習指導要領 <input type="checkbox"/> 幼稚園要領・幼保連携型認定こども園教育・保育要領	<input type="checkbox"/> 教育基本法 <input type="checkbox"/> いじめ防止対策推進法 <input type="checkbox"/> 沖縄県教育振興基本計画 <input type="checkbox"/> 学校教育における指導の努力点 <input type="checkbox"/> 学力向上推進5か年プラン・プロジェクトⅡ <input type="checkbox"/> 「問い」が生まれる授業サポートガイド <input type="checkbox"/> 沖縄21世紀ビジョン基本計画 <input type="checkbox"/> 黄金っ子応援プラン

<総括目標> 「よりよい社会を創る人材の育成」に向けた管内教育の推進

【目指す子どもの姿】	確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成
生きて働く知識・技能の習得	習得した知識や技能を主体的に活用し、粘り強く取り組むことができる子【主体性・自立性】		
思考力・判断力・表現力等の育成	知識を基に事象のつながりを捉え、多面的・多角的に考察し、課題を解決できる子【課題解決能力】		
学びに向かう力・人間性等の涵養	多様な考えや立場を理解し折り合うなど、他者と協力・協働して参画しようとする子【人間関係形成能力】		

Team NAHA 【浦添市、那覇市、久米島町、南大東村、北大東村】 共通実践事項

- | | | |
|--|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校として育成を目指す資質・能力の明確化 2. 組織的・計画的なカリキュラム・マネジメントの実施 3. 自立した学習者の育成 4. 中学校期の学力課題の改善 5. 指導改善と学習改善につなげる学習評価の充実 | <ol style="list-style-type: none"> 6. 生徒指導の4つのポイントを生かした学校づくり 7. いじめ・不登校等、対応徹底 8. 道徳教育推進教師を中心とした全教師による指導体制の充実 9. 教育活動全体を通じたキャリア教育の取組の充実 10. 学びに向かう集団づくりに向けた取組の充実 | <ol style="list-style-type: none"> 11. 多様な児童生徒の教育的ニーズを踏まえた指導支援の充実 12. 豊かなスポーツライフの実現に向けた取組の充実 13. 部活動やスポーツ少年団の適切な活動の推進 14. 学校安全の取組の推進 15. 防犯・防災教育の充実 16. 地域連携の推進 |
|--|--|---|

学びの質を高める「5つの方策」	【視点1】 自己肯定感の高まり	【視点2】 学び・育ちの実感	【視点3】 組織的な関わり
方策1（日常化する） 【質的授業改善】	<input type="checkbox"/> 児童生徒が学んだことの意義や価値を実感し、自己肯定感を高める個人内評価等の取組 <input type="checkbox"/> 資質・能力を育むために、単元を見通した授業改善		授業デザイン
方策2（そろえる） 【組織的共通実践】	<input type="checkbox"/> 見取る視点・観点を共有 <input type="checkbox"/> 「学習の基盤となる資質・能力」の育成		共通実践項目の設定 資質・能力ベースで教育計画改訂
方策3（支える） 【発達の支援】	<input type="checkbox"/> 確かな児童生徒理解 <input type="checkbox"/> 学びに向かう集団づくり <input type="checkbox"/> 支持的風土をつくる学校・学級経営の充実(ガイダンスとカウンセリング)		ユニバーサルデザインの考えを生かした支援 不登校児童生徒支援
方策4（見通す） 【学校組織マネジメント】	<input type="checkbox"/> 学校課題解決に向けた組織マネジメントの機能を高める <input type="checkbox"/> 授業改善・学校改善に向けた校内研究体制の充実 <input type="checkbox"/> 学校評価と関連づけたカリキュラム・マネジメント及び年間サイクルの確立		学校デザイン PDCAサイクル
方策5（つなぐ） 【学校連携・地域連携】	<input type="checkbox"/> 市町村の特色を生かした施策推進による学校づくり <input type="checkbox"/> 学校・地域・家庭の互恵の関係の構築 <input type="checkbox"/> キャリア教育の視点を踏まえた校種間の連携強化		小中一貫教育 幼保小の架け橋プログラム
ICT機器の活用	<input type="checkbox"/> ICT機器を授業等で積極的にに活用		個別最適な学び 協働的な学び

