

# 教職員評価システムに関するアンケート調査【評価者用結果】

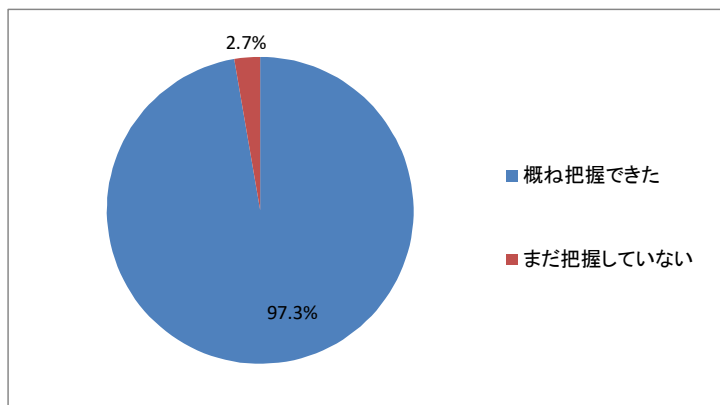
－小中学校－

1. 平成27年度の教職員評価システムの試行状況について伺います。

問1 教職員評価システムの概要について把握できましたか。

- ①概ね把握できた
- ②まだ把握していない

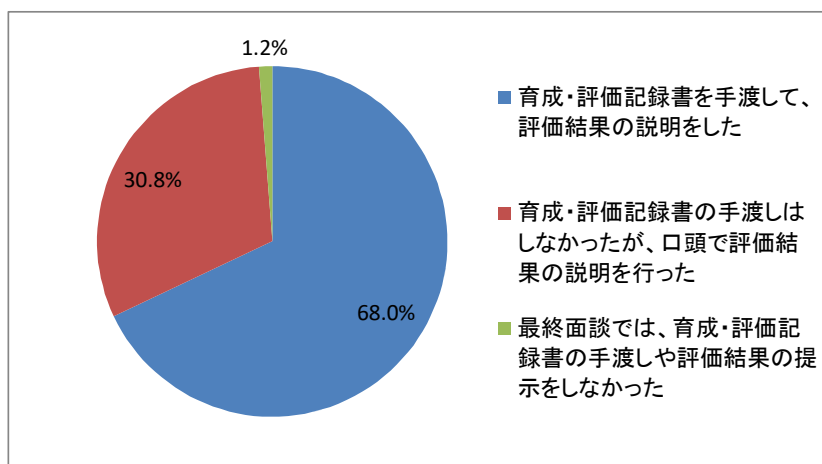
①	②
251	7



問2 最終面談の際に育成・評価記録書を用いて評価結果を提示（記録書の手渡し）しましたか。（長期休職者等は除く）

- ①育成・評価記録書を手渡して、評価結果の説明をした
- ②育成・評価記録書の手渡しはしなかったが、口頭で評価結果の説明を行った
- ③最終面談では、育成・評価記録書の手渡しや評価結果の提示をしなかった

