



地域クリーンアップ作戦

～沖縄県 高校生グリーンデーを企画しよう！～



今年もまた
沖縄県高校生グリーン
デーの日がやってきたよ。
環境のためにどのような
活動をするんだろう…？



ぞうだ！
今年は自分たちで企画し
ようよ。テーマはいろいろある
けど、美化活動は終わったあと
気持ちがいいよね。



海岸の美化活動なら
こんなことや、こんな
発見もできるかもね！



自分たちで企画して、自分たちで楽しもう！

地域クリーンアップ作戦

～沖縄県 高校生グリーンデーを企画しよう！～

ね
ら
い

環境・エネルギーの重要性を再認識するため、毎年9月3日（「草の日」のごろ合わせで、植物を大事にする心から環境を守る心を育てるという願いが込められている）に設定されている沖縄県高校生グリーンデー。県内の高校では、節水・節電の呼びかけや落ち葉の堆肥化など様々な活動に取り組んでいる。ここでは沖縄の重要な観光資源でもある海岸の美化活動をテーマに、高校生自らグリーンデーの企画、準備、実施、報告まで関わりながら環境の大切さを認識し、企画力や問題解決能力などを養う。

① グリーンデー実行委員会を立ち上げよう！

② どんな企画をしようか？

③ 現状はどうなっている？

④ グリーンデー当日

⑤ ごみの実態をチェックしよう！

⑥ 考えよう！ 私たちの街 私たちの海岸

⑦ 「こんなにきれいになりました」報告会

課題発展・参考事例



アクティビティ 参考資料

●環境教育プログラム（高等学校・環境団体編）
「タウンベーツ」
持続可能な社会（6-2）
リサイクル（6-4）

○環境教育プログラム（中学校編）
「ごみを探検」
ポイ捨てごみ探検団（2-8）
ごみが迷子だ、身元調べ（2-10）

■沖縄県環境白書
（沖縄県文化環境部環境政策課 毎年発行）
廃棄物

■ちゅら島環境美化条例
（沖縄県文化環境部環境政策課）



1 グリーンデー実行委員会を立ち上げよう！

グリーンデーの企画の前に、中心メンバーとなる実行委員会を立ち上げよう。今回のテーマは「海岸美化活動」。委員長をはじめどのような役割が必要か、どのような作業が出てくるか、企画から報告会までの流れをイメージしながら話し合おう。

実行委員会のメンバーは…？

- グリーンデー実行委員会を立ち上げよう。
- グリーンデーの企画、準備、実施、報告までの流れをイメージし、どのような作業が出てくるか、それに対してどのような役割が必要かを考えよう。
- 委員長、副委員長を決定しよう。
- 他のメンバーの役割を決定し、細かい作業内容を話し合おう。



ワークシート例

グリーンデー実行委員会 メンバーと役割

係	役割	名前	作業内容
委員長			
副委員長			
(記入例) 広報係	・ 広報活動 ・ ・		・ 校内への広報活動 ・ マスコミへの広報活動 ・ ・
調査係			

情報ボックス

ちゅら島環境美化条例

沖縄県は、国内唯一の亜熱帯特有の景観や、世界に誇れる美しい海をはじめ、豊かな自然環境に恵まれている。しかし、一歩外へ出て私たちの周りを見渡すと、道路、公園、観光地など、あらゆるところで空き缶やたばこの吸い殻などのごみが投げ捨てられている。「ちゅら島環境美化条例」は、県民、事業者、市町村および県が一丸となって環境美化に取り組む仕組みを築き、定着させていくために制定された。美しい沖縄を守るために私たちに何ができるか、この条例について調べ、考えよう。



実行委員会のメンバーの役割分担が決まったら、次は企画案を練ろう。日付や場所は大きめに、準備から報告までのタイムスケジュールとやるべきことは、ある程度細かく決めておこう。また、誰が何をいつまでに行うかについてもしっかり把握しよう。

企画書作成

- グリーンデー実行委員会で実施する活動の企画を練ろう。
- いつ、どこで、どのようなことをするかは大まかに決めておこう。
- その他、役割分担や準備するもの、タイムスケジュールなどを確認し、準備、実施、報告までの流れをイメージしながら、やるべきこと、担当などを決めよう。
- 企画書案が出来上がったら、指導担当の先生に確認とアドバイスをもらおう。



Let's try!