目指す教員の資質・能力【 教職に対する強い情熱 教育の専門家としての確かな力量 総合的な人間力】

《研修事業》	主な取組・事業等	《訪問事業》	《その他》
<ul style="list-style-type: none"> ■ 管理職研修会 ■ 経年研修 ■ 特別支援教育関連研修会 ■ 道徳・特活関連研修会 ■ 小・中学校体育主任研修会 ■ 小・中学校授業力アップ研究会 ■ 授業改善リーダー・アドバイザー・指導主事補研修会 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小中キャリア形成促進事業 ■ 英語・外国語関連研修会 ■ 生徒指導関連研修会 ■ 教育相談担当者研修会 ■ 小中連携合同研究会(算・数) ■ 小学校間サポ研修会(社会) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教育事務所・市町村教育委員会の学校訪問 ■ 初任者学級参観 ■ 学校運営アドバイザー訪問 ■ 義務教育課関連訪問 ■ 教科会訪問 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各種連絡協議会 ■ 各種支援員連絡協議会 ■ 園長等運営管理協議会 ■ 幼児教育研究協議会 ■ 生涯学習・社会教育の推進 ■ 県教委関連諸調査
【働き方改革】 <input type="checkbox"/> 校務改善に向けた取組の充実 <input type="checkbox"/> 長時間勤務改善に向けた取組の充実		【服務規律の徹底】 <input type="checkbox"/> 不祥事の未然防止に向けた日常的な取組の充実 <input type="checkbox"/> 児童生徒・保護者との信頼関係の構築	

(3) 目標達成の評価マネジメント

< 基本方針 >

- ① 管内教育の課題の中から特化された「重点課題」を主要な取組事項として位置付けるとともに、「達成目標」を設定し、管内教育を積極的に推進する。
- ② 管内教育の「達成目標」を明確にするとともに「共通実践事項」を設定し、管内教育の方向性の揃えと徹底を図る。
- ③ 各学校の取組を推進・把握するため、那覇教育事務所と各市町村教育委員会による「学校訪問」を実施する。
- ④ 共通実践事項で、各学校における取組状況については、全国学力学習状況調査や県版質問紙調査等を活用する。
- ⑤ 諸調査結果は各担当者で分析・考察を行い、所内評価委員会において評価・検証するとともに、施策や事業の取組の改善等について検討する。
- ⑥ 調査結果に基づく管内教育の推進状況は、市町村教育長連絡協議会及び管内派遣指導主事等研修会、管理職研修会等において共有し、市町村教育委員会、各学校における取組の改善に生かす。

< 目標達成のためのマネジメント >

月	事業・調査等	内容		
1	管内派遣主事等研修会③ 地区校長研修会④	管内教育推進状況まとめ、次年度構想説明 県主要施策説明、次年度構想説明	P D C A 1 回 目	
2	地区教頭研修会③ 市町村教育長連絡協議会③			
		学力調査・問題行動調査等の分析 管内教育推進状況の分析 「沖縄県学力到達度調査」		
3	所内評価委員会③	令和6年度版アクションプランの確認		
4	所内評価委員会① 地区校長研修会① 管内派遣主事等研修会①	県主要施策、令和6年度版アクションプラン説明		
5	地区教頭研修会① 市町村教育長連絡協議会① 教育事務所・市町村教育委員会 「学校訪問」※～11月全学校			
		「全国学力・学習状況調査」「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」		
6	「学びのたしかめ」「県版学校・児童生徒質問紙調査」(管内教育推進状況把握)			P D C A 2 回 目
	地区校長研修会②	管内教育推進状況説明、		
9		各種学力調査・問題行動調査等の分析 後期取組の確認		
10	市町村教育長連絡協議会② 管内派遣主事等研修会② 地区校長研修会③ 地区教頭研修会②	管内教育推進状況説明、後期取組の確認		
11	「県版学校・児童生徒質問紙調査」(管内教育推進状況把握)			
12	所内評価委員会②			

2 管内教育の現状値・目標値等

(1) 沖縄県学校質問紙調査

【那覇教育事務所】

※回答の平均値(最大4.0)

