

4. 自然 生きもの プログラム ②④

屋
外
+
室
内

沖縄のどんぐり探検

ねらい

沖縄に自生するどんぐりの木を観察し、樹木の特徴、生育環境を学習し、森林の重要性や本来の自然について気づき、森林保護について考える。

問いかけの例

私たちの身近な自然に生育するどんぐりの木について考える問いかけを行う。

- 沖縄にどんぐりがあることを知っていますか？どこに生育しているか知っていますか？
- どんぐりの森は、森林生態系にとって重要でしょうか？

手 順	内 容
導 入	<ul style="list-style-type: none"> ・参加者に「問いかけ」を行う。 ・安全や環境への配慮について説明する。
展 開	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート①を用いて観察を行い、どんぐりの葉を貼り付ける。
振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート②を用い、振り返りを行う。 ・プログラムを経験して、私たちができることを考え、意見・感想を聞く。

準備するもの (☑で確認)	<input type="checkbox"/> ワークシート①② <input type="checkbox"/> 筆記用具 <input type="checkbox"/> 自然観察図鑑 <input type="checkbox"/> デジタルカメラ
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

場所・時間帯・自然条件

- 参考資料「⑳自然公園及び自然観察マップ」でどんぐりマークがついている場所が観察におすすめ。
- どんぐりの結実時期：スダジイ 10～12月、マテバシイ 10～11月、アマミアラカシ 12～2月
オキナワウラジロガシ 11～1月、ウバメガシ 2月。

安全のために・環境配慮

- 安全のために（P14）の、事前の準備、環境ごとの安全管理を必ず確認すること。
- 環境配慮事項（P15）の、ごみについて、環境ごとの環境配慮を必ず確認すること。

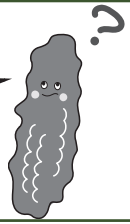
自
然

ワークシート①

（コピーして使って下さい）

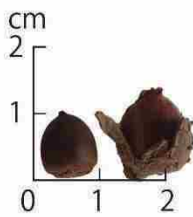
どんぐりとその葉っぱを探して、種類を見分け、写真の場所に貼り付けましょう。

どんぐりと葉っぱ、見分けられるかな？

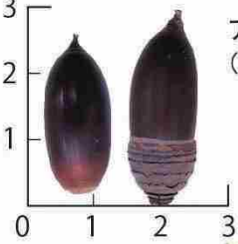


どんぐりの葉っぱパズル

スダジイ
(5 ~ 15cm)



cm



アマミアラカシ
(10 ~ 19cm)

cm



マテバシイ
(8 ~ 18cm)

cm



ウバメガシ
(3 ~ 7cm)

cm

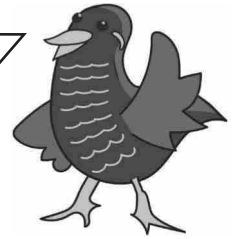
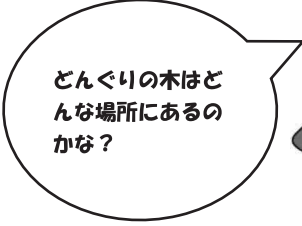


オキナワウラジロガシ
(9 ~ 15cm)

ワークシート② （コピーして使って下さい）

振り返り

野外でのどんぐりの観察を通してわかったこと、感じたことを、まとめましょう。
他の人の意見やアイデアも参考にしましょう。



あなたの住む地域に、どんぐりの木はありますか？ どのような環境に生育していますか？

どんぐりの森を残していくために、私たちにできることはなんですか？

やってみよう

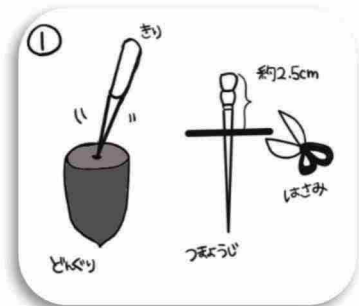
●どんぐりを使って工作を楽しもう！



どんぐりのうり坊



どんぐりのコマの作り方



もっと知りたい

- どんぐりの実の中にすんでいる虫を調べてみよう。
- どんぐりを食べている生きものにはどんな種類がいるのか、調べてみよう。

自然

講師用資料①

ワークシート①回答例

<ポイント>

- ・ワークシート①を用いて、どんぐりの実や葉の見分け方を説明する。
- ・どんな場所に、どの種類のどんぐりが見られたかを意識して観察してもらう。

どんぐりの葉っぱパズル

- ・どんぐりの実と葉をワークシートに乗せて、比較して識別する。
- ・同じ大きさの実や葉があるとは限らないため、形や特徴をじっくり観察する。

ワークシート②回答例

<ポイント>

- ・どんぐりの木が、どのような場所に生育するのか考える。
- ・どんぐりの木が生育する森について考え、沖縄の自然にとって重要な森林生態系を守るためにできることを考える。

振り返り

記入例)

あなたの住む地域にどんぐりの木はありますか？ どのような環境に生育していますか？

- （市街地）身近な森や林などには無い。（山地森林近く）近くの森林公園にはたくさんある。
- 沖縄島北部や石垣島や西表島などの、まとまった森が多かった。種類によって土壌と関係があることがわかった。

どんぐりの森を残していくために、私たちにできることはなんですか？

- どんぐりとともに、様々な生きものが住む森について知ることからはじめたい。
- 住む地域にもともとある種類のどんぐりを育てて、地域で森を再生する活動に取り組みたい。
- 沖縄の大切な森林を抱える地域と交流し、一緒に森を守る活動に取り組みたい。