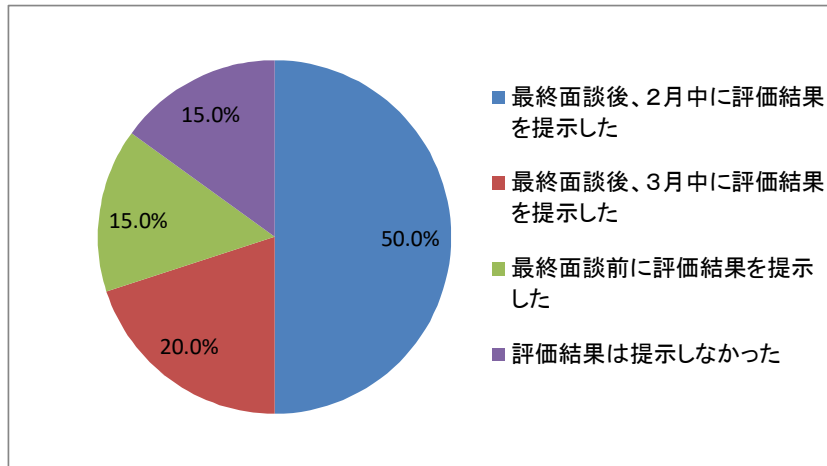
①	②	③
168	76	3



問3 問2の③に回答した方に伺います。評価結果はいつ頃提示しましたか。

- ①最終面談後、2月中に評価結果を提示した
- ②最終面談後、3月中に評価結果を提示した
- ③最終面談前に評価結果を提示した
- ④評価結果は提示しなかった

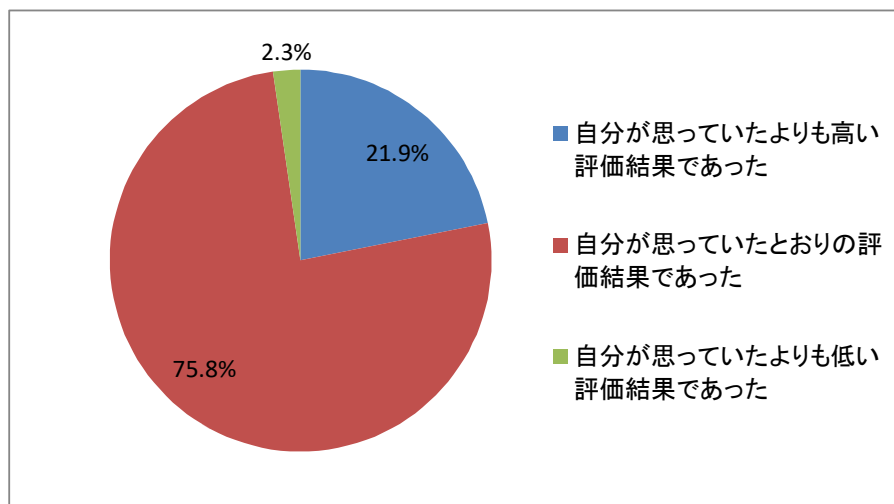
①	②	③	④
10	4	3	3



問4 昨年度の自分自身の評価結果について、どのように受け止めましたか。

- ①自分が思っていたよりも高い評価結果であった
- ②自分が思っていたとおりの評価結果であった
- ③自分が思っていたよりも低い評価結果であった

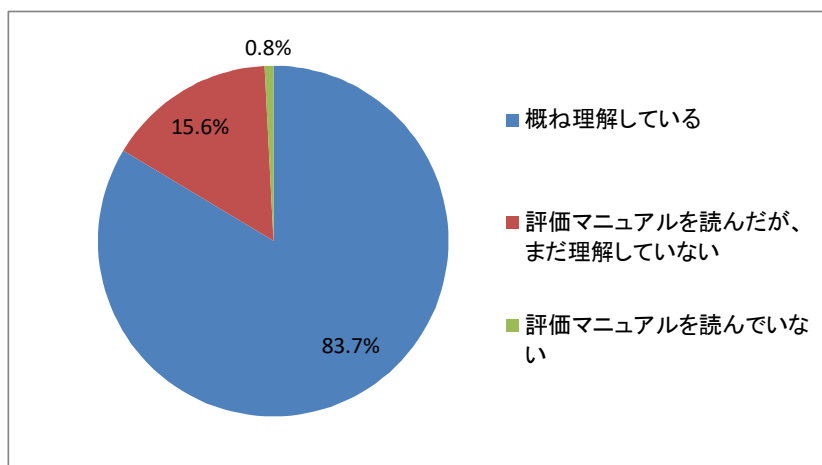
①	②	③
56	194	6



問5 評価結果に対する「苦情の手続き」の制度について知っていますか。

- ①概ね理解している
- ②評価マニュアルを読んだが、まだ理解していない