沖縄県学力向上推進5か年プラン・プロジェクトⅡ ～学びの質を高める授業改善・学校改善～

		令和5年度			
		(6月調査)		(11月調査)	
質的授業改善	1 自校の「学校グランドデザイン」に基づき、学びの質を高める授業改善・学校改善について、校内研究等で全職員で共有し、理解を深めている。	小	3.56	小	3.63
		中	3.56	中	3.74
	2 自校で育成したい「児童生徒の資質・能力」「目指す子供の姿」が明確にされ、校内研究等で全職員で共有し、ほとんどの教師が意識して授業改善を実践している。	小	3.51	小	3.71
		中	3.56	中	3.78
組織的共通実践	3 学校生活の中で、児童生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（認めるなど）取組が充実している。 【R05 児童生徒質問紙1・2との関連、R05 全国学力・学習状況調査学校質問紙13との関連】	小	3.42	小	3.59
		中	3.59	中	3.78
	4 習得・活用及び探究の学習過程を意識し、児童生徒一人一人の自立を見通した学習指導の改善及び工夫をしている。 【R05 県版児童生徒9と関連】 【R05 学校質問紙34と関連】	小	3.24	小	3.29
		中	3.41	中	3.59
発達の支援	5 テストについて、学年会や教科会等で共有したり話し合ったりしている。	小	3.51	小	3.46
		中	3.78	中	3.78
	6 学年会・教科会について計画的に実施し、着実に授業改善が進んでいる。	小	3.49	小	3.57
		中	3.52	中	3.48
	7 各種調査（全国・本県・自校等）のデータ等の分析に基づき、校内研究の実施計画を立案し、整備するなど、組織的、継続的な研究を行い、授業改善や個別支援につなげている。	小	3.29	小	3.43
学校連携・地域		中	3.37	中	3.56
	8 全職員で、特定の教科等の授業研究会を持っている。	小	3.62	小	3.68
		中	3.41	中	3.48
	9 幼児期の教育を通して育まれた資質・能力を踏まえた教育活動の実施について、全職員の共通理解を図っている。 ※小学校のみ回答	小	3.58	小	3.57
		中		中	
ICT活用	10 学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど）の維持を徹底している。 【R05 県版児童生徒5と関連】 【R05 学校質問紙7と関連】	小	3.42	小	3.43
		中	3.67	中	3.85
	11 学級活動及び児童会・生徒会活動について、児童生徒の自主性が育まれる取組が行われ、全職員でその意義が共有されている。 【R05 県版児童生徒14と関連】	小	3.49	小	3.57
調査結果等の活用		中	3.74	中	3.70
	12 学校評価を含む、児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している。 【R05 学校質問紙19と関連】	小	3.44	小	3.52
		中	3.70	中	3.74
ICT活用	13 管理職等による授業観察が日常的に行われ、職員への効果的なフィードバックが行われている。	小	3.00	小	3.14
		中	3.56	中	3.74
	14 キャリア教育やキャリアパスポートについて、その意義等について校内研究等で共有し、児童生徒の自主性が育まれる取組を行い、児童生徒の個別支援等につなげている。	小	3.42	小	3.54
		中	3.15	中	3.41
調査結果等の活用	15 家庭学習の取組として、児童生徒に家庭での学習方法等を提示するなど工夫することで、家庭学習が充実している。 【R05 県版児童生徒8と関連】 【R05 学校質問紙（小76・中84）と関連】	小	3.42	小	3.54
		中	2.96	中	3.04
	16 教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っている。 【R05 学校質問紙（小71・中79）と関連】	小	3.15	小	3.21
		中	3.11	中	3.37
調査結果等の活用	17 教員は、コンピュータなどのICT機器を授業で積極的に利活用している。 【R05 学校質問紙（小55・中63）と関連】	小	3.56	小	3.70
		中	3.48	中	3.70
	18 教員は、コンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会がある。 【R05 学校質問紙（小53・中61）と関連】	小	3.44	小	3.63
		中	3.48	中	3.67
調査結果等の活用	19 R5全国学力・学習状況調査の自校の結果や報告資料等を、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用した。 【R05 学校質問紙（小78・中86）と関連】	小	3.44	小	3.54
		中	3.44	中	3.67
	20 R5全国学力・学習状況調査の結果をR5「学びの確かめ」やR4「沖縄県到達度調査」の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行った。 【R05 学校質問紙（小79・中87）と関連】	小	3.38	小	3.45
		中	3.41	中	3.52

(2) 沖縄県児童生徒質問紙調査

【那覇教育事務所】

※回答の平均値(最大4.0)

