

令和3年度第2回医療機能部会 議事要旨

- 1 日 時 令和3年8月13日（金） 18:00～20:00
- 2 場 所 WEB開催
- 3 参加者 医療機能部会構成員、事務局（※詳細は別添のとおり。）
- 4 議 事 整備基本計画について
（北部医療センターの運営等、統合までの病院間連携）
- 5 議事要旨（主な意見等）

(1) 北部医療センターの運営等

- ア 北部医療センターの経営システムは指定管理となるため、一部事務組合は地方公営企業法の適用から外れると認識していたが、適用されるのか。
- イ 指定管理で行うにしても、設置主体は一部事務組合であるため、地方公営企業法の全部適用ではないが、財務規定のみの一部適用となる。
- ウ 財団法人（以下「財団」という。）の設立者に、地方公共団体以外の法人も含めることができるとの事だが、民間企業が加わると、北部へき地の病院としての役割は難しくなるのでは。
- エ 地方公共団体以外の法人を含めるには、県及び北部12市町村の全員の同意を得るものと基本合意書（以下「合意書」という。）で定めている。
- オ 他県の事例では、財団の構成員に大学や経済同友会の方々が名を連ねている。今回作る財団にはそのような団体を想定していないのか。
- カ 挙げられた団体は理事会構成員の所属団体であり、設置者とは別である。今後、財団設立者とは別で議論していく。
- キ 財団設立は令和6年度予定だが、財団法主体となって人材確保や人事交流をする場合、早期に実施するため予定より前倒しで設立する必要があるのでは。
- ク 財団設立を早めることで、運営費用の増加といった課題も出てくる。財団設立時期については委員の指摘も踏まえ、今後、検討していく。

(2) 統合までの病院間連携

ア 連携の取り組み

- (ア) 医療情報の共有化とは、おきなわ津梁ネットワークのような既存システムを利用するのか。
- (イ) 電子カルテの情報がそのまま統合できればよいが、そのような方法も一つの手法と考えている。
- (ウ) 両病院が稼働している期間に共有化を行うことは、労力の割にメリットが少ないように感じる。統合の際に情報の共有化が出来れば良いのではないのか。
- (エ) 医療機器等の調達調整について。
 - i 合意書では、北部病院側の資産及び負債は引き継がないとされているが、

引き継ぐことを前提に機器調達を調整するという話は整合が取れないのでは。

ii 合意書では、協議会において引き継ぐことが妥当であると判断した資産及び負債については引き継ぐことができるとされているので、必要に応じて決めれば良いのでは。

(オ) 情報発信について。

i 現時点で公になっている北部医療センターに関する情報を、医師会病院のHP上で公開することは可能か。リクルート活動や、新病院のPRという目的で早めに情報発信をすることは重要だと思う。

ii 医師会病院からの情報発信の方法によっては、北部医療センターの運営主体が財団ではなく、医師会病院であると閲覧者が誤解する可能性がある。財団設立後、財団がHPを作って情報発信をすればよいのでは。

iii 情報発信の方法については、事務局で整理していく。

イ 開院前からの医療従事者の確保（採用・研修）

(ア) 県立病院での研修については、産婦人科や小児医療など、医師会病院に設置されていない診療科の研修受け入れをイメージしている。

(イ) 医師会病院での研修は、県立北部病院で行っていないがん治療、がん患者の緩和ケアの他、経営視点の異なる事務部門や、リハビリ部門、生理検査部門は医師会病院が数多く実施していると思うので、研修項目として適していると考えている。

(ウ) 職員の採用主体は、新病院ができるということを明確に打ち出すためにも財団が主体となって行うのが望ましい。

(エ) 北部病院が採用職員の研修派遣受け入れをした場合、定数の関係で、病院事業局が採用した県立病院職員は北部病院に配置されないのでは。

(オ) 研修派遣を定数外で受け入れる分には問題ないと考えているが、定数配置が減るかどうかは病院事業局へ詳細を確認する必要がある。

(カ) 研修派遣が長期になれば、比例して県立病院側の支出も膨らむため、通常の研修派遣受け入れと同様に定数外で受け入れできるのか、病院事業局と調整する必要がある。

(キ) 研修派遣の人数や期間などが具体的に見えないため、規模や費用負担のイメージが難しい。

(ク) 医師については、どの診療科にどれぐらいの医師が必要で、どうやって確保していくか、別で議論していく必要があるのでは。

(3) その他

ア 北部医療センターの採用主体は財団法人とし、財団設立を1年前倒して開院2年前から採用研修を行うことについて、医療機能部会の示す方針として決定した。

以上