- ③評価マニュアルを読んでいない

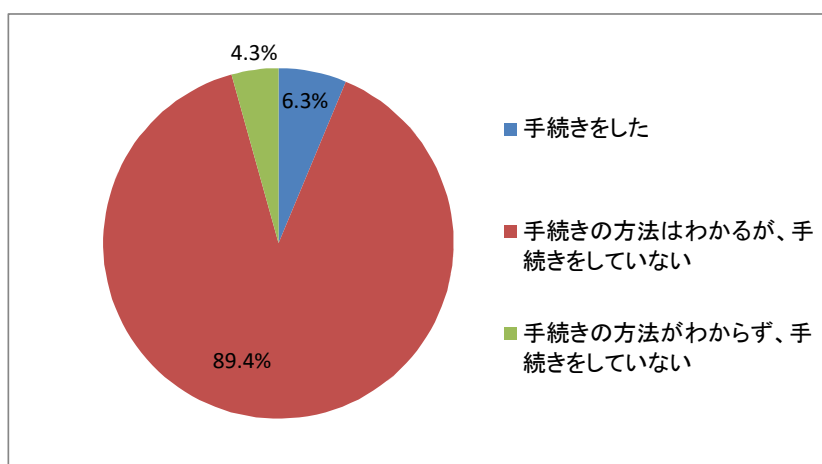
①	②	③
56	194	6



問6 昨年度の自分自身の評価結果に対する「苦情の手続き」を行いましたか。

- ① 手続きをした
- ② 手続きの方法はわかるが、手続きをしていない
- ③ 手続きの方法がわからず、手続きをしていない

①	②	③
16	227	11

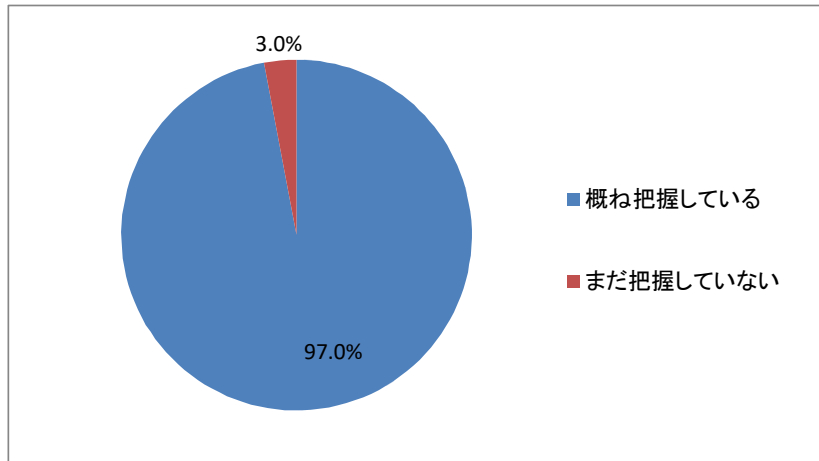


2. 本年度の教職員評価システムの本格実施について伺います。

問1 昨年度の試行結果を受け、本年度は教職員評価マニュアルや評価方法の一部変更等の改善をはかりましたが、昨年度からの変更（改善）点について把握していますか。

- ① 概ね把握している
- ② まだ把握していない

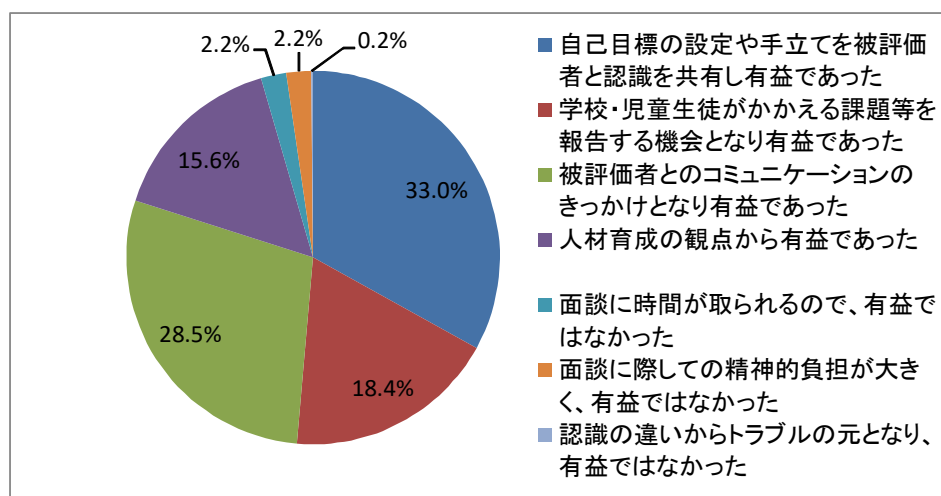
①	②
262	8



問2 当初面談について、どのように受け止めていますか。(複数回答可)