沖縄県児童生徒質問紙【学力向上推進の3つの視点】

令和5年度			
(6月)		(11月)	
小4	3.28	小4	3.28
小5	3.27	小5	3.26
小6	3.28	小6	3.31
中1	3.23	中1	3.25
中2	3.22	中2	3.22
中3	3.22	中3	3.28
小4	3.29	小4	3.35
小5	3.39	小5	3.40
小6	3.47	小6	3.47
中1	3.39	中1	3.37
中2	3.30	中2	3.29
中3	3.33	中3	3.36
小4	3.34	小4	3.30
小5	3.34	小5	3.28
小6	3.33	小6	3.34
中1	3.25	中1	3.18
中2	3.09	中2	3.12
中3	3.14	中3	3.18
小4	3.53	小4	3.57
小5	3.61	小5	3.61
小6	3.62	小6	3.63
中1	3.56	中1	3.54
中2	3.49	中2	3.49
中3	3.54	中3	3.57

自己肯定感の高まり

1 自分には、よいところがあると思いますか。 【R05 全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙調査項目（以下、児童生徒質問紙と表示する）項目4と関連】	
2 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。【R05 児童生徒質問紙5と関連】	
3 学校に行くのは楽しいと思いますか。【R05 児童生徒質問紙12と関連】	
4 ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。	

学び・育ちの実感

5 学校のきまり〔規則〕を守っていますか。	
6 人が困っているときは、進んで助けていますか。【R05 児童生徒質問紙8と関連】	
7 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。【R05 児童生徒質問紙9と関連】	
8 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。【R05 児童生徒質問紙16と関連】	
9 これまでの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。 【R05 児童生徒質問紙（小33・中37）と関連】	
10 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。【R05 児童生徒質問紙（小36・中40）と関連】	
11 勉強で努力することは大切だと思いますか。	

組織的関わり

12 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。【R05 児童生徒質問紙6と関連】	
13 学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか。	
14 あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか。【R05 児童生徒質問紙（小40・中44）と関連】	

ICT活用

15 これまで受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度利用しましたか。 【R05 児童生徒質問紙32と関連】	
---	--

(3) 確かな学力の育成

①全国学力・学習状況調査(4月実施)「平均正答率(全国比)」

【小学校】	現状値(令和5年度)		短期目標(年度目標)	中期目標(令和7年度以降)
	平均正答率(全国比)	目標達成校数		
国語	67.4(+0.2)	31/55校	●全国平均以上達成校増加(前年度比)	★全国平均以上(全国水準維持)
算数	61.1(-1.4)	23/55校	●全国平均以上達成校増加(前年度比)	★全国平均以上(全国水準維持)

【中学校】	現状値(令和5年度)		短期目標(年度目標)	中期目標(令和7年度以降)
	平均正答率(全国比)	目標達成校数		
国語	67.0(-2.8)	15/27校	●全国比-2.5P以内達成校増加(前年度比)	★全国平均以上(全国水準維持)
数学	44.3(-6.7)	6/27校	●全国比-2.5P以内達成校増加(前年度比)	★全国平均以上(全国水準維持)

②学びの確かめ(6月実施)「平均正答率(県比)」

【小学校】	現状値(令和5年度)		短期目標(年度目標)	
	平均正答率(県比)	目標達成校数		
4年	国語	46.8(+2.2)	31/55校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)
	算数	44.0(+2.8)	28/55校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)
5年	国語	59.3(+2.7)	32/55校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)
	算数	63.0(+1.4)	25/55校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)

【中学校】	現状値(令和5年度)		短期目標(年度目標)	
	平均正答率(県比)	目標達成校数		
1年	国語	40.8(+2.5)	13/27校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)
	数学	60.7(+2.1)	15/27校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)
2年	国語	44.8(+0.7)	9/27校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)
	数学	50.1(+2.2)	14/27校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)
	英語	47.1(+2.7)	13/27校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)
3年	英語			●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)

③沖縄県学力到達度調査(2月実施)「平均正答率(県比)」

【小学校】	現状値(令和5年度)		短期目標(年度目標)	
	平均正答率(県比)	目標達成校数		
5年	国語	66.2(+2.0)	26/55校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)
	算数	60.4(+1.9)	28/55校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)
6年	国語	68.0(+2.0)	28/55校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)
	算数	50.9(+2.7)	29/55校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)