グリーンデー企画書 (案)

～グリーンデー企画書～

〇〇学校グリーンデー実行委員会

- いつ：
- どこで：
- どのような方法で：（分別方法、記録の取り方など）
- 役割分担：（何年何組がどこを担当するかなど）
- 準備するもの：（ごみ袋、調査票、飲み物など）
- タイムスケジュールの確認など

月 日	活動内容	担 当	備 考
〇月〇日	現場の下見	調査班	
〇月〇日	↓		
〇月〇日	第2回委員会	全 員	
⋮	⋮		
〇月〇日	↓		
〇月〇日	グリーンデー	全 員	
⋮	⋮		
〇月〇日	↓		
〇月〇日	報 告 会	広報班	全体集会





3 現状はどうなっている？

クリーンアップ活動候補地の現状を調べよう。候補にあがっている場所まで足を運び、状況や気づいたことを調査票や写真、地図などに記録し、結果を企画内容に反映させよう。グリーンデー前日までの準備はしっかりと行おう。

クリーンアップ活動候補地の下見に行こう

- クリーンアップ活動候補地の下見に行こう。
- 候補地の状況や気づいたことなど、いろいろな情報を調査票やごみマップに書きとめ、今後比較するために同じアングルで写真を撮影しよう。
- 調査結果をもとに企画内容を練り直し、最終確認をしよう。

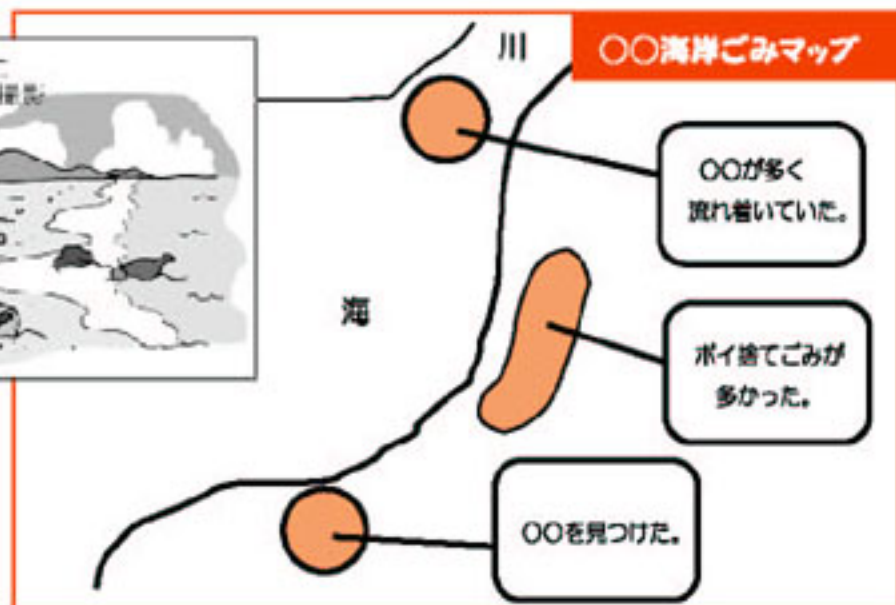


ワークシート例

候補地状況調査票

	ごみの種類	場所	状況	気づいたこと
(記入例)	空き缶	砂 浜	ポイ捨てが多い	緑がO救くらい必要

Let's try!



4 グリーンデー当日

グリーンデー当日。清掃の最中は、写真撮影やごみのチェック、また、安全確認や健康管理は忘れずに。集められたごみの種類や素材、数などを調べて記録しよう。清掃中には、海の生きものとの出会いやおもしろい漂着物の発見があるかも。

集められたごみをチェックしよう

- 地域の分別方法に従ってごみを拾い、一箇所に集めよう。
- 清掃風景の写真を事前に決めたアングルで撮影しよう。
(「現状はどうなっている？」[p45] 参照)
- 集められたごみ袋の数(粗大ごみは個数)と重さを記録しよう。
- 清掃終了後、清掃前と同じアングルで写真を撮影しよう。

必要なもの

- カメラ・はかり
- ビニル袋・軍手
- 記録用紙・ペンなど

ワークシート例

ごみチェックシート

○種別ごみ	数 (袋・個)	重さ (kg)	割合 (%)
(記入欄) 燃えるごみ	10	15	10
合計		150	100

※割合の求め方は次ページ参照。

クリーンアップ直後の風景



こんなこともできる！ 海の生きものの写真撮影・漂着物拾い

- 海岸で見られる生きものの写真を撮影し、調べよう。
- 海岸で見られる漂着物や貝殻などを集め、アート作成の材料にしよう。

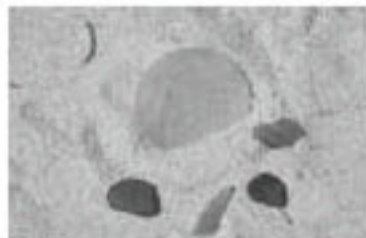
Let's try!