- ①自己目標の設定や手立てを被評価者と認識を共有し有益であった
- ②学校・児童生徒がかかえる課題等を報告する機会となり有益であった
- ③被評価者とのコミュニケーションのきっかけとなり有益であった
- ④人材育成の観点から有益であった
- ⑤面談に時間が取られるので、有益ではなかった
- ⑥面談に際しての精神的負担が大きく、有益ではなかった
- ⑦認識の違いからトラブルの元となり、有益ではなかった

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
214	119	185	101	14	14	1



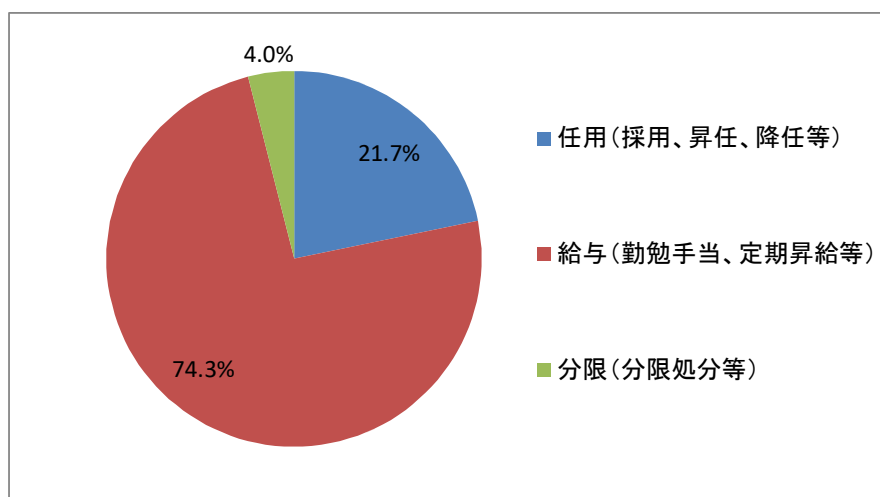
問3 役割達成評価について、意見や改善点があればお願いします。  
(別紙参照)

問4 資質能力評価について、意見や改善点があればお願いします。  
(別紙参照)

問5 人事評価結果の活用について、最も関心が高いものを1つ選んでください。

- ①任用(採用、昇任、降任等)
- ②給与(勤勉手当、定期昇給等)
- ③分限(分限処分等)

①	②	③
16	227	11



問6 教職員評価システムについて、意見や要望等があればお願いします。  
(別紙参照)