【中学校】	現状値(令和5年度)		短期目標(年度目標)	
	平均正答率(県比)	目標達成校数		
1年	国語	53.2(+2.4)	16/27校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)
	数学	39.7(+3.2)	14/27校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)
	英語	38.9(+1.0)	13/27校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)
2年	国語	51.1(+1.0)	13/27校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)
	数学	44.3(+1.1)	12/27校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)
	英語	51.5(+2.5)	14/27校	●県比+1.5P以上達成校増加(前年度比)

(4) 豊かな心の育成

①沖縄県児童生徒質問紙調査「学校に行くのが楽しい」

	割合 (R5)	割合 (R4)	長期目標
小学校	84.5%	85.3%	90%
中学校	80.2%	80.3%	90%

②いじめの認知件数・認知率

	R5.12 月末現在		R4.12 月末現在	
	認知件数	認知率	認知件数	認知率
小学校	2177 件	8.2%	2444 件	9.0%
中学校	359 件	2.8%	270 件	2.1%

③不登校児童生徒数（継続数・新規数）

	R5.12 月現在	R4.12 月現在
小学校	745 人（継続：433 新規：312）	650 人（継続：345 新規：305）
中学校	1002 人（継続：769 新規：233）	864 人（継続：610 新規：254）

④学校における「いじめ問題に対する日常的な取り組み

	割合 (R4 年度)	割合 (R3 年度)
小学校	88.2%	87.8%
中学校	90.6%	88.6%

⑤いじめの重大事態

	R4 年度	R3 年度
小学校	7 件 (第1号：3件 第2号：4件)	5 件 (第1号：3件 第2号：2件)
中学校	11 件 (第1号：9件 第2号：2件)	2 件 (第1号：1件 第2号：1件)

⑥不登校児童生徒が学校内外の機関等で相談・指導等を受けた人数・割合

	R4 年度		R3 年度		長期目標
	人数	不登校児童生徒からの割合	人数	不登校児童生徒からの割合	
小学校	691 人	83.1%	488 人	82.0%	90%
中学校	895 人	89.1%	754 人	88.2%	90%

⑦不登校児童生徒が自宅における ICT 等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いにした
人数、割合

	R4 年度		R3 年度	
	人数	不登校児童生徒 からの割合	人数	不登校児童生徒 からの割合
小学校	8 人	0.9%	53 人	8.9%
中学校	19 人	1.9%	44 人	5.1%

(5) 健やかな体の育成

【「校内体力向上推進委員会（仮称）」の設置状況】

※表内の数値は学校数（小：全 55 校、中：全 27 校）

〈小学校〉

	設置している	他の委員会と併設	今後設置予定	設置していない
令和 4 年度	21	27	3	4
令和 5 年度	19	33	1	2

〈中学校〉

	設置している	他の委員会と併設	今後設置予定	設置していない
令和 4 年度	11	11	3	2
令和 5 年度	10	15	1	1

(6) 教職員の服務規律の徹底

	現状値	目標値
不祥事件数	1	0

3 共通実践事項【浦添市・那覇市・久米島町・南大東村・北大東村】

沖縄県教育委員会は、「2030年の社会とその先の未来を、子供たち自身が創り上げていくことができるように、子供たちに必要とされる資質・能力を見据え、「『人材こそが最大の資源』との考えを共有する沖縄」として展開しております。那覇教育事務所管内においても、幼児児童生徒一人一人の夢と目標の実現に向けた実効性のある取組を推進するため以下の内容を共通実践事項とします。

(1) 学校として育成を目指す資質・能力の育成の明確化

方策2・4関連

- ・新学習指導要領、県や市町村主要施策の趣旨、育成を目指す資質・能力、学校教育目標を踏まえた教育計画の改訂
- ・学校評価の分析や考察、諸調査、「学力向上推進スクールプラン」「学校デザインシート」等の活用

(2) 組織的・計画的なカリキュラム・マネジメントの実施

方策1～5関連

- ・教育の内容等を教科等横断的な視点で編成
- ・教育課程の実施状況の評価・改善
- ・教育課程の実施に必要な人的または物的な体制の確保とその改善

(3) 自立した学習者の育成

方策1・2関連

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ・「自学自習力」を育む取組の充実
- ・「学習基盤としてのICT」による児童生徒の学びに主体性を育む取組の充実
- ・幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を意識した「幼保小の架け橋プログラム」の開発促進