海の生きものの写真



ハリセンボン

ビーチコーミングアート



ビーチグラス



キーホルダー



5 ごみの実態をチェックしよう！

クリーンアップ活動で集められたたくさんのごみ。この集計結果をまとめて、表やグラフを作成しよう。ごみの種類や数や割合などを調べると、場所によって捨てられているごみの傾向が見えてくる。なぜこのごみがこの場所に多いのか、その原因についても考えよう。

ごみの集計結果をまとめよう

- クリーンアップ活動でチェックしたごみの結果をプラスチックやガラスなど大まかなグループに分け、グループごとに種類や発生源別のごみの個数を調べて表に記録しよう。
- それぞれの個数の割合を求めて円グラフを作成しよう。



<算出方法>種類別個数の割合

$$\frac{\text{ごみの個数 (個)}}{\text{全個数 (個)}} \times 100 = \text{種類別割合 (\%)}$$

<算出例> ごみ全体の数80 (個)のうち、ビニールごみ20 (個)の場合



$$\frac{20 \text{ (個)}}{80 \text{ (個)}} \times 100 = 25\%$$

※ビニールごみの割合は25%

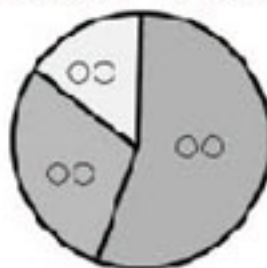
ワークシート例

ごみ集計結果

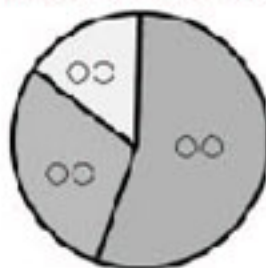
素材	種類	数 (個)	割合 (%)	発生源	数 (個)	割合 (%)
(記入80) プラスチック	ビニール	20	25	地元から		
合計		80	100			

※ごみに宛先や種類が付属している場合は他の地域からの源ごみとして扱う。

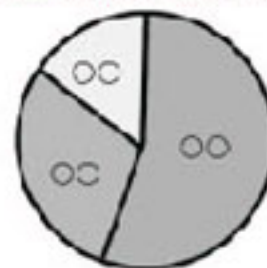
分別ごみ別重さ・個数の割合 (%)



種類別個数の割合 (%)



発生源別個数の割合 (%)



クリーンアップできれいになった海岸。今後もきれいな状態を保つためには、どのような工夫が必要だろうか。活動に参加したメンバーにアンケートを実施してアイデアを探そう。また、清掃終了後も清掃場所を定期的に確認して海岸風景を見守ろう。

アンケート実施。「きれいになった」状態を保つためには…

- 感想や今後きれいな状態を保つためにできることなどを問うアンケートを作成し、クリーンアップ活動に参加したメンバーに実施しよう。
- アンケート結果を集計し、報告会で発表しよう。
- クリーンアップ活動終了一週間後、清掃した現場を撮影し、経過を見守ろう。



不法投棄防止、ポイ捨て防止ポスターをつくろう

- ポイ捨てごみの多い場所や不法投棄の現場に設置するポスターや看板を作成しよう。
- なぜ不法投棄するのか、またごみの処分方法などを考えよう。



Let's try!



地域クリーンアップ作戦

～沖縄県 高校生グリーンデーを企画しよう！～

海岸や街中でポイ捨てされたごみ。小さな紙くすから大きな車までと大小様々だが、学校や地域そして地球を汚すことには変わらない。きれいな海岸や街は気持ちがいい。多くの観光客が訪れる観光立県沖縄。美しい環境と心で迎えよう。

課題発展のテーマ

- 自分たちで清掃した場所を「里子（さとご）」「ぼくらの海岸」として見守り続けよう。
- 地域美化の活動をNPOや地域（自治会）、企業へと広げよう。
- 悪習ごみのバーコードから発生源の国を調べよう。
- 身近な海岸や地域の定点観察を続け、ごみの量の変化を確認しよう。
- 市町村役場の廃棄物担当に、地域の不法投棄やポイ捨てごみの実態についての講演を依頼しよう。

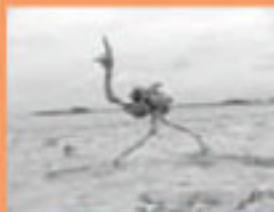


つくろう！ ビーチコーミングアートのいろいろ

「ビーチコーミング」とは砂浜に置れ置く貝殻や流木、時には海外から流れ着く物などを発見し、観察したり、拾い集めたりする遊びのこと。海岸で拾い集めたもので自分だけのオリジナルアートを作ろう！

用意するもの

- ペンチ
- 抜釘剤
- 紙の具など



▲ダチョウは、流木に付も手を加えず完成

▼流れ着いたヤシの葉に流木をくっつけた果物かご



▼砂浜に落ちていたサンゴの石に魚の絵を描いたもの



▲原状ごみを合併させたものも「ゴミラース」

事例紹介

北谷高校と辺土名高校のクリーンアップ活動

北谷町では、町社会福祉協議会の呼びかけのもとボランティアスクールに参加した町内の高校生たちが、



北谷町長にあてて環境の保全に力を入れるよう求めた要請書を提出した。メンバーは、実施した海岸周辺のごみ調査などの成果をまとめ、町内に残る豊かな自然の保全に予算を措置するため、たばこのポイ捨てに罰金、ごみ減量に向けたポイント制の実施などを提案した。

また、大宜味村の辺土名高校では毎年「地域クリーン作戦」と題して、地域の海岸や河川の周辺で清掃活動を全校生徒で実施している。海



岸には外国から流れ着いたと思われるゴミや電池ボールなどもあり、回収されたゴミは、学校に持ち帰り、分別された。