## 教職員評価システムに関するアンケート調査【被評価者用結果】

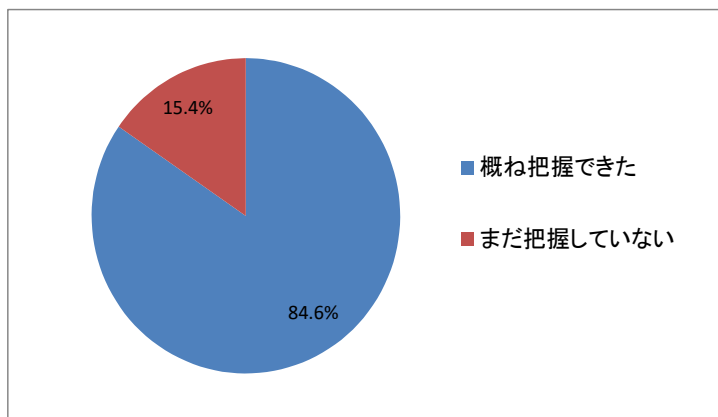
－小中学校－

1. 昨年度の教職員評価システムの試行状況について伺います。

問1 教職員評価システムの概要について把握できましたか。

- ①概ね把握できた
- ②まだ把握していない

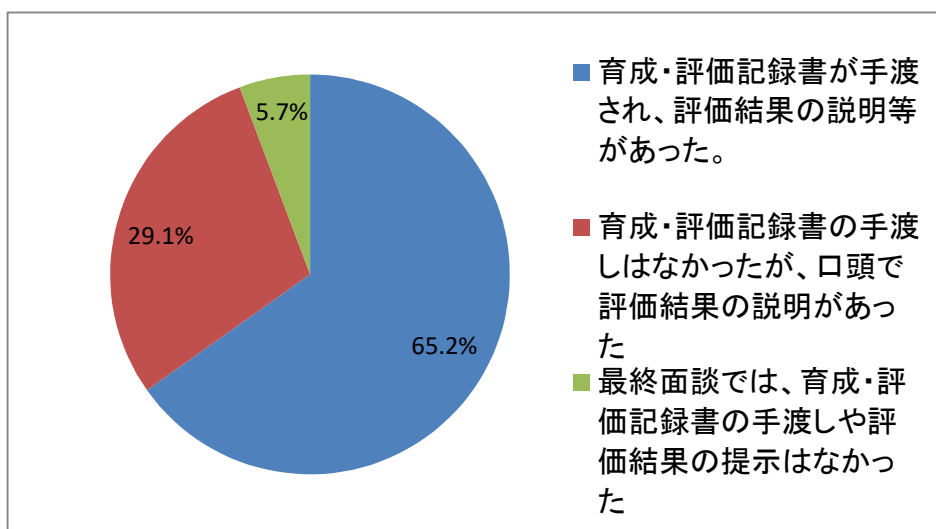
①	②
4682	854



問2 最終面談の際に、育成・評価記録書を用いて評価結果が提示（記録書の手渡し）されましたか。（長期休職者等は除く）

- ①育成・評価記録書が手渡され、評価結果の説明等があった。
- ②育成・評価記録書の手渡しはなかったが、口頭で評価結果の説明があった
- ③最終面談では、育成・評価記録書の手渡しや評価結果の提示はなかった

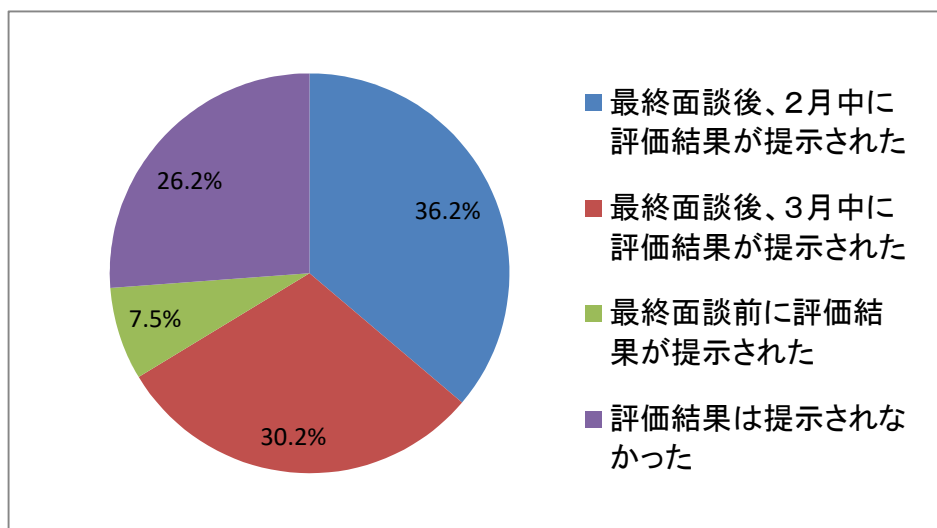
①	②	③
3498	1561	307



問3 問2の③に回答した方に伺います。評価結果はいつ頃提示されましたか。

- ①最終面談後、2月中に評価結果が提示された
- ②最終面談後、3月中に評価結果が提示された
- ③最終面談前に評価結果が提示された
- ④評価結果は提示されなかった