(4) 中学校期の学力課題の改善

方策1・2・4関連

- ・自校の「目指す児童生徒像」実現に向けた校内研修の充実
- ・「指導と評価の一体化」実現のためのPDCAサイクルの確立

(5) 指導改善と学習改善につなげる学習評価の充実

方策1・2関連

- ・単元等の指導と評価の計画の改善
- ・児童生徒との単元を通して身に付けたい力の共有
(「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」「那覇教育事務所学習評価コンテンツBOX」の活用)

(6) 生徒指導の4つのポイントを生かした学校づくり

方策1 関連

- ・ 生徒指導の4つのポイント(自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供、安全・安心な風土の醸成)と支持的風土づくりの4つのポイント(安心・所属・承認・自立)を意識した学級づくり、学校づくりの推進
- ・ 全児童生徒の自治意識を高める児童会、生徒会活動の活性化

(7) いじめ・不登校、対応徹底

方策2・5 関連

- ・ 些細な変化を見逃さず、いじめの早期発見・早期対応と法に準拠した組織的対応の徹底
- ・ いじめに「チーム学校」で対応し、重大事態にしない取組の充実
- ・ 不登校児童生徒が相談、指導を受けられる学校内外の機関等への接続
- ・ ICT等を活用した学習の保障への取組実践

(8) 道徳教育推進教師を中心とした全教師による指導体制の充実

方策1・2 関連

- ・ 学校における道徳教育の重点目標を明確にした全体計画と指導内容の重点化
- ・ 組織的な授業づくりと評価方法の工夫

(9) 教育活動全体を通じたキャリア教育の取組の充実

方策3 関連

- ・ キャリア発達を促す授業
- ・ 「キャリア・パスポート」の効果的な活用

(10) 学びに向かう集団づくりに向けた取組の充実

方策3 関連

- ・ 一人一人のよさや可能性を「見付け、生かし、伸ばす学級活動」の実施
- ・ 児童生徒が互いのよさやちがいを「認め合い、支え合う自治的活動」の実施

(11) 多様な児童生徒の教育的ニーズを踏まえた指導支援の充実

方策3 関連

- ・ 個に応じた指導の工夫の意図を明確にした交流及び共同学習の実施
- ・ 特別支援学級における学習評価の適切な実施

(12) 豊かなスポーツライフの実現に向けた取組の充実

方策1 関連

- ・ 児童生徒が運動に親しむ体育学習の推進
- ・ 男女共習等、共生の視点を踏まえた体育授業の実施
- ・ 学校教育活動において楽しみながら体力を向上させていく環境づくり

(13) 部活動やスポーツ少年団の適切な活動の推進

方策5関連

- ・ 児童生徒の人権を尊重した指導の徹底
- ・ 自主性を重視した指導の徹底
- ・ 児童生徒の心身のバランスに配慮した活動

(14) 学校安全の取組の推進

方策4関連

- ・ 教科等横断的な視点で育成を図る安全教育の見直し
- ・ 児童生徒が主体となった安全教育の実施と危険回避能力の育成
- ・ 安全点検の確実な実施と迅速な対応等、安全管理の徹底

(15) 防犯・防災教育の充実

方策4・5関連

- ・ 危機管理マニュアル等の毎年の見直しと防犯・防災に関する職員研修の充実
- ・ 児童生徒の防犯・防災意識の醸成を目的とした各種訓練等の実施と反省点を生かした訓練等の見直し
- ・ 家庭、地域、関係機関との連携・情報共有

(16) 地域連携の推進

方策5関連

- ・ 地域に向け、教育課程の趣旨の共有と積極的な情報提供
- ・ 連携の核となる人材の発掘と、活用に向けた校内における協働体制の構築

※共通実践事項(1)～(16)の右に記載ある **方策〇関連** は、沖縄県学力向上推進5か年プラン・プロジェクトⅡの「学びの質を高める『5つの方策』」と特に関連している事項と結びつけています。各学校の視点・取組方によっては関連方策が異なってきますのでご留意ください。