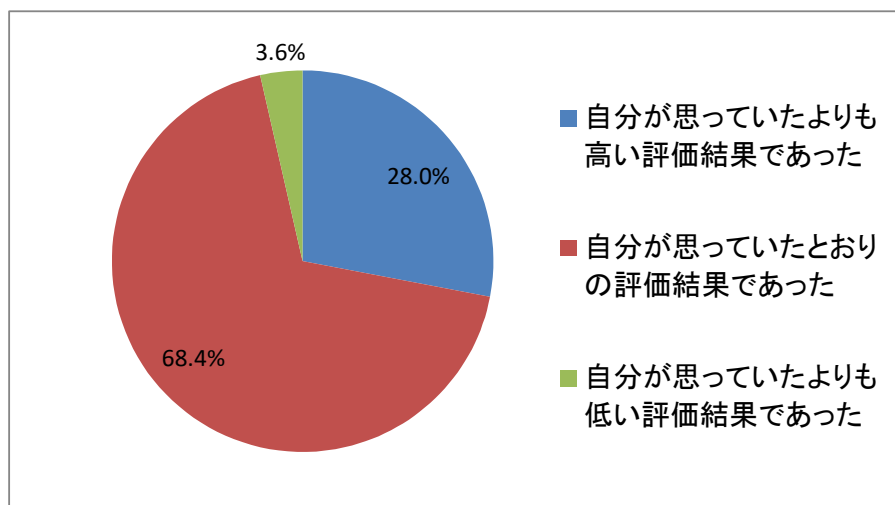
①	②	③	④
300	250	62	217



問4 昨年度の評価結果について、どのように受け止めましたか。

- ①自分が思っていたよりも高い評価結果であった
- ②自分が思っていたとおりの評価結果であった
- ③自分が思っていたよりも低い評価結果であった

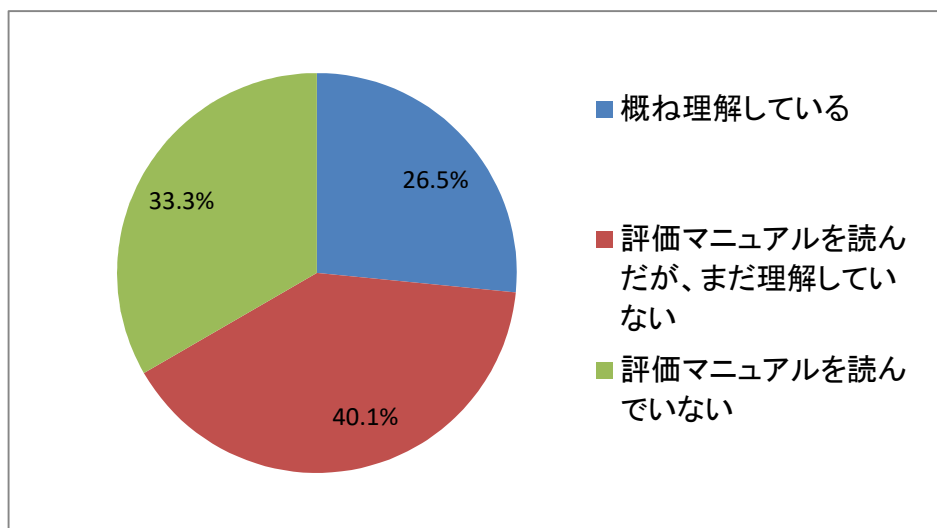
①	②	③
1463	3579	187



問5 評価結果に対する「苦情の手続き」の制度について知っていますか。

- ①概ね理解している
- ②評価マニュアルを読んだが、まだ理解していない
- ③評価マニュアルを読んでいない

①	②	③
1 4 6 4	2 2 1 4	1 8 3 9

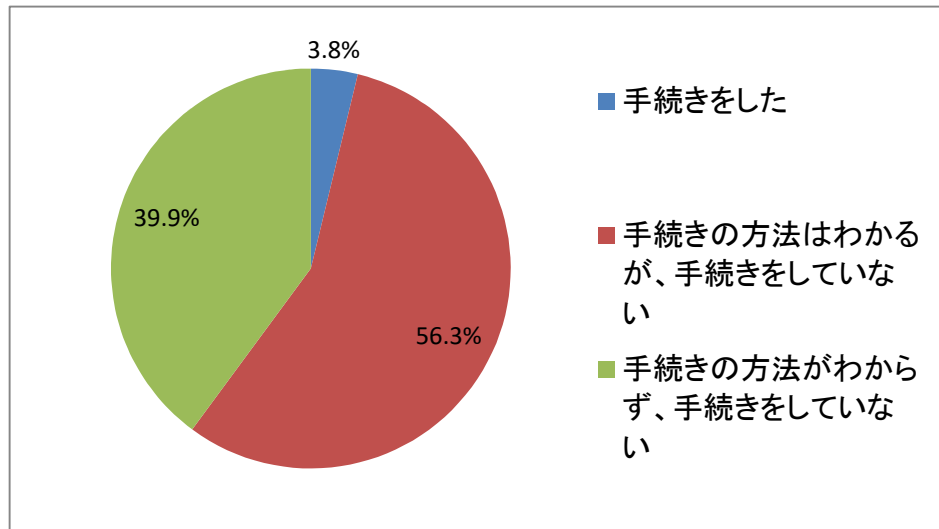


問6 昨年度の評価結果に対する「苦情の手続き」を行いましたか。

- ①手続きをした
- ②手続きの方法はわかるが、手続きをしていない
- ③手続きの方法がわからず、手続きをしていない

①	②	③
1 9 3	2 8 8 4	2 0 4 2



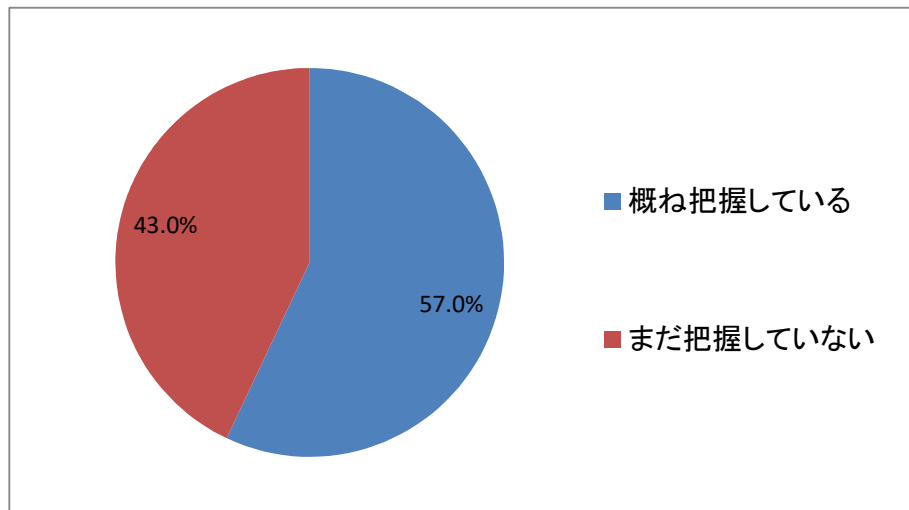


2. 本年度の教職員評価システムの本格実施について伺います。

問1 昨年度の試行結果を受け、本年度は教職員評価マニュアルや評価方法の一部変更等の改善をはかりましたが、昨年度からの変更（改善）点について把握していますか。

- ①概ね把握している
- ②まだ把握していない

①	②
3 1 9 7	2 4 1 0

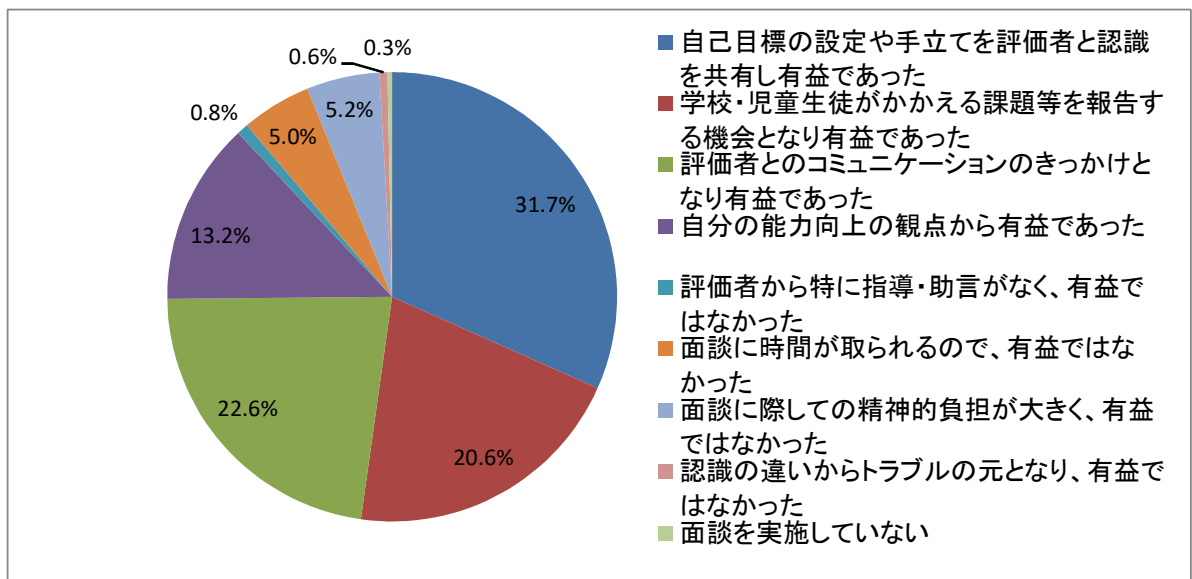


問2 当初面談について、どのように受け止めていますか。（複数回答可）

- ①自己目標の設定や手立てを評価者と認識を共有し有益であった
- ②学校・児童生徒がかかえる課題等を報告する機会となり有益であった
- ③評価者とのコミュニケーションのきっかけとなり有益であった
- ④自分の能力向上の観点から有益であった
- ⑤評価者から特に指導・助言がなく、有益ではなかった
- ⑥面談に時間が取られるので、有益ではなかった

- ⑦面談に際しての精神的負担が大きく、有益ではなかった