4 那覇教育事務所の主な取組・事業等

(1) 令和6年度 那覇教育事務所・市町村教育委員会学校訪問 実施要項

1 主 旨 市町村教育委員会と連携し学校訪問を行い、管内教育施策取組状況の確認及び授業観察・授業研究会等を通して学校力の向上及び教師の資質向上を図る。

2 方 針

- (1) 那覇管内の全学校を対象とし、管内全市町村立小・中学校全校を1回～2回訪問する。
- (2) 5月中旬から12月初旬の間に実施する。1校あたりの訪問時間は2時間程度とする。
- (3) 訪問予定者は所長(班長)各1名、事務所指導主事1名、市町村指導主事1名
*浦添市・那覇市の訪問参加者は基本3名とする。
【所長(班長)、市町村指導主事は校長対応、事務所指導主事は授業参観】
- (4) 久米島町、南大東村、北大東村、若夏分校の実施方法については、別途市町村教育委員会及び学校と調整する。
- (5) 義務教育課、市町村教育委員会が実施する訪問の対象校については、実施時期、方法について考慮する。
- (6) 対象校との実施日程の調整は、前年度の2月から開始し、2月末までに通知する。
- (7) 学校訪問の1か月前までに訪問参加者予定者の通知と事前アンケートを依頼する。学校は指定された教科を2～3クラス授業を行う。
*参観授業については、各教科等、特別活動、総合的な学習の時間の中から事務所が各教科等を指定し、授業を行ってもらう。
*特別支援学級も指定の対象とする。その際は、各クラス単位での授業を行う。

3. 実施方法

(1) 小学校訪問 (案)

訪問者	教育事務所:所長(指導班長)各1名 指導主事 1名 市町村教育委員会:指導主事等1名	
5分	挨拶・日程確認	
45分	所長(班長)・市教委担当者	事務所指導主事
	全学級観察 ※原則時間割通りとする。 ※校長対応 ※市町村担当者は訪問後、学校の様子を委員会内で共有する	2～3学級観察(指導主事の主担当教科) ※教頭対応 ※教科等は担当主事に合わせて依頼する。 ※可能な場合、学力向上推進担当職員も参加
30分	学校の取組説明及び懇談 校長対応	授業研究会 ※原則教頭へ伝達する ※可能な場合、学力向上推進担当職員も参加(例) 教頭と指導主事で参観授業についての懇談、助言の在り方等について協議

- *久米島町各学校、南大東小中学校、北大東小中学校、若夏については、令和5年度の形式を継続する。
日程調整などの詳細については担当者と相談して進める。
*午後の訪問であっても、通常日課で行う(6校時カット無し)

(2) 中学校訪問

訪問者	教育事務所:所長(指導班長)各1名 指導主事 1名 指導主事補 1名(適宜) 市町村教育委員会:指導主事等1名	
10分	挨拶・日程確認・学校の取組説明(校長・教頭で対応)	
50分	所長(班長)・市教委担当者	事務所指導主事
	全学級観察 ※原則時間割通りとする。 ※校長対応 ※市町村担当者は訪問後、学校の様子を委員会内で共有する	2～3学級観察(指導主事の主担当教科) ※教頭対応 ※教科の指定は事務所から依頼する。 ※教科の教諭はできる限り参加する ※指導主事補は事前調整し参加する。
40分	学校の取組説明及び懇談 校長対応	授業研究会 ※教頭および授業者は、授業研究会に参加 ・授業者振り返り→質疑応答→指導助言 ※研究会参加可能な教諭は、参加してもらう

*久米島町各学校、南大東小中学校、北大東小中学校、若夏については、令和5年度の形式を継続する。

日程調整などの詳細については担当者と相談して進める。

*午後の訪問であっても、通常日課で行う(6校時カット無し)

4. 学校の準備物

(1) 授業者一覧:様式あり

(学級名・授業場所・実施教科・単元名等・授業者名・採用ステージ・本時の評価の観点・本時の評価規準)

(2) 授業プランシート(代表授業者のみ) ※ (1)(2)は7日前にデータで提出

(3) 教育計画にある「学校経営」に係る資料を所長・班長との懇談時間にて説明

①「那覇教育事務所アクションプラン 3 共通実践事項」の中から、学校経営方針と絡めて、特に重点を置いて取り組みたいことについて

②昨年度の児童・生徒質問紙から、学校の課題となっている項目について、今年度の対応策について

③所長・班長から学校への質問・懇談等

*学校長からの説明(①②)は10分程度にまとめる。

*その他学校の取組状況説明のために必要な資料があれば追加する。

(4)教室配置図