- ⑧認識の違いからトラブルの元となり、有益ではなかった
- ⑨面談を実施していない

①	②	③	④	⑤	⑥
3 3 8 9	2 2 0 0	2 4 2 2	1 4 0 8	8 9	5 3 6
⑦	⑧	⑨			
5 6 1	6 2	3 6			



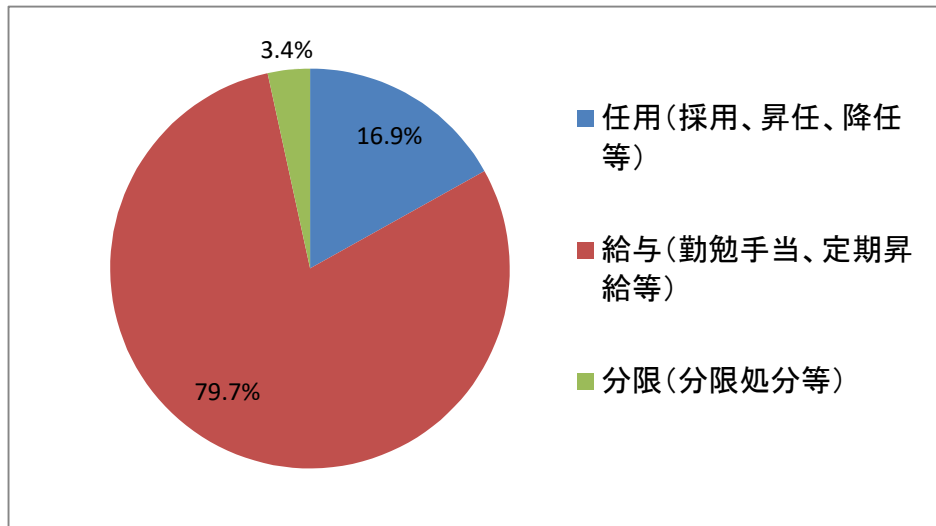
問3 役割達成評価について、意見や改善点があればお願いします。  
(別紙参照)

問4 資質能力評価について、意見や改善点があればお願いします。  
(別紙参照)

問5 人事評価結果の活用について、最も関心が高いものを1つ選んでください。

- ①任用（採用、昇任、降任等）
- ②給与（勤勉手当、定期昇給等）
- ③分限（分限処分等）

①	②	③
8 6 0	4 0 5 7	1 7 4



問6 教職員評価システムについて、意見や要望等があればお願いします。  
(別紙参照)

大変お忙しい中、教職員評価システムに関するアンケートにご協力いただきありがとうございました。寄せられた意見等を参考にして、人事評価制度の改善に努めてまいります。